

म्रहाशक— मूलचंद किसनदास कापड़िया, मालिक, दिगम्बर जैन पुस्तकालय, चंदावाड़ी-सूरत ।



विदित हो कि इस पिनत्र जैन धर्मके सिद्धांत आत्माकी उन्नितिमें सर्वोत्तम और परम आदरणीय हैं, जिनको ठीकर समझ-कर चलनेवाला जीव धर्म, धर्थ, काम और मोक्ष इन चारों पुरुषार्थोंकी सिद्धि सुगमतासे कर सकता है और इस सिद्धिके साधनको करते हुए किसी प्रकारका कष्ट नहीं उठा सकता है। हमारी वर्षोंसे यह कामना हो रही थी कि सर्वसाधारण जैनी तथा धनेनी महाश्यगण किस प्रकारसे जैन धर्मके सिद्धांतोंको सुगमतासे नानकर अपना हित कर सकें-इसका कुछ उद्योग किया जाय।

नैन धर्मकी प्राचीनताके विषयमें कुछ मिथ्या आक्षेपोंको ठीक र समझाते हुए और यह दिखलाते हुए कि, न नैनधर्म नास्तिक है, न बोद्ध धर्मकी शाखा है, न हिन्दू धर्मसे निक्रला है; किन्द्र एक प्राचीन स्वतंत्र धर्म है, जिसके प्रकटकर्ता इस कल्पकालके आदिमें श्रीऋषभदेवनी हुए हैं एक पुस्तक 'जिनेन्द्र-मतदर्पण' प्रथम भाग प्रकाशित की गई। उसके पीछे निन सात तत्त्वोंके श्रद्धान करनेसे सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति होती है उनका विस्तार पूर्वक वर्णन करते हुए 'जिनेन्द्रमतदर्पण' द्वितीय भाग अर्थात् तत्त्वमाला प्रगट की गई।

शृद्धान और ज्ञानके पश्चात् व्याचरण करना व्यवस्य है। यह व्याचरण दो प्रकारका है:—पहला मुनिश्वरोंके लिये और दूसरा गृह-स्थ श्रावकोंके लिये। प्रथम इस बातको लिखना व्यावस्यक समझकर कि गृहस्थियोंको अपने गृहस्थके कार्य बहुत ही सहजमें माल्य हो जाय, यह पुस्तक "निनेन्द्रमतदर्पण" तृतीय भाग व्यात 'गृहस्थ्धमं' लिखी गई है। इस पुस्तकके विषयको संग्रह करनेके लिये हमने कई वर्षोसे ग्रन्थोंका व्यवलोक्षन किया व विद्वानोंसे चर्चा वार्ता की। इसमें निम्न लिखित ग्रन्थोंकी सहायता मुख्यता करके ली गई है:—

- (१) श्रो तत्त्वार्थसूत्र-श्रीडमास्वामीकृत
- (२) श्री रत्नकरंडकश्रावकाचार-श्रीसमन्तभद्राचायकृत
- (६) श्री सर्वार्थसिद्धि-श्रीपृज्यपादस्वामीकृत
- (४) श्री स्वामीकार्तिकेयानुप्रेक्षा प्रत्कतसंस्कृतटीका— श्रीशुभचन्द्रकृत
- (५) श्री श्रावकाचार-श्रीबसुनन्दि आचायंकृत
- (६) श्री महापुराण-श्रीनिनसेनाचायकत
- (७) श्री गोमहसार संस्कृतटीका-श्री त्रभयचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्तीकृत
- (८) श्री यश्रातिकक चम्पू-श्रीसोमदेव आचार्यकत
- (९) श्रीपुरुषार्थसिद्धेचुपाय-श्रीअमृतंचन्द्रहत
- (१०) श्री सुभाषितरत्नसंदोह-श्रीअमितिगति आचार्यकत

- (११) श्री सागारघर्मामृत, भव्यकुमुदच न्द्रिका सं ० टीका ं पं ० आशाधरकृत
- (१२) श्री धर्मसंयहश्रावकाचार-पं॰ मेघावीकृत
- (१२) त्रिवरणाचार-सोमसेन भट्टारककृत
- (१४) ज्ञान।नन्द निनरस-निर्भर श्रावकाचार भाषा

हमने अपनी तुच्छ बुद्धि अनुसार जो अर्थ समझा है उसीका भाव इस पुस्तकमें स्वतंत्र रीतिसे प्रगट किया गया है। बहुधा प्रभ् माणोंके लिये मूल ग्रंथके स्रोक व संस्कृतटीकाके गद्य दे दिये गये हैं, जिसमें विचारशील पाठकगण भले प्रकार अर्थको विचार लेवें।

इस पुस्तकके द्वारा गर्भेष्ठे मरण पर्यंतकी कियाएं जो गृह-स्थियोंको करनी होती हैं बहुत संक्षे ग्रेसे वर्णन की गई हैं, ताकि एक मामूळी गृहस्थ भी विना किसी विशेष खर्चके व पंडिनोंके आलम्बनके अपने पुत्रोंके जन्म, मुडन, विद्यालाम, जनेऊ और विवाह आदि संस्कारोंको कर सके तथा एक गृहस्थ किस प्रकार चीरे २ अपनी इच्छानुसार धन कमाता हुआ व गृहमें रहकर सवका उपकार करता हुआ अपने चारित्रको बढ़ाकर ऐलक पदवी तक पहुंच सकता है, इसका संक्षेपसे वर्णन किया गया है।

बहुतसे लोगोंको मरणकी क्रिया व सुतक पातकके विचारमें बहुघा कठिनाइयां उठाना पडती थीं उनको दूर करनेके अभिनायसे जहांतक इन विपयोंमें हाल विदित हुआ है प्रकाशित किया गया हैं।

ऐसी पुस्तकके रचनेके लिये विद्यार्थी अवस्था ही में हमारे इस शरीरके निज आता लाला सन्तलाल (जो चौक चूड़ी गली, लख- नऊर्ने सकुटुम्ब रहते हैं) जीकी घेरणा रहा करती श्री उस घेरणा-रूपी बीजका कुछ म्फुटन इस पुस्तक्ष्में किया गया है।

न्याय, व्याकरण व जैन सिद्धांतका मभी न होनेके कारण संभव है कि अज्ञान व प्रमादके द्वारा कहीं कुछ अन्यथा अर्थ लिखा गया हो उसके लिये उदार और क्षमाशील पाठकोंसे प्रार्थना है कि हमको एक पत्रद्वारा सप्रमाण सुचित करें जिससे आगामी सुधार देनेका विचार किया जाय। यह द्वितीय आवृत्तिमें कुछ बातें ठीक कर दी गई हैं।

हमारी गह इच्छा है कि इन पुस्तकका प्रचार जैन और अजैन सर्व पठनशील पाठकों में किया जाय जिसमें सर्व ही गृहस्थ अपने माचरणको इस पुस्तकके अनुसार ठीक कर सकें और परम उपादेय जो आत्मानुभवस्ट्रपी भमृतरसायन है उसका स्वाद ले सकें।

बम्बई बीर सं० २४४९ । पार्थी— पौष बदी १४ । सीतलप्रसाद ब्रह्मचारी ।



विषय-सूची।

विषय.	पुष्ठ संख्या
अध्याय पहला-पुरुषार्थ	*
अध्याय दूसरा-सम्पक् चारित्रकी आ इयव	त्ता ४
भ ष्याय तीसरा-श्रावककी पात्रता	55
अव्याय चौथा-गर्भाधानादि संस्कारः-	18
े १. गर्भाघानिक्रया-पहला संस्कारः-	18-33
होमकी विघि, होमकी सामग्री, पीठि-	
् काके मंत्र, गर्भाघान कियाके खास मंत्र	
🖲 प्रीतिक्रिया (मंत्रविधि)-दूसरा संस्कार	२३
३. सुप्रीति-क्रिया (मंत्रविधि)–तीसरा संस्	हार १%
४. धृतिक्रिया (मंत्रविधि)—चौथा संस्कार	₹86
९. मोदक्रिया (मंत्रविधि) पांचवा संस्कार	२४
गर्भिणी स्त्रीके तथा पतिके कर्तेव्य	7 \$
६. प्रियोद् विकिश (मंत्रविधि)—छठा सं०	
(जन्मिकया)	? \$
७. नामकर्म (मंत्रविधि)-सातवां संस्कार	48
८. बहिर्यान क्रिया (मंत्रविधि)–आठवां सं	ांस्कार २९
९. निषद्या क्रिया (मंत्रविधि)-नदां संस्कार	38
१०. अन्नराशन किया (मंत्रविधि)-दसवां र	संस्कार ३१
११. व्युप्टिकिया अथवा वर्षवर्धन किया	
(मंत्रविधि)-११ वां	संस्कार ३३

१२. चौलकिया अथवा केशवाय किया (मुंडन किया)
(मंत्रविधि) ११ वां संस्कार, कर्णवेव मंत्र ६२-६४
१३. छिपि संख्यानिक्रया (मंत्रविधि)—तेरहवां संस्कार ६९
१४. उपनीति (जनेऊ) किया—मंत्रविधि—चौदहवां सं०६६
१५. व्रतचर्या (मंत्रविधि)—पन्द्रहवां संस्कार ४०
१६. व्रतावतार किया—सोलहवां संस्कार ४१
१७. विवाह किया—सत्रहवां संस्कार ४१
कन्याके लक्षण, वरके लक्षण, विवाह योग्य आयु, वाग्दान किया, सगाई (गोद लेना), रुप्त विधि, सिद्धयंत्रका स्थापन, कंकण—बंधन

अध्याय **पांचवॉ-अजैनको श्रावककी पात्रताः-**५४-६०

विधि, मंडप तथा वेदीकी रचना, विवाह विधि।

भवतार किया, व्रतलाम किया, स्थानलाम किया, गणगृह किया, पूनाराध्य किया, पुण्ययज्ञ किया, दृद्वियो किया, उपयोगिता किया, उपनीति किया, व्रतचर्या किया, व्रतावतरण किया, विवाह किया, वर्णलाम किया।

सम्याय छठवॉ-श्रावकश्रेणीमं प्रवेशार्थ प्रारंभिक श्रेणीः— १२-७४

> पाक्षिक आवकका आचरण (चारित्र), पाक्षिक आवककी दिनचर्याः—दर्शन विधि, पाक्षिक आवकके लिये लौकिक उन्नतिका यत्न।

अध्याय सातवाँ-दर्शनप्रतिमा-

श्रावककी प्रथम श्रेणी:-- ७५-८८

सम्यक्तीके ४८ मूलगुग और १६ उत्तर गुण, १६ दोषोंके नाम और स्वरूष, ८ संवेगादि गुण, ६ स्रतीचार, ७ भय, १ शह्य, ३ मकार, ५ उदम्बर और ७ व्यसन इन १६ उत्तर गुणोंके स्रतीचार, दर्शनिकश्रावकको क्या १ स्राचरण पालना चाहिये, १२ समक्ष्यके नाम।

· षध्याय आठवाँ-व्रतप्रतिमाः---

पांच अणुत्रत और उनके २९ अतीचारः—

- १ महिंमा अणुत्रत, महिंसा अणुत्रतके ९ मतीचार ९३-९६
- २. सत्य अणुवत, सत्य अणुवतके ५ अतीचार १०१-१०३
- अचीर्य अणुत्रत, अचीर्य अणुत्रतके ५
 अतीचार १०४–१०५
- ४. ब्रह्मचर्य अणुव्रत, ब्रह्मचर्य अणुव्रतके ५ अतीचार १०७-१०९
- परिग्रहपमाण, १० प्रकारके परिग्रह, ११०परिग्रह प्रमाणके ५ स्रतीचार ११३

तीन गुणव्रतः-१. दिग्वत, दिग्वतके ५ अतीचार ११५

- २. अनर्थदण्डत्यागः-१. पापोपदेश, २. हिसादान,
- ३. अपध्यान, ४. दुःश्रुति, ५. प्रमादचर्या, ११-८.

धन थेथदण्डव्रतके ५ भतीचार	
३. भोगोपभोगपरिमाणव्रत, १७ नियम	१२२
भोगोपभोगपरिमाणव्रतके 🐧 अवीचार	१२८
अन्न व फङ अचित्त कैसे होता है ?	0 \$ \$
चार शिक्षावतः - १. देशाविकाशिक	133
देशावकाशितव्रतके ५ अतीचार	239
२. सामायिक, सामायिकके ६ भेद, सातशुद्धि,	,
सामायिक करनेकी विधि,	355
सामायिक शिक्षाव्रतके ५ अतीचार	183
३. प्रोषघोपवास-प्रोषघके ३ प्रकारका विधान	388
प्रोषधोपवासके पांच अतीचार	8 # 9
४. अतिथितंविभाग व वैयावृत्य	१९८
दानकी ९ पकारकी विधि	१६०
द्रव्य विशेष, दातृ विशेष, पात्र विशेष,	१६४
दान करनेकी रीति	१६७
५. अतीचार, दानके ४ भेद	१६८
रात्रि भोजन त्याग, मौनसे अंतराय टाल भोजन	१७०
अंतराय	103
अध्याय नववाँ-सामायिक प्रतिमा	१७९
मध्याय द्शवॉ-प्रोषघोपवास प्रतिमा	1>1
भध्याय ग्यारहवॉ-सचित्तत्याग प्रतिमा	१८ ३
अध्याय बारहवॉ-रात्रिभोजन-त्याग-प्रतिमा	१९०

अध्याय तेरहवाँ-ब्रह्मचर्यपतिमा	१९४
शीलके १८००० भेद वर्णन	199
शीलरक्षाकी ९ वाड़, ब्रह्मचारीके ५ भेद	198
मध्याय चौदहवॉ-आरंभत्याग प्रतिमा	२०४
मध्याय पनद्रहवॉ-परिग्रहत्याग प्रतिमा	२०९
अध्याय सोलहवाँ-अनुमतित्याग प्रतिमा	388
अध्याय सत्रहवाँ—उद्दिष्टत्याग प्रतिमाः-	
क्षुलक और ऐलक	₹ १३
क्षुद्धकका खुलासा कर्तेन्य, ऐलकका कर्तेन्य २१८	'–२०
मध्याय अठारहवॉ-विवाहके पश्चात् गृहस्यके	
आवइयक संस्कार:-	२२१
१८ वीं वर्णेलाभिक्रया, वर्णलामिक्रयाकी विधि २२	8-28
१९ वीं-कुलचर्याकिया (षट्कर्म)	२२४
२० वीं-गृहीसिता (गृहस्थाचार्य) किया	229
२१ वीं-प्रशान्तता किया	२२६
२२ वीं- गृहत्याग किया	२२७
२३ वीं-दीक्षाच किया	२१८
२४ वी-निनरूपता किया	१ १८
🥄 ५ वीं-मीनाध्ययन व तत्विकया	२२८
अध्याय उन्नीसवां-संस्कारोंका असर	179
मध्याय वीसवां संस्कारित माताका उपाय	२३१
अध्याय इकीसवां गृहस्त्री-धर्माचरण	२३५

	विधवा कर्तव्य, रनस्वला धर्म २६६	– ₹८
	ऋतुमतीका वर्तन, रनस्वलाकी शुद्धि २४०	-8 \$
अध्याय	बाईसवां-समाधिमरण मरण किया	२४२
	समाधिमर की ५ शुद्धि,	
	समाधिमरणके २ भतीचार	२४६
	मरनेपर क्या किया करनी चाहिये ?	१ ४७
अध्याय	तेईसवां-जन्म-मरण-अशौचका विचार	२५१
	त.न्यामरण- अश ी च	899
श ध्याय	चौवीसवां-समयकी कदर	२५६
	गृहस्थका समय विभाग	१५८
अध्याय	पचीसवॉ-नैनवर्म एक प्रकार और वही सनातन	२२०
अध्याय	छवीसवाँ-जैन गृहस्य धर्म रानकीय और सामा	जिक
	उन्नतिका सहायक है न कि बाधक	२६६
	सताईसवॉ-नैनपंचायती समानोंकी आवश्यका	२६९
-संघाय	अट्टाईसवाँ-सनातन जैन धर्मकी उन्नतिका	
	सुगम उपाय	२७१
	विचार विचार	909
सच्याय	तिसवाँ–हम क्या खाएं और पीएं ?	२७७
अध्यार	व इकतीसवां-फुटकल सूचनाएं	२८६
	नित्य नियम पूजाः संस्कृत	२८९
	देव-शास्त्र-गुरुकी भाषा पृजा	१०२
	श्री सिद्ध पूजा	300
	शांतिपाट	3 ? ?

(१३)

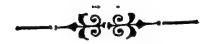
शुद्धचाशुद्धिपत्र ।

पृष्ठ	स्रा०	अशुद्ध	शुद्ध
22	११	पहुंजाना	पहुंचाना
१२	१४	रोहले	दोहछे
२५	•	प:	य:
ર દ્	२०	इन्दु	इन्द्र
8 ?	8		निषद्या
३७	11	वहरावे	पहराने
8 .	9	कानमें	दाहने कानमें
४२	8 }	तङ्गा	तङ्कां
40	8	द्वो	देवा
٩	१ ७	चिद्धग	चिद्र्प
4 8	१४	शेषा	शेष
७१	1	निकले	निकाले
57	७	नःसहि	, निःसिं
७४	3 (ही कही	कहीं
99	•	ताकात	বাহ্ব
१०	२ ११ -	१२ सोकहना	٥
		🤋 गुप्ता	गुप्त
१०	8	वीज	चीज़
१०	0 1	७ स्न िग	अ प्रि
3 8	۹ :	इ. व∣णिज्या	ब्।णिज्य

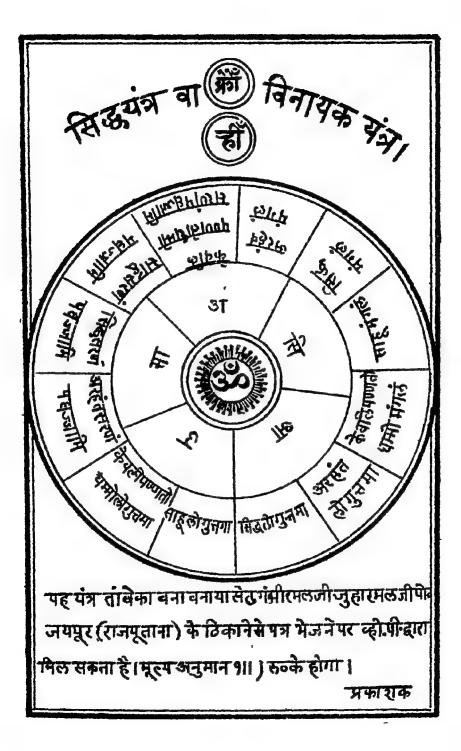
१२०	•	दु श्रति	दुःश्रुति
१ १७	२२	सोऊंगा	बैहंगा
₹80	२६	षां	स्तेषां
१ ४३	ę	क्यी	_
१५१	8	पुरक	कार्यी
		_	पुण्य
"	१	कोयक	कोयल
17	१७	क्या	क्या अंतर है
१५२	8	पशुओंमैं	पशुओंमें
१६०	7	इस	•
"	\$ \$	मनं	मनः
ev 0 \$	7	पाष	पाठ
१७९	18	मध्यक्रम	मध्यम्
१८६	99	भावी	भवी
169	٤	सर्वेका	सर्वकी
e> \$	4	किया नहीं	नहीं
१९१	१५	करवने	
199	8	रुढ़ी	करावने
			रुढ़ो
१९९	१ ८	गुढ	गूह
211	Ę	करता करता	करता कराता
२१६	8	त्त्वागंम्	त्त्वांगम्
२२९	9	१ ८वें	३८वें
२३५	4	प्रति	मति संतान

(44)

१	१ ६	भोजन	हाथमें भोजन
२३९	29	प्राकृत	प र ुति
288	११	98	₹ 8
२४३	11	नीयते	नीयंते
288	4	महाव	महाव्रत
248	8	₹0	40
२६६	٤	मनुर्यो	मनुष्यौ
२७१	*	TE	×
२७३	9	विनल्छन	विरुखन



ब॰ शीतलप्रसादजी रचित **प्रन्थ**। १ समयसार टीका (कुंदकुंदाचार्यकृत ए. २५०) २॥ २ समाधिशतक टीका (पूज्यपादस्वामीकत, ए. १०९) १।) ३ गृहस्थाधमे (दूसरी बार छप चुका ए. ३५०) १॥) श्चुख्नसागर भननावली (१०० भननोंका संग्रह) ॥=) ५ स्वसमरानंद (चेतन-कर्भ युद्ध) ६ छःढाला (दौलतराम कृत सान्वयार्थ) ७ नियम पोथी (हरएक गृहस्थको उपयोगी) ८ जिनेन्द्र मत द्र्पण प्र॰ भाग (जैनधर्मका स्वरूप) -) ९ आत्म-धर्म (जैन अजैन सबको उपयोगी,दूसरीवार)॥) १० नियमसार टीका (कुन्दकुन्दाचार्यकत) (111 8 १ प्रवचनसार टीका (तैयार हो रहा है) १२ सुलोचनाचारित्र १२ अनुभवानंद (भात्माके अनुभवका स्वरूप) (४ दीपमालिका विधान (महावीर पूजन सहित) १५ सामायिक पाठ अमितगतिकृत (संस्कत, हिन्दी छंद, अर्थ, विधि सहित) –)॥ १६ इष्टोपदेश टीका (पूज्यपाद कत. ए. २८०) मिलनेका पता-मैनेनर, दिगम्बर जैन प्रस्तकालय–सुरत





नमः वीतरागाय । इस्थिद्यास

अध्याय पहला । पुरुषार्थ ।

संसारमें इस अमूल्य मनुष्य-जन्मको पाकर जीवोंको अरने आप अपने ही पुरुपार्थके द्वारा अपनी उन्नति करनेका अवस्य प्रयत्न करना चाहिये। प्रयत्न और अपने पुरुपार्थके उपयोगके बलसे ही यह जीव अनादि कालसे अपने माथ चला आया जो मिध्यात नामा वैरी उसका चूर २ कर सक्ता है और सम्पक्त-रन्त पाकर उसके द्वारा म्यस्वस्त्रपर्में आचरण करता हुआ और अन्तमाकी जुद्धि करता हुआ एक दिन कर्म मेलसे मुक्त हो सक्ता है। परन्तु यह उती वक्त सम्भव है नव आत्मा प्रयत्नशील हों और पुरुषार्थको अपना इष्ट समझता हो।

वास्तवमें विचारकर देखिये तो उद्यम सब ही हर समयः किया करते हैं, परन्तु कोई चटती और कोई निरती अवस्थाकी तरफ | विद्वानोंका कथन है कि अगर तुम उन्नति न कमेगे तो अवनति करोगे; एकसी समान अवस्थामें नहीं रह सक्ते । पदा-थोंमें नवजीर्णपना हरएक समयमें होता है । को व्यक्ति अपने बलको वाह्य निमित्तोंके साथ संयोगमें लाकर उन्नतिके लिये साहस और उत्साहसे पुरुषार्थ करता है वह उन्नति, और जो मालसी रहता है वह अपनी वर्तमान अवस्थासे भी अवनति कर बैठता है। यदि इम दश हजार रुपये रखते हुए भी खर्चे तो बराबर, क्योंकि खर्च त्रिना जीवन नहीं रह सक्ता; परन्तु पैदा करके उसमें मुळ भी हानिकी पूर्ति व उसकी वृद्धि न करें तो घीरे २ दश हज रके घनीसे एक हजारके घनी रहकर एक दिन स्व खोक्र कंगाल हो जावेंगे । इसी प्रकार यदि हम पाचीन कालमें बांधे हुए शुम कर्मीका फरू तो भुगतते चले आवें, परन्तु नवीन शुभ कर्मोको पैदा न करें तो एक दिन हमारे पुण्यका अंत आकर हम पुण्यके दरिद्री हो जावेंगे। खाछी दिख्ती ही नहीं, बल्कि पापकी गठरीको सिरपर लादकर, भारी भरकम होकर अधोगतिके पात्र हो नावेंगे । पुरुषार्थ विना मनुष्यका मनुष्यत्व ही पगट नहीं हो सका। जो २ शक्तियां मनुष्यके भीतर हैं वे सब राखके नीचे दबी हुई अग्निकी तरह छिनी ही रह जाती हैं, यदि उनको काममें न लाया जावे।

एरपार्थ ऐसी वस्तु है कि निमके बलसे हम अग्रुन कर्मों की प्रकृतिको शुग वर्मे रूप कर मक्ते हैं, उनका तीव वल घटाकर मंद कर मक्ते हैं, उनकी स्थिति जो बहुत कालकी हो उनको थोड़ी कर मक्ते हैं अर्थात् पापका फल भुगतनेके पहले पापको पुण्यमें पलटा सन्ते हैं।

नायारण यात है कि बदि ईंट, चूना, मिट्टी सब तयार हो और घर बनानेवाला शिल्धी भी हो, परन्तु जनतक शिल्धी हाथ पैर हिलाकर उन ईंट, चूने, मिट्टीको न कोड़े तकतक महान नहीं बन सक्ता और न शिल्यपना ही प्रगट हो सक्ता है। उसी तरह हम संसारी जीवोंको अपना साधारण ज्ञान दर्शन ज्ञानावरणी और दर्शनावरणी कर्मके क्षयोपशमसे, अपने चित्तका निरुक्तर पागरुपन न होना मोहनी कर्मके मंद उदयसे, अपनेमें साधारण शक्ति हे ना अंतरायके क्षयोपशमसे, शरीर और उसके अंग हाथ पैर आदि वनना नामकर्मके उदयसे, ऊंच व नीच कुलमें जन्म पाना गोत्रकर्मके उदयसे, अच्छे व बुरे देश तथा कुट्ट निय्योंके मध्यमें पैदा होना नेदनीकर्मके उदयसे, एक गतिमें कुछ दिनोंतक कायम रहना आयुक्तमेंके उदयसे-ऐसा सन सामान पाप्त हुआ है। इन सर्व सामग्रियोंको पाकर नवतक हम इनसे तरह तरहका काम छेनेका उद्यम न करें तब तक कदापि संभव नहीं है कि हम दुनियांका कोई काम कर सकें। यहांतक कि यदि हम अपने मुंहमें ग्राप्त न रखें तो अपना पेट कदापि नहीं भर सक्ते हैं और न हम पुरुष कहलाकर अपना पुरुषपना प्रगट कर सक्ते हैं । जैसे उद्यमके विना शिल्पी और उपका सब सामान नेकाम होता है वैसे ही यह पुरुष और उसके मुंहके आगे रक्खी हुई सर्व सामग्री यदि वह उनसे काम न है तो वेकाम होंगी।

उद्यम करना मनुष्यका कर्तव्य है। इसी बातको ध्यानमें रखकर प्राचीन आचार्योने चार तरहके पुरुषार्थ नियत किये हैं— धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष। हमारा गुरूष प्रयोनन धर्मरूप पुरुषार्थसे है, जो कि सर्व अन्य पुरुषार्थोक्षा बीन है। उसी प्रथम पुरुषार्थमें कीन होना हमारे परम करणाणका कारण है।

अध्याय दूसरा ।

सम्यक्चारित्रकी आ ३ इपका।

जिस मनुष्यने सात तत्त्रोंका स्वरूप भली भांति समझकर निश्चय कर लिया है उसको अपने उस निश्चय किये हुए मन्त-व्यके अनुसार आचरण करना बड़ा भारी फर्न हो जाता है। हमारा तो यह विश्वास है कि उस म्यग्हली पुरुषसे आचरणके मैदानमें चले बिना रहा ही नहीं नायगा वह अपनी राक्ति अनुसार चलेगा; चाहे धीरे धीरे चले चाहे जल्दी I वह जितनी शक्ति अपने पैरोंमें चलनेकी ज्यादा पायगा उतनी जल्दी जरूर चलेगा। क्योंकि सम्यग्द्यशिको यह निश्चय होता है कि अपने आत्माको सच्चे व अनुपम सुखका पूर्ण लाग विना मोक्ष-महलमें पहुंचे कदापि संभव नहीं है। संसारमें इस सुखका अनन्त कालके लिये पाना अत्यंत दुर्रुभ है। यदि संसारमें यह सुख मिल भी नाय तो बहुत समयतक स्थिर नहीं रहता है। पस उत्र सुखरें आशक्त चित्त सम्यग्द्रष्टी क्यों न मोक्ष-महलर्में जरदी पहुँचनेकी कोशिश करेगा और अपनेमें शक्ति रखता हुआ क्यों न चलेगा ? अवस्य चलेगा।

सिर्फ जान लेने और विश्वास कर लेनेसे हम किसी भी कार्यका फल नहीं निकाल सक्ते, जबतक कि हम उस दार्यके साधनोंका व्यवहार न करें। जो किसीकी ऐसी सम्मति पाई जाय कि श्राद्धा मात्रसे ही अथवा ज्ञान मात्रसे ही अथवा चारित्र नात्रसे ही यव-सागर पार हो कायगे सो कदापि संथव नहीं है। नो सिर्फ इतनी ही श्रद्धा मात्र रखता हो कि व्यापार करनेसे लाभ होगा वह कभी भी द्रव्य प्राप्त नहीं कर सक्ता; न उसको द्रव्यका लाभ हो सक्ता है नो केवल व्यापार करनेके योग्य उपा-योंका ही ज्ञान मात्र रखता हो और न उस पुरुषको घनका आगम होगा नो विना श्रद्धा और ज्ञानके योग्य उपायों और साधनोंसे व्यापार करने लग जायगा। द्रव्यका लाभ तो वही कर सक्ता है नो ठीक २ श्रद्धा और ज्ञानके साथ उपाय करे।

श्रीसमन्तभद्राचार्य अपने रत्नकरंडश्रावका-चारमें कहते हैं:-

मोहतिमिरापहरणे दर्शनलाभादवाप्तसंज्ञानः। रागद्वेषनिवृत्त्वे चरणं प्रतिपद्यते साधुः॥४७॥

अर्थात् साधु पुरुष मोहांधकारके दूर होनेसे सम्यग्दर्शनको पाकर सम्यग्ज्ञानी होता हुआ राग और द्वेषको नाज्ञ करनेके छिये आचरणकी तरफ झुकता है।

श्री अमृतचंद्र आचार्यों अपने पुरुषार्थसिद्धग्रुपाय मंथमें इस तरह लिखते हैं:-

विगलितद्र्शनमोहैः समंजसज्ञानविदिततस्वार्थैः। नित्यमपि निःप्रक्षम्पैः सम्यक्ष्वारित्रमालम्ब्यम् ॥३७ न हि सम्यग्व्यपदेशं चरित्रमज्ञानपूषकं लभते। ज्ञानानन्तरमुक्तं चारित्राराधनं तस्मात्॥ ३८॥

अर्थात् जिनका दर्शनमोहनामा कर्म गरु गया है, जो यथार्थ ज्ञानसे तत्त्वोंके अर्थको जानते हैं और सदा ही निर्भय हैं उनको सम्यग्चारित्रका आश्रय छेना चाहिये। अज्ञान सहित मानरणको ठीक भानरण नहीं कह सक्ते, इसीलिये नारित्रका सेवन ज्ञानके पीछे कहा गया है।

श्रीगुणभद्राचार्यनी अपने आत्मानुशासनमें चारित्रके लिये इस भांति परणा करते हैं:-

हृद्यसरसि यावानिर्मलेऽप्यत्यगाघे।
चसति खलु कषायग्राहचकं समन्तात्।
अयति गुणगणोऽघं तन्न ताविद्धशङ्कं।
समद्मयमशेषैस्तान् विजेतुं यतस्व ॥ २१६॥
भर्थात् अत्यंत अगाघ और निर्मल हृदयस्वपी तलावके होते
हुए भी जब तक उसमें कषायस्वपी मगरमच्छ चारों भोर दस
रहे हैं उस बक्त तक गुणोंके समूह उसमें रह नहीं सक्ते। इस
लिये सबसे पहिले शंका त्थाग उन कषायोंको जीतनेके लिये सम,
दम, यम आदिकसे यत्न करना योग्य है।

सम्यग्वारित्रका पालना बहुत ही जरूरी समझकर, जिनको निराकुल सुख पानेकी कामना है उनको यह नर भव सफल करना चाहिये। पाठकगण ! यह बात अच्छी तरहं जानते होंगे कि यह सम्यग्वारित्र देव-गित और नरक-गितमें तो किसी जीवको प्राप्त ही नहीं होता। पशुगितमें अन्धेके हाथ बटेरके समान कभी किसी मनसहित पंचेन्द्री पशुको निसी महात्माकी संगतिसे प्राप्त हो जाय तो हो सक्ता है। परन्तु साधारण रूपसे कह सकते हैं कि पशुगितमें भी सम्यक्चारित्र प्राप्त नहीं हो सकता है। यदि है तो यह एक मनुष्य-जन्म ही है कि जिसमें जीव सम्यक्चारित्र को प्राप्त कर सकता है। मनुष्योंको यह शक्ति है कि यदि वे

उद्यम करें तो नीचीसे नीची दशासे ऊंचीसे ऊंची दशा तक पास कर सक्ते हैं। जिन मनुष्योंने जन्मका बहुतसा समय कुभाचरणमें गमाया, वे ही जब सम्यग्दृष्टी हुए तब सम्यक्चारित्रपर चलकर ऐसे महात्मा मुनि हो गये कि जिनके चरणोंको राजा महाराजा देवादि तक नमस्कार करने लगे। विद्युत चोर उत्तम कुली होनेपर भी चोरी आदि ज्यसनोंमें पूर्ण रूपसे रत था, परन्तु श्रीजम्बू-स्वामी महाराजकी संगित पा मुनि हो गया। उसने अत्यन्त कठिन चारित्र पाला तथा मथुराके बनमें उपसर्ग सहकर धर्मध्यानके बलसे परम पुण्यको बांध सर्वार्थसिद्धिमें जाकर अहिमन्द्र होता भया।

सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान सहित जो आचरण होता है उसे सम्यग्चारित्र कहते हैं।

पाठकोंको विदित है कि जैनधर्ममें निश्रय और व्यवहार दो नय वतठाई गई हैं। निश्रयनय किसी चीनकीं असली हाल-तको बतलाती है और व्यवहारनय उस चीनमें दूसरी चीनोंके मिलने व छूटनेसे जो र हालतें होती हैं उनको वतलाती है तथा निश्रयनयकी हालतको पानेका रास्ता बताती है। निश्रयनयकी अपेक्षासे सम्यग्दर्शनसे अपने आत्म-स्वरूपकी टढ़ श्रद्धारूप रुचि होनेका, सम्यग्ज्ञानसे आत्माके गुणोंको अच्छी तरह जाननेका और सम्यग्चारित्रसे अपने आत्मस्वरूपमें लीन होनेका मतलव है। अधीत जिस वक्त यह आत्मा श्रद्धा और ज्ञानसहित वीत-रागी हो अपने आत्मस्वरूपमें तन्मय होकर एकमेक हो जाता है, तब वीनोंकी एकता होनेसे निश्रय मोक्षमार्ग होता है और

'यही ध्यान कहनाता है। इसी सीधे रास्तेपर चहनेसे अर्थात् । अपने आत्म स्वरूपमें अपने मनको निश्चल रखनेसे कर्मोकी निजरा होने लगती है और इस आत्मानुभवरूप आचरणको हमेशा बारवार नारी रखनेसे किसी न किसी वक्त सर्व आत्माको धात करनेवाले कर्म झड़ जाते हैं और यह आत्मा अपने निज आवन्दमय स्वरूपमें ऐसा मगन याने लवलीन हो जाता है कि उस रसका स्वाद लेते हुए कभी दूसरी तरफ नहीं झुकता और उसी वक्त निराकुल खुखको पाकर मुक्तजीय कहलाता है, इस निश्चय सम्यग्वारित्रको स्वरूपाचरण वहते हैं सा कि पंडित दौलतरामजी अपने मनोहर छन्दोंमें कहते हैं:-

जिन परम पैनी सुबुधि-छैनी डार अंतर भेदिया वरणादि अह रागादितें निज भावको न्यारा किया॥ निज मांहि निजके हेत निज कर आपको आपै गद्यो। गुण गुणी ज्ञाता ज्ञान होय मंझार कुछ भेद न रह्यो॥ जहं ध्यान ध्याता ध्येय को न विकल्प वच भेद न जहां। विद्वाव कर्म विदेशकर्ता चेतना किरिया तहां॥ तीनों अभिन्न अखिन गुद्ध उपयोगकी निश्चल छटा। प्रगटी जहां हग ज्ञान ब्रत ये तीन था एके लक्षा॥ परमाण नयनिक्षेपको न उद्योत अनुभवमें दिखे। हगज्ञान सुख बल मय सदा नहिं आन भाव जो मो विखे में साध्य साधक में अबाधक कर्म अर तसु फलनितें। वित पिंड चंड अखंड सुगुण करंड च्युत पुनि कलनितें॥

यों चिन्त्य निजमें थिर भए तिन अकथ जो आनन्द लह्यो । सो इन्द्र नागनरेन्द्र वा अहसिन्द्रके नाहीं कह्यो ॥

स्मान सम्यानारित्र अपने आत्माको परमात्मा अनुभवकर उसमें एकाग्रचित्त होनेका ही नाम है और यही रास्ता हर तरहसे पकड़नेके लायक है। परन्तु संसारी लोग संसारकी वासनाओं में अनादि फालसे पड़े हुए हैं और अपने मनमें आत्मस्वरूपसे सर्वथा जुदी ऐसी चीजोंको वारम्वार विठा चुके हैं और अब भी विठाए हुए हैं। क्या ऐसे लोगोंके लिये यह बात सम्भव है कि वे एक-दमसे अपना मन सबसे हटाके आत्माकी तरफ ले जा सकें और उसमें उसे बराबर स्थिर रख सकें ? कदापि नहीं। इसी लिये श्री तीर्धकर भगवानने व्यवहार-मोक्षमार्गको वतलाया है कि निसके सहारेसे ये संसाराज्ञक्त आत्माएं अपना राग, हेव व को बादि कपायोंको धीरे र कम करते हुए किसी समय पूर्ण वीतराणी हो जावें और अरने ज्ञानानंदस्वरूपका लाभ करें।

व्यवहार सम्यग्दर्शनमें जीव, खजीव, आस्रव, बंध, संवर, निर्जरा और मोक्ष ऐसे ७ तत्त्वोंकी श्रद्धा करनी होती है, जिसका वर्णन दूसरा भाग अर्थात् तत्त्वमालामें किया जा चुका है। इन सात तत्त्वोंके ज्ञान और श्रद्धानसे ही यह संभव है कि संसारी जीवको अपने आत्मस्वरूपका निश्रय प्राप्त हो जावे।

व्यवहार सम्यग्ज्ञानमें सात तत्त्वींका विशेष ज्ञान तथा आत्मा और कर्षीका पूर्ण वर्णन जाननेके छिये जैन शास्त्रोंका खूब अभ्यास करना योग्य है। प्रथमानुयोग निसमें महान् पुरुषों के नीवनचिरत्र हैं; करणानुयोग निसमें तीन लोक व गणित ज्योनिवादि विद्याका वर्णन है; चरणानुयोग निसमें मुनि और आवकों के माचरण विस्तारसे दिखाए हैं; द्रव्यानुयोग निसमें जीवादि षट् द्रव्यका कथन पूर्णरूपसे कथित है, ऐसे चारों अनुयोगों के शास्त्र नैसे महापुराण, हरिवंशपुराण, त्रिलोकसार, गोम्मट-सार, मूलाचार, आवकाचार, वृहद्रव्यसंग्रह, पंचास्तिकाय, प्रवचन-सार, समयसार आदि शास्त्रोंको भले प्रकार समझना चाहिये। ज्यों र अधिक शास्त्रज्ञान होगा त्यों त्यों अधिक आत्मस्वह्रपके पहचाननेकी योग्यता प्राप्त होगी।

व्यवहार सम्यग्नारित्रके दो मार्ग हैं—एक मुनि, दूसरा श्रावक । मुनिमार्ग निरन्तर स्वरूपाचरणकी ओर हे नानेवाला है और इसीलिये उत्तम और श्रेय हैं । श्रावक—मार्ग गृहिस्थ्योंका है । जो मुनि मार्ग पर चलनेमें अशक हैं और घरमें ही रहकर कभी १ ध्यानका तथा राग और द्वेष छुड़ानेका अभ्यास कर सकते हैं । यह श्रावकका मार्ग मुनिमार्गके ग्रहण करानेमें सहायक है । जिसने श्रावक—अवस्थामें श्रावकमार्गका अभ्यास किया है वह मुनि होने पर सहजमें ही उस मार्ग पर चल सक्ता है । श्रावककी ग्यारह श्रेणियां हैं एक दूसरेसे खिक २ व्यवहारचारित्र पलवाती हैं और इस तरह श्रावकको अधिक अवसर आत्मानुभवके लिये प्रदान करती हैं । इन श्रेणियोंका वर्णन आगे किया नायगा ।

अध्याय तीसरा । श्रावककी पात्रता ।

श्रावकधर्मके पालनेके अधिकारी दो तरहसे होते हैं। एक तो जब बालक श्राविकाके गर्भमें थावे तब हीसे उसपर श्रावकधर्म पालनेका असर पड़ता चला जावे। दूसरे जो अजैन हैं वे श्रावकधर्मका श्रद्धन कर श्रावकके आचरणको करें। इन दो रीतियोंके द्वारा श्रावकधर्म पालनेकी पात्रता होती है। प्रथम हम उसी पात्रताका वर्णन करेंगे जो मनुष्य अवतारके धारण करनेके अवसरमें आ सक्ती है।

नव बाटक माताके गर्भमें आता है तब उसकी शक्तियोंको मनतृती और कमनोरीका पहुंनाना माताके ऊपर है। माता उसकी शारीरिक और मानसिक शक्तियोंको कुण्ठत रखने व तेन करनेके लिये एक अद्भुत बहको धारनेवाली है। माताके मन, बचन, कायकी क्रियाका असर बालकके ऊपर पड़ता है। इसलिये माताको! सच्ची श्राविका होना नरूरी है। यदि माता विवेकवती, सुशीला, धर्मात्मा और विदुषी होगी तो उसके मन, बचन, कार्योकी योग्य क्रिया बालककी शक्तियोंपर अपनी वैसी ही छाप बैठानेके लिये निमित्त कारण हो नायगी। यदि माता अज्ञान, कुशीला, अधर्मी और मुर्खा होगी तो उसकी क्रियाओंका बहुत बुरा असर बालकके ऊपर पड़ेगा। यद्यपि मनुष्यके पूर्वीपानित कर्म भी मनुष्यकी शक्तियोंके खिलानेमें निमित्त कारण हैं तथापि बाह्य निमित्त भी सहायक होते हैं। इसलिये हमको अपने उद्यमकी अपेक्षा बाह्य निमित्तोंकी पूर्ति अवस्य करनी चाहिये।

इसिलिये गर्भिस्थित बालकोंकी शिक्षाके लिये भी माता धर्मात्मा और विदुषी होनी चाहिये । यदि सच्चे 'श्रावक उत्पन्न करना है तो जैनसमानको चाहिये कि, योग्य माताओंको तयार करे। अपनी कन्याओं हो धर्म, नीति, गृह प्रबंध, कारीगरी आदिकी ऐसी शिक्षा देवे जिससे वे योग्य माता हो सकें। माता जो आहारपान करती है उसीका अंश गर्भस्थित बालकको प्राप्त होता है। यदि माता द्युद्ध आहारपान करेगी तो नालकका शरीर भी उसीसे पोषित होगा, जिससे उसके शरीरमें निरोगता रहेगी और रुधिर शुद्ध होगा । माताके मनमें यदि अच्छे विचार होंगे तो उनके संप्तर्गसे बालकोंकी भी मानसिक वृत्तिपर अच्छा अपर होगा। अक्तसर देखा जाता है कि यदि कोई महान् तेजस्वी पुण्यात्मा जीव माताके गर्भमें आता है तो उसके ज्ञान और धर्म-वड़के निमित्तसे माताके मनके विचारमें भी फर्क आ जाता है; टसी पकारके नाना पकारके रोहले उत्पन्न होते हैं। यदि तेनस्वी प्रत्र हो तो माता दर्पणमें मुंह देखती है। यदि अत्यन्त धर्मात्मा पुत्र हो तो माताके मनमें तीर्थयात्रा करनेके भाव होते हैं। यदि दरिद्री पुत्र हो तो माता चने अथवा मिहीके दुकड़े खाना चाहती है। ऐसे ही माताके सुविचारोंका असर भी वालकपर पड़ता है। द्रव्यपर भावका और भावपर द्रव्यका असर पहता है। इसलिये माता जैसी योग्य होगी वैसा ही बालकके विचारोंमें भी उसका असर अवश्य पड़ेगा । अतएव कन्याओंको योग्य, धुशील और सुआचरणी बनाना मनुष्य समानके सुवारके लिये अत्यन्त जरूरी है।

नेसे गर्भमें रहते हुए नालकोंके मन, वचन, कायपर माताके मन, वचन और कायका असर पड़ता है वैसे ही जवतक शिशु माताकी गोदमें रहता है और दूघ पीता है उस समय भी माता-द्वारा नालकोंके मन, वचन, कायोंपर असर पड़ता है। माता नालकोंकी बुरी और भली आदनोंकी निम्मेदार है। माता नालकोंके बुरे व भले कचनोंकी निम्मेदार है। माता ही नालकोंके बुरे व भले कचनोंकी निम्मेदार है। माता ही नालकोंके बुरे व भले भावोंकी निम्मेदार है, क्योंकि वक्षोंकी सर्व क्रियाएँ, सर्व रहनसहन माताओंके द्वारा होता है, इसलिये माताओंको खास तीरसे वक्षोंके विगाड़ और सुधारका किम्मेदार कहना पड़ता है।

वच्चों के योग्य होनेके वास्ते जैसे योग्य माताओं की आव-वयकता है वैसे ही जास्त्रमें कहे हुए कुछ अन्य संस्कारों के किये जानेकी भी जरूरत है। इन संस्कारों का वर्णन श्री जिनसेनाचार्य छत आि पुराणनी अध्याय ६८, ६९ और ४० में दिया हुआ है। ये गर्भाधान दि संस्कार कहलाते हैं। हरएक गृहस्थी श्रव-कको जपने वालकों के कल्याणके लिये इन संस्कारों का किया जाना आवश्यक है। ये संस्कार भी द्रव्य परमाणुओं की शक्तिकी छपेक्षासे वालकों के मन, वचन और तनके अन्दर अपने असरको पेदा करते हैं। आजकल जैन समाजमें इन गर्भाधानादि संस्कारों का अभाव होगया है—कोई जैनी भाई इनकी तरफ ध्यान नहीं देते हैं। प्राचीन कालमें इनका यथार्थ व्यवहार होता था। आगे हम संक्षेपसे इनकी विधि और मंत्र इस रीतिसे बयान करेंगे जिससे एक मामूली गृहस्थ भी विना किसी विशेष खर्च और दिककतके इन संस्कारोंको कर सके। जिनको बड़ी विधिसे करना हो वे अन्य अन्थोंसे जानकर इनको प्रचारमें लावें। इनका वर्णन त्रिव-र्णाचारोंमें भी है।

----(॰)=---अध्याय चौथा ।

गर्भाधानादि संस्कार । गर्भाधान-पहला संस्कार ।

पुरुषको स्त्रीका संभोग विषयोंकी इच्छासे नहीं करना चाहिये, किंतु सिर्फ पुत्रकी उत्पत्तिकी इच्छासे ही करना योग्य है। स्त्री मासके अंतमें जग ऋतुवंती हो, तन वह ४ दिन तक एकान्त स्थानमें बैठे, शुंगार न करे, नियमसे जो सादा भोनन मिले उसे करे, बारह भावनाका विचार करे तथा न घरका कोई काम करे, न किसी पुरुषको देखे। ऐसी स्त्री पांचवें दिन अथवा किसी २ की सम्भतिसे छठे दिन स्नान कर शुद्ध वस्त्र पहन अपने पतिके साथ श्री मंदिरजीमें जाकर श्री अरहंतकी पूना करे। फिर वह घरमें आकर श्री जिनेन्द्रकी प्रतिमा को सिहासनपर तीन छत्रसहित विराजमान हो उसके दाहिने हाएं ३ चक्र स्थापे, तथा वेदीके सागे अग्निके तीन कुंड बनावे। बहुघा गृहस्थियोंके यहां चैत्याय्य होते हैं। यदि प्रतिमाका संबन्ध न हो सके तो सिद्ध यंत्रको विराजमान करे। यदि उसका भी संबंधन हो सके तो श्री जिनशास्त्रको विराजमान करके उसके आगे २ कुंड बनावे। प्क कुंडका नाम गाईपस्य, इसको चौखुंटा 🔲 बनावे l

दूसरे कुंडका नाम आह्वनीय इसकी त्रिख्ंटा △ बनावे । तीप्तरे कुंडका नाम दक्षिणादत्तें, (৩) आई चंद्रके आकार बनावे । इन तीनोंमें अग्न जलावे । पहले कुंडकी अग्निको तीर्थकरके निर्वाणकी अग्नि, दूसरे कुंडकी अग्निको गणधरके निर्वाणकी अग्नि तथा तीप्तरे कुंडकी अग्नि सामान्य केवलीके निर्वाणकी अग्नि, कहते हैं । इन तीनोंकी प्रणीताश्चि संज्ञा है । यदि तीन कुंड बना-नेका आरम्भ न कर सके तो १ चौख्ंटा कुंड तो अवस्य बनावे ।

प्रतिमा या यंत्र या शास्त्रको सिहासन वा ऊंचे आसनपर विराजमान करनेके पहिले जो किया करनी चाहिये वह इस भांति है:—

शुद्ध प्राशुक नल लेकर 'नीर जसे नमः' यह मंत्र पढ़कर नहां पूना करनी है उस मूमिको छींटा दे शुद्ध करे। फिर 'द्पंमधनाय नमः' यह मंत्र पढ़कर डामका अ सन ठीक मौकेपर अपने वैठनेको विछाने। फिर आसनपर वैठकर आगेकी जमीनको 'सिलमंघाय नमः' यह मत्र पढ़कर प्राशुक नलसे छीटे। फिर 'विसलाय नमः' यह मंत्र पढ़कर डा मूमिमें पुष्प चढ़ावे। फिर 'अक्षताय नमः' यह मंत्र पढ़कर अक्षत चढ़ावे। फिर 'अक्षताय नमः' यह मंत्र पढ़कर अक्षत चढ़ावे। फिर 'अक्षताय नमः' यह मंत्र पढ़कर अक्षत चढ़ावे। फिर 'आत्राया नमः' यह मंत्र पढ़कर धृप देवे। फिर 'जानोचोताय नमः' यह मत्र पढ़कर दीप चढ़ावे। फिर 'परमसिखाय नमः' यह मत्र पढ़कर नैवेद्य चढ़ावे। फिर 'परमसिखाय नमः' यह मत्र पढ़कर नैवेद्य चढ़ावे। इस पक्षार जमीनको शुद्ध करके फिर सिंहासन या ऊंचे आसनपर प्रतिमा व यंत्र व शास्त्र विराजमान करे।

- फिर आगे चौकीपर सामग्री रख थालमें देव, गुरु, शास्त्रकी -नित्यपृना स्थापनापूर्वक करे । पूजा संस्कृत हो चाहे आषा । नित्यनियमपूजा बहुधा सर्वको कंठ आती है नहीं तो उसको बतलाने वाली पुस्तकें हर स्थानमें मिलती हैं । इसलिये वह यहां नहीं लिखी जाती है । तथापि पुस्तकके अतमें नित्यनियमपूजा भाषा दी गई है । सो यदि और पुस्तक न हो तो उसीको सुवी-पन्न परसे निकाल कर पूजन करें । यदि समयकी आकुलता न हो तो सिद्धपूजा भी की जाय । इस प्रकार नित्यनियमपूजा हो चुकनेके पश्चाद अग्निके उन कुंडोंमें व १ कुंडमें होम करे ।

होसकी विधि।

कुंड में ॐ वा सांथिया ह्या ननावे। तथा लाल चंदन, कपूर, सफेद चंदन, पीपलकी लकड़ी, अगुरु (जगर) और छिजी हुई आकृती उकड़ी शुद्ध प्राशुक होम करने योग्य कुंडमें र स्वे और अग्नि चलावे। फिर नीचे लिखा खोक पढ़कर वर्ष चढावे।

श्री तीर्धनाथणिनिर्द्यित्रप्रकारो
 आगत्य दिव्यत्पा बुद्धदोस्रकाङ्गः ॥
 विद्यत्रीर्धितपदेद्द्यदारभन्नत्था
 देहत्तद्शिपहमचीपतुं द्यानि ॥
 हीं प्रणीताश्रये अर्घ्व निर्देपामीति स्वाहा ।

ऐसा बोलकर धर्ष चढ़ावे। यदि कुंड तीन हों तो तीन दफे अँहीं आदि बोलकर तीन धर्ष चढ़ावे। फिर होमकी सामग्री लेकर नीचे प्रमाणे होन करे-

होमकी सामग्री।

चंदन, अगुरु, बदामकी गिरी, पिस्ताकी गिरी, छहारा तोड़ा हुआ, खोपारा, किसमिस, शक्कर, ठवंग, कर्पूर, छोटी इलायचीके दाने आदि सुगन्धित द्रव्य छेवे। इन सबके बराबर घी छेवे और नीचे लिखे एक २ मंत्रपर घी और सुगन्धित द्रव्य अग्निकुंडमें होमे।

पीठिकाके मन्त्र।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥ १ ॥ ॐ अईज्ञाताय नमः ॥२॥ ॐ परमजाताय नमः ॥३॥ ॐ अनुपमजाताय नमः॥४॥ ॐ स्वप्रधानाय नमः ॥ ५ ॥ ॐ अवलाय नमः ॥ ६ ॥ ॐ अक्षताय नमः ॥ ७ ॥ ॐ अन्यावाधाय नमः ॥८॥ ॐ अनंतज्ञानाय नमः ॥९॥ ॐ अनंतद्शीनाय नमः॥१०। ॐ अनंतवीर्याय नमः ।११। ॐ अनंतसुखाय नमः ।१२। ॐ नीरजसे नमः ॥१३॥ ॐ निर्मलाय नमः ॥ १४॥ ॐ अच्छेद्याय नमः ॥१५॥ ॐ अभेद्याय नमः ॥ १६॥ ॐ अजराय नमः ॥ १७॥ ॐ अमराय नमः ॥ १८॥ ॐ अप्रमंयाय नमः ॥१९॥ ॐ अगर्भवासाय नमः।२०। ॐ अक्षोभाय नमः ॥२१॥ ॐ अविलीनाय नम ।२२। ॐ परमधनाय नमः।२६। ॐपरमकाष्टायोगरूपाय नमः ॥२४॥ ॐ लोकायवासिनेनमोनमः ॥२५॥ ॐ परमसि-केश्योनमोनमः ॥२६॥ ॐ अहित्सिकेश्योनमो नमः।२७। ॐ केविहिसिद्धेभ्यो नमी नमः ॥१८॥ ॐ अंतःकृतिस-

खेभ्यो नमो नमः ॥२९॥ ॐ परंपरासिखेभ्यो नमो नमः ॥३१॥ १०॥ ॐ अनादिपरंपरा सिखेभ्यो नमो नमः ॥३१॥ ॐ अनाचनुपमसिखेभ्यो नमो नमः ॥३२॥ ॐ सस्य-ग्रह्मचास्त्रभाग्यतिर्वाणपूजाहीग्नीन्द्राय स्वाहा ॥३३॥

इस तरहें ३६ मंत्र पढ़ आह्ति देशर फिर नीचे लिखा आशीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ आह्ति देवे और पुष्प ले अपने व सर्व पास वैठनेवालोंके ऊर डाले।

सेवापालं षद्परमस्थानं भवतु । अपमृत्दुविनादानं भवतु । स्रसाधिमरणं भवतु ॥

अथ जातिसंत्र ।

अं सत्यजन्मनः शरणं प्रपचे ॥ १॥ अं अईजन्मनः शरणं प्रपचे ॥ २॥ अं अईन्मातुः शरणं प्रपचे ॥३॥ अं शर्रस्युत्तस्य धारणं प्रपचे ॥ ४॥ अं अनादिगम-सस्य शरण प्रपचे ॥ ६ ॥ अं अनुप्रमन्नन्मनः शरणं प्रपचे ॥ ६ ॥ अं रत्नज्ञयस्य शरणं प्रपचे ॥ ५॥ अं सम्परहे सम्परहे शानसूर्ने ज्ञानस्री सरस्याने सरस्वति स्वाहा ॥ ८ ॥

इस तरहें जातिमंत्र पड आठ अहित देकर आर्श धीरमूचक नीचे लिखा मंत्र पड़ अहित दे पुष्य क्षेपे।

हेवापारं पर्यरमस्थानं सदतु । अपसृत्युविनाहानं भवतु । समाधिमरणं भवतु ।

अथ निस्तारक मंत्र ।

ॐ सत्यजाताय स्वाहा॥१॥ ॐ अहजाताय स्वाहा॥१॥ ॐ षट्कमेणे स्वाहा॥३॥ॐ ग्रामपतये स्वाहा॥४॥ ॐ अनादिश्रोत्रियाय स्वाहा॥५॥ॐ स्वातकाय स्वाहा ॥६॥ ॐ श्रावकाय स्वाहा॥७॥ॐ देवन्नाह्मणाय स्वाहा ॥८॥ ॐ सुन्नाह्मणाय स्वाहा ॥९॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा॥१०॥ॐ सम्यग्टछे सम्यग्टछे निधिपते निधिपते वैश्रवण वैश्रवण स्वाहा ॥१९॥

इस तरह ११ आहूति दे फिर वही "सेवाफरुं पट्परम स्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ।" मंत्र पढ़कृर आहूति दे पुष्प क्षेपे ।

अथ ऋषिमंत्र।

ॐ सत्यज्ञाताय नमः ॥१॥ ॐ अईज्ञाताय नमः ॥२॥ ॐ निर्मन्थाय नमः ॥३॥ ॐ वीतरागाय नमः ॥ ४॥ ॐ सहाव्रताय नमः ॥ ६॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥८॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥८॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥८॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥१०॥ ॐ पूर्वधराय नमः ॥११॥ ॐ गणधराय नमः ॥१२॥ ॐ प्रमुष्य नमः ॥१२॥ ॐ गणधराय नमः ॥१२॥ ॐ प्रमुष्य नमः ॥१२॥ ॐ सम्यग्हे सम्यग्हे सम्यग्हे स्मयग्हे स्मयगहे स

ऐसी १९ माहुति देकर वही निम्नलिखित भाशीवीद सूचक मंत्र पढ़ माहुति दे पुष्पक्षेपे ।

"सेवाफलं षद्परमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनाद्यानं भवतु । समाधिमरणं भवतु ॥"

अथ सुरेन्द्रमंत्र

ॐसत्यजाताय स्वाहा॥१॥ ॐ अईज्ञाताय स्वाहा॥२॥ ॐ दिव्यजाताय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ दिव्यार्विजाताय स्वाहा ॥४॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाहा ॥५॥ ॐ सौधर्माय स्वाहा ॥६॥ ॐ कल्पाधिपतये स्वाहा ॥७॥ ॐ अनुचराय स्वाहा ॥८॥ ॐ परंपरेन्द्राय स्वाहा ॥ ९ ॥ ॐ अहमिन्द्राय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ परमाईताय स्वाहा ॥ ११ ॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा ॥१२॥ ॐ सम्यग्ह छे सम्यग्ह छे स्वर्था छे कल्पते कल्पते दिव्यमूर्ते दिव्यमूर्ते वज्जनामन् वज्जनामन् स्वाहा ॥१३॥

इस तरह **११ आह्**ति दे वही पहिले लिखित आशीर्वाद सुनक मंत्र पढ आह्ति दे पुष्प क्षेपे।

अथ एग्सराजादिमंत्र ।

अस्त्यजाताय स्वाहा ॥१॥ अअर्हजाताय स्वाहा
॥१॥ अअनुपमेन्द्राय स्वाहा ॥३॥ अअविजयाच्यजाताय स्वाहा ॥४॥ अअनेमिनाथाय स्वाहा ॥५॥
अअपरमजाताय स्वाहा ॥६॥ अअपरमाहिताय स्वाहा
॥७॥ अअनुपमायस्वाहा ॥८॥ अअस्यग्रहेष्ठे सम्यग्रहेष्ठे

उग्रतेजः उग्रतेजः दिशांजन दिशांजन नेमिवितय नेमिविजय स्वाद्या॥१॥

इस तरह ९ माह्ति दे वही आशीर्शद सुचक मंत्र पड़ माह्ति दे पुष्प क्षेपे।

अथ परमेष्ठिमंत्र ।

इस प्रकार २६ माहति देकर वही भाशीवीद सूचक मंत्र पढ़ भाइति दे पुष्प क्षेपे।

इस तरह (३१+८+११+१५+१३+९+१३) ११२

आह्ति और ७ आह्ति आशीर्वादकी ऐसी १२० आह्ति दे होम पूर्ण करे।

ये सात प्रकार पीठिकाके मंत्र हैं।

फिर गर्भाघान कियाके खास मंत्रोंको पढ़ आह्ति देवे और एक र भाह्नतिके साथ पति पत्नीपर पुष्प क्षेपे; स्वयं डाछे क पूजा करनेवाला डाले ।

गर्भाधान कियाके खास मंत्र।

सजातिभागी भव॥१॥ सद्गृहभागी भव॥२॥ सुनिन्द्रभागी भव॥६॥ सुनेन्द्रभागी भव॥४॥ परमराज्यभागी भव॥६॥ आहत्यभागी भव॥६॥ परमनिर्वाणभागी भव॥ ७॥

इस प्रकार होम करके शांतिपाठ, विसंजन जैसा मंदिरोंमें करते हैं करें । बाद सर्व घरके पाहुनोंका यथायोग्य सत्कार कर व यथायोग्य दान देय आप पति पत्नी परम प्रीति सहित अपने र पात्रमें भोजन करें । फिर दिनभर आनन्दमें बितावें, किसीसे कलह लड़ाई झगड़ा व शोक विषाद न करें और न पापोंके चिंत-वनमें समय बितावें । रात्रिको पत्नी सर्व शृंगार किये हुए पतिसे प्रेम प्रगट करे । विषयानुराग विना सच्चे प्रेमके साथ पुत्रोत्पत्तिकी कांक्षासे पति पत्नी संभोग करें ।

यह गर्भाषान क्रियाकी रीति है। इस संस्कार द्वारा जो गर्भ रहेगा उसी समय गर्भस्थित आत्माको पुद्गलपरमाणुओं द्वारा असर पहुंचेगा।

२. भीति किया-दूसरा संस्कार।

गर्भके दिनसे तीसरे महीने यह दूसरी किया की जाती है। इस दिन भी पहलेकी ही तरहें दम्पति सुगंधित पदार्थों से स्नान कर, मंदिर जा, घर आ पूनाका विधान करें। जैसा कि गर्भीधान कियामें किया था वैसी ही पूना तथा होम करे। पीठिकाके सात प्रकारके मंत्रों तक होम करे। फिर इस कियाके नीचे लिखे खास मंत्र पढ़ आहूति देवे और पति पत्नीपर तथा पत्नी पति पर पुष्प क्षेपे।

त्रैलोक्षनाथो भव ॥ १ ॥ त्रैकालज्ञानी भव ॥ २ ॥ त्रिरत्नस्वामी भव ॥ ३ ॥

फिर शांति विसर्जन करके दान देवे, भोजन करे, करावे । इस कियासे धार्मिक प्रीति पैदा करनेका अभिप्राय है और बालकपर इसीका असर डालना है। इस दिन याने प्रीति किया करनेके दिनसे मकानके द्वारपर तोरण बांधे तथा दो पूर्ण कुंभ स्थापित करे और यदि थोग्यता हो तो नित्य बाजे बजवावे, उत्सव करे।

३. सुभीतिकिया-तीसरा संस्कार।

गर्भाषानसे ५ वें महीने सुप्रीति किया करे । इस क्रियामें मी पिहलेकी मांति पूनापाठ होमादि करे। सात प्रकारके पीठिकाके मंत्रोंतक वही विधि है। फिर इस क्रियाके निम्नलिखित खास मंत्र पढ़ होम करे और पुष्प क्षेपे।

अवतारकल्याणभागी भव॥१॥ मन्द्रेन्द्राभिषेकक-ल्याणभागी भव॥१॥ निष्कांतिकल्याणभागी भव

॥३॥ आहत्यकल्याणभागी भव ॥४॥ परमनिर्वाण-कल्याणभागी भव॥ ५॥

इस भांति पूजा करके प्रेमपूर्वक दान देय आहार करे। यह किया परम प्रीति बढ़ानेवाली है।

४. धृति किया-चौथा संस्कार।

यह किया गर्भसे ७ वें महीने की जाती है। इसमें भी पहिछेकी तरहें पूजापाठ होमादि करे। सात पीठिकाके मंत्रों तक वही विधि है। फिर इस कियाके नीचे लिखे मंत्र पढ़ आहृति दें पुष्प क्षेपे।

सज्जातिदातुभागी भव॥१॥ सद्गृहदातुभागी भव ॥ २॥ सुनीन्द्रदातुभागी भव ॥ ३॥ सुरेन्द्रदातु-भागी भव ॥ ४॥ परमराज्यदातुभागी भव ॥ ५ ॥ आईत्यदातुभागी भव ॥ ६॥ परमानिवीणदातुभागी भव ॥ ७॥

फिर शांतिपाठ विसर्जन करके दान देय आहार करे, करावे । यह किया घैर्य्य प्रदान करनेवाली है ।

५ मोदिकिया-पाँचवा संस्कार।

यह क्रिया गर्भके दिनसे ९ वें मास करनी होती हैं। इसमें भी पहिलेकी तरहें सात पीठिकाके मंत्रोंतक होम करके फिर इस क्रियाके नीचे लिखे खास मंत्र पढ़के आहति देवे और पुष्प क्षेपे। सज्जातिकल्याणभागी भव ॥ १ सद्गृहकल्याण-भागी भव ॥ २ ॥ वैवाहकल्याणभागी भव ॥ ३ ॥ सुनीन्द्रकल्याणभागी भव ॥ ४ ॥ सुरेन्द्रकल्याण- भागी भव ॥ ५ ॥ मंद्राभिषेककल्याणभागी भव ॥६॥ यौवराज्यकल्याणभागी भव ॥७॥ महाराज्य-कल्याणभागी भव ॥ ८ ॥ परमराज्यकल्याणभागी भव ॥ १०॥ भव ॥ १०॥

पश्चात शांति विसर्जन करे । फिर गर्भिणी स्त्री अपने उद-रमें गंघोदक रूगाने । पति नीचे लिखा मंत्र पढ़ पत्नीके उदरको छुए भौर उसी मंत्रको गंघोदकसे उसके पेटपर लिखे ।

ॐ कं ठं ह्रः पः असिआउसा गर्भार्भकं प्रमी-देन परिरक्षत स्वाहा।

फिर पत्नीके हाथमें णमोकार मंत्र पढ़ रक्षाका सुत्र बांधे । इस दिन घरमें मंगलाचार करे, दान देय, आहार करे, कराने तथा गीत गार्वे, वादित्र वजवावें।

गार्भिणी स्त्रीके कर्तव्य।

वें महीनेसे गर्भिणी स्त्री बहुत ऊची अमीनपर चढ़े उतरे
 नहीं, नदीं तरके न आवे, गाड़ीपर न बैठे, कठिन दवाई न खावे,
 खार पदार्थ न खावे, मैथुन सेवन न करे, बोझा न ढोवे ।

पतिका कर्तव्य।

गर्भिणी स्त्रीके पतिको उचित है कि देशांतर न जाने, ऐसा किसी नए मकान आदिका काम शुरू न करे, जिससे छुट्टी न पा सके। गर्भिणीकी सदा रक्षा करनी उचित है।

९ प्रियोद्भवाकिया-छठा संस्कार।

यह किया जन बालक जनमे तब करनी होती है इस दिन घरमें पहिलेकी तरह पूजन होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य अथवा कोई दिज पूजन करे। पिता व इटुम्बीजन सामने रहें। जब सात पीठिकाके मंत्रोंतक होम हो चुके तब नीचे लिखे मंत्रोंको पढ़ भाहति देवे।

दिव्यनेमिविजयाय स्वाहा। परमनेमिविजयाय स्वाहा। आहत्यनेमिविजयाय स्वाहा।

फिर भगवानके गंघोदकसे बालकके अंगको छींटे देवे । यदि घरमें पितमाजी व यंत्र न हो तो श्री मंदिरजीसे गंघोदक मंगा लेवे । फिर पिता बालकके सिरको स्पर्श करे और भाशीबीद देवे । भशीस देते समय पिता इस तरहं कहे:—

कुलजातिवयोरूपगुणैः शीलप्रजान्वयैः। भाग्यावि-धवतासौम्यमूर्तित्वैः समधिष्ठिता ॥ सम्यग्दृष्टि-स्तवाम्बेयमतस्त्वमपि पुत्रकः । सम्प्रीतिमाण्तुद्दि त्रीणि प्राप्य चक्राण्यनुक्रमात् ॥ १११–११२॥

यदि संस्कृतमें कहते न बने तो भाषामें इस तरह कहे:—
"तेरी माता कुछ शुद्धि, जाति कुछ शुद्धि, वय, रूप,
शीछ इत्यादि गुणनिकर मंडित, उत्तम संतानकी उपजावनहारी,
भाग्यवती, सोभाग्यवती, विधिमार्गकी प्रवृत्ति करनहारी, महा
सीम्यमूर्ति, सम्यग्दर्शनकी धारक, अणुव्रतकी पालनहारी महा
योग्य। अरे ! हे पुत्र तु हूं दिव्यचक्त को इन्द्रुपद अर विनयचक
को चक्रवर्ती पद अर परमचक्र को तीर्थेश्वर पद इन तीन चक्रनिका अनुक्रमसे धारक हज्यो।" पुत्रके अंगको छूकर पुत्रके
रूपमें अपना साक्षात् रूप देख स्नेहधारि यह कहे:—

अङ्गादङ्गात्सम्भवसि हृद्याद्पि जायसे। आत्मा वै पुत्रनामाऽसि स जीव शरदः शतम्॥ ११४॥

अथवा भाषामें इस तरह कहे: -हे पुत्र ! तू मेरे अंगर्त उपज्या है, हृद्यथकी उपज्या है, मानूं मेरा आत्मा ही है, सो धने वर्ष जीव।

फिर दूध घीसे नना हुआ अमृत छेकर उससे बालककी नाभिको सींचे और नाभि-नाल काटे, उस समय यह आशीस देवे:--

" घातिजयो भव, श्रीदेव्यः ते जातिकया कुर्वन्तु । " इसका भाषार्थे यह है कि, 'धातिया कर्मे जीते तथा श्रीदेवी तेरी जन्म-क्रिया करे । "

फिर बहुत यत्नके साथ बालक के शरीर में सुगंधित चूर्ण याने डबटना लगाकर शोभित करे। फिर सुगंधित जलसे बालक को स्नान करावे उस समय यह मंत्र पढ़े " मंदिराभिषेकाहों भव।" फिर पिता बालक के सिरपर अक्षत डाले और अशीस कहे " चिरं जीवयात्।"

फिर कौषियोंसे मिले हुए घीको बालकके मुंहमें माता तथा अन्य कुटुन्बिसहित पिता लगावे । उस समय यह मंत्र पढ़े " नक्यात कर्ममलं कुरुन्ने । "

फिर बालकका मुंह माताके आंचल (स्त्न) में लगावे, तक यह मंत्र पढ़े " विश्वेश्वरा स्तन्य मागी मुयात । "

इस दिन जनमका उत्सव करे, दान देवे । बालकका जराप-टल नाभि-नालिसहित ले जा कर किसी पवित्र धान्य उपजने योग्य भूमिको खोदकर गाड़े। भूमि खोदने पहिले यह मंत्र पढे "सम्यग्द हो सर्वमात वसुंधरे स्वाहा।" यह मंत्र पढ़कर पहिले अक्षत और जल गड़े हैं डाले। फिर जरापटल और नाभि—नाल गाड़े। इनके रखनेके पहले पांचों रंगके रत्न नीचे रक्खे। फिर जरापटलादि रक्खे तब यह मंत्र पढ़े।

" त्वत्पुत्रा इव मत्पुत्रा भूयात्सुचिरजीविनः।"

फिर क्षीरवृक्ष बड़ पीपल आदिकी शाला उसी जमीनमें रक्खे, गड्ढा बन्द करे।

इधर माताको उष्ण याने गर्म जलसे स्नान करावे, तब यह मंत्र पढ़े |

" सम्यग्देष्टे सम्यग्देष्टे आसन्नभन्ये आसन्नभ-च्ये विश्वेद्वरे विश्वेद्वरे कर्जितपुण्ये कर्जितपुण्ये जिनमाता जिनमाता स्वाह्य ।"

इस प्रकार जन्मके दिन किया की जावे।

पूना करानेवाला द्विज पितासे सब काम करावे । जहां अर्हत भादिकी पूनाका विधान हो उसे द्विज आप करे । *

जन्मसे तीसरे दिन पिता उस बालकको रात्रिके विषे हाथमें लेकर उंचा करके नक्षत्रोंकर मंडित आकाश दिखावे, तब यह मंत्र पहे " अनंतज्ञानदर्शी भव "।

^{*}नोट-आदिपुराणमें सर्व किया जिता ही को करनी लिखा है। चूंकि बालकके जन्मसे वर्तमान अवृत्तिके अनुसार विताको स्तक लग जाता है, इस लिये पूजा सम्बन्धी किया गृहस्थाचार्य करे।

७. नामकर्म-सातवां संस्कार।

जन्मके दिनसे १२ वें दिन नालकका नाम रक्खे। नाम बहुत धुन्दर रक्खे, इस दिन भी ऊपर कहे प्रमाण पूजा व होम सात प्रकार पीठिकाके मंत्रोंतक करे। फिर नीचे लिखे मंत्र पढ़कर नालकके सामने आहुति देवे:—

" इत्यष्टसङ्ख्नामभागी भव । विजयनामाष्टसङ्- स्रभागी भव । परमनामाष्टसङ्स्रभागी भव । "

फिर गृहस्थाचार्य व द्विन १००८ नाम नो सहस्रनाममें आते हैं भथवा अन्य शुभ नाम कागनके अलग २ टुकड़ोंपर लिखकर रख दे और किसी सदाचारी मनुष्य व बालक द्वारा- उनमेंसे १ पत्र उठवा ले। उसमें नो नाम निकले वही नाम पुत्रका रक्खे। नाम सुन्दर हो, असे निनदास, शुभचंद्र, ज्ञानचंद्र, रानज्योति आदि।

इस दिन भी सर्वेको दान देय संतोषितकर पिता आहार-

८. बहिर्यानिकया-आठवां संस्कार ।

दूसरे, तीसरे अथवा चौथे महीने ठीक मुह्ते और अनुकूल दिनमें प्रमुति-घरसे बालकको बाहर लाया जावे । आजकल लोग एक मास भी नहीं बीतता है कि बालकको प्रमुति-घरसे बाहर कर लिया करते हैं। ऐसा नहीं करना चाहिये। क्योंकि प्रमुति-घरके बाहर आ जानेसे माताका ध्यान दूसरी बातोंपर चला आता है। प्रमुति-घरमें माताका यह फ़र्ज़ है कि प्रजकी पालना भले प्रकार करे और आप भी आराम पाती हुई शरीरकी निर्वलताको

दूर करे । प्रसृति-घरमें हवा व रोशनीके जानेका मार्ग जहर होना चाहिये ।

इस दिन भी पहिलेकी तरह पूना होम करे। फिर माता अथवा धाय वाल्कको स्नानादि कराय योग्य वस्त्र पहिराय प्रसृति— घरसे बाहर लावें भीर होम कुंडके समीप सिवनय माता बालक सिहत बेठे। उस समय नीचे लिखे मंत्र पढ़ आहूति देवे। उपयानिष्कांतिआणी अव ॥ १ ॥ वेवाहानिष्कांनिआणी भव ॥ १ ॥ वेवाहानिष्कांनिआणी भव ॥ १ ॥ सुनीन्द्रनिष्कान्तिभाणी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रनिष्कान्तिभाणी भव ॥ ४ ॥ मंद्रा- भिषेक्षनिष्कान्तिभाणी भव ॥ ६ ॥ घोवराज्यनिष्कान्तिभाणी भव ॥ ६ ॥ घोवराज्यनिष्कान्तिभाणी भव ॥ ६ ॥ महाराज्यानिष्कान्तिभाणी भव ॥ ६ ॥ महाराज्यानिष्कान्तिभाणी भव ॥ ६ ॥ महाराज्यानिष्कान्तिभाणी भव ॥ ६ ॥ सहाराज्यानिष्कान्तिभाणी भव ॥ ८ ॥

फिर सर्व बंधुजन कुटुम्बी हर्पसे बालकको देखें और उसके हायमें द्रव्य देवें। इसका अभिपाय यह है कि आगामी कालमें यह विताका धन पाने।

फिर सर्व कुटुम्बी—जन मिलके मातासहित बालकको धूम-धामके साथ श्रीजिनमन्दिरमें ले जाय, दर्शन करावें। यदि यह न बन सके तो घरमें जो हैत्यालय हो उसीमें दर्शन करावें। दर्शन कराते समय यह मंत्र पढ़ें।

कं नमोऽहते भगवते जिनभास्कराय तद मुलं बालकं दर्शयामि दीर्घायुष्यं कुरु कुरु स्वाहा।

फिर लीटकर दानपूर्वक वंधननोंका सम्मान करके साहार--पान करे ।

९ निषयाकिया-नवां संस्कार।

पांचवें महीने अथवा जब बालक बैठने योग्य हो जाने तब यह किया करनी चाहिये। इस कियाका यह मतलब है कि यह बालक विद्याके सिंहासनमें बैठने योग्य होवे। इसकी विधि यह है कि पहलेकी तरह पूजन होम पीठिकाके मंत्रोंतक करके फिर नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करे।

दिव्यसिंहासनभागी भव ॥ १ ॥ विजयसिंहासन-भागी भव ॥ २ ॥ परमसिंहासनभागी भव ॥ ३॥

फिर अक्षत बालकके महंनकपर डाल, उस बालकको पर्लगपर बैठावे जिस पर कि रुईके कोग चिल्लीने विछे होवें। इस दिन घरमें मंगल गीत गाये नावें।

१० अन्नत्रासन किया-दस्तां संस्कार।

जब बालक जन्मसे ७, ८ व ९ महीनेका हो जाय तब उसको अन्नके आहारका प्रारम्भ करना चाहिये। जबतक यह किया न हो जाय तबतक अन्न नहीं खिलाना चाहिये।

इम दिन भी पहिले की भांते पूना व होम पीठिकाके मंत्रींतक करके फिर नीचे छिखे दंत्रोंसे होम पूना करके वालक के उपर अक्षा डाल उसको सुबद्धोंसे सुजोमितकर अन्न शुद्ध करावें। दिञ्जासृत सामी भव॥ १॥ विज्ञाशस्त्र सामी भव॥ ॥ २॥ अक्षीरासृत सामी भव॥ ३॥

इप दिन भी घंगी मंगल, चार करे।

à

११ व्युष्टिकिया अथवा वर्षवर्धन किया-ग्यारइवां संस्कार।

करनी चाहिये। आजके दिन इष्टबंधु मित्रजनोंको बुलाना चाहिये।
पहिलेकी तरहं पूनन होम करके नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करके
आशीर्वाद—सुचक अक्षत, बल्लोंसे सिक्जित बालकके ऊपर क्षेपे।
उपनयनजन्मवर्षबर्धनभागी भव॥१॥ वैवाहिनिछवर्षवर्द्धनभागी भव॥१॥ मुनीन्द्रजन्मवर्षवर्धनभागी
भव॥४॥ मन्द्राभिषेकवर्षवर्धनभागी भव॥६॥
यौवराज्यवर्षवर्द्धनभागी भव॥६॥ महाराज्यवर्षवर्द्धनभागी भव॥॥॥ परमराज्यवर्षवर्द्धनभागी भव॥
॥८॥ आहिन्त्यराज्यवर्षवर्द्धनभागी भव॥
॥८॥ आहिन्त्यराज्यवर्षवर्द्धनभागी भव॥।॥

इस प्रकार पूनन विसर्जन करके यथाशक्ति दान देवे, बंधुननोंका सम्मान करे, उन्हें आहार कराय आप भोजन करे और घरमें मंगल गीत गवावे।

१२. चौलिकिया अथवा केचावायकर्म (मुंडनिकयां) बारहवां संस्कार।

जब बालक के केश बढ़ जावें तब यह मुंडिकिया कराई जावे। इसके लिये कोई खास समय नियत नहीं है, किंतु तेरहवां संस्कार बालक के पांचवें वर्ष पूर्ण होनेपर होता है। इसिक्ये उसके पहिले २ जब बालक दो तीन व ४ वर्षका होय तब यह किया यथायोग्य की जावे । शुभ दिन देखकर मुंडन कराना योग्य है । पहिलकी तरह पूजा होमादि करे । पीठिकाके मंत्रोंके बाद नीचे लिखे मंत्रोंमे होन करे । बालक व बन्धुजन बल्लोंसे सज्जित नि:ट बेठें ।

उपनण्यमुण्डभागी भव ॥ १ ॥ निर्श्रन्थमुण्डभागी भण ॥ २ ॥ विद्यानितमुण्डभागी भव ॥ ३॥ परम-निर्दारक्षिण भागी भव ॥ ४ ॥ सुरेन्द्रकेदाभागी भण ॥ ९ । १ प्रशास्त्रकेत्राभागी भव ॥ ६ ॥ आई-नत्पराह रहादाभागी भव ॥ ७ ॥

कार्ड न्यानके ग्रधोदकसे वालकके केश गीले करके आशि-कार्ड न्या कालक है पर पर उन्हें जार्चे फिर वालक हू परे स्था नवें और उस समय रोटा स्वित विलक्षल सिर मुंडन करा ने वें। इधर विसर्जन हो जय। फिर वालकको मधर नलसे स्वार नाड नदना द सुगंध द्रव्य वालकके मस्तकादि अशंपर लगार्च, न्या योग्य आमुषण पहिरावें। सुन्दर बस्त्रोंसे सुमाज्यत कर ने युजन मिलके उस वालकको श्रीमुनिमहाराजके निकट ले कार्चे, यदि मुनि महाराज न हों तो श्रीजिनमंदिरजीमें गांजे बांजिके साथ ले जार्वे और वहां दर्शन व प्रणाम तथा सामग्राकी मेंट कराण फिर गृहस्थाचार्य या द्विज बालकके मन्तकपर घोटीके स्थान र चंदनसे साथिया कर दे, जिसका प्रयोजन यह है कि अब इसको चोटी रखनी होगी। फिर श्री मंदिरजीसे सर्व घर लीट अर्बे और दानादि करें, बंधुननोंको आहार कराय लाप भोजन करें। घरमें मंगलगीत गाए जार्वे।

इस क्रियामें आभूषण पहिरानेका वर्णन छिला है, सो आभूषण ऐसे मुलायम होने चाहिये, जिससे बालकको कष्ट न हो। आभृषणों में आनकलं कुडल व बाले कानोंमें पहने जाते हैं, परन्तु आदिपुराणमें कानोंके बींधे जानेकी कोई विधि नहीं है; इससे यह पगट होता है कि पाचीन कालमें विना कानोंको बीधे ही कानोंपर ऊपरसे ही कुंडल पहनाते होंगे। परन्तु 'सोमसेन त्रिवणीचार'में कानोंके व नाक (कन्याके सम्बन्धमें) के बीधे जानेकी विधि व मंत्र लिखा है। माल्र्भ होता है कि उत्त समय यह रीति प्रचलित होगी। हमारी सम्मितिमें यदि वींयनेशी प्रथा बंदकी जावे तो बालकोंको कानोंके विधानेका कष्ट न हो। तथापि सोमसेननीके लिखे अनुसार हम उस मंत्रको लिख देते हैं। नवतक यह एथा न छोड़ी नाय तव तक जैन-मत्रके अनुसार ही यह कार्य किया जाय। कर्ण-वेध क्रियाको सोमसेन ीने नामकियाके साथ ही करना वहा है तथा नामिकयाको जनमसे ३२ वें दिन भी करसक्ते हैं, ऐसा कहा है । चूंकि मुडनिकयाके साथ ही यह किया होनेकी एया है इन्छिये यहींपर वह मंत्र लिखा नाता है। निप्त प्रमय सुंहर कराया नाय उसी समय क्णांत्रेष्ट भी हो अक्ता है।

्णवेप संद्र ।

अ ही श्री अई बारुकस्य हः कर्णनासावेशनं करोमि असि आ उसा स्वाहा।

१३. लिपि संख्यान किया-तेरहवां संस्कार।

जन बालक पांच वर्षका हो जाय तन यह किया किसी

शुम दिन निर्वे की नाती है। यदि अध्यापक धर्में ही आकर
पढ़ाने तन तो यह किया घरहीमें की नाय, किन्तु नो किसी

नैनशालामें पढ़ने नाने तो नहीं यह किया की नाय। तन सर्व
बंधुननों को एकत्र कर बालकको बस्त्राभूषणों से सिन्तित कर गाने
बाने के साथ शालामें ले नानें। वहीं पूनन और होमकी निधि की
नाय। नैसा होमादि पीठिकाके मंत्रों तक इसकी पूर्वकी कियाओं में
हुआ है नैसा ही यहां किया नाय। फिर नीने लिखे मंत्रों से
होम करके अक्षत बालकके उत्पर डाले नानें।
शान्दार्थसम्बन्धपारगामी भव॥ ३॥
शान्दार्थसम्बन्धपारगामी भव॥ ३॥

फिर उपाध्याय बालकके हाथसे पहले 'ॐ' अक्षरको लिख-वाने | लिखानेका निधान यह है कि अक्षतोंको करुमसे जोड़कर अक्षर बनवाने, व केशरसे कलम द्वारा अक्षत, सोने, चांरी, व धातु, पापाणकी पाटीपर लिखनाने | ॐ के पीछे ॐ नमः सिंहम्यः िखनाने तथा चननाने | फिर अन्य अक्षर भी लिखा व बँचा सक्ता है | बालकको अक्षरोंकी लिपि—पुस्तक दी जाय और उसके रखनेकी निधि बताई जाने | जिस समय बालकको गुरु अक्षरा-म्यास कराने उस समय बालक गुरुके सामने बस्तादि द्वा भेंट रक्ते और हाथ जोड़ प्रणाम करे, विनयसे गुरुके सामने बंटे | उस समय बालकको पिता यथायोग्य दान करे, सर्व वंधुननोंको व गुरुके अन्य शिष्योंको मिण्टालादिसे सम्मानित करे, याचकोंको

तृप्त करे । फिर गाजे वाजे सहित घग्को रूँ टे, यथायोग्य वंधु-

भानके दिनसे प्रतिदिन शलक अक्षर व अंक भादिका अम्यास करे अर्थात इसके आगे करीब ३ वर्षमें होनेवाली जो उपनीति किया है उसके पहिले २ अपनी Primary E'u. cation) प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण कर छै; याने अक्षर, शब्द, वाक्योंका ठीक २ ज्ञान, लिखना, बांचना अर्थ समझना, जो .. बाकी, गुणा, भाग आदि गणित संखे। यदि एकके मिवाय अन्य लिपिके शास्त्रोंका भी आगे अभ्यास करनेका इरादा होय तो उन लिपियोंको भी इस कालमें सीख लेवे तथा सामानण धर्मकी शिक्षा भी छेता रहे जिमसे अपने जैनपनेकी पहचानता जाय । नित्य दर्शन, जाप आदि व ख नराह कियाओं में ठोक १ बर्ते । इस कालमें ब लक मात जिलाके पास ही रहता है, परन्तु विद्याका अभ्यास अध्यापक हारा घरमें व उसके स्थानपर लेता है। प्राथमिक शिक्षा (Primary Education) में इस बाल-कुदो उपनीति क्रियाके पहिले २ चत्र हो जाना चाहिये। इसी लिये ३ वर्षका काल नियत किया गया है।

२४. उपनीति किया (जनेक किया)-चौद्हवां संस्कार ।

गर्भके दिनसे जन नालक ८ वर्षका हो जाय तब शुभ नक्ष-अमें यह यज्ञोपनीत किया करनी योग्य है। त्रिवर्णाचारमें यह भी विधि है कि ब्राह्मण ८ वें दर्षमें, क्षत्री ११ वें दर्षमें, तथा वैश्य गर्भसे १५ वें वर्षमें यज्ञोपनीत कराने। तथा अंतकी हह हाह्मण, क्षत्री, वैश्यके लिये कपसे १६, २२ और ९४ दर्ष है, परन्तु मादिपुराणके अनुवार तीनोंके लिये सामान्य काल ८ वर्षे है।

इस दिन श्रीजैनमंदिरजीमें व किसी खास मंडवमें जहां श्रीजिनविम्य विरागमान हों और वंधुननादि वेठ सकें वहां यह किया होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य वा प्रवीण द्विन या श्रावक यज्ञोपवीतकी सर्व किया करावे। पहली कियाओंकी तरह पूजा व होम सात पीठिकाके मंत्रोंतक किया जाय। जिसका यज्ञोपवीत हो वह बालक चोटी सिवाय अन्य अपने सब केशोंका मुंडन कराय स्नानकर गृहस्थाचार्यके निकट आवे तथ द्विन नीचे लिखे मंत्रोंसे आहति देता हुआ उसके उत्तर अक्षत डाले और फिर विकाररहित सफेद बस्नादि पहिरावे, आदिकी किया करे।

परमिन्तारक्षिंगभागी भव ॥ १ ॥ परमर्षिलिंग-भागी भव ॥२॥ परमेंद्रलिंगभागी भव ॥३॥ परम-राज्यलिंगभागी भव ॥ ४ ॥ परमाईन्त्यलिंगभागी भव ॥५॥ परमानिर्वाणलिंगभागी भव ॥ ६ ॥

पहले कमरमें मूंनका डोरा तीन तारका वटा हुआ (लारू हो तो शुभ है) नीचे लिखा मंत्र पड़ तीन गांठ देकर बांधे। तीन गांठ देनेका यह मतलब है कि यह रत्नत्रयका चिह्न है। ॐ हीं कटिपदेशे मोंजीवन्धनं प्रकल्पयामि स्वाहा।

फिर सफेद कपड़ेकी कोपीन मी भीको पकड़के नीचे हिस्सा मंत्र पड़के अक्षत डालते हुए बांधे ।

क नमोऽईते भगवते तीर्थका परमेश्वराय कटिसूत्रं

कौपीनसहितं मौंजीबन्धनं करोमि पुण्यं वंधो भवतु असि आ उसा स्वाहा।

फिर गलेमें यज्ञोपवीत नीचे लिखा मंत्र पढ़के डाले । यज्ञोपवीत कचे सुतका हो, जो पीला रंगा जाय और सात तारका बनाया जाय, जिसका प्रयोजन यह है कि यह बालक ७ परम स्थानका भागी हो ।

ॐ नमः परमञ्चांताय शांतिकराय पवित्रीकृताई रत्नत्रयस्वरूपं यज्ञोपवीतं द्धामि, मम गात्रं पवित्रं भवतु अई नमः स्वाहा।

फिर मुंडे हुए सिरमें चोटीको गांठ लगावे, मस्तकपर नीचें लिखा मंत्र पढ़ पुष्पमाला रक्खे वा पुष्प डाले । मस्तकपर तिलक करें भौर १ सफ़ोद घोती और सफेद दुष्ट्टा पहरावे। मूंडनेका मतलव यह है, यह मन वचन कायको मूंडने अर्थात वशमें रखनेकी इच्छाकी वृद्धि करें।

ॐ नमोऽहीते भगवते तीर्थकरपरमेश्वराय कटिसूत्र परमेष्ठिने ललाटे शेखरशिखायां पुष्पमालां च द्धामि मां परमोष्टिनः समुद्धरन्तु ॐ श्रीं हीं अहें नमः स्वाहा।

उज्वल घोई घोती डिप्टा देनेका मतलव यह है कि यह अरहंतके पिवत्र छुलका घारी है। फिर वह बालक एक अर्घ भगवानको चढ़ावे और अक्षतादि सहित हाथ जोड़कर गृहस्था-चार्यसे व्रत मांगे, तब द्विज नीचे लिखा मंत्र तीन वार पट्कर णमोकार मंत्र देवे, तथा पांच रथूल पार्पिके -त्यागका उपदेश दे

और स्यूलपने अहिंसा, सत्य, अस्तेय, शील और तृष्णाका घटाव ये पांच त्रत भले प्रकार समझाकर ग्रहण करावे। * दिद्या, भ्यास करने तक पूरा ब्रह्मचर्य्य ग्रहण करावे।

ॐ हीं श्रीं क्लीं कुमारस्योपनयनं करोमि अयं विप्रो-त्तमो भवतु अ सि आ उ सा स्वाहा।

_ तथा नीचे लिखी वातोंके न करनेका उपदेश देवे ! और उसका दूसरा शुभ नाम रक्खे ।

१. हरे काष्ट्रसे दन्त-घावन न करे । २ ताम्बूळ न खावे । ३ सुरमा न लगावे । ५. हलदी आदि पदार्थोको लगाकर स्नान न करे, केवल शुद्ध जलसे प्रतिदिन नहावे । ५ खाटपर न सोवे, तखत चटाई व मूमिपर अकेले सोवे । ६. दूसरेके अङ्गते भपना अंग अकेले न छवावे ।

किर वह बालक अग्निक उत्तरकी ओर खड़ा हो एक अर्ध चढ़ावे और अपने आसनपर वैठे। किर पूजा विसर्जन की जाय और तब वह बालक द्विजकी आज्ञा ले भिक्षाका पात्र ले भिक्षा मांगनेको जावे। क्षत्रीका प्रत्र अपने माता पितादिसे ही भिक्षा मांगे। च हाण व वैद्यका पुत्र लीन वर्णोंके गृहस्थियोंसे भिक्षा ले, गुरुके आध्रममें जावे। वहीं पहले श्रावककी कियाका ग्रंश उपासकाष्ययन पढ़े। किर व्याकरण, छंद, ज्योतिष, गणित अपने २ वर्णके योग्य परमार्थिक और लौकिक विद्याका अभ्यास करे। शिष्य निसके घर भिक्षा लेने जाय उसके आंगनमें जा

अधा असे एहस्य आवक प्रतिज्ञा रूप वत छेते है वैसे नहीं है किन्स अन्यासरूप है ऐमा समझमें आना है।

"भिशां देहि" ऐसा शब्द कहे। तब दातार अत्यन्त सम्मान पूर्वक तंदुलादि जो दे सो छे छे। इस तरह संतोष वृत्तिके साथ भिक्षासे उदर भरता हुआ और दिन रात गुरुके पास ब्रह्म वारीके रूपमें रहता हुआ विद्याभ्यास करे।

च्यांपवीत धारनेका विचार-ननेऊ अपने तालुके छेदसे नाभितक लम्बा स्टकता रहना चाहिये, नाभिके नीचे न नावे, न इससे छोटा हो । लघुशंका करते समयमें कानमें तथा दीर्घणंका समय बांएं कानमें तथा सिरमें भी लपेट सक्ता है, ताकि अशुद्ध न होने पावे । शीच करने बाद व सुतक पातक होनेपर व अंगमें तेल लगाकर स्नान करनेपर उनेऊको गलेसे उतारकर अच्छी तरह धोवे, फिर पहिने । यदि जनेऊ तथा मौजीसूत्र टूट नावे तो दूसरा बदल ले और पुरानेको नदी व दूसरे वहने पानीमें डाल दे ।

१५. वतचर्या-पन्द्रहवां संस्कार।

इस कियाका कोई खास दिन व मंत्र नियत नहीं है। इस कियाके कहनेका यह अभिपाय है कि वह विद्यार्थी ब्रह्मचारी किट-चिन्ह (मौजीबन्धन), उरुचिन्ह (जंध बिन्ह), गलेका चिन्ह (जनेऊ) तथा सिरका चिन्ट (सिर मुंडा हुआ शिखा—सहित) ऐसे चार चिन्हों सहित गुरुके पास विद्याध्ययन करे। इडताईसे ब्रह्मच-य्येवत पाले। अपने वीर्ध्यंकी मले प्रकार रक्षा करे। वीर्ध्यंका कभी भी खोटा उपयोग न करे। गरिष्ट भोजन न खावे। मूखसे कुछ कम भोजन करे। अपने कर्तव्यमें पूरा तल्लीन रहे। नाटक खेल नाच कूद न देखे, जिससे परिणामोंमें विकार पदा हों। इस तरह कमसे कम ८ वर्षतक गुरुके पास खूब विद्याभ्यास करे । यदि अधिक कालतक विद्याभ्यास करता रहे तो कोई हर्ज़की बात नहीं है । विद्य के लाभमें खूब प्रवीण हो जावे । विद्याभ्यास करनेकी तो यही पद्धति है; परन्तु यदि गुरुके आश्रममें पड़नेका साधन न हो तो यज्ञीपवीत कराकर रक्षकोंको योग्य है कि अपने पुत्रोंको कमसे कम ८ वर्षतक विद्याभ्यास करावें, यदि पढ़नेमें शौक बढ़ता जा रहा हो तो और अधिक पढ़ने देवें और हरमें भी उनको ब्रह्मचारीकी रीतिसे ही रखनेकी पूरी २ चेण्टा करें । विद्यार्थियोंको द्यामिक विद्याके साथ २ लोकिक विद्याका पूर्ण विद्यान्, विद्यार्थीकी रुचिके अनुसार, विद्याके विभागमें बनाना चाहिये और जबतक विद्याद्धि स्त्रीके लाभमें विद्यार्थी लवलीन रहे तबतक मूलकरके भी उसके सामने विवाहकी चरचा तक न करनी चाहिये, सगाई व विवाह करना तो दूर ही रहा । विद्याभ्यास करनेवाले विद्यार्थीको मांस, मदिरा, मधु आदि अभक्ष्य पदार्थीके खानेका त्याग होता है ।

१६. वतावतारण क्रिया-सोलहवां संस्कार।

विद्याम्यास कर लेनेके बाद विद्यार्थी गुरुकी आज्ञा लेकर माता पिताके निकट आता है। यदि उसके परिणाम होते हैं कि मैं भव ब्रह्मचारी ही रहूं अथवा उत्कृष्ट श्रावक व मुनिके त्रत पाछं तो वह अपने मातापितासे आज्ञा लेकर उनको संसारकी अनित्यता दिखाकर श्री आचार्यके निकट रह त्रतका पालन करता है। और यदि उसके परिणाम विरक्त नहीं होते तो वह विवाहकी इच्छा करके घरमें रहता है। जनेऊ-दाता गृहस्थाचार्यकी आज्ञासे पहिलेके त्रतोंको उतारता है, वस्त्रामरण व पुष्पमालादि

अपने कुलके योग्य घारण करता है; परन्तु मद्य, मांस, मधु और पांच उदम्बर फलका त्याग इसके सदा रहता है तथा पंच अणु व्रतोंको सदाकाल पालता है और देवपूजा दानादि कर्मको करते हुए अपने २ कुलके योग्य व्यापारादिमें प्रवर्तन करता है। इसके पश्चात् मातापिता उसके योग्य कन्या तलाश्चा करते हैं। जिसके साथ प्रसन्न होकर वह विवाह – संस्कार करता है।

१७. विवाह किया-सत्रहंवां संस्कार।

योग्य कन्याका योग्य वरके साथ विवाह होना भी एक धर्म कार्य है । नैसा श्रीआदिपुराण पर्व १५ में कहा है:—

देवेमं गृा^हणां धर्म विद्धि दारपरिग्रहम् । संतानरक्षणे यत्नः कार्यो हि गृहमेधिनाम् ॥ अर्थात संतानके लिये ये विवाह—संस्कार गृहस्थियोंका धर्म है।

कन्याके लक्षण।

अन्यगोत्रभवां कन्यामनातङ्का सुलक्षणाम् । आयुष्मतीं गुणाख्यां च पितृद्त्तां वरेद्धरः ॥ धर्थात् दूसरे गोत्रमें जन्मी हो, रोग रहित हो, सुलक्षणवान हो, दीघीयु हो तथा गुणवती हो (विद्याम्याससे गृह घर्म और आत्मीक धर्ममें चतुर हो) तथा पिताद्वारा दी गई हो ।

वरके सक्षण।
वरोपि गुणवान् श्रेष्ठो दीर्घायुव्यधिवर्जितः।
सुकुरी तु सदाचारो गृह्यतेऽसौ सुरूपकः॥
सर्थात् वर गुणवान (धर्मकार्य तथा स्त्रीकिक भाजीवि

कादि कार्यमें चतुर हो) कन्यासे वड़ा, दीर्घायु, निरोगी, सुकुली, सदाचारी तथा सुरूपवान हो।

विवाह योग्य आयु।

कःयाको ११ वर्षकी उमरमें विवाह देना चाहिये, उससें पहछे नहीं। यदि रमस्वला घमें होनेकी संभावना न हो तों १२ से अधिक अवस्थामें भी विवाह हो सक्ता है। रमस्वला धमें होनेकी संभावनापर कन्याको अवश्य विवाह देना चाहिए। कन्याकी उमरसे वरकी उमर कमसे कम ४ वर्ष अधिक व अभि-कसे अधिक ८ वर्ष अधिक हो तो ठीक है।

यद्यपि माता—पिता कन्या व पुत्रके विवाहके अधिकारीं हैं। तथापि कन्या व वरको भी अपने २ आगामी सम्बन्धीका हाल वाग्दानके पहले ही म छून हो जाना चाहिये; क्योंकि विवाह होनेपर दोनोंमें एकता रहने ही से गृह-धर्मकी शोभा होगी। यदि किसी वर व कन्याका मन परस्पर न मिले तो माता पिताको उनसे पूछकर उनका वाग्दान नहीं करना चाहिये, किन्दु अन्य सम्बन्ध खोजना चाहिए।

वाग्दान क्रिया।

नित मातमें लग्न होनेका हो उसके पहले पहले वारदान हो जाना चाहियें। सर्व सम्बन्धियोंके सन्मुख कन्या और बरके पिता किसी स्थानपर अपने २ इण्ट देवकी पूजा करके एकत्र हों, वहां गृहस्थाचार्य भी हो। तथा पहले कन्याका पितायह वचन कहे कि "आप सबके सामने मैं अपनी इस कन्याको सद्धर्मकी वृद्धिके लिए अपने मन, वचन, कायसे आपके पुत्रको देना चाहता हूं।" यह वचन पुन वरका पिता ऐमा कहे, 'मैं सर्व मंडलीके सन्मुख आपकी कन्याको अपने पुत्रके अर्थ वंश वृद्धिके हेतुसे स्वीकार करता हूं" फिर कन्याका पिता अपने इस वचनके संकल्पको दिख-लानेके लिये वरके पिताके हाथमें फल और अक्षत तथा तांबूल देने। फिर वरका पिता भी उसे फल, अक्षत व ताम्बूल देने।

सगाई (गोद लेना।)

कन्याका पिता किसी शुभ दिनमें वरको अपने घर बुकाने। उम दिन कन्याका पिता वरको वस्त्रादि देवे, टीका करे। घरमें पहलेकी भाति देव-पूजा तथा स्मपीठिकाके मत्रोंतक होम करना चाहिये।

इसी पकार वरका विता भी किसी शुभ दिन कन्याको बुलाने और अवरके समान कार्य किया जाय।

लग्नविधि।

किसी शुभ दिनमें कन्याका रिता पंचोंके सम्मुख दिवाह करनेकी लग्न निश्चय करके पत्रमें लिख सेवकके हाथ वरके पिताके अर्भेजे। वरका पिता पंचोंके सामने उस लग्नपत्रकी बांचकर सुनावे और सेवकको वस्त्रादि देवे।

सिद्धयंत्रका स्थापन।

नेता पहली कियाओं में कहा गया है कि इस यंत्रका स्थापन हरएक गृहस्थीके यहां होता ही है। यदि न हो तो विवाहके पहले यह सिद्ध यंत्र वर तथा कन्यांके पितांके घरमें श्रीमंदिरजीसे यथायोग्य उत्सवके साथ लाया जाय अथवा यदि नवीन स्थापना करनी हो तो स्थापित किया जाय, और देव, गुरु शास्त्रकी पूजा नित्य की जाय।

कंकण-यंघन विधि।

विवाहके तीन दिन पहले गृहस्थाचाये नीचे लिखा मंत्र पह बर और इन्यानो हरएकके घरमें रक्षाबंधनके लिये कंकण बांधे । इस दिन भी पहलेकी भांति सप्त पीठिकाके मंत्रों तक पूजा ब होम जिया जाय ।

> जिनेन्द्रगुरुद्रकां श्रुतवयः सदा धारणं। स्टक्षित्रयगरक्षणं दक्षसत्तरो वृंहणम्॥

इति ज्ञिन्यद्कियानिस्तिचारमास्तां तवेत्यथा प्रथमक्षेत्र जिद्विसस्तिकावंधनम् ।

वराय तथा वेदीकी रचना।

कन्याः विश्व करें विकास से विकास से विकास करें। बीचमें वेदी बनावे हमें क्या हस्त्र और सुतसे देष्टित करें। बीचमें वेदी (चवृतर्ग, चा उप्यायम्बी, चौड़ी बनावे। जिसमें तीन कटनी कन्यांके हुन्ये एक हाथ उंची बनवावे। सबसे उपरकी कटनीपः विकास स्थापित करें। बीचकी कटनीपर शास्त्र तथा नीचेकी क्या पर बाठ मंगल द्रव्य अर्थात झरी, पंखा, कलश, ख्वा, चमर, ठोणा, छत्र और दर्पण स्वत्ने। यदि ये मंगल द्रव्य चांदी व धातुके बने न हों तो खाठ मंगल द्रव्योंका तोरण बांध दे तथा एक रकादी है शरसे चौसठ ऋदियोंके नाम लिखे अथवा नीचे लिखा विकास लिखे।

बुढिचारणविकियानपः बलौषाधिरसाक्षीणचतुः षष्ठिक्रदिधारकैभ्यो गुरुभ्यो नमः। तीसरी कटनीके भागे बेदीपर ही होमके लिये चौकोर तीर्थंकुड बनवावे। पूजा तथा होमकी सामग्री तय्यार रक्खे। विवाह विधि।

पाणिग्रहणके समय कन्या तथा वर और दोनोंके पित! माता और गृहस्थाचार्य ऐसे सात जीव रहने योग्य हैं। गृहस्था-चार्य नीचे हिखा मंत्र पढ़के प्राशुक जलसे भरे हुए यथासंभव नवरत्न तथा पुष्प गंधाक्षत व विजीरा फलसे शोभित करशको बीचकी कटनीपर शास्त्रकी उत्तर और स्थापित करे।

ॐअद्य भगवतो महापुरुषस्य श्रीमदादिब्रह्मणों मतेऽस्मिन् विधीयमानाविवाहकर्माण होममंडपमू-मिशुङ्यर्थ पात्रशुङ्यर्थ कियाशुङ्यर्थ शांत्यर्थ पुण्याह्वाचनार्थ नवरत्नगंधपुष्पाक्षतादिवी जपूर-शोभितशुङ्माशुक्तीर्थजलपूरितं मंगलकलशस्था-पनं करोम्यह इवीं ६शें हंसः स्वाहा।

भव शुभ घड़ीमें बरात लेकर वर श्वसुरके घरपर आवे। वर बरातके दिन स्नानादि कर वस्त्रादिसे सुसिज्जित हो हैत्य-विम्य व सिद्धयंत्रकी तीन प्रदक्षिणा दे नमस्कार करके सर्व बरा-तियोंके साथ योखाकी मांति यथासंभव उत्सवके साथमें श्वसुरके द्वारपर 'आवे और द्वारपर जो तोरण (बन्दनमाल) वंघा हो उसको स्पर्श करे। फिर स्त्रियोंके साथ कन्याकी माता आवे। वरके मुखको देखकर वरके मस्तक उत्पर अक्षतादिकी अंजली फेंके और सरसों, पुष्प, मोती, दूब, अक्षत और दीपकोंके समूह सहित थाल लेकर आरती उतारे तथा मुद्रिका आदि कुळ

भी छामूपण देवे । उसी समय वरका पिता कन्याके लिये लाये वस्त्राभूषण कन्याकी माताको अर्पण करे । उसी समय कन्याको स्नान करा वस्त्राभूषणोंसे सुमज्जित की जावे ।

फिर कन्याका मामा बरको लाकर बेदीके दक्षिण ओर पूर्व मुखसे खड़ा कर दे। फिर कन्याको भी लाकर बरके सम्मुख खड़ी कर दे। गृहम्थाचार्य कोई भी मगल पाठ व स्तोत्र पढ़े। तब कन्या सेहरा उठाकर वरका मुख देखे और वर कन्याका मुख देखे। फिर कन्या वरके गलेमें सुगन्धित पुष्पेंकी माला पहिरावे।

फिर पहले बन्याका मामा वरसे कहे, 'में तुन्हारे चरणोंकी सेवाके लिये यह कन्या देना चाहता हूं।" फिर ऐमा ही कन्याका पिता भी वहे, फिर कन्याके कुटुम्बके अन्य लोग भी ऐपा ही कहें। फिर कन्याका पिता अपने वंशको अपने परदादेसे गिनाता हुआ वन्के परदादेसे वापतक नाम लेता हुआ कहता है कि, "अमुककी यह कन्या सो अमुकके पुत्र को तुमको देना चाहता हूं, सो तु उसे वर।"

वर सिट महारामको नमस्मार करके कहता है, "घृणेऽइम्" अर्थात मैं वरी। फिर कन्याका पिता कहता है, "इसे धमंसे पालन करना। " वर कहता है, 'मैं धमंसे, अर्थसे और कामसे इसका पालन करंगा।" फिर बन्याका पिता जलकी भरी झारी हाथमें टठावे। तब दोनों पक्षके स्त्री पुरुष कहें " वृजीध्वं यृणीध्व वृणीध्वं " अर्थात वरो वरो वरो। फिर गृहस्थाचार्थं पिताकी ओरसे कहे, अमुक अपेत तिथि वारमें अमुक गोत्र नामवाला मैं अपनी कन्याको प्रदान करता हूं, तब यह नीचे लिखा

मंत्र पहकर झारीमेंसे जलकी घारा वरके हाथमें ढाले । सर्व स्त्री पुरुष दर व न्याके मन्तकपर सक्षत क्षेपण करें।

ॐ नमोऽईते भगवते श्रीमते वर्डमानाय श्रीबः, लायुरारोग्यसंतानाभिवर्डनं भवतु, इयां करगायस्मै कुमाराय ददामि इश्री क्ष्तीं हं सः स्वाहा ।

फिर गृहस्थाचार्य नित्यनियमपूना, देवशास्त्रगुरुका पूना तथा सिखपूना करे। पूना हो चुकने तक वर और कन्या खड़े रहें अथवा शक्ति न हो तो बैठ नावें। मिखपूनाके बाद यात पीठिकाके मंत्रोंतक जैसा पहले 'लखा है होम किया नावे। फिर कोई सुहागन स्त्रो वर और कन्याका गठनोड़ा करें अर्थात् दोनोंका वस्त्र बांधे तथा कन्याका 'पेता हल्दः व मेंडदी अपनी कन्याके वाएं और वरके दक्षिण हाथमें लगावे। फिर गृहस्थाचार्य णागिकारमंत्र पढ़ता हुआ कन्याका शंग हाथ नीचे और वरका दाहना हाथ ऊपर रखकर नोड दे। उस समय कन्याका पिता अपनी योग्यतानुसार दहेन देवे। फिर सात परमस्थानकी प्राप्तिके लिए वर कन्या वेदीकी सात पदक्षिणा देवे। सातवीं प्रदक्षिणा हो चुकनेपर कन्याकी संज्ञा लूटकर बंधूकी संज्ञा हो जाती है। फिर वर वधू वेदीके सामने खड़े हो नावें; तब गृहस्थाचार्य हाथमें कठश ले जल—धारा देता हुआ नीचे लिखे मंत्र पढ़कर शांति—धारा करे।

ॐ पुण्याहं पुण्याहं। लोकोद्योतनकरा अतीत-कालसंजाता विवाणसागरमहासाधुविमक न्याः द्याभश्रीधरसुद्त्तः मलप्रभोद्धराग्रिसन्मतिशिव अस-मांजलिशिवगणोत्साहज्ञानेश्वरपरमेश्वरविनलेश्वर- यशोधरकृष्णज्ञानमतिशुद्धमतिश्रीभद्रशांताश्चेति चतुर्विशातिभूतपरमदेवाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ १ ॥

ॐ संप्रतिकालश्रेयस्करस्वर्गावरणजन्माभिषे-कपरिनिष्क्रमणकेवलज्ञाननिर्वाणकल्याणविभूति-विभूषितमहाम्युद्याः श्रीवृषभाजितशंभवाभिन-न्द्नसुमतिपद्मप्रसुपार्थवंद्रप्रभपुष्पद्नतशीतल-श्रेयोवासुपूज्यावमलानंतधर्मशांतिकुंध्वरमलिस्-निसुन्ननिर्मिपार्थवर्धमानाश्चेति चतुर्विशतिव-र्तमानपरमदेवाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा॥ २॥

ॐ भविष्यत्कालाभ्युद्यप्रभवाः महापद्मदेव-सुप्रभस्वयंप्रभस्वीयुधजयदेवोद्यदेवप्रभादेवोदंक-देवप्रश्वकीर्तिजय कीर्तिपूर्णगुढानिष्कषायविमलप्रभ-वहलनिमलचित्रगुप्तसमाधि गुप्तस्वयंभूकंद्रपेजयनाथ-विमलनाथदिव्यवागनंतवीर्याश्चेति चतुर्विद्यातिथ-विष्यत्परमदेवाश्च वः प्रीयंता प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ३॥

ॐ श्रिकालवर्तिपरमधर्माभ्युद्याः सीमंधरयुग्मं धरवाहुसुबाहु संज्ञातकस्वयंत्रभऋषभेद्वरानतवीर्य-विशालप्रभवज्ञ गरचंद्राननचद्रवाहुभुजंगेश्वरनेमप्रभु-वीरसेनमहाभद्रघरो मद्रज्ञयदेवाजितवीर्याश्चेति पं-चविदेहक्षेत्रदिह (माणा विश्वतिपरमदेवाश्च वः भीयन्ताम् भीयंतां ।धारा॥४॥ ॐ वृषभसेनादिगणधरद्वो वः भीयंतां भीयंतां ॥ धारा ॥ ५ ॥

ॐ कोष्ठबीजपादानुसारिबुद्धिसंभिन्नश्रोत्रप्र-ज्ञाश्रवणाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ६ ॥

ॐ आमर्षक्षेडजल्लविडुत्सर्गसर्वौषधयश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ७ ॥

ॐ जलफलजंघातंतुपुष्पश्रेणिपत्राग्निशिखाकाः शचारणाश्च वः भीघन्तां भीघन्तां ॥ धारा ॥ ८ ॥

ॐ आहाररसवदक्षीणमहानसालयाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ ९ ॥

ॐ उग्रदीप्ततप्तमहाघोरानुपमतपश्च द्भः प्रीयंतां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ १०॥

ॐ मनोवाकायवलिनश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां श घारा॥ ११ ॥

ॐ कियाविकियाधारिणश्च चः प्रीयतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ १२ ॥

ॐ मतिश्रुतावाधिमनःपर्ययक्षेवलज्ञानिनश्च वः श्रीयंन्तां श्रीयन्तां ॥ धारा ॥ १३ ॥

ॐ अंगांगबाह्यज्ञानदिवाकराः कुंद्कुंदायने-कादिगंबरदेवाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥धारा॥१४॥

ॐ इह वान्यनगरग्रामदेवतामनुजाः सर्वे गुरु-भक्ताजिनधर्मपरायणाः भवन्तु ॥ धारा ॥ १५ ॥ दान तपोवीर्यानुष्ठानं नित्यमेवास्तु ॥ धारा ॥१६॥ मातृपितृश्रातृपुत्रपात्रकलत्रसुहत्स्वजनसंबंधिवंधुस-हितस्यामुकस्य (वरका नाम बोलो) ते धनधान्यै-श्वर्थबलचुतियदााः प्रमोदोत्सवाः प्रवर्द्धतां॥धार॥१७॥

शान्तिबारा।

तुष्टिरस्तु। पुष्टिरस्तु। वृद्धिरस्तु। कल्याणमस्तु। अविष्नमस्तु। आयुष्यमस्तु। आरोग्यमस्तु। कर्म-सिद्धिरस्तु। इष्टसंपित्तरस्तु। काममांगल्योतसवाः संतु। पापानि शाम्यंतु। घोराणि शाम्यन्तु। पुण्यं वर्द्धतां। धर्मा वर्द्धतां। श्रीवर्द्धतां। कुलं गोत्रं चामिवर्धताम्। स्वस्ति भद्रं चास्तु। इत्रीं क्ष्यीं हं सः स्वाहा ॥ श्रीमिक्किनेन्द्रचरणारविदेष्वानंद्भिक्तिः सदाऽस्तु॥ धारा॥ १८॥

> इस प्रकार पढ़ता हुआ मंगल कलशसे घारा छोड़ता जाय । इति शांतिघारा ।

फिर नीचे लिखी स्तुति पढ़कर गृहस्थाच। ये जलघारा देवे व शांतिके लिये पुष्पाञ्जलि क्षेपण करे ।

चिद्धपभावमनवद्यभिषं त्वदीयं, ध्यायन्ति ये सदुपधिच्यतिहारमुक्तं। निसं निरंजनमनादिपनंतरूपं, तेषां महांसि भुवनित्रतये छसंति॥१ ध्येयस्त्वमेव भवपंचतयप्रसार-निर्णाशकारणविष्ये निषुणत्वयोगात् आत्मप्रकाशकुतलोकतद्दन्यभाव-पर्यायविस्फुरणकृत्यरमोऽसियोगी।

> त्वन्नाम पंत्रधनमुद्धतजन्मजातम्-दुःष्क्रमद्दावमाभिशम्य शुभांकुराणि ।

व्यापादयत्यतुल्लभाक्तिसमृद्धिभांजि स्वामिन्यतोऽसि शुभदः शुभकुश्वमेव ।। ३ ।। त्वत्पादतामरसकोशानिवासमास्ते चित्तद्विरेफसुकृती मम यावदीश। ताबच्चसंस्रतिजिक्तिल्विषतापशापः स्थानं मयि क्षणमपि प्रतियाति काचित्।। ४ ॥ त्वन्नाममंत्रमनिशं ्रसनाग्रवर्ति यस्यास्ति मोहमदघूर्णननाशहेतु। **मत्युहराजिलगणोद्भवकालकूट-**भीतिर्हि तस्य किमु संनिधियेति देव ॥ ५ ॥ तस्मास्वमेव शरणं तरणं भवाव्यौ शांतिपदः सकलदोषनिवारणेन । जागर्त्तं शुद्धमनसा स्मरतां यतो मे शांतिः स्वयं वरतले रभसाभ्युपैति ॥ ६ ॥

फिर '' उदकचंदन आदि " बोलकर वर वधूसे अर्घ चढ़वाना चाहिये । फिर नीचे लिला मंत्र ५ढ़ कर गृहस्थाचार्य वर वधूसे पुष्प क्षेपण करावे ।

जगित शांतिविवर्धनमंहसां, प्रलयमस्तु जिनस्तवनेन मे । सुकृतबुद्धिरलं क्षमया युतो, जिनवृषो हृदये मम वर्त्ततां ॥१॥

फिर गृहस्थाचार्य्य नीचे लिखा मंत्र पढ़ पुष्पांजलि क्षेपकर पूजा विसर्जन करे तथा जलघारा देवे ।

ॐ हीं अस्मिन् विवाहमांगल्यकर्माण आहू-

यमानदेवगणाः स्वस्थानं गच्छन्तु, अपराधक्षेपापनं भवतु ।

फिर सासू और अन्य स्त्रियें वर और कन्याकी अक्षत सहित

आरती करें।

गृहस्थाचार्य नीचे लिखे मंत्रसे माशीर्वाद देवे, वर वधू विनय करे ।

आरोग्यमस्तु चिरमायुरथो राचीव दाकस्य द्यीतिकरणस्य च रोहिणीव। मेघेश्वरस्य च सुलोचनका यथैषा भूयात्तवेष्सितसुखानुभवोद्य धात्री॥१॥

इसके पीछे वर सासु आदिको प्रणाम करे। वरका पिता सेवकनको दान देवे तथा श्री जैनमंदिर व विद्या—वृद्धिके कामोंमें वर और कन्याके पिता यथायोग्य दान देवें। यदि विवाहमें १००००) लगावें तो दसवां भाग धर्मार्थ अवस्य देवें। इसी हिसाबसे दान करना उचित है।

पश्चात बर बधुको छेकर व दहेजको छेकर बरके सम्बंधी अपने घर आवें। घरमें सात दिनतक बर बधू ब्रह्मचर्यसे रहें, परन्तु दोनों परस्पर प्रेमसे वचनालाप कर सकते हैं। यदि दूसरे याममें बरात गई हो तो डेरेपर आकर दूसरे दिन उस यामके मंदिरोंके दर्शन बींद वींदनी करें, फिर घरमें पघारें। इसी प्रकार ७ दिनतक सर्व मंदिरोंके बराबर दर्शन करें। आठवें दिन श्री मंदिरजीके दर्शन करके उच्छवसहित घरमें आवें और कंकण-डोरा खोला जावे। उस दिन रात्रिको दूसरे तीसरे प्रहर केवल संतानके अर्थ काम सेवन करें।

पश्चात ऋतु समय हीमें अर्थात रनस्वला होने पर ही कामसेवन करना उचित है।

इस तरह विवाह—संस्कार तक १७ संस्कारोंका संक्षेपमें वर्णन किया गया है । विवाह सम्बन्धी विशेष विधि "जैन विवाह विधि " नामकी पुस्तकसे माछ्म हो सक्ती है, जो " दिगम्बर जैन पुस्तकालय—सूरत" से पाप्त होती है। अन्य आवश्यक संस्कार यथा अवसर कथन किये जायगे।

-->>-⊙-<---अध्याय ५ वां ।

अजैनको आवककी पात्रता।

श्री भाविपुराण ३९ वें पर्वमें अनैनको जैनी बनानेका को विधान लिखा है उसका संक्षेप भावार्थ हम यहां इसिट्टिये देते हैं कि हमारे पाठकोंको इसकी रीति माल्यम हो। अनैनको शुद्ध करनेकी जो क्रियाएं हैं वे दीक्षान्वय क्रियाएं कहलाती हैं। इनकी संख्या ४८ है, परन्तु जो मुख्य २ क्रियाएं हैं वे यहां वयान की जाती हैं।

१. अवतार किया।

तत्रावतारसंज्ञास्यादाचादीक्षान्वय किया।
मिध्यात्वदृषिते भन्ये सन्मार्गग्रहणोन्मुखे॥७॥
स तु संयत्य योगीन्द्रं युक्ताचारं महाधियम्।
गृहस्थाचार्यमथवा प्रच्छतीति विचक्षणः॥८॥

ये रलोक प्रमाणके अर्थ दे दिये गये हैं। इस कियाका मतलब यह है कि जो भन्य पहले अविधि याने मिध्या मार्गसे

दूषित है वह सन्मार्गके ग्रहणकी इच्छा करके किसी मुनि अथवा गृहस्थाचार्यके पास जाकर प्रार्थना करे कि मुझे निर्दोष धर्मका स्वरूप कहिये; विषय कषायके प्ररूपनहारे मार्ग मुझे दोषरूप भाष रहे हैं। तब धाचार्य देव, गुरु और धर्मका उसे सच्चा स्वरूप समझावें। मुनकर वह भव्य दुर्मार्गसे बुद्धि हटाकर सच्चे मार्गमें अपना प्रेम प्रगट करता है और धाचार्यको धर्मरूप जनमका दाता पिता समझता है।

२. व्रतलाभ किया।

पश्चात् यह शिष्य अपनी श्रद्धा करके जतको ग्रहण करे और अपने गुरुका उपकार माने । यद्यपि आदिपुराणमें जतोंका नाम नहीं लिखा है, परन्तु प्रारम्भमें पांच अणुत्रतका ग्रहण और तीन मकारका त्याग कराया जाता है अर्थात् संकल्प करके १. जस हिंसाका त्याग (आरम्भका नहीं), २. स्थूल असत्यका त्याग, ६ स्थूल चोरीका त्याग, ६. परस्त्रीका त्याग, ६. परिग्रहका प्रमाण तथा मदिरा (शराब) मांस और मधु याने शहद-इन तीन मकारोंका त्याग-इस प्रकार जतोंको पाले । इसका अभ्यास हो जानेके पीछे शिष्य तीसरी क्रियाका प्रारम्भ करता है।

नोट—इस नत-लाम कियाकी प्राप्तिमें यह भव्य मोटे रूपसे अन्यायोंको छोड़ता है, जैसे मांस न खाना, शराब न पीना, शहद न खाना, जानवूझकर इच्छासे किसी जानवरको नहीं मारना, दूसरेको ठगनेवाळी झूठको न कहना, किसीका माल न उठाना, वेश्या व परस्त्रीसे काम—सेवन न करना, और तृष्णाको घटानेके लिये द्रव्यका प्रमाण कर छेना कि अमुक रकम हो जानेपर व्यापार न करूंगा, जैसे १ छाख या १ छाख जिसी अपनी इच्छा हो।

३. स्थान-लाभ किया।

किसी शुभ नक्षत्रमें यह किया की नावे। जिस दिन यह किया हो उस दिनके पहले शिष्य उपवास करे। पारणाके दिन गृहस्थाचार्य श्री जिनमंदिर नीमें महा सूक्ष्म पीस्या चूनसे वा चंदनादि सुगंघ द्रव्योंसे साठ दल कमलका व समवशरणका मांडला मंडवावे और विस्तार सिहत श्री अरहंत और सिद्धकी पूजा करे, पंच परमेष्ठीका पाठ व समयके अनुसार अन्य कोई पाठकी पूजा करे। शिष्य भगवानकी प्रतिमाके सम्मुख बैठे, सर्व पूजा भावसे सुने। पूजाके पीछे गृहस्थाचार्य्य पंचमुष्टि—विधान अथवा पंचगुरुमुद्राके विधान कर शिष्यके मस्तकको हाथसे छुए अर्थात् उसके सिरपर अपना हाथ रक्षे और कहे 'पूतोसि दीक्षया' अर्थात् तु इस दीक्षाकरके पवित्र भया। ऐसा कह कर पूजनसे शेषा रहे आशिकारूप अक्षितोंको इसके मस्तकपर डाले और फिर पंच णमोकारमंत्रका इसको उपदेश करे और कहे:—

" मंत्रोऽयमंखिलात् पापात् त्वां पुनीतात्" मशीत् यह मंत्र सर्वे पापसे छुड़ाकर तुझे पवित्र करे। फिर गृहस्थाचार्य उसको पारणा करनेके लिये भेजे। वह शिष्य गुरुकी क्यासे संतोष मानता हुआ अपने घर जाकर पारणा करे। इसके पीछे चौथी किया करे।

४. गणगृह किया।

इस कियाका मतलब यह है कि वह भन्य अपनी मिथ्या-त्वकी अवस्थामें श्रीअरहंत सिवाय और देवताओं की मूर्तियोंको, जिनको कि वह पूजता था, अपने घरसे बिदा करे; याने किसी गुप्त स्थानमें जहां उनको वाघा न हो और उनकी सेवा भी न हो ऐसी जगहमें घर आवे । जिस समय इन मृर्तियोंको अपने घरसे हटावे उस समय यह वचन कहे:—

इयन्तं कालमज्ञानात् पूजिताः स्वकृताद्रम् । पूज्यास्त्विदानीमस्माभिरस्मत्समयदेवताः ॥ ततोऽपसृषितेनालमन्यत्र स्वैरमास्यताम् ॥

अर्थात् अवतक मैंने अज्ञानसे तुम्हारी आदरपूर्वक पूजा की, युझे अपने आगममें कहे देवताओं की पूजा करना चाहिये, इसलिये, हे मिथ्या देवताओं ! तुम मेरेपर कोप न करके अन्यत्र जहाँ इच्छा हो वहां बसो । फिर शांत स्वरूप जिनेन्द्र देवकी पूजा करे । संस्कृतमें शब्द हैं:-

विस्रुच्याचेयतः शान्ता देवताः समयोचिताः।

भाषा आदिपुराणमें यह वाक्य है:-

यह किया जो रागी देवनिकूँ अपने घरतें बिदा करि वीत-राग देवको पघरावे ।

इससे यह पगट है कि इस दिनसे वह भव्य श्रीजिनेन्द्रकी पूजा करे। इसके पश्चात् पांचवीं क्रिया करे।

५. पूजाराध्य किया।

इत कियामें यह भव्य भगवानकी पूजा करके तथा उपवास करके द्वादशांगके संक्षेप अर्थ सुने, जिनवाणीका घारण करे। इसके पीछे छठवीं किया करे।

६, पुण्य-यज्ञ किया। इस कियामें भव्य जीव साधर्मियोंके साथमें १४ पूर्वका अर्थ सुने।

७. दृद्चरयी किया।

इस क्रियामें भव्य नीव अपने शास्त्रोंको जानकर अन्य शास्त्रोंको सुने व जाने ।

नोट-ये क्रियाएं किसी खास शुभ दिनमें प्रारंभ की जाती हैं। इसके पीछे ८ वीं क्रिया करे।

८. उपयोगिता किया।

इस कियाको घारते हुए हरएक षष्टमी और चौदसको उप-वास करे, रात्रिको कायोत्सर्ग करे व घर्म-घ्यानमें समय विताने | इसके पीछे नवमी जनेड लेनेकी क्रिया करे |

९. उपनीति किया।

जन यह मन्य जिन-भाषित कियाओं में पक्का हो जाय और जैनागमके ज्ञानको पाप्त कर ले तब गृहस्थाचार्य उसको जिन्होंका घारण करावे। इस क्रियामें इस मन्यको वेष, वृत्त व समय इन तीन वातोंको देवगुरुके समक्ष यथाविधि पालन करनेकी प्रतिज्ञा लेनी होती है। सफेद वस्त्र और यज्ञोपबीतका घारण कराना सो तो वेष है। जनेऊ लेनेकी जो विधि पहले लिखी जा चुकी हैं उसी तरह यह किया भी होनी चाहिये। आयोंके योग्य जो षद्कर्म करके आजीविका करना सो ही इसके व्रत है (आर्यषट्कर्म-जीवित्त्वं व्रतमस्य प्रचक्षते॥ ९५॥) षटकर्म ये हैं—असि, मसि, कृणि, वाणिज्य, शिल्प और विद्या। जैनोपासककी दीक्षाका होना सो ही इसके समय है। इस समय उसका गोत्र, नाम और जाति आदि नियत करे। (दधतो गोत्रज्ञात्यादिनामान्तरमतः परम्॥ ९६॥

नोट-इस छेखरे ऐसा विदित होता है कि अब इसका जैनपने का नाम रक्खा जाने और किस जाति व गोत्रसे इसके गृहस्थीका व्यवहार चछे सो ठीक कर दिया जाने । क्योंकि अब यह उपासकोंकी संज्ञाम आ जाता है ।

भाषा आदिपुराणमें लिखा है कि " जब यह जिनमार्गी होय तब गोत्र जात्यादि नाम घारण करे । "

इस उपनीति संस्कारके होनेके पश्चात कुछ दिन तक यह उपा-सक ब्रह्मचारीके रूपमें रहे और फिर दसवीं ब्रतचर्या किया करें। रै०. ब्रतचर्या किया।

गुर्ह मुनि अथवा गृहस्थाचार्यके निकट उपासकाध्ययन भलीनकार पढ़नेके लिये रहे । संस्कृतमें तो इस कियाके संबंधमें एक यही इलोक है:-

ततोऽयमुपनीतः सन् व्रतचर्धां समाश्रयेत्। सूत्रमौपासकं सम्यगभ्यस्य ग्रन्थतोऽर्थतः॥ ५०॥

अर्थ-तब यह उपनीत होकर व्रतचर्याका साश्रय करे और अन्थसे उपासकाध्ययन सुत्रको भली प्रकार पढ़े।

भाषामें इस मांति और है:-''जब तक उपासकाध्ययन पाठ करे ब्रह्मचारीके रूपमें रहे। चोटीके गांठ, सिर नंगे, गलेमें जनेड, कमरमें त्रिगुणरूप मूंजके डोरेका बंधन तथा पवित्र उज्वल धोती पहरे, पैरोंमें पादत्राण नहीं अर्थात नंगे पैर रहे और घोती डुपट्टे सिवाय अन्य वस्त्र आमुषण नहीं पहरे। ''

् नोट-प्रयोजन यह है कि यह नवीन जैनी कुछ दिन खास गुरुकी संगतिमें ब्रह्मचारी होकर रहे और श्रावकाचार मछी प्रकार सीख छेने। जन पढ़ चुके तब गुरुकी आज्ञासे ग्यारहनी क्रियाको धारण करे।

११. वतावतरण किया।

जब उपासकाध्ययन पढ़ चुके तब गृहस्थाचार्ध्यके निकट ब्रह्मचारीका भेष उतारि आभूषणादि अंगीकार करे, पीछे बारहवीं विवाह किया करे।

१२. विवाह क्रिया।

जिनधर्मके अंगीकार करनेके पहले जो स्त्री परनी थी उसको गृहस्थाचार्यके निकट ले जाय, श्राविकाके व्रत ग्रहण करावे । फिर किसी शुभ दिनमें सिद्धयंत्रका पूजन, होम पहिले लिखी विधिके अनुसार करके उस स्त्रीको स्वीकार करे ।

इसके पीछे तेरहवीं वर्णशम क्रिया है, जिसका प्रयोजन यह है कि वह भव्य अपने समान आजीविका करनेवाले उपासकोंके साथ वर्णपनेके व्यवहारकों कर सके अर्थात कन्या प्रदानादि काम कर सके। यदि किसी अजैनके पहले परणी हुई स्त्री न हो तो उसके लिये यहां ऐसा माव प्रतीत होता है कि वह भव्य पहले वर्णलाभ किया करके फिर अपना विवाह पंचोंकी सम्मतिके अनु-सार नियत किये हुए वर्णमें करे।

१३. वर्णलाभ किया।

इस कियाके पारंभमें श्रीजिनसेनजी यह रहोक कहते हैं:-वर्णलाभस्ततोऽस्य स्यात्संम्बन्धं संविधित्सतः। समानाजीविभिर्लब्धवर्णेर्स्येक्पासकैः॥ ६१॥

इसका मावार्थ ऊपर आगया। इस कियाके लिये शुभ दिनमें श्रीनिनेन्द्रदेवकी पूना करके वह भव्य चार बड़े मुख्य श्रावकोंको बुलाकर कहे "जो मोहि तुम आप समान किया। तुम संप्तारके तारक देव बाह्मण हो, लोक विषे पूज्य थर मैं श्रा-वकके त्रतका घारक भया, अंगीकार करी है अणुत्रत दीक्षा मैं। जो आवकका आचार था सो मैं भाचरया, देव गुरुकी पूजा की, दान दिये; गुरुके अनुगृह करि अयोनीसंभव जन्म मैंने पाया। चिरकालके अज्ञानरूपी अव्रतको तजकर जे पूर्वे नहीं अंगीकार किये थे सम्यक्तसहित श्रावकके व्रत ते मादरे । व्रतकी शुद्धताके अर्थ मैं जनेऊका घारण किया और उपासकाध्ययन सूत्र मैंने भली भांति पड़ा । पड़नेके समय ब्रह्मचारीके रूपमें रहा । बहुरि ब्रता-वतरणके अंत आभरणादि अंगीकार किये और मेरी पहली अवत अवस्थाकी स्त्री ताहि श्राविकाके व्रत दिलाये ताका ग्रहण किया। या मांति किया है शावकके व्रतका अंगीकार मैं, सो अब तुम सारिखे साधर्मीनिकी ऋपासे मोहि वर्णछाम किया योग्य है " इस तग्ह उन पंचोंसे कहे । तब वे आवक उत्तरमें कहें, "तुम सत्य हो, तुम्हारे कोई किया जिनधर्मसे विषरीत नाहीं, तिहारे वचन प्रशंसा योग्य हैं, तुम सारिखा और उत्तम द्विज कीन, तुम साग्लि सम्यग्हछीनिके अलाभ विषे मिथ्यादछीनिसों सम्बन्ध होय है " इस तग्ह कहें। और फिर वे श्रावक इसको वर्णेलाम कियासे युक्त करें अर्थात् णमोकारमंत्र पड़कर आज्ञा करें कि पुत्र पुत्रीनिका सम्बन्ध यासुं किया नाय। उनकी आज्ञातें वर्णलाभ कियाको पायकर उनके समान होय । संस्कृतमें श्लोक है।

इत्युक्त्वैनं समाश्वास्य वर्णलाभेन युज्यते । विधिवत्सोऽपितं लब्ध्वा याति तत्समकक्षताम् ॥७१॥ नोट: इस क्रियासे यह विदित होता है कि जब अजैनका संस्कार हो जाय तब उसको अपनी जातिम मिलाकर उसके साथ सम्बन्ध करनेका नियम जैनधर्ममें पाया जाता है। यह भी प्रगट होता है कि वह जैसी आजीविका करता हो उस प्रमाणे वह ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य इन तीन प्रकारके द्विजोंमेंसे एकमें शामिल हो सकता है। इसके पिछे कुलचर्या और गृहीसिता आदि कियाएं है, जिनसे प्रगट है कि वह अपने कुलके योग्य वृत्ति करे, गृहस्थधर्म पाले फिर क्रमसे गृह त्याने। श्रुष्ठक हो तथा फिर दिगम्बर मुनि हो जावे।

(यदि वह स्पर्श शूद्र है तो जनी हो क्षूलक तक होसक्ता है, परन्तु इसको यज्ञोपवीत संस्कार नहीं है।)

इस प्रकार धजैनको श्रावककी पात्रता कैसे हो और बह कैसे वर्णमें शामिल हो इसका विधान कहा गया है।

अध्याय छठा ।

श्रावक-श्रेणीमें प्रवेशार्थ पारंभिक श्रेणी।

यज्ञोपनीत आदि संस्कारसे संस्कृत किया हुआ गृहस्थ गृहमें रहता हुआ परम्परा मोक्षरूपी सर्नोत्तम पुरुषार्थकी सिद्धिको अपने अंतरंगसे चाहता हुआ धर्म, अर्थ और काम पुरुषार्थको यथासंभव पालन करता है। चूंकि मोक्षकी सिद्धि साक्षात् मुनिलिङ्कके धारने ही से हो सक्ती है। इसलिये उस अवस्थाके धारनेका अनुरागी होकर पहले उसके नीचेके जो श्रावकके दरजे हैं उनमें प्रवीण होनेका यत्न सोचता है। श्रावकके दरजे कनसे ग्यारह हैं, जो इन ग्यारह श्रेणियोंमें सफलता प्राप्त कर लेता है, वह मुनिधर्म सुगमतासे पाल सकता है। हरएक कार्य नियमानुसार किये जाने पर ही यथार्थ फलकी सिद्धि होती है, जैसे किसीको हाईकीर्टकी

सालिसिटरी पाप्त करनी है तो वह पहले इंग्रेनी भाषाकें प्रथम दरजेसे योग्यता पाप्त करना शुरू करता है और क्रम क्रमसे आगे बदता हुआ एन्ट्रैन्स ऋ।सको तयकर फिर कालेजकी ऋ।सोंको पासकर साकिसिटरीमें प्रवेश करता है । इसी प्रकार मुनि-मार्गका इच्छुक पहले आवकके दरजे तये करता हैं, तब सुगमतासे मुनि-घर्मको पाल सकता है-राजमार्ग यही है। परन्तु कोई शक्तिशाली साहसी पुरुष यदि साधारण गृहस्थसे एकदम मुनि हो जाय तो उसके छिये निषेघ नहीं है, क्योंकि पुराणोंमें भायः ऐसे बहुतसे दृष्टान्त मिलते हैं। किसी किसीकी ऐसी घारणा है कि इस कालमें मुनियमें पाला नहीं जासका-यह 'बात ठीक नहीं है। श्रीसर्वेज्ञ भगवानकी आज्ञानुसार पंचम कालके अंत तक मुनिधर्म रहेगा तथा सप्तम गुणस्थानके घारी होंगे । इसलिये मुनिलिंगका सभाव नहीं हो सकता किन्तु जो श्रावककी ११ श्रेणियोंको क्रमशः तय करता जायगा उसको मुनिषमें घारनेमें कुछ यी कठिनता नहीं हो सकती है। इस कालमें मुनियमेंका निर्वाह कैसे हो. इसका इम दूसरे अध्यायमें वर्णन करेंगे।

इस अध्यायमें हमको यह कहना है कि गृहस्थी श्रावककी श्रेणियोंमें प्रवेश होने योग्य किस तरह होने ।

पहली प्रतिमाका नाम 'दर्शन प्रतिमा 'है। इस प्रतिमामें भरती होनेके लिये तय्यारी करनेवाले गृहस्थको पाक्षिक श्रावक कहते हैं।

पाक्षिकश्रावक-सचे देव, गुरु, धर्म और शास्त्रकी हढ़ श्रद्धा रखता है तथा सात तत्त्वोंका खरूप नानकर उसका श्रद्धान करता है। (इन सांत तत्त्वोंका स्वरूप इस दर्पणके द्वितीय माग अर्थात तत्त्वमालामें भले प्रकार बतलाया गया है।) वह पाक्षिक आवक व्यवहार सम्यक्तको पालता है, परन्तु सम्यक्तके रं ९ दोषोंको बिलकुल बचा नहीं सक्ता है। पाक्षिकआवकका आचरण श्रीसमन्तभद्राचार्यजीके कथनानुसार नीचे लिखे आठ मूल गुणोंको पाले।

मद्यमांसमधुत्यागैः सहाणुत्रतपंचकम् । अष्टौ मूलगुणानाहुः गृहिणां अमणोत्तमाः॥६६॥ अर्थात्-मद्य याने शराब, मांस और मधु याने शहद-इन तीनोंको

त्यागे और स्थूलपने पांच अणुव्रतोंके पाछनेका अभ्यास करे, जैसे संकल्प अर्थात् इरादा करके त्रस-हिसा न करे, स्थूल असत्य न बोले, स्थूल चोरी न करे, स्थूल अबहा त्यागे अर्थात् पर स्त्री व वेक्याका सेवन न करे और स्थूलपने तृष्णाको घटावे।

स्थूलका अर्थ यह समझना चाहिये कि निस कार्थमें राजा दंड देवे और पंच भंडे (दंड देवे), उस कार्थको न करे। पाक्षिक-श्रावक इन आठ मूलगुणोंमें अतीचार नहीं बचा सकता है, मूलर धारता है। श्रीजिनसेनाचार्थजीने आठ मूलगुण इस भांति कहे हैं। हिंसाऽसत्त्यस्तेयादब्रह्मपरिग्रहाच चाद्रभेदात्। द्यूतान्मांसान्मदाद्विरतिगृहिणोऽष्ट सन्त्यमी मूलगुणा

अर्थात् स्थूज हिंसा, असत्य, चोरी, अबझ, परिग्रह, जुआ, मांस और मदिरा इन आठको छोड़े।

सागारधमीमृतमें पंडित आशाधरजीने आठ मूलगुण किसी अन्य आचार्यके प्रमाणसे इस मांति कहे हैं:—

मध्यलमधुनिजासनपंचफलीविरतिपंचकाप्तन्ती। जीवद्याजलगालनमिति च कचिद्षमूलगुणाः॥

अर्थात् शराबै, मांसै, शहदै, रात्रिभो नर्ने, पांच उदम्बरफर्के (याने बड़फंड, पीपलफंड, पाकरफंड, गूलर और अंनीर) इनको त्यागे; पंच परमेष्ठीकी भक्ति करे, जीवदैया पाले और नल र्छान-कर वर्ते।

अन्य कई ग्रन्थकर्ताओं ने पाक्षिकके लिये कहा है कि सात व्यसन त्यागे और ८ मूलगुण घारे। व्यसन नाम शौक करनेका है। इन सात बातों का शौक छोड़े-१. जुमा (बदके खेलना), २ मांस खाना, ३ शराब पीना, ४ वेश्यासेवन, ५ शिकार करना, ६ चोरी करना और ७ परस्त्रीसेवन करना। जिस किसीको इनके करनेका शौक होता है वह इनसे रुक नहीं सकता है। इन सातोंका शौक छोड़े तथा ८ मूलगुणोंको घारे। अर्थात् मदिरा, मांस और मधु तथा ५ उदम्बरफल इनको नियम रूपसे कथी न खावे।

ऊपर लिखे हुएका सारांश यह है कि पक्षिकश्रावकको नीचे लिखे अनुसार आचरण करनेका अभ्यास रखना चाहिये।

- १. मांसकी डलीको हि गिज न खावे, न दव ईमें लेवे; क्योंकि मांस जीव-व्यसे प्राप्त होता है तथा मरे छुए जीवके मांसमें भी हर वक्त असजीव होते हैं और मरते हैं।
- २. शरावको हरिगन न पीने, न दवाइके वास्ते छेने; वर्योकि इसके बननेमें अनिगते त्रसनी । मस्ते हैं।

- ३. मधु याने मधुमिन खयोंसे इकट्टा किया हुआ शहद न खावे; क्योंकि उसके लिये मधुमिन खयोंको कष्ट दिया जाता है तथा उनके प्राणघात किये जाते हैं और उसमें उनके मांसका सत भी मिल जाता है।
- ४. पांच उदम्बरफड़ या ऐसे अन्य फल जिनमें त्रस जीव चलते, उड़ते हों हिंगिज न खावे।
- ५. बद करके जुआ न खेले, नयोंकि इसकी हार और जीत दोनों मनुष्योंको नीच मार्गी बनाती है।
 - ६. चोरी डाकाननी, ऌट न करे, निससे राज्यमें दंडित हो।
- ७. शिकार न खेले, क्योंकि केवल अपने मजेके वास्ते 'पशुओंको कष्ट देना उचित नहीं । अत्रियोंका भी शिकार खेलना कर्तव्य नहीं है । वे घतुष-विद्याका अभ्यास वृक्ष भादिकोंपर च अचित्त द्रव्योंपर करते थे, हिरण आदि पशुओंपर नहीं।
 - ८. वेश्याका सेवन न करे; क्योंकि वेश्या-धर्म, धन, बरू, कुटुम्ब-प्रेमको छ्टनेवाली और रोगी बनाकर जीवनको निर्फल करानेवाली है।
 - ९. परस्त्रीका सेवन न करे; क्योंकि पर-स्त्री दूनरेकी स्त्री है, उसपर इसका कोई हक नहीं। झूठनको खाना नीच अधम पुरुषोंका काम है। क्या कोई किसोकी झूठनको खाता है?

पाक्षिकश्रावक इन ऊर िल्ली बारोंके अतीचारोंको नहीं बचा सक्ता है तथापि अतीचारोंको चलाकर व्यर्थ करता भो नहीं है। जीवदयाके पालनेके अभि गायसे तथा रोगादिसे वचनेकी इच्छासे तथा अन्यायसे बचनेके लिये नीचे लिला आचरण भो पालता है:— १-रात्रिको रसोई नहीं बीमता है।

२-बिना छना पानी, दूध, घी व कोई पतली चीज नहीं - ग्रहण करता है।

इन दोनेकि विषयमें पंडित आशाघरजीने सागारधर्मामृतमें 'यह श्लोक कहा है:-

रागजीववधापायभूयस्त्वात् तद्वदुत्सृजेत् । रात्रिभुक्तं तथा युंज्यान्न पानीयमगास्तिम् ।१४॥

टीकामें 'रात्रिभुक्तं'का अर्थ-रात्री अन्नपाशनं याने रात्रिको अन्न खाना ऐसा किया है। तथापि फलाहार आदि खाना भी नहीं चाहिये, क्योंकि दोनोंमें समानता है।

१-अन्यायसे विश्वासघात करके द्रव्य नहीं पैदा करता अर्थात् झूठ वोलकर दूसरेको नहीं ठगता है।

४-षट्कर्मका अभ्यास करता है जैसे देवपूना, गुरुकी भक्ति, स्वांघ्याय, संयम, तप और दान ।

५-जीवदया पाछनेमें उत्साही रहता है। इरादा करके किसी त्रसजीवके प्राण नहीं छेता है। जैसे खटमलोंको मारना आदि ऐसी हिंसा नहीं करता है।

- ६-अपने आधीन स्त्री पुत्रोंको विद्याभ्यास कराता है।

७—संघर्मे वात्सरुयके अर्थ जैनसंघको जिमाता, तीर्थयात्राः करता, प्रभावनार्थं मंदिर घर्मशाला पाठशाला वनवाता है।

८-अपने २ वर्णके अनुसार ६ प्रकारकी आजीविका

क्षत्रीके लिये असिकर्म याने देश—रक्षार्थ शस्त्रकर्म, वैश्यके लिये मिस याने हिसाबादि लिखना, कृषि याने खेती, व्यापार याने एक देशकी चीज दूसरेमें ले जाकर वेचना । शुद्रके लिये शिल्प याने कारीगरीकी मिहनत तथा विद्याकर्म याने गाना बनाना आदि । ब्राह्मणके लिये आजीविका नहीं, जो तीन वर्णवाले सन्मानसे देवें उसपर वसर करता है ।

पाक्षिक आवककी दिनचर्या।

प्रात:काल सूर्योदयके पहले उठे, शयापर नेंठे हुए णमोकारमंत्रका स्मरण करे तथा विचारे कि मैं वास्तवमें औदारिक, तैजस, कार्माण-इन तीन शरीरोंके भीतर बंद-स्वमावसे परम शुद्धताका घारी चैतन्यात्मा हूं, मेरे जन्म मरणका दु ख कब दूर होवे । आज दिनमें मैं श्रीनिनेद्रदेवकी क्रपासे अन्यायसे बच्चं और धर्ममें प्रवर्तू-ऐसा विचार कर दाहना पग पहले रखकर उठे । यदि रात्रिको स्त्रीसंसर्गसे मलीन नंहीं हुआ है और दीर्घबाघा (पाखाने) की इच्छा नहीं है तो लघुरांका (पेशाव) कर हाथ पैर घो अंगोडेसे बदन पोंछ दूसरी घोती पहन एकान्त स्थानमें जाकर बेठे और पंचपरमेष्ठीके मंत्रकी जाप देवे तथा बारहभावना आदि वैराग्यके पाठ व स्तोत्र पढ़े । कमसे कम २९ व २० मिनट तो अवस्य ही यह धर्म-ध्यान करे। और २४ घटेके लिये इछ संयम धारण करले याने आन इतनी दफे भोजन तथा पान करूंगा, इतनी तरकारी खाऊंगा,इतनी सवारीपर चहूंगा, कामवेवन करूंगा व नहीं, गाना बजाना धुनूंगा व नहीं,

आन इतनी दूर नाऊंगा । आदि बार्तोका नियम अपने मनकी रोकनेके लिये जिसमें अपने परिणाम निराकुल रहें उस करे । यदि विस्तरसे उठते वक्त दीर्घशंकाकी बाधा हो व स्त्री-संस-र्गसे अशुद्ध हो तो स्नान करके जाप करे। फिर बहिभीमें पाखानेके लिये जावे। गांवके बाहर मेंदानमें दीर्घशंका करनेसे एक तो तबियत बहुत साफ होती है, दूसरे घरमें जो मलके ऊपर म् पड़के जीवोंकी अधिक उत्पत्ति होती है वह न होवे । यदि गांवके बाहर जगह बहुत दूर हो तो ऐसा किया जावे कि पाखा-नेके लिए एक किनारे कई टहियां हों, जिनमें अलग र कूंडे व टीनके कूंडे रहें, उनमें एक एकका ही मल पड़े अथवा जहां जैसा द्रव्य, क्षेत्र, काल मिले बैसा बर्ता जावे। दीर्घ्यंका करके छने पानीसे स्नान करे । स्नान जहां तक संभव हो थोड़े श्रूब करे, क्योंकि स्नान केवल शरीरके उत्तरसे मेले परमाणु-ओं को हटानेके लिये किया जाता है। शरीरको गाढ़े अंगोछेसे भच्छी तरह पेंछि। यदि नदी व जलाशयमें स्नान करना चाहे तो केवल स्नान मात्रमें उसके जड़को व्यवहार कर सकता ً ।. जैसा कि यश्सितलकचम्पूमें कहा है :-

षातातपादिसंस्पृष्ठे भूरितोये जलाद्यये । अवगाद्याचरेत्स्नानमतोऽन्यद्गालितं भजेत् ॥

अर्थात्-हवा और धूपसे छुए हुए तथा बहुत पानीसे अरे हुए तालावमें डुबकी लगाकर स्नान कर सकता है, परन्तु इसके सिवाय हर मौकेपर पानीको छान करके काममें लेवे। यद्यपि यहां ऐसी आजा है; परन्तु अन्य स्थानमें यह भी कथन है कि इस अकार डुक्की लगाकर नहानेकी रस्मको जारी नहीं करनां चाहिये, नदी किनारे लोटे आदिसे पानीले नाहना अच्छा है, कम हिंसाका कारण है।

पाक्षिकश्रावकको नित्य देवपूजा भी करनी चाहिये। यदि अपने घरमें चैत्यालय हो तब तो स्नान करके शुद्ध घोएं वस्त्र याने घोती दुपट्टा पहन श्रीनिनेन्द्रभगवानका प्रक्षाल, पूजन भावसहित करे, नहीं तो अपने नगरके मंदिरजीमें मंदिरके वास्ते भलग रक्खे हुए कपड़े पहन नंगे पैर भथवा कपड़ेका जूता पहन-कर नाने। मंदिरनीके छिये कपड़े भलग ही रखने चाहिये। ऊन व चमड़ेके वस्त्र व हड़ीके संसर्गके वस्त्र व हड़ीके वटन षादि मंदिरजीमें कभी न लेजावे । यदि मंदिरजीमें षष्ट द्रव्यसे पूजन करनी हो तो घरके तय्थार किये हुए आठ द्रव्य ले जावे और मंदिरजीमें थोड़े पाशुक जनसे स्नान कर के पूजाके वस्त्र पहन प्राञ्चक जलसे सामग्री तय्यार करे और प्रक्षाल पूजन करे। यदि विशेष कारणवश अष्ट द्रव्यसे पूजन करनेकी सामर्थ्य न हो तो कोई भी एक द्रव्य याने अक्षत या फल लेकर श्रीमंदिरनीमें जावे । रास्तेमें दूसरा कोई विचार न करे, भगवत्की भक्ति करूं यही भावना मनमें रक्खे ।

द्र्यानाविधि।

श्रीजिनमंदिरजीको दूरसे देखते ही तीन आवर्त करके दोनों हाथ जोड मस्तकको लगाकर नमस्कार करे।

आवर्त दोनों हाथ जोड़ अपने मुखके सामने बाई तरफसे दाहनी तरफको घुमाकर कानेको कहते हैं। तीन आवर्तका अर्थ मन, वचन, कायसे नमन करना है। फिर मंदिरके द्वारपर माते ही कपड़ेका जूता निकले । द्वारपर जो पग घोनेके लिये पाशुक जल रक्ला हो उससे पग घोवे । बहुत पानी न मुंघावे । फिर शुकता हुआ भीतर जावे । भीतर जाते २ ऐसा कहे, "जय जय जय नःप्ति नःप्ति नःप्ति " इप्तका मतलब यह माल्यम होता है कि यदि कोई देव आदि दर्शन करता हो तो वह आगेसे इटकर किनारे हो जावे : यह बात जैसी सुनी है वैसी छिली गई है। इसके पश्चात श्रीजिनेन्द्रकी निम्बके सामने जाकर वांखभरके प्रमुको देख छ । देखनेका प्रयोजन यह है कि श्रीजिनेन्द्रकी मुद्रा श्रीअरहंत्के समान वीतरागभावको प्रगट करनेवाली है कि नहीं, कोई श्वेताम्बरादिका चिन्ह तो नहीं है ? वर्योंकि स्थापना तदाकार तिस ही बीतरागरूपकी दिखलानेवाली होनी चाहिये । फिर जो द्रव्य हाथमें लाया है उसको उसका क्लोक व मंत्र बोल-कर चढ़ावे । जैसे यदि अक्षत लाया है तो यह कहकर चढ़ावे । क्षण क्षण जनम जो घारते, भया बहुतं अपमान। उज्जल अक्षत तुम चरण, पूज लहों शिव-थान ॥

ॐ ्ही अदिवशास्त्र गुरुम्यो नमः अक्षयगुणपासये अक्षतं निर्वृपामीति स्वाहा । अर्थात् आत्माके अविनाशी गुर्णोकी प्राप्तिके लिये मैं अक्षतोंको चढ़ाता हूं। द्रव्य चढ़ानेके बाद दोनों हाथ जोड़ तीन आवर्त कर नमस्कार करे । जहां वेदीके चारों श्रीर परिक्रमा हो वहां हाथ जोड़े हुए तीन पदिक्षणा देवे।
पदिक्षणा देते समय हर दिशामें तीन आवर्तके साथ
हाथोंको मस्तकपर लगाकर नमस्कार करता जावे। ऐसा
करनेमें १२ आवर्त और ४ नमस्कार होवेंगे। प्रदक्षिणा
देता हुआ णमोकारमंत्र पढ़े भगवानके स्वरूपको विचारे। फिर
भगवानके सन्मुख आके संस्कृत व भाषामें कोई दर्शन पढ़े। तदनन्तर कायोत्सर्ग करे अर्थात् खड़ा हो तीन व नी वार णमोकारके
साथ श्रीनिनेन्द्रके ध्यानमई रूपका ध्यान करे; फिर दंडवत करे।
वाद गंघोदक अर्थात् भगवानके चरणोंके प्रक्षालका जल अपने
मस्तक और नेत्रोंको लगावे। उस समय यह कहे:—

निर्मलं निर्मलीकरणं पावनं पापनादानं। जिनगन्धोदकं वन्दे कमोष्टकविनादाकं॥

फिर शास्त्र-मंडार-गृहमें जाकर विनयपूर्वक रोजके नियत किये हुए किसी शास्त्रको थिरताके साथ बांचे। यदि सभाका शास्त्र होता हो तो आप स्वाध्याय करके उसको सुने अथवा सभाका शास्त्र सुननेके बाद आप स्वाध्याय करे। बाद घरमें आके श्रीमंदिरजीके कपड़े अलग रख देवे, दूसरे कपड़े पहने। फिर जल-पानकी इच्छा हो तो जलपान करे, चिट्टीपत्री आदिका काम देखे। र० बजेके पहले पहले घरमें रसोई तथ्यार कराके पहले किसी पात्रको या किसी मुखेको जिमाने अथवा एक दो रोटी किसी गरीकको व पशुको देनेके लिये अलग निकालके भोजन करे। दानके लिये यह भी प्रथा अच्छी है जो प्रत्येक जीमने वाला एक

ग्राप्त अवस्य अलग करदे फिर नीमें । यदि घरमें छोटे बच्चे व बुड्डे व बुड्डी हों तो उनको अपने साथ व अपनेसे पहले निं गवे; क्योंकि उनको मूखकी बाधा शीघ सर्ताती है। यदि अभाग्यवश अपने गांवमें श्रीजिनमन्दिरजी न हो व इतनी दूर हो कि आप जा नहीं सकता हो तो अपने घरमें स्नान करके किसी एकान्त स्थानपर जाकर आसन बिछाकर बैठे और किसी मंदिरजी व पतिमाका परोक्ष विचारकर हाथ जोड़ तीन आवर्त सहित नमस्कार करे और वहां उसी तरह विचार करके कोई द्रव्य चढ़ावे और उसी तरह स्त्रति पढके दंडवत करे. निप्त तरह कि मंदिरजीमें किया जाता है। फिर स्वाध्याय करके उपयुंक्त प्रकार जलपानादि करे। १० बजेसे ४ बजे तकका समय न्यायपूर्वक आनिविकाके लिये बितावे। ४ बजे छौटकर शुचि हो भोजनं करे। संध्याके पहले २ सुंदर तानी हवामें टह्ळ आवे । संध्याको श्रीजिन मंदिरनीमें ना एका-न्तमें थोडी देरके लिये तप करे याने जाप जपे, पाठ पढे व विचार करे । फिर स्वाध्याय करे । यह काम घरपर भी कर सकता है । स्वाध्याय सर्वे कुटुम्बयोंको सुनावे । फिर अपने पुत्र पुत्रि-योंका विद्याम्यास देखे । पश्चात् उपयोगी पुस्तकोंको देखता व वार्तीलाप करता १० बजे पहले २ शयन कर नावे ६ व ७ घंटेके करीब सोकर सूर्योदयके पहले २ उठे। यदि आजीविकाका कार्य अधिक हो तो उसे संध्याके पीछे भी कर सक्ता है, परन्त १० बजेसे अधिक जागना उचित नहीं है। पाक्षिक श्रावकको उचित है कि हरएक कार्य ठीक सनयपर करे । ठीक समयपर आहार

करे, ठीक समयपर विहार करे और ठीक समयपर निद्रा छेवे। समयकी पावन्दीका अवस्य खयाल रखे।

पाक्षिक आवकके लिये लौकिक उन्नतिका यत्न।

पाक्षिक श्रावक नीतिका उल्लंघन न करता हुआ अपने र वर्णके अंतुसार अपने २ व्यापारमें कुश्रलता प्राप्त करनेका प्रयत्न करे । राजा हो तो राज्य-कार्य्य व प्रजाकी रक्षामें, वैश्य हो तो अधिक धन धान्यके लाभमें व परदेशोंमें जाकर विद्याभ्यास करने भादिमें । समुद्रोंकी यात्रा करनेकी मनाही जैन शास्त्रोंमें ही कही नहीं है। अनेक राजपुत्र व सेठपुत्र व्यापारार्थ जहाजींपर चढ़कर परदेश जाया करते थे, किन्तु यहांतक भी प्रचार था कि जब राजपुत्र व सेठपुत्र अपने विद्याम्यासमें प्रवीण हो नाता था तो उसका विवाह करनेके पहले उसके मावापिता इस बातको देखते थे कि हमारा पुत्र परदेशमें नाकर घनकी उन्नति करके आता है कि भ्वनति, इसके परीक्षार्थ अपने देशका माल जहानोंपर विक-यार्थ दिया जाता था । चतुर सन्तान बड़े २ द्वीपोंमें जाकर उस मालको बेंचते थे और अपने देशमें विक्री होनेके लायक माल खरीद कर लाते थे । शास्त्रकारोंका यह मत है कि अपने न्याय-युक्त कार्यके लिये गृहस्थी हर जगह जा सकता है। उपको यह अवश्य देखना चाहिये कि मेरा श्रद्धान न विगड़े और मेरे वर्तोका खंडन नही, जैसा कि कहा है:-

सर्वमेव हि जैनानां प्रमाणं लौकिको विधि। यत्र सम्यक्तहानिने यत्र न वततृषणं ॥

अर्थात जैनियोंको वे सर्व ही लौकिक व्यवहार मान्य हैं नहां व निनमें सम्यक्तको हानि न हो और नहां व्रतको, दूवण न हो, समुद्र यात्रामें भी खानपानकी शुद्धताका विचार रक्खे निर-र्गल न हो नावे।

पाक्षिकश्रावक नीतिके उत्पर ध्यान देता हुआ चलता है तथा धर्म, अर्थ और काम तीनों पुरुषार्थोकी सिद्धि इस प्रकारसे करता है कि जिसमें एकके बदले दूसरेकी हानि न हो। द्रव्यका उपार्जन करके यह चाहता है कि इसको न्याय सम्बन्धी भेगोंमें कगाऊं तथा धर्म कार्योमें खर्च करूं यद्यपि यह पाक्षिक बहुवन्धी होता है तथापि धर्मकी पूरी २ पक्ष रखता है और यही चाहता है कि मैं धार्मिक उन्नतिमें तरकी करता चला जाऊं। यह अन्या-यसे बहुत ढरता है और जीवदयाकी पक्ष रखकर यथासंभव दूस-रोंको कष्ट नहीं होने देता है।

अध्याय सातवां ।

द्दार्नप्रतिमा-श्रावककी प्रथम श्रेणी।

पाक्षिक आवक अपने श्रद्धानमें दोषोंको बचानेक अभिपायसे और अपने आचरणकी शुद्धताके प्रयोजनसे दर्शनप्रतिमाके निय-मोंको पालने लगता है। जब वह इस श्रेणीमें भरती होता है तब अपने श्रद्धानमें नीचे लिखे १५ दोषोंको बचानेकी पूरी २ चेष्ठा करता है। यदि कोई दोष हो जावे तो अपनी निन्दा गर्हा करता है तथा उसका दंड लेता है। यह दर्शन प्रतिमाधारी अपने श्रद्धा- नमें निश्चय सम्यक्तकी भावना रखता है, अपने आत्माको शुद्ध परमात्मा सिद्धके समान निश्चयसे मानता है, मोक्षके अतीन्द्रिय सुखको ही सुख मानता है और इन्द्रिय सुखोंको क्षणिक आकुरु-ताकारी तथा दुःखका बीन जानता है। दार्शनिकश्रावककी अवस्था 'श्रीसमन्तभद्राचार्य्यकी'के कथनानुसार इस मांति है:-

सम्पग्दर्शनशुद्धः संसारदारीरभोगनिर्विण्णः। पंचपरमगुरुदारणः दार्दानिकः तत्त्वपथगृह्यः॥(र०श्रा०)

मर्थात्-जिसका सम्यग्दर्शन शुद्ध है, जो संसार, शरीर और भोगोंसे वैराग्यवान है, जो पंचपरमगुरुकी शरणमें रहता है तथा जो घार्मिक तात्विक मार्गको ग्रहण किये है वह दर्शनप्रतिमा-घारी श्रावक है।

तथा श्रीत्रमितिगतिनी इस भांति लिखते हैं:राङ्कादिदोषनिमुर्क्त संवेगादिगुणान्वितम् ।
यो धत्ते दर्शनं सोऽत्र दर्शनी कथितो जिनैः॥८३३॥
(सु० र० संदोह ।)

अर्थ-नो शंका आदि दोषोंसे रहित हो तथा संवेगादि गुणोंसे विभूषित हो सम्यग्दर्शनको घारण करता है वह दर्शनिक श्रावक है—ऐसा निनेद्रमगवानने कहा है।

श्रीस्वामिकीर्तिकेयानुपेक्षाकी संस्कृत टीका श्रीशुमचंद कृतमें इस मांति वर्णन है कि, "सम्यग्ट्या श्रीवीतराग अरहंत देवके सिवाय अन्य किसी रागी, द्वेषी देवकी आराधना नहीं करता है, क्षेत्रपालादिको व यक्षादिको व किसी ज्योतिषीदेवको लक्ष्मी आदि देखनेमें सहाई व सुख दुख देनेमें उपकारी, श्रद्धान नहीं

गाथा ३१९ में कथन है:-

कोऽपि एवं वदंति हरि हरादयोः देवाः। सक्ष्मीं ददाति उपकारं च कुर्वते, तद्पि असत्॥

अर्थ-कोई ऐसा कहे कि हरहरादिकदेव लक्ष्मी देते हैं व उपकार करते हैं सो असत याने ठीक नहीं है।

" हरिहरादयः " की व्याख्या इस प्रकार है:-

हरिहरिहरण्यगर्भगजसुंडमूषकवाहनगणपत्या-दिलक्षणो देवः व्यंतरचंडिकाशाक्तिकालीशक्तियक्ष-क्षेत्रपालादिको वा ज्योतिष्कसूर्यचंद्रग्रहादिको वा......

स्वामिकार्तिकेय १२६ सुत्रकी व्याख्याके अनुसारं सम्यक्तीके ४८ मूळगुण और १५ उत्तरगुण हैं।

मूलगुण-४८.--२५ मलदोप रहितपना, ८ संवेगादि लक्षण, ९ अतीचार रहितपणा, ७ भय रहितपना और ३ शल्य रहितपना ।

उत्तरगुण-१५.-५ उदम्बरत्याग, ३ मकारत्याग और ७ व्यसन्त्याग ।

स्वामिकार्तिकेयानुपेक्षाकी टीकाके अनुसार दर्शनपतिमाके पहले पाक्षिकश्रानकका दरजा नहीं कह कर सम्यग्दर्शन शुद्ध ऐसा दरजा रक्ला है और उसका यह लक्षण है कि ४८ मूलगुण, १९. उत्तर गुणसहित सम्यक्त पाले। पाक्षिकश्रावकमें और सम्यग्दर्शनशुद्धमें इतना ही फ़र्क है कि पाक्षिकश्रावक सम्यक्तके दोषोंको सर्वथा नहीं बचा सक्ता है और सम्यक्दर्शनशुद्धवाला उन्हें भी सर्वथा बचाता है । श्रीसमन्त-भद्रजीके अनुसार हमको यही निश्चय रखना चाहिये कि दर्शन-अतिमाधारी ही शुद्ध सम्यक्दष्टी होता है । यह १९ उत्तरगुणोंके अतीचारोंको भी बचाता है ।

२५ दोषोंके नाम और स्वरूपः---

- १. शंका—जैनधर्म व तत्वादिमें शंका करना। यदि कोई बात समझमें न आवे तो सम्बक्ती उसको सत्यरूपमें ही निश्चय -रखता है, परन्तु निर्णयकरनेका प्रयत्न करता है।
 - २. कांक्षा-संसारिक सुर्खोकी रुचि करना।
- ३. विचिकित्सा-धर्मात्मा पुरुषोंको रोगादिसहित व दीन अवस्थामें देखकर घृणा करनी अथवा मैले पुद्रलोंको देखकर उनका सच्चा स्वरूप न विचार ग्लानि करनी ।
- भृद्दष्टि-मृद्ताईसे किसी चमत्कारको देख किसी कुदेव,
 कुगुरु व कुधर्मकी श्रद्धा कर छेना ।
- ५. अनुपगूहन-धर्मात्माके दोषोंको इस इच्छासे प्रकाश करना कि उसकी निन्दा हो । परके दोषोंको छुड़ानेका उपाय करना सो दोष नहीं है । अथवा अपने आत्माकी शक्तिको मार्दव आदि भावोंके लिये नहीं बढ़ाना प्रमाद रूप रखना ।
- ६. अस्थितिकरण-अपने या दूपरेको धर्म-मार्गमें शिथिल
 होते हुए स्थिर न करना ।

- ७. मवात्सल्य-धर्मात्माओंसे प्रीति भाव न रखना ।
- ८. अप्रभावना-धर्मकी प्रभावना नहीं चाहना व धर्म-वृद्धि करनेका यत्न न करना ।

नोट-इन भाठ दोषोंके उल्टे भाठ गुण सम्यक्तरूप अंगीके भाठ भंग कहलाते हैं।

- ९.जातिका मद्-अपने मामा नानाके बहुप्यनका घमंड करना ।
- १०. कुरुका मद-अपने पिता दादा आदिके बड़प्पनका अभिमान करना।
- ११. टामका मद-अपनेको धन ऐश्वर्यका अधिक लाम देखकर मद करना।
 - १२.रूपका मद-अपने सुन्दर शरीरको देखकर घमंड करना ।
- १३. बलका मद्-अपने शरीरमें ताकात देखकर उसका अभिमान करना ।
- १४. विद्याका मद-अपनेमें विद्यताकी बड़ाई जानकर इमंड करना।
- १९. अधिकारका मद-अपनी आजा बहुत चलती है ऐसा जान मद करना ।
- १६. तपका मद-आप तप, व्रत, उपवास विशेष कर सक्ता है-इसका घर्मड करना ।

नोट-ये आठ मद कहलाते हैं। सम्यक्ती आत्माके सचे स्त्रहणका श्रद्धान करता हुआ इन संसारिक नातोंको तुच्छ समझता है।

१७. देव मृहता-वीतरागदेव सिवाय लोगोंकी देखादेखी अन्य रागी, द्वेषी देवोंकी मानता करनी ।

- १८. गुरु मूड्ता-लोगोंकी देख।देखी परिग्रहरहित निर्मन्थ गुरुके सिवाय अन्य परिग्रहधारी साधुओंको धर्म गुरु मान विनय करनी ।
- ०९. लोक मूड्ता—होगोंकी देखादेखी जो धर्मकी किया नहीं है उनको धर्मक्रिया मान पवर्तने लगना, जैसे सूर्यप्रहणमें स्नान, संक्रान्तिमें दान, कार्तिक पूनोको गंगास्नान, कागज, कलम, दावात, मिट्टी, शस्त्र, जुता आदिकी पूजा।

नोट-ये तीन मूढ़ता है।

- २०. कुदेव अनायतन संगति—जहां धर्म प्राप्त नहीं हो सकता ऐसे रागी, द्वेषी देवोंकी संगती करनी ।
- २१. कुगुरु अयानत संगति-जिसमें धर्म प्राप्ति नहीं है, ऐसे कुगुरुओंकी संगति करनी ।
- २१. कुधर्म अनायतन संगती—धर्म जिसमें नहीं पाइये ऐसे -ऐसे कुधर्म व कुधर्म—प्रतिपादित शास्त्रोंकी संगति करनी ।
- २३. कुदेव पूजक अनायतन संगति-कुदेवके पूजनेवालोंमें धर्मका स्थान नहीं, ऐसे छोगोंकी संगति करनी !
- २४. कुगुरु पूजक अनायतन संगति-कुगुरुके पूजनेवार्डोमें धर्मका स्थान नहीं है, ऐसे लोगों शे संगति क'नी।
- २१. कुधमें पूनक अनायतन संगति-कुधमेके पूजनेवाले जिनमें धर्म नहीं हैं ऐसे लोगोंकी संगति करनी ।

संगतिका अर्थ यह है कि मित्रके समान रात्रि दिन व्यवहार करते हुए सम्मति रखना । इसका प्रयोजन यह है कि निप्में श्रद्धान विचलित हो जाने ऐसी संगति न करनी; व्यापारादि व्यवहारमें व्यवहार सम्बन्धी कार्यादि रखनेमें कोई हर्ज नहीं है। जिस जीवको सम्बास करना होता है उसके सम्हालके लिये यह विषय है। जो कोई अपने तत्वज्ञानमें परिश्व होकर अन्य धर्मी-की पुस्तकोंको उनके तत्त्वोंके ज्ञान करनेके हेतु देखता है उसके लिये यह बात हर्ज़की नहीं है।

यंवेगा द अठ गुण-इनको सम्ध्यद्यक्षिके वाह्य स्क्षेण कहते । हैं । इन गुणोंके द्राग सम्यक्तीकी पन्चि।न होती है ।

> संवेग--धर्मके कार्योंमें परम रुचि रखना । निर्वेद--ममार शरीर भोगोंमे वैराग्यका होना ।

डपशम-ऋंधादि कपायोंकी मदता रखनी अर्थात् शांति भाव रूप रहना

निन्दा अपनेमें गुण होने हुए भी अपनी निन्दा दुसरेसे

गही-अपनेमें गुण होते हुए भी अपनी निन्दा अपने मनमें

अनु म्या—चीवदयाके भावको पगट करना । आ स्वक्र नास्विक्षिक भाव नहीं करेंना, धर्ममें पक्की अद्यारखनी ।

वात्मच्य-वर्गातमा जीवोंमें प्रीति प्रगट करना। अव ५ अनीचार कहते हैं:— शका-तत्त्वारिकोंमें शंका करनी। कांका-धर्म सेवामे भोगादिकी इच्छा करनी। विचिकित्सा-धर्मात्माओंसे ग्छानि माव रखना। अन्यदृष्टि प्रशंसा-मनमें मिध्यादर्शन व मिध्यादृष्टिको अच्छा समझना ।

भन्यदृष्टि संस्तव-बचनसे मिथ्यादरीन व मिथ्यादृष्टिकी तारीफ करना ।

ये पांच भतीचार २५ मलोंमें गिभत हैं। श्रीदशाष्याय सूत्रजीमें, ५ भतीचारको ही सम्यक्तके दोवोंमें गिनाया है।

७ भय इस प्रकार हैं:-

इस लोक भय-सम्यग्दृष्टि छीकिक भय न रखकर न्याय

परलोक भय-सम्यक्तीको यह भय नहीं होता कि मैं नरक आदिमें चला जाऊंगा तो क्या होगा ? वह निभेय रहकर अपना कर्तव्य साहसके साथ पालन करता है।

वेदनामय-सम्यक्ती रोगकी तकलीफका भय नहीं करता, किन्तु रोगोंसे बचनेका यत्न करता है। यदि रोग होवेगा तो योग्य उपचार करता है।

मरणभय-सम्यक्ती मरनेसे नहीं डरता, वह मरणको केवल मकान बदलना समझता है; परन्तु अपनी आत्माको व नोंसे रक्षित रखनेका उद्यम करता है।

अनरक्षाभय-मेरा कोई रक्षक नहीं, मैं अकेला हूं-ऐसा जानकर भय नहीं करता है, किन्तु अपने पुरुषार्थमें हुई रहता है।

सगुप्तभय-मेरा माल असनान कहीं चोरी न चला नाय क्या करूं, ऐसा समझकर सम्यक्ती किंगत नहीं होता है; किंग्तु माल असनानके सुरक्षित रहनेका योग्य यत्न करता है। अकस्मात् मय-कहीं अकस्मात् न हो जाय, मकान न गिर पड़े आदि कारणोंकी शंका करके भयभीत नहीं होता है; किन्तु अपनी व अंपने परिवारादिकी रक्षा सदा बनी रहे ऐसा उचित बतन करता है।

🤏 शल्य ये हैं:--

मायाश्चर-मायाचारका कांटा दिलमें श्वभा करना अर्थात् शुद्ध श्रद्धानमें मायाचारके कुछ विकल्प उठते रहना ।

मिटयाशलय-शुद्ध श्रद्धानमें मिथ्याशलयका कांटा चुमा करना।

निदान-षांगामी भोगोंकी इच्छाका कांटा चुभा करना।

नोट—जो गृहस्थी सात तत्त्रोंको भलीप्रकार श्रद्धान करके आसाके स्वक्ष्मको पहचानकर भेदविज्ञानरूपी मंत्रका स्मरण करता है तथा केवल निजस्त्रस्पको गृहताको चाहता हुआ मोक्षकी इच्छा करके गृहत्थ—धर्मको पालता है तथा सांसारिक सुखोंको क्षणभगुर समझता है। परंतु कवायकी बजोंरीसे छोड़ नहीं सकता है। उस विवेकी मतुष्यकी बुद्धि स्वय इस तरहकी हो जाती है कि उसके उपर लिखे हुए कोई होप नहीं लगते। जो सचा श्रद्धालु होता है वह शंका कांक्षा आदि और मद न करके अपने धर्मकी वृद्धि करता हुआ जैन धर्मकी उन्नति चाहता है और अपने आप धर्मात्माओंकी सगतिको ही पसन्द करता है।

सम्यक्तीका ज्ञान स्वयं सम्यग्ज्ञानमय हो जाता है तथा आचरण भी मिथ्यारूप नहीं होता। उसकी बुद्धिकी आपसे आप ऐसी सफाई होती है कि उसके आचरणमें ऊपर लिखे हुए दोष नहीं लगते। दर्शनपितमावाले श्रावकको उचित है कि अपने विश्वासको दर्पणके समान साफ और सुथरा रक्खे तथा उसमें मैल अथवा अन्य कोई दोष न लगने देवे। शुद्धनयसे अपने

मात्माको शुद्ध, बुद्ध, ज्ञायक, वीतराग, भानन्दमई, मसंख्यात प्रदेशवान, भपने परिणामका आप कर्ता और मोक्ता, निरंजनं; पुरुषाकार भनुभव करे। इस अनुभवके स्वाद छेनेका सदा उत्साही रहे । आत्माकी चर्चामें परमसुख माने । तत्त्वोंकी चरचामें परम हर्षे माने । अनुभव जगानेवाळी श्रीजिनेन्द्रकी पूजामें बड़ी ही रुचि रक्षे । दूसरोंको उपकारके योग्य समझकर अपनी शक्तिके भनुसार उनका मूळा करनेका यत्न करे तथा आपत्ति पड़नेपर भी किसी शासन देवताको न पूजे जिसा कि आशाधरजीने कहा है:—

आपदाकु छिनोऽि दशीनिकस्तनिष्ट्रवर्धे शासन-देवतान् कशचिद्षिन भजते पाक्षिकस्तु भजत्वपि।

अर्थात् आपदासे आकुलित होनेपर भी दर्शनिक उससे छूटनेके लिये शामन देवन औं हो कभी न भजे पाक्षिकश्रावक कभी भन भी लें। ऐसी शुद्ध श्रद्धाका रखनेवाला श्रावक पाक्षिकश्रावकके घर्माचरणोंको तो करता ही है, किन्तु अपने आचरणके दोषोंको भी बचाता है। पांक्षकश्रावकका खाम अव्चरण पांच छद्मबरत्याम, मधु त्याम, मात व्ययन त्याम हम भंनि कहा गया था। यह दर्श नक इन्हीं कि पात्रोंमें न को पे बचाता है। श्रीहन मिकानिकयकी संस्कृत टीकाके अनु गर दर्शनिकक नीचे लिखी वार्ते भी छोडनी चाहिये।

. चर्मके पात्रमें रक्ला हुआ घी, तेल, जल. हींग अथवा ऐसी ही कोई और बहनेबाली चीज जिसके प्रम्बन्धये चम ी दुर्गेन्घ बस्तुमें हो जाय, र मक्लन, ३ कांजीक बड़े अपने ४ आबार (८ पहरके अदरका लाया जा सक्ता है, उनके अपोक्ष नहीं |) ५ घुना हुआ धनान, ६ कंदमूल (निनमें धनंतकाय जीव होने हैं) और ७ पत्ती शाखा (पत्रं शाखासँन) ।

श्री आशाधरकत सागरधर्ममृतके अनुसार पाँच उदम्बर, तीन मकार और सात व्यसनके अतीचारोंको नीचे लिखे भांति टालना चाहिये।

. श. मांसके अतीचार:---

चर्मके वर्तनमें रक्ला धी, जल, तेल, हींग तथा चमड़ेसे दक्ता हुआ निमक, चमड़ेकी चालनीसे छाना हुआ अं'टा व चम-ड़ेके सुपसे फटका हुआ धान्यादि।

ं रे. मद्यके अतीचार:---

आठ पहरसे बाहरका धवार (संघान) व मुरव्या व दही छाछ न खावे, फ़्ई लगी चीन व कांनी (सड़ा हुआ मांड) न लेवे तथा मदिरा धीनेवालेके हाथका भोजन पान न करे, न उसके वंर्तनोंसे काम लेवे।

३. मधुके अतीचार:--

निन फूजेंसे त्रसजीवं अलग नहीं किये जा सक्ते उन फूजेंको न खावे जैसे गोमी, कचनार तथा शहदको नेत्रांननादिमें भी न लगावे।

४. पांच उदम्बरके अतीचार:-

अजाना याने उसके गुण दोष हम नहीं जानते ऐसा कोई फरु न खाने, विना फोड़े याने भीतर बीचमें देखे विना सुपारी आदि फरु न के और न ऐसे दूसरे फरु खाने जिनमें असजीव पैदा हों जैसे नीनसहित नेर, जामन, शेंगफरु, वायमडिंग आदि! ५. बूतके अतीचारः---

जुमा देखना नहीं, परस्पर दौड़ करके व कराके व मनके विनोदके लिये तास गंजीफा मादि खेडके द्वारा हार नीत मानना नहीं।

६. वेश्याके अतीचार:---

नेश्याओंके गीत, नादिश्र, नाच देखे धुने नहीं, उनके स्था-नोमें घूमें नहीं और न नेश्यासक्त पुरुषोंकी संगति करे।

७. घोरीके मतीचार:---

रामदर्नारका नोर दिखाके अपने दाइयादारोंसे अन्याय करके हिस्सा न छेने (न्यायसे छेनेमें दोष नहीं हैं) और न अपने भाई नहिनोंका हिस्सा छिपाने, जो कुछ उनका हक हो नह उनको दे देने।

८. शिकारके अतीचारः-

कपड़े, पुस्तक, कागज आदिपर जो मनुष्य व पशुओंकी समनीरे हों उनके मस्तक छेदादि न करे, न आटा, पिट्टी सक्तर ब मिट्टी आदिके प्रतले व पशु बना कर उनका बलिदान व घात करे | दिवालीमें शक्तरके खिलीने बनाना, लेना, खाना व खिलाना बाप बंधका कारण है ।

९. परस्त्रीके अतीचारः---

कुमारीके साथ रमण न करे, इठसे किसी कन्याको न हरे, अपनी मरजीसे किसी स्त्रीके साथ गंघर्व विवाह न करे।

आशाधरजीकी सम्मितिके अनुसार रात्रि होनेसे दो घड़ी पहले व सबेरे र घड़ी दिन चढ़े मोजन करे, रात्रिको आज, घी, दृष आदि रसोंका सेवन न करे तथा पानी २ घड़ीके अन्दरका छना पीवे तथा पानी छाननेके नाद उसका विरुखन उसी पानीके स्थानमें पहुचा देवे ।

नोट-रात्रि मोजन व पानी सम्बन्धी चर्चा भलग अध्यायमें पढ़नी चाहिये ।

दर्शनिक श्रावकको क्या २ आचरण पालना चाहिये?

जो बाचरण पाक्षिकश्रावकके लिये वर्णन किया गया है, दर्शनिकश्रावक उस सर्वको पाछे तथा सम्यक्तसे बाचरणमें उपर लिखित दोवोंको बचावे और सात व्यसन, १ मकार तथा पांच उदम्बरके नो दोष उपर कहे हैं उनसे भी बचे। इसके सिवाय उस-को नीचे लिखी बातें और भी छोड़ना तथा ग्रहण करना चाहिये।

- १. मद्य, मांस, मधु और अचारका व्यापार न करे !
- २. मद्य मांसवाले स्त्री पुरुषोंके साथ शयन व भोजन न करे, न उनके वर्तनों में खावे ।
- ३. किसी भी प्रकारका नशा न लावे; जैसे गांना, भांग, तन्त्राक्त, चुरुट आदि ।
- देह द मनके आताप-हरणके लिये व सत्युत्रके लाभके
 लिये मर्यादारूप अपनी स्त्रीके साथ मैथन सेवन करे ।
- ५. अपनी स्त्री और पुत्रोंको धर्म-मार्गमें दृढ़ करनेका पूरा उद्यम करे ।

ज्ञानानंदश्रावकाचारके अनुसार इस प्रतिमावालेको नीचे लिखे २२ अमक्ष नहीं खाना चाहिये। इनका बहुतसा वर्णन उपर भा गया है।

२२ अभद्यके नाम ।

ओरी, घोरवेंद्रा, निर्श्योगनन, बहुबीका, वैंगने, संधान। वहुँ, पीर्पल, ऊंबरे, बेंट्रेम्बर, पाकरफेल, को होय अजीन॥ कंदेमूल, भाँटी, विषेत्र, शैंकिन, भेंद्रु, मार्खन, कर मिंदरीपान। फेंल अति तुच्छ, तुवैरि, चलितेरेस, जिनमत ये बाईस अलान॥

ओरा-ओला या वर्फ नहीं खाना चाहिये; क्योंकि अनलना पानी जमाया हुआ बहुत देरका होनेसे भीतर त्रस जीनोंको पैदा करता है।

घोरवड़ा-कांजी व दहीके बड़े यह भी हानिकारक वस्तु है। दही, उरद, राई, नमक आदिके सम्बन्धसे त्रस जीव पैदा होते हैं।

बहुवीना-निन फलोंके अन्दर बीन गृदेसे अलग .२ हों, गृदेके अन्दर अपना घर न करें और फलोंके तोड़नेपर अलग र गिर पड़ें-उन्हें बहुवीना कहते हैं।

ऐसा ही कथन दिलारामिनलाममें कहा है:- "अरंड काकड़ी घीया तेल, अवर विनारा द ना मेल । इत्यादिक बहु बोजा नाम, खाय नहीं श्रावक अभिराम-ऐसा ही किसनसिंहरुत कियाकी-वमें है:- "बहु बीजा जामें कणधना, कहिये पण्ट विजारा तना । जिह फल बीजनके घर नाहि, सो फल बहुबीजा कहवाय । ऐसे फल अरंडकाकड़ी, विजारा आदि हैं। सस्रुतमें प्रमाण नहीं मिला।

तुषार---ओसका पानी नहीं पीना चाहिये। चिलतरस---जिन वस्तुओंका स्वाद विगड़ आवे वे सब चीनें चिलतरसमें ली जाती हैं। किस चीजका स्वाद कब विगडता है इस वातकी चरचाका कोई संस्कृत ग्रथ देखनेमें नहीं आया, परन्तु दौलतरामजीकृत कियाकोश माषाके अनुसार वस्तुओंकी मर्यादा इस मांति हैं:—

पक्की रसोई—लाहू, घेवर, बाबर, मर्मरी, बुंदी आदि जिसमें जलका अंश कम हो उनकी ८ पहर याने ९४ घटेकी मर्यादा है। पुआ; पूरी, भनिया वंगेरह जिनमें जलका अंश अधिक हो उनकी मर्यादा ४ पहर याने १२ घंटेकी है याने उसी दिन बना-कर खा लेने चाहिये।

निस चीजमें पानी न पडा हो, जैसे घी, शक्तर आटेका मगद व लड्डू-इनकी मर्यादा भारा या किसी भी पिसे हुए चूनके मरावर है। चूनकी मर्यादा शीतऋतुमें ७ दिन, गर्भीमें ९ दिन तथा वर्षीमें ६ दिनकी है।

फड़ी, खिचड़ी, दाल, भात आदिकी मर्यादा दी पहर याने हैं घटेकी है।

औट हुए दूधकी मर्यादा ८ पहर याने २४ घंटेकी है।
गर्भ नर्ज डालकर तयार की हुई छाछकी मर्यादा ४ पहर याने
१२ घंटे व कचे नलसे करी हुई छाछकी मर्यादा जलके बरावर
२ घड़ीकी है। दहीकी मर्यादा औट हुए दूधमें नामन देनेसे
८ पहरकी है। कचे पानीकी मर्यादा ९ घड़ी याने ४८ मिनटकी
है। होंग. इलायची, चंदन, राख आदि पानीमें मिलानेसे पानीका
स्पर्श, रसं, गंध, वर्ण बदल नानेसे उस पानीकी मर्यादा ९ पहर

याने ६ घंटेकी है। मामूळी गरम नककी मर्यादा ४ पहर तथा औट हुए नककी मर्यादा ८ पहरकी है।

नोट-जैनधर्ममे परिणामोंकी उज्वलता ही बहुत जरूरी चीज है। इस दार्शनिक आवक्के परिणामोंकी उज्वलता पाक्षिकसे अधिक हो जाती है। चरणानुयोगकी अपेक्षासे तो यही कथन है कि यह आवक सम्यक्तमें कोई दोषं नहीं लगाता है, परन्तु करणानुयोगकी अपेक्षासे विचार किया जाय तो सम्यन्द्रष्टी ३ प्रकारके होते हैं:-१. उपशम सम्यक्ती, २. आयोपशम सम्यक्ती, ३. क्षायक सम्यन्द्रष्टी। इनमें उपशम सम्यन्द्रप्टीकी मर्यादा अंतर्ग्रहर्तिकी है तथा क्षायककी ३३ सागरसे अधिक है, परन्तु क्षयोपशमकी सर्वसे अधिक हह सागरकी है।

इस पंचम कालमें यहां क्षायकसम्यक्त तो होता नहीं, केवल उप-शम और क्षयोपशमसम्यक्त होता है। हो जब उपशमकी मर्यादा केवल ४८ मिनटके मीतर की है तो अधिक कालतक टहरनेवाला केवल क्षयोपशम सम्यक्त ही है। इस सम्यक्तके होते हुए चल, मल, अगाढ़ ऐसे तीन प्रकारके दोष लगते हैं। मलके भीतर वे ही २५ मलदोष अथवा ५ अतीचार गर्मित हैं। परन्तु चरणानुयोगकी अपे-आसे इस अणीका आवक इस बातका पूरा २ यत्न करता है कि कोई दोष न लग जावे। यदि चारित्रमें कोई दोष लग जावे तो उस दोषको दूर करनेके लिये प्रायक्षित्त याने दंड लेता रहता है तथा-चारित्रकी उज्वलताके लिये भावक सात व्यसन, पांच उदम्बर तथा मधु इनके दोषोंको अवस्य बचाता है।



अध्याय आठवां ।

वतं प्रतिमा।

दर्शनप्रतिमाके नियमोंका अभ्यास जन अच्छी तरह हो आवे तिन मोक्षका इच्छुक श्रावक व्रतप्रतिमाके दरजेमें दालल हो कर इसके नियमोंको पालने लगता है, किन्तु पहलेके नियमोंको त्यागता नहीं है। वास्तवमें अंतरंगमें आत्माके परिणामोंकी उज्वलता और वाह्ममें चारित्रकी निर्मलता ये दोनों एक दूसरेके आश्रय हैं, इसलिये चारित्रकी अधिक उज्जवलता इस दरजेमें की नाती है। स्वामी समन्तभद्राचार्यके कथनानुसार इस प्रतिमाका यह स्वरूप है:— निरतिक्रमणमण्डवतपञ्चकमि चीलसमकं चापि। धारयते निः चाल्यो योऽसी व्यतिनां मतो व्यतिकः। १३८ (१० श्रा०)

अर्थ-जो माया, मिथ्या, निदान इन तीन शल्य याने मनके कांटोंको छोड़कर पांच अणुवर्तोंको अतीचाररहित पालता है तथा सात प्रकार शीलको भी घारता है-वह व्यतियोंमें व्रतप्रतिमावाला श्रावक है।

शल्य—जैसे पैरमें कांटा लग नावे तो यद्यपि पैरमें घाव नहीं होता, परन्तु पीड़ा ऐसी होती है जिससे पैरको चैन नहीं पड़ती। इस तरह माया, मिथ्मा, निदान ये तीन शल्य हैं इनमेंसे व्रतीके कोई भी होगी तो उसके परिणामोंको निराकुल सुखका लाभ अर्थात् आत्मानुभव बाहर चारित्र पालते हुए भी नहीं होगा। इसीलिये ब्रतीको योग्य है कि खूब विचार करके ये तीन कांटे अपने मनसे निकालकर फेंक देवे ।

माया—अपने परिणामोंकी विशुद्धता होने इस अभिमायसे तो व्रत न करे, किंतु किसी अतरंग बज्जा—मेलि व किसी सांसा-रिक श्योजनसे मान बंड़ाईकी इच्छासे बाहर ठीक चारित्र भी पाले तो यह मायाका भाव है। इस भावको दूर. किया जायगा तत्र ही व्रत पालनेके भावमें निर्मलता आयगी।

मिथ्या-व्रत पालते हुए चित्तमें पूरा श्रद्धान नहीं होता कि
यह व्रत मेरे आत्मोद्धारके कारणभूत हैं। बाहर तो चारित्र ठीक
पालना, परन्तु अंतरंगमें यह संशय होना कि माल्य नहीं कि
इ से अपना केल्याण होगा या नहीं अथवा अन्ध्यवसायका भाव
करे कि हमें व्रत तो पालना ही चाहिये को कुछ फल होगा सो
होगा। इसमें यह दृढ़ निश्चय नहीं होता है कि ये व्रत मेरे
मोक्ष-माधनमें उपायरूप हैं।

निदान-परलोकमें मैं नर्क, निगोद व पशुगतिसे बचकर स्वर्गादिक व राजादिकोंके मनोहर सुख प्राप्त करूं अथवा इन्द्र हो जाऊ और अनक देव देवियोंपर अपनी आज्ञा चलाऊं-इस तरहके मोगोंकी इच्छा रखता हुआ बाहरमें ठीक २ व्रनोंको पाले सो निदान शहय है।

नो शुद्ध भारमीक भानन्दका रिक्त है वह कभी भी इन तीन शल्यरूप भावोंको अपनेमें नहीं लाता और केवल वीतराग भावकी वृद्धिके लिये ही ब्रतादिकोंको भाचरण करता है।

पांच अणुवत और उनके र् अतीचार। १ १. महिंसा मणुवते।

संक्रिपात्कृतकारितमननाद्योगत्रयस्य नरसत्वान्। न हिनेस्ति यंत्रदाहुः स्थूलवधादिरंसणे निप्रणाः ॥५३॥ (१० श्रा०)

अर्थ-सक्त्य करके (इगदा करके) जो ल्लाम नीके हिंसा सन, वचन, कर्य तथा रून, कारिन, श्रमुमोदनासे नहीं करनी सो स्थूल वधसे विरमणह्न अहिंसा अणुलत है। इस लतमें अपने भोजन; औषधिके उपचार व प्राक्ति अथ किसी भी द्वेन्द्रि-यसे लेकर पचे न्द्रय तक लस जीवोंको घात करनेका इगदा नहीं करता है, न इसिंख्ये वचन बोलता है, न कथ्यसे चेष्टा करता है, न दूपरेसे कगता है। और न किसीके ऐसे हिंसामई कार्यकी प्रशंसा करता है।

यहां स्थूज शहर किए अर्थमें है ? इप विषयमें पंडित आशाधर ने अपने प्रथ मागारघ-प्रितकी भहण्कुमुदच द्रका नामकी टीकामें लिखने हैं: -

स्थूलग्रहणमुग्लक्षणं तेन निरंपराधमंकलप पूर्वक-हिंसादीनामाप इल । अपराधकारिषु यथःविधिदं-बर्भणतृणां चकत्रस्योदीनाम् अण्वतः दि धारणं। पुराणादिषु बहुकाः श्रूयमाणं न विरुद्ध्यते।

म्थूल शब्द में यहां निरपराधियोंपर संकल्प करके हिंसादि करना ग्रहण किया गया है, क्योंकि अपराध करनेवालोंको यथा-योग्य दंड देना यह बात चक्कवर्ती आदिकोंके मुन्यन्धमें पुराणोंमें बहुधा सुननेमें आई है और वे अणुव्रतके धारी थे। इससे दंडादि देनेमें न्यायपूर्वक जो पवृत्ति करना है उसका विरोध अणुव्रतधारीके नहीं है। तथा इस व्रतका धारी असि, मिस, कृषि, वाणिज्य, शिरूप, विद्या ऐसे षट् कर्मीका न्यायपूर्वक करनेवाला आरंभी गृहस्थी श्रावक होता है; इसलिये आरंभी हिंसाको यह बचा नहीं सक्ता। जैसा पंडित आशाधरजी कहते हैं:—

गृहवासी विनाऽरंभान्न चारम्भो विना वधात्। त्याच्यः स यत्नात्तन्मुख्यो दुस्त्यजस्त्वानुषङ्गिकः॥१२॥

भर्थ-विना भारम्भके गृहस्थीमें रहना नहीं हो सक्ता और भारम्भ विना वधके नहीं होसक्ता, इसिलये अणुवती श्रावकको यत्न करके मुख्य कहिये संकल्पी हिंसाको तो छोड़ना ही चाहिये; क्योंकि व्यापारिक हिंसाका त्यागना तो कठिनतासे होने योग्य है।

मुख्य—इमं जंतुम् आसाच अर्थित्वेन इन्मि इति संकल्पप्रभवः।

अर्थात् इस जीवको प्राप्त होकर अपने अर्थके कारणसे मार डालं, इस संकल्पसे होनेवाली हिंसा।

अनुषङ्गिकः कृष्यादि अनुषंगे जातः— भर्थात् कृषि आदि कार्योके प्रयोगमें होनेवाली हिसा । श्रीसुमाषितरत्नसंदोहमें श्रीअमितिगति लिखते हैं:—

भेषजातिथिमन्त्रादिनिमित्तेनावि नाङ्गिनः। प्रथमाणुत्रताशकौर्हिसनीयाः कदाचन ॥ ७६७॥ भर्यात्—प्रथम भण्वतके पालनेवालोंको उचित है कि दवाई, भतिथि—सत्कार (मिहमानोंकी दावत) तथा मंत्र वंगैरहके लिये मी जस प्राणियोंका घात कभी न करे।

श्री भरत चक्रवर्ती देशवती थे-यह बात नीचेके श्रीआदि-पुराणत्रीके वलोकसे पगट होगी ।

त्रिज्ञाननेत्रसम्यक्तवद्याखिभाग्देशस्यतः।
सुष्टारमभिवन्द्यायात् कैलासात् नगरोत्तमम् ॥३२१

अर्थ-तीन ज्ञान रूपी नेत्र करके तथा सम्यक्तकी शुद्धता करके सहित देशसंयमी श्रीभरतनी, श्रीमादिनाथस्वामी ब्रह्माको नमस्कार करके कैलाससे अपने उत्तम नगरको आये।

सारांश यह है कि प्रथम अणुव्रतीके ह्रयमें तो करुणा वृद्धि ऐसी होनी चाहिये कि वह थावर एकेन्द्री नीव और त्रस हेद्रियादि सर्वकी रक्षा चाहे तथा प्रवृत्तिमें खानपानादि व्यवहारके लिये नितनी नह्यत हो उत्तनी ही थावर कायकी विराधना करे। नह्यत्ति ज्यादा व्यर्थ एथ्वी, नल, अग्र, वायु तथा वनस्पती कायिककी हिंसा न करे और त्रस नीवोंकी हिसा खानपानादि व्यवहार व औषघि मंत्र तंत्र, पूना अर्चा, धातिथका आदर आदि कार्योंके निमित्त नान वृक्षकर कदापि न करे। एकेंद्रीकी भी नह्य-रतसे अधिक हिंसा न करे ऐसा उपदेश श्री अमृतचंद सूरिने पुरुषार्थ सिद्धयुपायमें दिया है:-

स्तोकैकेन्द्रियघाताद् गृहिणां सम्प्नयोगयविषयाणाम्। शोषस्यावरमारण विरमणमवि भवति करणीयम्॥७०।

व्यापार।दि आरम्भ कार्योमें पवर्तन करते हुए यह त्रस हिंसाका बचाव नहीं कर सक्ता है, यद्यपि व्यर्थ और अन्यायपूवक त्रस हिसा कदापि नहीं करता । तीन वर्णके श्रावकोंको अपनी २ पदवीके योग्य असि, मसि, कृषि, वाणिज्य, शिल्प तथा विद्या * इन छह कर्मी के द्वारा आजीविका जबतक आरम्भ त्याग नाम श्रावकके छ।ठवें दरजेमें न पहुंचे तनतक थोड़ी या बहुत अपनी २ स्थितिके अनुसार करनी पड़ती है। तौ भी दयावान् आवक जहांतक बने बहुत विचार पूर्वक वर्तन करता है। उसके अंतरंगमें तो यही अद्धा रहती है कि मुझे जीव हिंसा न करनी पड़े तो ठीक है, परन्तु प्रत्याल्यानावरणी कवायके उदय करके गृह काय्यं आजीविका आदि त्यावनेको असमर्थ होता है। इससे लाचारीवश अरम्भ-नित िसा छोड़ नहीं सक्ता परंतु यथा-संमन ऐनी िसासे बचनेकी चेष्टा करता रहता है तथा यथासभन ऐसे आर-य बनाता है. निनमें बहुत त्रम नीवोंका यात हो। क्षत्री वैदय और शूर हरएक वणवःला इस बदको पाल सक्ता है।

अहिंसा अणुवनके ५ अतीचारः-

इम अहिस' व्रतको निर्दोष पाळनेके अर्थ इसके ९ अती- चारोंको भी त्यागना चाहिये।

शनोट-इनमेंसे असि कहिये शखद्वारा रक्षाके कर्य्यद्वारा क्षत्री, मसि, कृषि, वाणिज्यसे वैदय और रोप दो से शृह अजीविश करता है।

वंधवधछेद्रिभारारोपणान्नपाननिरोधाः॥२५-७अ. (उमास्वामी)

मुंचन् वंधं वधच्छेदमतिभारोधिरोपणं। रोधं च दुर्भावाद् भावनाभिस्तदा विशेत्॥ १५॥ (आशाधर)

१. रस्सी आदिसे बांघना, २. ठाठी, चाबुक आदिसे मारना, ३. अंग व उपंग छेदना, ४. पशु व मंतुष्योंपर उनकी शक्तिसे अधिक बोझेका ठादना, ५. अपने आधीन स्त्री, पुत्र, नीकर, चाकर, पशु आदिकोंका अन्नपान रोक देना, समय टाठकर देना व कम देना-ये पांच अतीचार प्रथम अणुवतके हैं।

प्रश्न-ग्रह्स्थी जन प्रजाकी व पुत्रोंकी रक्षा करता है अथवा पुत्रोंको शिक्षाके अर्थ दंड देता है तथा अपने काम योग्य पशुओंकी परिग्रहको रखता है तन उपर लिखित दोषोंसे केंसे वच सक्ता है ?

डत्तर-इसी शंकाके निवारणके लिये पंडित आशाधरजीने दुर्भावात् हेतु दिया है, जिसका खुलासा नीचे लिखे अनुसार संस्कृतमें पंडितजीने किया है:—

दुर्भावात्—दुर्भावं दुष्परिणांसं प्रवलकषायो-द्यलक्षणम् आश्रित्य श्रियमाणो यो वंधस्तवर्ज्जनम् । अयं विधिः वंधो विषदानां चतुष्पदानां वा स्वात् । सोऽपि सार्थकोऽनर्थको वा ? तत्र अनर्थकस्नावत् श्रावकस्य कर्तु न युष्यते । सार्थकः एनः वंधा—सा-श्रेपो निरपेक्षः । तत्र सापेक्षो यो दामग्रन्थादिना श्रिथिलेन चतुष्पदानां विधीयते यश्च प्रदीपनादिष्ठ मोचियतुं छेत्तुं वा शक्यते । निरपेक्षो यित्रश्रसम् अत्पर्थम् भमी वध्यंते । द्विपदानां दासदासीचोर-पाठादिप्रमत्तपुत्रादीनां यदि बंधो विधीयते तदा स विक्रमणा एव अमी बंधनीया रक्षणीयाश्च यथा अग्निभयादिषु एव न विनद्यन्ते ।

व्यथं—दुर्भाव याने खोटे परिणाम जो प्रवल कषायके उद-यसे होते हैं ऐसे परिणामोंके द्वारा किया हुआ बंधन सो नहीं करना योग्य है। उसकी विधि यह है:—

द्विपद कहिये मनुष्य और चतुष्पद कहिये गाय, घोड़ा, पशु इनका बंधन जो होता है सो दो प्रकारसे होता है। पहला सार्थक याने मतलबसे, दूसरा निर्थक याने वे मतलब। सो धनर्थक बंधन तो श्रावकको करना उचित नहीं है और सार्थक बंधन दो प्रकार-का है। पहला सापेक्ष दूसरा निरपेक्ष।

सापेक्षसे मतलब यह है कि (उनकी रक्षाकी अपेक्षा करके) चार पैरवाले पशुओंको ढोला रस्ती आदिसे इस तरह बांबना कि वे अग्नि आदि भय व उपद्रवके पड़नेपर उस बंधनको खुर छुड़ा सकें व उसको छेद सकें।

निरिपेश बंधन यह है कि (रक्षाकी गरज न रखके) अत्यन्त इड़ बांध देना, सो न करना चाहिये। तैसे ही दास, दासी, चोर व पड़ने आदिके आलसी पुत्र शिष्यादिको यदि शिक्षा देनेकी गरजसे बंधन किया जाने तो इस तरह होना चाहिये कि ने चल फिर सकें तथा उन्ही रक्षा करनी चाहिये, ताकि अपिन आदिके भनोंसे उनको हान न पहुंचे। इसके सिनाय यदि तीन कोधादि करके अर्थात अंतरंग हिसा-भाव करके किसीको बांधा जायगा तो अंतीचार होगा, क्योंकि बाह्यमें वह उसका माण लेना नहीं बाह्या है।

अतीचार एक देशव्रतके भंगको कहते हैं। इसी विषयमें 'पंडित आशाधरजी कहते हैं:-

व्रतं दिविधं अन्तर्वृत्त्या चिहिर्वत्या च । तत्र मारयाभि इति विकल्पाऽभावेन यदा कोपाद्यावेद्यात् परप्राणप्रहरणम् अवगणयन् वंधादौ प्रवर्तते न च हिंसा भवति तदा निर्दयता विरत्यनपेक्षतया प्रव-त्तत्वेन अंतर्वत्या वृतस्य भंगो हिंसायाः अभावात् बहिर्वत्या च पालनम् । देदास्य भंजनात् देदास्यैव पालनात् अतिचारः व्यपदिद्यते. "

अर्थ-ब्रत दो तरहसे होता है। एक अंतरंग और दूसरा बाह्य। जन मैं मार डाल्डं. इस विकलको विना केनल को धादि क्वायों के नेगसे दूसरे के पाणों की पीड़ाको गिनता हुआ दूसरों के साथ नवादिकी प्रवृत्ति करता है, तन उसकी हिसा तो नहीं होतीं है, परन्तु उसके परिणाम निर्दयतासे अजग नहीं हैं। इसिल्ये अंतरंग के मंगसे तो ब्रतका मंग हुआ, परन्तु बाह्य में हिंता नहीं हुई, इससे बाह्य व्रतका पालन हुआ। इसिल्ये एक देश ब्रतका त्याग और एक देश ब्रतका पालना इसी को अतीचार कहते हैं।

उत्तर लिखी चरवाके अनुपार तीव कत्रायसहित हो करके जब किसीको लाठी चावुक आदिसे मारा नायगा व अंग उपंगादि

छेदे जांयगे व अति बोझा लादा जायगा व अन्नपान रोका जांयगा, तब हिसामें अतीचार लगेगा। परन्तु जो प्रयोजनार्थ शिक्षाफे अर्थ किसीको ताड़ना की जाय व छेदन किया जाय (जैसे डाक्टर चीरा देता है) व अति बोझा छादा जाय व अन्नपान कुछ कालके लिये रोका जाय, तो अतीचार नहीं लगेगा। क्योंकि वह अंतरंगमें उसकी ओर दया भाव ही रखता है। जैसे शिष्योंको साधारण थप्पड़ मारना व उनके उपर तल्ती लादनी व एक किसी खास भोजनकी मनाई कर देनी आदि।

नोट-आजकल यह देखा जाता है कि तीव लोम कषायके वश व्यापारीगण पशुओं के अंगोपांग छेदते, अधिक वोझा लादते व खानपात रोक रखते व जब चलनेमें ढील करते तब जोरसे लाठी चावुक मारते व वसकर बांघ देते हैं इत्यादि। यह प्रवृत्ति पशुओं को दुसदाई है। इंसलिये इनकी बन्दी होनी चाहिये तथा अध्यापक लोग बहुधा बड़ी निर्देयताके साथ शिष्यों को वेत मार देते हैं जिससे उनको बड़ी वेदना हो जाती है। इससे यह उचित है कि स्कूलो और पाठशालाओं से वेतकी मारको बन्द कर दिया जावे। द्यापूर्वक योग्य दंड देनेमें कोई हुई नहीं है।

वैल, घोड़े आदिकोंकी इंद्री छेदनेकी जो प्रवृत्ति है क्या इसकों वंदकर उनसे काम नहीं लिया जा सक्ता ? इस वातपर पाठक गणोंकों ध्यान देना चाहिये। यदि छोई यीर पुरुष उद्यम करके इस प्रवृत्तिकों यन्द करा देंगे तो कोटानुकोटपशुओंके दया पात्र होंगे।

हमको ध्यान रखना योग्य है कि इका, वग्धी, वैलगाड़ी आदि पर उतने ही आदमी वैठें जितनी कि सरकारी थाज्ञा है। विचारे मूक पशु कुछ मुखसे कह नहीं सवतं और हमारी वेखवरीसे उनको अधिक बोझा घसीटना पड़ता है, जिससे उनके अंतरगं परिणाम संक्षेशित होते हैं और वृथा हाकने वालेके द्वारा भार सहनी पड़ती है।

२. सत्य अणुवत ।

स्थूलमलीकं न बद्ति न परान् वाद्यति सत्यमपि विपद्। यत्तहद्नित सन्तः स्थूलसृपावाद्वरमणम् ॥ ५५ ॥

अर्थ-त्रो स्थूल झूठ नहीं त्रोलता है, न दूसरेसे बुलवाता है तथा जिससे किसीपर त्रिशत्त आनाय ऐसे सत्यको मी नहीं बोलता है-उसका नाम स्थूल मुपावादवरमण-नाम वत है ऐसा सन्त पुरुष कहते हैं।

कोघ,-लोभमदेरागद्वेषमोहादिकारणैः । असत्यस्य परित्यागः सत्याणुत्रतमुर्च्यते ॥ ७६९॥ (समितिगति)

भर्थ-कोष, लोभ, मद, राग, द्वेप, मोह आदि कारणोंसे झूठ चोलनेका नो त्याग करना उसको सत्याणुत्रत कहते हैं। श्रीउमास्वामीनीने कहा है।

प्रमत्त्रयोगाद्सद्भिधानमतृतम् । १४-७ अ.

अर्थात् प्रमादसहित याने कपायसहित मन, वचन, काय योगोंके द्वारा जो असत्य कहना सो अनृत है। यह अनृत वचन चार प्रकारका है। (अमृतचंद पुरु०)

- १. जो चेतन व अचेतन पदार्थ हो उसको कहना कि नहीं है। जैसे किसीने पूछा कि क्या देवदत्त है ? उसको कहना कि नहीं है, यद्यपि देवदत्त मीजूद है।
 - र. जो चेतन व अचेतन पदार्थ न हो उसको कहना कि

है; जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां घड़ा है ? तो इसको यह

- ३. जो चेतन व अचेतन पदार्थ जैसा हो उसको वैसा न कहकर और रूप कहना। जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां देवदत्त है ? तो देवदत्त होते हुए भी यह कहना कि यहां देवदत्त नहीं है, किन्तु रामसिंह है अथवा धर्मका स्वरूप हिंसामई कहना।
- ४. गहित, सावद्य और अप्रिय वचन कहना, दुष्टता हंसी; करनेवाले बचन, कठोर वचन तथा अमर्यादीक वचन व बहुत प्रलाप याने बकवादरूप वचन कहना सो गहित है; छेदन, भेदन, ताड़न, मारण, कर्षण, वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना सो गहित है; छेदन, भेदन, ताड़न, मारण, कर्षण, वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना सो सावद्य वचन है। अरित पैदा करनेवाले, भय देनेवाले, खेद करनेवाले, वैर,शोक तथा कलह कहिये लड़ाई करानेवाले तथा संताप पैदा करनेवाले वचनोंको कहना सो अप्रिय वचन है।
- इन 8 प्रकारके असत्योंमेंसे केवल भोग और उपमोगकी सामग्रीकी प्राप्ति व उसके उपायोंके छिये सावद्य कहिये पापरूप वचनोंके सिवाय और समस्त असत्यको त्यागना योग्य है। आरंभ काय्योंके लिये जो वचन कहा जाता है वह भी सावद्य नामका असत्य है, परन्तु आरंभी गृहस्थी इस तरहके असत्यको त्यागनेसे लाचार है। सत्य अणुव्रतीको योग्य है कि वचन बहुत सम्हालके वोले; कड़वे, कठोर, मर्भ छेदनेवाले आदि अविनय करनेवाले तथा अभि-मान बढ़ानेवाले वचनोंको यद्यपि वे सत्य भी हो तब भी न कहे।

जिन सत्य वचनोंसे दूसरेपर भारी आपत्ति आ नाय व प्राण चले जाय ऐसे सत्य वचनको भी नहीं बोले। व्यापारादिमें वस्तुकी लागत झूठ न बताबे, उचित नफा जोड़कर दाम लेवे, खोटी वस्तुको खरी न कहे। सत्य बोलनेवाला गृहस्थी अपना विधास जमाता है तथा थोड़ीसी बातचीतमें अपना मतलब सिद्ध कर सकता है।

यह अवश्य याद रखना चाहिये कि जिस वचनके कहनेमें अंतरंगमें प्रमत्तभाव अर्थात कपाय भाव हों उसीको असत्य भाव कहते हैं। प्रमत्तयोगुरहित जो वचन हैं सो असत्य नहीं हैं।

सत्य वचन वोलनेवाले अणुव्रतीको ५ अतीचार याने दोप बचाने चाहिये ।

मिथ्योपदेशरहोभ्याख्यानक्रुटलेखिकयान्याः न्यासापहारसाकारमंत्रभेदाः॥ (उमास्वामी-वन्वार्थसूत्र)

अर्थ-१. प्रमादसे सत्य धर्मसे विरुद्ध मिध्या धर्मका उप-देश देना अथवा प्रमादसे परको पीड़ा पहुंचे ऐसा उपदेश देना सो मिथ्योपदेश है-इसमें अपना कोई अर्थ नहीं है।

२. ची पुरुपान्या रहीस एकान्ते यः क्रियाविशेषः अनुष्ठितः वास क्रियाविशेषः गुप्तावृत्या गृहीत्वा अन्येषा प्रकाश्यने । '

धर्थात् स्त्री पुरुप को एकान्तमें किया कर रहे हों उसकी छिप करके जान छेना और फिर दूसरोंको प्रगट कर देना हास्य व क्रीड़ाके अभिपायसे कहना, सो अतीचार है।

३ झूठा छेख पत्रादि व वहीलाता छिखना व झूठी गवाही दे देना (व्यापारादि कार्य्यमें कभी ऐसा करना सो अतीचार दे) सो कूटछेख किया है ।

- ४. अपने पास कोई अनामत रुपया पैसा व बीज़ रख गया और पीछे उसने भूलकर कम मांगी तो आप यह कह देना कि इतनी ही आपकी थी-सो ले जाइये—यह न्यासापहार अती-चार है। याने न्यास कहिये अमानतका हर लेना।
- 4. कहीं दो भादमी व अधिक गुप्त रीतिसे कोई मंत्र याने सलाह कर रहे हों उसको इशारोंसे जानकर उनकी मरजी निना दूसरोंको प्रगट कर देना, अभिप्राय प्रमादका अवश्य है तो यह साकारमंत्रमेद नामका अतीचार है। इन पांचों दोषोंको अवश्य बचाना चाहिये और व्यवहारमें सत्यताका झंडा गाड़ना चाहिये। जो जीव सत्यतासे व्यापारादि करते व जगतके लोगोंसे व्यवहार करते हैं उनको कभी किसी झगड़ेमें नहीं फसना पड़ता और न कचहरियोंमें जानेकी नौवत आती है। सत्य वचनसे ही मनुष्यकी शोमा है। वचनको बोलनेकी शक्ति बड़ी कठिनतासे प्राप्त होती है। इसलिये सत्य वचन कहकर अपने परिणामोंको उड्युक्त रखना चाहिये। प्रमाद व कषायके वशमें पड़ असत्यवादी नहीं होना चाहिये।

- ३. अचौर्य्य अणुत्रत I-

निहितं वा पतितं वा खुविस्मृतं वा परस्वमविस्ष्टम्। न हरति यन्न च दत्ते तदकृषचौर्यादुपा रमणम् ॥५७॥ (र० आ०)

अर्थ-रक्ला हुआ, गिरा हुआ, मूला हुआ व विना दिया हुआ दूसरेका घन को नहीं लेता है न किसीको देता है, सो स्यूल अचीर्यंत्रत है। येऽण्यहिंसाद्यो धर्मास्तेऽपि नइयन्ति चौर्यतः । मत्त्वेति न त्रिधाः ग्राह्यं परद्रव्यं विचक्षणैः ॥७७६॥ अर्थाः बहिश्चराः प्राणाः प्राणिनां येतं सर्वधाः। परद्रव्यं ततः सन्तः पर्यन्ति सहशं सृद्रा ॥७७८॥-(भितिगति)

अर्थ-चोरी करनेसे अहिंसा आदिक धर्म भी नष्ट हो नाते हैं। ऐसा-नानकर, मन, वचन, कायसे चतुर पुरुषोंको दूसरोंके द्रव्यको नहीं चुराना चाहिये। प्राणियोंके वाह्य प्राण्-धन है, इसिंख्ये दूसरेका द्रव्य सर्वथा मिट्टीके समान है-ऐसा सन्त पुरुष देखते हैं।

यह अणुवती उन चीजोंको बिना दी भी छे सक्ता है जिन चीजोंकी राजा व पंचायत व किसी समाजकी तरफसे छिये जानेकी आम इजाज़त हैं। जैसे हाथ घोनेके छिये मिट्टी व नहाने व पीनेके छिये नदी,तालाब,कुएका जल व इसी किस्मकी और कोई छोटी चीज, जैसे पत्ती, फूल, फल, तिनका, घास वगैरह। जगर इन चीजोंके छिये कहीं मनाई हो तो इनका छेना भी चोरी है। जिस चीज़को छेनेपर कोई पकड़ नहीं सक्ता, न मना कर सक्ता है ऐसी सर्व साधारणके छेने योग्य चीनको छेना सो स्थूल चोरी नहीं है।

इसके पांच अतीचार हैं:---

सूत्र-स्तेनप्रयोगतदाहृतादानविरुद्धराज्यातिकमः हीनाधिकमानोन्मानप्रतिरूपकव्यवहाराः ॥ (उमास्वामी)

- १. स्तेनप्रयोग—चोरीके लिये पेरणा करनी । जिसको मर्न, वचन, काय, कृत, कारित, अनुमोदनासे स्थूल चोरीका त्याग है, उसके लिये तो चोरसे चोरी कराना नतका भंग करना ही होगा, परन्तु यहां अतीचार इसलिये कहा है कि जैसे किसीके पास सानेको नहीं है व गरीब है और उससे कहना कि जो वस्तु तुम काओंगे हम ले लेंगे व बेंच देंगे—इसमें एकदेश भंग होनेसे अतीचार है। (सागारधर्मा॰)
- २. तदाह्तादान—चोरीका लाया हुआ पदार्थ लेना । चोरीका पदार्थ गुप्त रीतिसे ले लेना वह तो चोरी ही है, परन्तु व्यापारार्थ कुछ अरुप—मूरुयमें लेना सो तदाहतादान अतीचार है।

३. विरुद्धराज्यातिक्रम—विरुद्धं विनष्टं विप्रहीतं वा राज्यं छत्रभंगः तत्र अतिक्रमः उचितन्यायात् अन्येन प्रकारेण अर्थस्य दानं प्रहणम् । (सा०)

अर्थ-कहीं राज्य अष्ट हो गया है व छत्र भंग हो गया है वहां जाय करके अमर्यादासे व्यापार करना याने उचित न्यायको छोड़कर द्रव्यादिका देना लेना सो विरुद्ध राज्यातिकाम अतीचार है। कोई २ ऐसा अर्थ भी करते हैं कि रामाकी आज्ञाके विरुद्ध महसूल कमती देना।

- 8. हीनाधिक मानोन्मान-प्रमादसे व्यापारमें कमती बांटोंसे तौडकर देना व बढ़ती बांटोंसे छेना सो अतीचार-है।
- ५. प्रतिरूपक व्यवहार—खरीमें खोटी चीन मिलाकर व्यापार बुद्धिसे खरी कहकर बेंचना सो चोरीका अतीचार है। जैसे दूधमें पानी, घीमें तेल, सोनेमें तांचा आदि मिलाकर दूध, घी, सोना कहकर बेंचना सो अतीचार है।

इसी कार्यमें यदि होभकी अति आशक्तता होगी तो साक्षात् नोरी ही हो जायगी अथवा खोटे रुपये बनाकर उनसे छेन देन करना जैसा स्वामीकार्तिकेयानुप्रेक्षाकी संस्कृत टीकामें कहा है:—

"ताम्रेण घटिता रूप्येण च सुवर्णेन न घटितास्ताम्ररूप्याभाव घटिता। इम्माः (greek) तत् हिरण्यम् उच्यते तत्सह्याः केनचिन् लोक वचनार्थे घटिता हम्माः प्रतिरूपकाः उच्यते तैः प्रतिरूपकैः असत्यनाणकैः (coins) अथवहारः अयविक्रयः प्रतिरूपक व्यवहारः।"

तांवे चांदीके बने हुए दिरमको हिरण्य कहते हैं। किसीने कोगोंको ठगनेके लिये उसीके समान दूसरे रुपये बना लिये याने झूठे रुपये बनाकर लेन देन करना सो प्रतिक्रपक व्यवहार है।

तीसरे अणुव्रतके घारीको उचित है कि उपर लिखे हुए. पांचों अतीचार याने दोषोंसे बचे । क्योंकि निर्दोष व्रत पालनेसे इस लोकमें विश्वास व व्यापारको बढ़ायेगा, यशको पायेगा और ऐसा पाप नहीं बांधेगा जिससे अशुभगतिका वंघ हो और परलोकमें दु:ख उठाने।

४. ब्रह्मचर्य्य अणुवत ।

न तु परदारान् गच्छति न परान् गमयति च पापभतिर्यत्। सा परदारनिर्द्याचेः स्वदारसन्तोष नामापि ॥५९॥

(रत्न०)

अर्थ-जो न तो पर स्त्रियोंसे काम भोग करता है और न दुसरोंको कराता है उनके परदारानिवृत्ति अथवा स्वस्त्रीसंतोषत्रत होता है।

मातृ स्वसृ सुता तुल्या निरीक्ष्य परघोषितः। स्वकलत्रेण यतस्तोषश्चतुर्थं तदणुत्रतम्॥ ७७८॥ यार्गला स्वर्ग मार्गस्य सर्गणः इवभ्रसद्मि । कृष्णाहि दृष्टि वद्द्रोही दुःस्पन्नाभि शिखेव या॥ १९९ (अमितिगति)

अर्थ-पर स्त्रियोंको माता, वहन व पुत्रीके समान देखके अपनी स्त्रीसे ही संतोषित रहना सो चौथा ब्रह्मचर्य अणुवत है।

यह परस्त्री स्वर्गके मार्गमें आड़ है, नर्क महरूमें लेनानेकों सखी है, काले सांपकी दृष्टिके समान बुरा करने वाली है तथा नहीं छूने योग्य अग्निकी शिखा है। पुरुषको अपनी विवाहिता स्त्रीमें और स्त्रीको अपने विवाहित पतिमें ही सन्तोष रखना चाहिये।

गाथा-पन्वेसु इच्छिसेवा अणंगक्रीड़ा सदा विवज्ञंतो। थूलपड़ ब्रह्मचारी जिणेहिं भणिदो पवधणम्हि॥ (स्वा॰ टीका)

पर्वमें स्वस्तीकी सेवा तथा अनंगकीड़ा मूलकर भी ब्रह्मचारी नहीं करता है—ऐसा जिनेन्द्रने प्रवचनमें कहा है। १ मासमें १ अष्टमी और २ चौदस पर्वी हैं। इसके सिवाय तीन अष्टानिहका और दशलाक्षणीके १० दिन भी पर्वीमें गिनकर शीलव्रत पालना चाहिये। इस व्रतके भी पांच अतीचार बचाना चाहिये।

सूत्र-परविवाहकरणेत्वारिकापरिग्रहीतापरिग्रहीता-गमनानङ्गकीड़ा कामतीत्राभिनिवेशाः ॥ (उमा०)

१. "परिववाहकरणं स्वपुत्र पुत्र्यादीन् वर्जियत्त्रा अन्येषां गोत्रिणां मित्रस्वजनपरजनानां विवाहकरणं ॥" अर्थ-अपने पुत्र पुत्री आदि (घरके भीतरके ल के लड़की) के सिवाय अन्य गोत्रवाले-मित्र रिश्तेदार आदिकों के विवाहोंका. करना।

- २. इत्वरिकापरिमहीता गमन-अन्यकी परणी हुई स्त्री जो व्यभिचारिणी हो उससे सम्बन्ध रखना याने लेनदेन बोलने. बैठने आदि व्यवहार करना।
- इत्वरिका अपिरग्रहीता गमन-विना परणी हुई स्त्री
 जैसे दन्या, दासी, वेश्या आदिसे सम्बन्ध रखना ।

गमनं-जघन्य स्तन व दतादि निरीक्षणं सभाषण इस्तभू कटाक्षादि संज्ञा-विघानं इस्येवमादिक निखिल रांगित्वेन दुश्चेष्टितं गमन इत्युच्यते (स्वा०टीका)

अर्थ-परस्त्री व वेदयादिके जघन्य, स्तन व दांत मादि अंगोंका देखना, प्रेम पूर्वक बातचीत करना, हाथ, भौके कटाक्ष बंगेरहसे करना उसको गमन कहते हैं।

- ४. अनङ्गकीड़ा-अपनी स्त्रीहीके साथ व अन्य किसी पुरुष व नपुंसकको स्त्रीके समान मानके काम सेवनके अंगोंको छोड़कर अन्य अंगोंसे काम चेष्टा करनी ।
- ५. कामतीवाभिनिवेश-कामकी तीत्रता रखना अर्थात् अपनी स्त्रीके साथ भी अत्यन्त तृष्णामें होकर काम सेवन करना, तृष्तता न पानी।

नोट-वास्तवमें जब स्त्री रजस्त्रला हो उसके पीछे ही पुत्रोतपितकी इच्छासे गर्माधानादि क्रिया करनी चाहिये। शेष दिनोंमें सतोपित रहना चाहिये।

ब्रह्मचर्यव्रत शरीरकी रक्षा व मात्मिक उन्नतिका साधक

है, क्योंकि शरीरमें वीर्य अपूर्व रत्न है। इसकी यथासंभव रक्षा करनी भत्यंत आवश्यक है। स्त्री—सेवनके मांव करने ही से वीर्य- रूपी रत्न महीन हो जाता है।

५. परिग्रइ प्रमाण।

धनधान्यादि ग्रन्थं परिमाय ततो अधिकेषु नि-स्पृहता । परिमितपरिग्रहः स्यादिच्छा परिमाण नामापि ॥ ६१ ॥ (रतन०)

अर्थ-घन धान्यादि ग्रन्थोंका प्रमाण करके उससे अधिकर्में अपनी इच्छाको रोकना उसको परिमित परिग्रह अथवा इच्छा परिमाण नाम पांचवां अणुव्रत कहते हैं।

परिग्रह १० प्रकारका होता है:

- १. क्षेत्र- धान्योत्पत्तिस्थानं-धान्यके पैदा होनेकी जगह ।
- २. वास्तु-गृहहहटऽपवरादिकं-घर, दुकान, कोठी व धान्य भरनेकी जगह ।
- ३. हिरण्यं रूप्य ताम्रादि घटित द्रव्य व्यवहार प्रवर्तितं । चांदी, तांवे, सोने आदिके बने हुए सिक्के जिनका व्यवहार होता है।
 - ४. शुवर्ण-कनक-सोना ।
- ५. घन-गोमहिषी गनवाजि बड़वोऽण्ट्राडनादिकं-गाय, भैस, हाथी, घोड़े, ऊंट, बकरे आदि ।
- ६. धान्य-अष्टादस मेदं-अनाज १८ प्रकार है। १ गोधूम (गेहूं) २. शालि (चाँवल) ३. यव, ४. सर्षप (सरसों) ९. माष (उरद) ६. मुद्र (सूंग) ७. इयामाक, ८. कंगु,

९. तिल, १०. कोद्रव, ११. राजमाया, १२. कीनाश, १३. ताल, १४. मथवैणव, १९. माड्कीच, १६. सिंवा, १७ कुलथ, १८. चणकादि सुवीज धान ।

- ७. दासी-स्त्री सेविकाएं।
- ८. दास-प्रुरुष सेवक ।
- ९. भांड-गृहस्थीमें वर्तने योग्य वर्तन ।
- १०. कुप्प-वस्त्र नाना प्रकारके ।

गृहस्थीको योग्य है कि इन १० प्रकारके परिश्रहोंका जन्म-भरके लिये प्रमाण कर लेने । छोटा व बड़ा, राजा व रंक अपनी २ हैसियत व आवश्यक्ताके अनुसार प्रमाण करे कि अपने पास किसी भी काल इतनी वस्तुओंसे अधिक न रक्ष्या। जैसे प्रमाण करना कि ९ खेत इतने वीषेके व इतने मकान व इतना रुपया व इतना सोना रत्न व इतनी गाय, भेसे, घोड़े आदि व इतना अनान घरमें खाने योग्य जैसे १ मासके खर्चसे अधिक नहीं) व इतनी दासी व दास व इतने गिन्तीके व इतने तीलके बतन व अपने पहननेके इतने कपड़े।

एक कुटुम्बी नव कई मनुष्योंके साथ रहता है और उसीका पूग अधिकार है तब वह इटुम्बमरकी वस्तुओंका आप प्रमाण करता है फिर उससे अधिक कुटुंबमें नहीं आने देता। यदि कुटुम्बमें माई व पुत्र ऐसे हैं कि नो अपनी इच्छाके अनुसार प्रवर्तने वाले नहीं हैं और शामिल रहते हैं तो उनसे सलाह करके प्रमाण करे। यदि परस्पर सम्मति न हो सके तब अपनी इच्छा-

नुसार प्रमाण करे और यह विचार कर ले कि जब इतना धन भादि परिग्रह हो जायगा तब यह भाई पुत्र और अधिक बंदानेकी इच्छा करेंगे तो मैं अपने सम्बन्धी खास परिग्रहको जुदा कर खंगा और शेषसे ममत्व त्याग दूंगा। अधवा यों भी अमाण कर सक्ता है कि मैं अपने खास काममें इतनी र परिग्रहको ही लेंडंगा ऐसा प्रमाण करनेसे शेषसे उसका ममत्व भी न रहेगा और न वह उनका प्रबन्ध कर अपने काममें ले सक्ता है। ऐसी हालतमें संतोष वृत्ति रखनेको अपने हककी परिग्रहको जुदी ही कर लेनी मुनासिन है।

यह वत अधिक तृष्णा व लोमके त्यागके लिये किया जाता है, ताकि ऐसा न हो कि तृष्णाके पीछे घनके बढ़ानेमें ही अपना जन्म विता देने और संतोष करके कभी पारमार्थिक सुरक्के भोगका निशेष उद्यम न करे । इस व्रतका यह मतल्य भी नहीं है कि किसी जीवको निश्चमी किया जाने । यहां यह प्रयोजन है कि जहां तक उसकी इच्छा रुके वहांतकका प्रमाण करले, आगेकी तृष्णा न करे । विना संतोषके जीवको साता नहीं आती । को केवल अपमाण घन बढ़ाते ही जाते हैं और कभी संतोष नहीं करते उनको जीवनमरमे सुरख नहीं होता, वरन ने अन्तकाल मरणके समय अत्यन्त तृष्णासे मर पशु व नरक गतिके भागी होते हैं; उन्हें संकटकी मृत्यु मरना पड़ता है न कि शांतिकी । वयोंकि यह हमारा जीवन इस मनुष्य पर्यायमें थोड़े कालके लिये है और घनादि परिग्रह केवल इस पर्याय ही को सहाई है । अत्यय उनका प्रमाण कर लिया जाने तो तृष्णा अपने नशमें

रहे और जब इच्छानुसार घन हो जावे फिर निश्चिन्त हो संतोष पूर्वक रहे, घम घ्यान ही में शेष जीवन वितावे। कोई २ ऐसा प्रमाण करते हैं कि अमुक घनसे अधिक जितना पैदा करेंगे सर्व घमकार्यमें लगावेंगे। जैसे किसीने ५ लाखका प्रमाण किया और जब अधिक पैदा होने लगा तो घमकार्यमें लगाने लगा—यह भी एक प्रकारसे कुछ तृष्णाका प्रमाण है, परन्तु यह व्रत इसको कमानेकी तृष्णासे कभी छुट्टी नहीं छेने देगा। इसल्ये पचमवनतीको उत्पर लिखे अनुसार प्रमाण करना उचित है, क्योंकि प्रयोजन संतोष प्राप्त करनेका है।

संतोषाश्चिष्टिचत्तस्य यत्सुखं शाश्वतं शुभम् । कुतस्तृष्णागृहीतस्य तस्य छेशोऽपि विद्यते ॥७८९॥ यावत्परिग्रहं छाति ताविंसोपजायते । विज्ञायेति विधातव्यं सङ्गः परिमितो शुधैः ॥७९०॥ (भमितिगति)

अर्थ-संतोषसे भीगे हुए चित्तको नो शुभ और अविनाशी सुख प्राप्त होता है उसका छेशमात्र भी सुख तृष्णासे करुड़े हुए जीवको कहांसे हो राक्ता है ? नवतक परिग्रहको रक्खेगा तब तक हिसा उत्पन्न होगी ऐसा जानकर बुद्धिवानोंको परिग्रहका परिमाण करना योग्य है।

इस व्रतके भी ५ अतीचार हैं:--

क्षेत्रवास्तुहिरण्यसुवर्णधनयान्यदासीदास-कुप्यमाणातिकमाः। (उ॰ स्वामी) इन १० प्रकारकी परिमहर्में दो दो का एक जोड़ करके परस्पर एकके प्रमाणको घटाकर दूसरा बढ़ा छेना सो अतीचार हैं। जैसे क्षेत्र था १० बीघा और मकान थे ४, अब जरूरत देखके १ बीघा क्षेत्र कम करके मकानको बढ़ा छे व क्षेत्रकी पैदाबार ज्यादा जानके एक मकान तुड़वाके क्षेत्रमें जमीन मिला दे। अथवा रुपये १०००० रक्खा, सोना १०० तोला रक्खा और तब सोनेका भाव घटता देखकर रुपयोंसे सोना खरीदंकर बढ़ा छेवे व सोनेका भाव बढ़ा जानकर सोना बेंचकर रुपये बढ़ा छे अथवा गाय मेंसादिमें कमीकर बदलेमें घान्य विशेष जमा करले कि फिर महगा हो जायगा अथवा घान्यके स्थानमें एक व दो गाय मेस बढ़ा छे व गायका बच्चा हुआ उसको न गिने व कुप्य भांडमें कपड़ोंको चेचकर वर्तन बढ़ालेना व वर्तनोंकी सख्या कम कर कपड़ोंकी संख्या बढ़ा छेना—इस तरह ये पांच अतीचार हैं।

देशव्रतीको उचित है कि अपने परिणामोंकी उज्ज्वलताके 'िं क्षेय इस व्रतको निर्दोप पालकर अपनी आत्मोव्रतिमें पद पद पर बढ़ता जाने।

वतपितमावाला इन उपर्युक्त वर्तोंको अवीचार रहित पालता है। प्रयत्न अवीचार रहित ही का करता है। यदि कोई अवीचार लगे तो प्रतिक्रपण करता है व प्रायश्चित्र लेवा है। इनके सिवाय नीचे लिखे सात शील भी पालता है। इनमें ३ गुणवा शिक्षारूप अभ्यास करने योग्य हैं।

प्रथम गुणवत दिग्वत । दिग्वलयं परिगणितं कृत्वातोऽहं बहिने यास्पामि । इति सङ्कल्पो दिग्वत मा मृत्यणु पापविनिवृत्त्वे ॥६८॥ (२० क०)

अर्थ-दशों दिशाओं में प्रमाण करके यह प्रतिज्ञा करे कि इसके बाहर मैं नहीं जाऊंगा-इस प्रकारका संकल्प करना उसे दिग्वत कहते हैं। यह व्रत मरण पर्यंत उस क्षेत्रके बाहर पापों की छोड़नेके अर्थ है।

सांसारिक, व्यापारिक व व्यवहारिक कार्य्यके लिये जनम पर्यंत दशों दिशाओं में जानेकी व ऐसे ही अन्य रीतिसे पत्रादि-द्वारा व्यवहार करनेकी जो प्रतिज्ञा लेनी उसे दिग्वत कहते हैं। तीर्थयात्रा व धर्म सम्बन्धी कार्यके छिये मर्यादा नहीं होती है जैसा ज्ञानानन्दश्रावकाचारमें कहा है " क्षेत्रका प्रमाण सावद्य योगके अर्थ करें घर्मके अर्थ नहीं करे । धर्मके अर्थ कोई प्रकार त्याग है ही नाहीं। " गृहस्थीको अपनी तृष्णाको रोकनेके लियें यह व्रत करना चाहिये । नहांतक उसको व्यापारादि करना हो वहां तक्षकी अपनी इच्छानुसार हद बांघ ले। फिर उस हदके बाहरके छिये चाह न करे। जैसे किसीको भारतवर्षके सिवाय अन्य यूरोपीय भादि देशोंसे भी न्यवहार करना है तो जहां तक आवश्यका हो वहां तक रख छे शेषका त्याग करे । चार दिशा चार विदिशामें व ऊर व नीचे १० दिशाओं में कीस व मीलांके प्रमाणसे व प्रसिद्ध स्थान नैसे नदी पर्वत आदिकी हद कायमं करता हुआ प्रतिज्ञा छेछे । जैसे यह प्रतिज्ञा छेवे कि ८ दिशा-

मों हरएकमें १००० कोसकी तथा उपर नीचे पांच पांच कोसकी हह रक्खी भथवा यों प्रमाण करे कि पूर्वमें भमुक नदी, पश्चिममें भमुक पहाह, दक्षिणमें भमुक नगर, उत्तरमें अमुक पहाड़ी—ऐसे ही विदिशा व उपर नीचेका प्रमाण करे । जिस जगह जो जमीनकी सतह हो उससे यदि किसी पर्वतपर चढ़े तो यदि पांच कोसकी मर्यादा है तो उतना ही जावे । वैसे ही उससे नीचे किसी खान व खंदकमें जितनी मर्यादा हो उससे अधिक न जावे ।

इस दिग्नतसे बड़ाभारी लाभ यह होता है कि जहां तक हद रख ली है उसके आगे जाने आने छेनदेन करनेका त्याग होनेसे इच्छा रक जाती है, लोभादि कषाय घटते हैं। कषाय घटानेसे ही इस जीवका भला है।

इत व्रतके भी पांच भतीचार हैं:ऊर्घ्वाधास्तिर्यक् व्यातिकामक्षेत्रवृद्धिस्मृत्यन्तराधानानि ।
(डमास्वामी)

१. ऊर्घव्यतिक्रम-ऊपर जानेका जो प्रमाण किया होय उसको विना विचार भू से उल्हंघन कर जाय याने इससे ज्यादा चला जाय ।

(अनाभोग व्यतिक्रमादिमिः अतीचाराः) (सा॰ धर्मा॰)

२. अघः व्यतिक्रम-नीचे जानेका जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे भूलसे लांबकर ज्यादा चला जाय। (ऊप-रके समान)। ३. तिर्थक् व्यतिक्रम-८ दिशाओं में जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे मूट्से लांघकर अधिक चला नाय । (उपरके समान)

४. क्षेत्र-वृद्धि "व्यासग मोह प्रमादादिवशेन छोभावेशात् योजनादि परिच्छन्न दिक् संख्यायाः अधिकाक्षणं क्षेत्रवृद्धिरुच्यते यथा मान्याखेटायह्थितेन केनचित् श्रावकेन क्षेत्रपरिमाणं यत् धारापुरी छंघन मया न
कर्तव्यं इति पश्चात् उज्जयिन्यां अनेन भांडेन महान छाभो भवति तन्न
गमनाकांक्षा गमनं च क्षेत्र वृद्धिः । दक्षिणा पथा गतस्य धाराया उजयिनी
पंचविंशतिगव्यृतिभिः क्षिंचनन्युनाधिकाभिः परतो वर्तते ।

(स्वा॰ सं॰ टीका)

भावार्थ—मोह प्रमादादिके वशसे व लोभके वशमें आकर जितने योजनका प्रमाण जिस दिशाका किया हो उसको बढ़ा लेना सौ क्षेत्रवृद्धि है। जैसे मान्यखेट निवासी किसी श्रावकने यह परि-माण किया कि मैं धाराप्ररीको लांघ कर नहीं जाऊंगा, परन्तु पीछे उज्जैनीमें महान लाभ होता जान वहां जानेकी इच्छा करनी व चला जाना सो क्षेत्रवृद्धि है। दक्षिण मार्गसे जाने वालेके लिये धारापुरीसे उज्जैनी २५ कोससे कुछ कम व अधिक आगे है।

नोट-ऐसे बढ़ाने वालेके यह अभिप्राय रहता है कि एक तरफ बढ़ा लो दूसरी तरफ घटा देंगे-स्रो यह अतीचार है।

५. स्ष्टस्यन्तराधान—जो मर्यादा छी हो उसको स्मरण न रखना | इसका अतीचार इस तरह होगा कि जैसे किसीने १०० कोसकी मर्यादा छी थी अब वह उस ओर गया और जाते १ याद न रहनेसे शंका आ गई कि मर्यादा १०० कोसकी थी कि ५० की | ऐसी दशामें यदि ५० से आगे गया तो अतीचार हो जायगा | वती श्रावकको उचित है कि इस व्रतको थली प्रकार पाले।
दूसरा गुणवत अवर्धदण्ड-त्याग।
अभ्यन्तरं दिगवधेरपार्थिकेभ्यः सपापयोगेभ्यः।
विरमणमनर्थदण्डवतं च विदुर्वतधराञ्चण्यः॥ ७४॥
(र० क०)

खर्थ-नो दिशाओंकी मर्यादा की होय उसके भीतर वेमतलब पापरूप मन, वचन, कायकी कियाओंसे विरक्त रहना सो अनर्थ-दंड त्यागनत है-ऐसा महामुनियोंने कहा है।

जिसमें अपना कोई भी कार्य्य न संधे ऐसे पापोंका करना सो अनुश्रदंड हैं।

यह पांच पकारका होता है:---

पापोपदेशिहंसादानापध्यानदुःश्रुतीः पञ्च । प्राहुः प्रमाद्चर्यासन्धद्ण्डानद्ण्डघराः॥ ७५॥ (र॰ क॰)

खर्थ-पापोपदेश, हिसादान, खपध्यान, दुःश्रुति तथा प्रमाद-चर्या-ऐसे ये पांच भेद मुनियोंने कहे हैं।

१. पापोपदेश-दूसरोंको पापमें प्रवर्तनेका उपदेश देना। जैसे वनके दाह करनेका, पशुओंके वाणिज्यका, शस्त्रादिके व्या-पारका इत्यादि अन्य जीवोंको कष्ट पहुंचे ऐसे कार्योंके करनेका अथवा हिंसामई व्यापारोंका उपदेश दूसरोंको देना। जैसे किसी शिकारीसे कहना कि "अरे तू क्यों सुस्त बैठा है, देख इघरसे हिरण भागते गये हैं अथवा असुक देशसे घोड़े आदिकोंको पक-

ड़कर अमुक देशमें वेचा जाय तो बहुत घनकी प्राप्ति हो इत्यादि।" यदि यह न कहता तो यह हिसामई कार्थमें न प्रवर्तता और कुछ भी काम करता, परन्तु इसके कहनेसे वह अधिक हिंसाके कामोंमें प्रवर्तन करने लगा और इसका इस कार्यके करनेमें कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं हुआ। जैसा कहा है:—

तिर्धक्केशवाणिज्याहिंसारम्भ मलम्भनादीनाम् । कथामसङ्ग प्रस्तः स्मर्तेन्यः पापउपदेशः॥ ७६॥ (२० क०)

२. हिंसादान।

परशुकृपाणस्वनित्रस्वस्तनायुधश्रृङ्गश्रंखसादीनाम्। दधहेतूनां दानं हिंसादानं ब्रुवन्ति बुधाः॥ ७७॥ (र॰ क॰)

अर्थ-फरसी, तलवार, कुदाड़ी, अग्न, हथियार, सांकल (जंजीर) श्रृद्ध (सींग) आदि पदार्थ जिनसे दूसरे जीवोंका वध हो ऐसी चीनोंको दान करना उसे हिसादान अनर्थदंड कहते हैं। जैसे अपना कोई मतलब नहीं है और किसीने हमसे हिंसाकारी चीजें मांगी तो दे देनेमें माल्रम नहीं वह कितनी व कैसी हिसा करे-इससे अनर्थ पापका वंघ होता है। इस कारण हथियार, जाल आदि पदार्थोंके दान करनेमें अपनी महंतता समझना पाप है। पंडित आशाधरका कथन है:-कि आग, मूसल आदि मोजन पकानेके पदार्थ "परस्परं व्यवहारविषयात अन्यत्र न द्यात्।" आपसमें व्यवहार हो उसके सिवाय और किसीको न देने। यहां प्रयोजन यह माल्रम होता है कि जैसे ४ गृहस्थी श्रावक एक

मकानमें व अड़ीस पड़ीसमें रहते हैं उनके आपसमें किसी कमती बढ़ती चीनके लेनदेनका व्यवहार है तो उस हालतमें नव कि यह जानता हो कि यह इन चीनोंसे यत्नपूर्वक काम लेगा तो आग व खरल मूसलादि भोजन पकानेकी चीनें परस्पर दी ली नांग तो हिंसादानअनर्थदंड नहीं है। प्रत्येक कार्यमें विचारकी जरूरत है।

अपध्यान।

बन्धबधच्छेदादेईषाद्रागाच परकलत्रादेः। आध्यानमपध्यानं शासितिजिनशासने विशदाः।७८

((表)

अर्थ-राग और द्वेषके वशमें होकर किसीके वंधनमें पड़नेका व मारे जानेका व छेदन किये जानेका तथा परस्त्री आदिके हरनेका जो वारंवार विचार करना व सोच करना सो अपध्यान है-ऐसा निनशासनमें महान् पुरुषोंने कहा है। अर्थात् बैठे र किसीकी बुराई विचारनी, जीत हार विचारनी इत्यादि विना मतलव खोटा ध्यान करना सो अपध्यान धनर्थदंड है।

४. दुःश्रुति ।

आरम्भसङ्गसाहस्रमिथ्यात्त्वद्वेषरागमद्मद्नैः। चेतः कलुष्पतां श्रुतिरवधीनां दुःश्रतिभवति॥७९॥ (र० क०)

अर्थ—जिन कथाओंके पढ़ने सुननेसे मनमें कलुषता याने मलीनपना हो जाय जैसे आरंभपरिग्रह बढ़ानेवाली, पापकर्मीमें हिम्मत करनेवाली तथा मिथ्यामाव, राग, द्वेष, अभिमान अथवा कामदेवको प्रगट करनेवाली कथाओंका पढ़ना सुनना दुःश्चित है। बहुथा लोक कहानी किस्से उपन्यास पढ़नेमें अपना समय लगाते हैं सो सब अनर्थदंड हैं।

नोट-कोई पुस्तक विचारवानोंके द्वारा गुण औगुणकी परीक्षाके अर्थ व कर्ताकी बुद्धिकी जाचके अर्थ पढ़े जाना व मिथ्यामार्गको दृर करनेके अर्थ पढ़े जाना सो दुःश्चिति नहीं होगी, क्योंकि वहां अभिप्राय एक खास उपकारी प्रयोजनका है।

५. प्रमाद्चय्या ।

क्षितिसिल्लिहद्दनपवनारम्भं विफलं वनस्पतिच्छेद्म्। सरणं सारणमपि च प्रमाद्चय्या प्रभाषन्ते॥८०॥ (१० क०)

अर्थ—नेमतलव जमीन खोदना, पानी गिराना, आग जलाना, हवा करना व वृक्षादि छेदना व चलना, चलाना सो सब ममादचर्या है—ऐसा कहते हैं। विना किसी अर्थके प्रमादसे एकेन्द्री आदि जीवोंको तकलीफ देना सो प्रमादचर्या है। जैसे रास्तेमें चलते चलते झाड़के पत्ते नोच लेना, थोड़े पानीसे काम चले तोमी ज्यादा पानी मुंचाना आदि।

इस अनर्थदंडव्रतके पांच अतीचार हैं:— सूत्र-कन्द्रपेकीत्क्रच्यमी खर्या सभीक्ष्याधिकरणोप-भोगपरिभोगानर्थक्यानि ॥३२॥ (उमास्वा०)

- १. कंदर्ग-नीच पुरुषोंके योग्य हंसी मशकरीके भांडरूप वचन बोळना।
- २. कीत्कुच्य-मांड वचनोंके साथ २ कायसे खोटी चेष्टा भी करनी, जैसे मुंह चिढ़ाना ।

- ३. मीखर्थ-बहुत बक्कबाद करनी अर्थात् जो बात थोड़ेमें कही जाय उसके लिये बहुत बड़ी लम्बी चौड़ी बात बनाकर वेमत-लब व्यवहार करना ।
- ४. असमीक्ष्याधिकरण-विना विचारे आरंभी वस्तुओंको इकट्ठा करना व अधिक मकानादि बनाकर नैसे सकट, ऊंट, घोड़े बहुतसे जमा करना इस अभिप्रायसे कि जो मुझे नरूरत न होगी तो दूसरे लोग मुझसे ले लेंगे अथवा प्रयोजन विना मन, वचन, कायको अधिकतासे प्रवर्तन करना।
- 4. भोगोपभोगानर्थक्य-भोग जो एक दफे काममें आसके जैसे भोजन व फूलम.ला। उपमोग-जो बारंबार काममें आसके जैसे कपड़ा-इनका अनर्थ व्यवहार करना अर्थात चाहिये थोड़ा और बहुत लेकर खराब करना जैसे कोई आदमी नदी किनारे स्नानको गया और जितना चाहिये उससे अधिक तेल ले गया, वहां जो बचा सो औरोंको दिया, सर्व जनोंने तेल लगा नदीमें स्नान किया निससे अधिक हिंसा हुई। इसका दूसरा नाम सेव्यार्थाधिकता है याने सेवने योग्य पदार्थ अधिक रखना। इसी प्रकार थालीमें ज्यादा भोजन पुरसा लेना जो आप खा न सके और वृथा फेकना पड़े। विवेक्जुद्धि रखनेसे व समय और अपनी शक्तियोंकी कदर करनेसे ये सर्व दोष सहजमें टल सकते हैं।

तीसरा गुणवत भोगोपभोगपरिमाण । अक्षार्थानां परिसंख्यानं भोगोपभोगपरिमाणम् । अर्थवतामण्यवधौ रागरतीनां तनुकृतये ॥ ८२॥ . (र० क०) भर्थ-जो प्रयोजनमूत इन्द्रियोंके विषय हैं उनकी गिनती किसी काल तकके लिये राग, रित आदि कवायोंके कम करनेके लिये करना सो भोगोपभोगपरिणाम है।

वहुतसे पद थे ऐसे हैं निनमें फर याने हाम तो थोड़ा और पाप बहुत है। इनको जन्म अरके हिये छोड़ना चाहिये। अल्पफलबहुविद्यालान्स्टकसाद्रीणि शृङ्गदेशाणि। नवनीत निम्बक्कसुमं केतकमित्येवसबहेयम्॥८५॥ यदनिष्टं तद्वतयेचचानुपसेन्यमेतद्पि जह्यात्। अभिसन्दि कृताविशतिर्विषयाचोश्याद् वतं भवति (१० क०)

नालिस्रण कालिंद द्रोणपुष्पाद्विजीयेत्। आजन्मतङ्कुजां खल्पफलं घातश्चभूयसाम् ॥ १६ ॥ अनन्तकायाः सर्वेऽपि सद्दाहेयाद्यापरैः। यदेकमपितं हन्तुं प्रकृतो हन्त्यनन्तकान् ॥ १७ ॥ (सा॰ घ०)

भावार्थ-थोड़ा लाभ और बहुत हिंसाको उत्पन्न करनेवाली जो चीनें हैं उनको आजन्म छोड़ना चाहिये। जैसे आद्रीणि कहिये सिचेत्त मूलक (याने जो तरकारी जड़रूप काममें थावे) जैसे मुली, अदरक, गृंगवेर, नवनीत याने मक्खन, नीमके फूल, केतकी, नालि सूरण कमछकी जड व डंडी, कालिद (तरबून) द्रोणफूल आदि। जैसे गोमी, कचनार अथवा सर्व अनन्त काय यानें निस एकके नाश करनेसे बहुतोंकी हिसा हो ऐसी साधारण वनस्पति। जैसे कन्दमूल, आल् घुइयां यानें वे सब फल जो जमीनके नीचे फले तथा और धन्य भी धनन्त काय जैसा श्रीगोमहसार अभयचंद्र संस्कृत टीकामें कहा है:—

यत प्रत्येक शरीरं गूँढ़िसरं अहश्य बिहःस्नायुकं, गूँड़िसंघि अहश्यसंघिरेखावंघं, गूढ़िपर्व अहश्य गृन्थिकं, सममंगत्वेंक् रिहतत्वेन सहशछेदं, अहीर्रेहं अंतर्गतसूत्र रहितं, छिंन रोहतीति छिर्नैरुहं, च तत्शरीरसाघारणं साधारण जीवाश्रितत्वेन साधारणम् इति उपचारेण प्रतिष्ठितशरीरं इत्त्यर्थः तद् विपरीतं गृढ़िश्वरादि पूर्वोक्त लक्षण रहितं तालनालकेरादि शरीरं अपित-ष्ठित प्रत्येक शरीरं ॥

भावार्थ—जिन वनस्पतियोंका सिर गृढ़ हो याने वाहेरका

सिरा मात्द्रम न पड़े, संधिगृढ़ हो याने संधिकी छकीरोंका बंघन
न दील पड़े (परमाणु मिछते हुए छकीरें बन जाती हैं) गृढ़
पर्व हों यानें उनकी गांठ न माळूम पड़े (जैसे गन्नेमें पर्व होती
हैं) समभग हों याने बरावर २ टुकड़े हो जांय, त्वचा छाछका
सम्बन्ध न रहे, अहीरुह हों यानें जिनके भीतर सुत्र याने तार
न हो, छिन्नरुह यानें निनको तोड़कर बोनेसे जम जावें—ये सर्व
वनस्पति साधारण हैं याने उनमें साधारण जीव अनन्त हैं।
इन्हींको प्रतिष्ठितप्रत्येक कहते हैं। इन छक्षणोंसे जो रहित हों
जैसे नारियछ, ताड़ आदि वे सब अपितिष्ठित प्रत्येक हैं याने
अनन्त कायसे आश्रित नहीं हैं।

नोट-मालूम होता है इन ६ लक्षणों में कोई किसी कोई किसी वनस्पतिके पाया जायगा, सब एकके संभव नहीं होता मालूम होते हैं। यह विषय जांच करने योग्य है। गाथा-मूले किंदे छैल्ली पवार्ल सारू दर्फ सुकुँम फर्ल बीजे । समभंगे सदि णंता असमे सदि होति पत्तेया।

याने—जड़े, घड़े, छाछै (त्वचा,) नये पैते याने कोंपक, छोटी शाखों, पैत्ते, फूलें, फर्ल, वीर्ज घान्यादि—ये ९ चीजें यदि नरावर छालरहित भग हो जांय तब तो साधारण है नहीं तो प्रत्येक है। इसके सिवाय जिन वस्तुओं के खानेसे रोग आदिकी संभावना माद्यम पड़े व ध्यान स्वाध्यायमें विध्न करता हो वे सर्वे अनिष्ट हैं, उनको भी त्यागना चाहिये। तथा जो उत्तम कुलके ग्रहण योग्य नहीं—ऐसी सर्व वस्तु अनुपसेव्य हैं उनको भी छोड़ना चाहिये। जैसे ऊंटका दूध, गायका मूत्र, संख, हाथीके दांत, हड्डीके बटन, झुटा भोजन आदि।

नीचे लिखे पदार्थ भी आजन्म त्यागने योग्य हैं:—
आमं गोरम सम्प्रक्त द्विदल प्राय चोऽनवम् ।
वर्णात्वदिलतं चात्र पत्र शाके च नाहरेत् ॥ १८ ॥ (सा० घ०)
अर्थ-मुद्र मापादिचान्यं आमेन अनिव्यक्तिन गोरसेन, क्षीरेण दध्ना
अक्षथित क्षीरोद्धव संग्तेन तक्तेन च संपृक्तं मिलितं तत् हि सुक्ष बहु
जन्तु आश्रितम् द्विरल अत्रं अनवम् पुराण-प्रायः (शब्द) प्रहणात्
पुराणस्यापि चिरकाल कृष्णीभृत कुल्लादेः स्टट्ट जंतुसंमूर्छस्य ।

भदलितं-प्रावृषि मुद्रादीना अन्तः प्ररोहस्य आयुर्वेदे प्रसिद्धत्वात् ।

भावार्थ-१. जिनकी दो दालें हो जाती हैं उन अलोंको दिदल कहते हैं। जैसे मूंग, उरद, चने आदि। घान्यको बिना अग्निमें पके हुए याने कच्चे दूघ या कच्चे दहीसे मिलाकर या बिना गर्म किये हुए दूबसे उत्पन्न छांछके साथमें मिलाकर जो बीन बनती है उसको द्विदल कहते हैं। ऐसी चीनोंको नहीं

खानी चाहिये, क्योंकि उसमें मुखकी रालके सम्बन्धसे बहुतसे त्रस जीव पैदा हो जाते हैं।

- २. प्रराना द्विदल अनाज न खावे । खासकर वह जिनके ऊपर कालापन आ जावे, क्योंकि उसमें संमूर्छन जीव पैदा होते हैं।
- २. वर्षाऋतुमें विना दले हुए मूंग, मटर, चने आदि अ-नाजको न खाएं, क्योंकि भीतर वर्षाके कारण ऊग आया करते हैं-ऐसा आयुर्वेंदमें भी कहा है।
- 8. पत्ते व शाकको भी नहीं खावे तथा जो वस्तु खाने योग्य है उनको २४ घंटेके लिये रोन सबेरे प्रमाण कर लेवे। ऐसी चीनें १७ हैं:-

भोजने षट्रैसे पै।ने कुंकुमैं।दि विलेपने, पुष्पं ताम्बूलगीतेषुँ नृत्यादो ब्रह्म पैय्येके । स्नीन मुष्णे वस्त्रीदौ वेहिने शैयनाशेने, सचित्तिंदातु संख्यादी प्रमाणतः प्रकीर्तिता ।

अथवा।

भोजन वाहन शयन सान पवित्राङ्ग रागक्क समेसु।
ताम्बूल वसन भूषण मन्सथ संगीतगीतेषु ॥ ८८॥
अद्य दिवा रजनी वा पक्षो मासस्तथर्चुरयणं वा।
इति कालपरिच्छित्या प्रत्याच्यानं भवेतियमः॥८९॥
(२० क०)

नीचे लिखी १७ बार्तीका प्रमाण करे:१. आज मोजन के दफे करूंगा।

- ९. आज दुघ, दही, घी, तेल, नमक, मीठा-इन छहमें से कौनसा रस छोड़ता हुं।
- ३. आज भोजनके सिवाय खाली पानी इतनी दफे पीऊंगा।
- ४. आन चंदन, उवटन, तेल लगाऊंगा या नहीं, यदि लगाऊंगा तो इतनी दफे ।
 - ५. आज फूल सुंघूंगा कि नहीं, यदि सुंघूंगा तो इतनी दफे ।
- ६. भान ताम्बूल नहीं खाऊंगा, यदि खाऊंगा तो इतनी दफे ।
- ७. भाम गीत वामा नहीं सुनृंगा, यदि सुनूंगा, तो इतनी दफे ।
- ८. श्राम नाच नाटकादि नहीं देखूंगा, यदि देखूंगा तो इतनी दफे।
- ९. आज ब्रह्मचर्य पालंगा, यदि न पार्के तो इतनी बार स्वस्त्रीसे खंडित करूंगा ।
 - १०. भान सान नहीं करूंगा, यदि करूंगा तो इतनी दफे।
 - ११. आन आमुरण नहीं पहनुंगा, यदि पहनुंगा तो इतने ।
 - १२. मान वस्त्र इतने जोड़से अधिक न पहनूंगा ?
- १३. आज बाहनपर न चढ़ंगा, यदि चढ़ंगा तो इतने बाहनों-पर इतनी दफे चढ़ंगा।
 - १४. आन इतने प्रकारके शय्यादिकींपर शयन करूंगा !
 - १५. आम इतने प्रकारके आसनींपर सोऊंगा।

१६. आज हरी तरकारी इतनी खाउंगा। आज कचा पानी नहीं पीऊंगा।

१७. आज भोजनमें कुल इतनी वस्तुएं छूंगा।

इस तरह १७ बातोंका नियम रोज करे। एक तल्तेपर व १ कापीमें १७ वातोंके खानें बना छेवे उसीको रोज देख छेवे तथा पेन्सलसे संख्या छिख देवे। दूसरे दिन रबरसे बिगाड़ उस स्थानपर अन्य संख्या लिख देवे, यदि बदलना होवे तो। इन नियमादिके करनेके लिये नियमपोथी नामकी प्रस्तक संकलित की गई दें जिससे नियम करनेका बहुत सुभीता है। इस व्रतके ५ अतीचारोंको बचावें।

सूत्र~

स्वित्त स्वित्तसंबंध स्वित्रशाभिषव दुःपकाद्वाराः। (उमास्वा०)

- १. सिनत-जो हरी तरकारी त्यागकर चुका है उसको भूळसे खाजाना अथवा कचा पानी त्यागा होय और भूळसे कचा पानी पी छेना।
- २. सचित्तसंवंध—सचित्तसंवंध मात्रेण दृषित आहार:-जैसे त्यागे हुए हरे पत्तार रक्खा हुआ मोजन अथवा सचित्त संवध गोदादिकं पक्ष फळादिंक वा सचित्त अतवींज खर्जुराम्रादि च, तव् भक्षणं हि सचित्त वर्जकस्य प्रमादादिना सावद्याहारप्रवृत्तिरूपत्यात् अतीचारः अथवा बीजं त्यक्षामि तत्येष सचेतनत्वात्। कटाअह तु मक्षयिष्यामि तस्य अचेतनत्व त् इति खुद्रया पक्षव खर्जूरादि फळं मुखे प्रक्षिपतः सचित्त वर्जकस्य सचित्त प्रतिबद्धाहारो ॥

(सा० घ०)

अर्थात्-गोद।दिक पक्के फल व आम खजूर आदि फल जिनके अन्दर बीज हो उनकी खा छेना सो सचित त्यागीके अतीचार हैं, क्योंकि प्रमाद करके सचित्त बीजको उसने अलग नहीं किया है। अथवा यह विचार करके पक्का आम खजूर आदि फल मुंहमें डाल दे कि मैं इनके बीजोंको तो यूंक दूंगा, क्योंकि वह सचित्त हैं और उसके गूरेको सा जाऊंगा, क्योंकि वह अचित्त हैं-ऐसा करना सचित्तत्यागीके लिये सचित्तसम्बन्ध अतीचार हैं।

३—सि चित्तसि मश्र—मिचत्तद्रव्य स्क्ष्मप्राण्यतिमिश्रः । अश्वक्य-भेदक्रणः अर्थात् सर्चित्तं द्रव्य आहारसे इस कदर मिल गया हो कि उस सिचत्तको अलग न किया जा सके उसे खाना अथवा आर्द्रक दाडिम चिर्मटादि मिश्रं पूरणादिकं तिलमिश्रं च यवदानादिकं ।

अर्थात् अदरक, अनार, खीरा, ककड़ी आदि द्रव्योंसे मिला हुआ पूरण यानें लन्सी आदिकी बनी रोटी व तिलसे मिले हुए नवके दाने आदि ।

अभिषत्र-अत्यन्त पुष्ट व कठिनतासे हनम होने लायक
 आहार ।

रात्रिचतुः प्रहरैः क्रिन्न उदनोहनः इन्द्रियबत्त्वर्द्धनो मापादि विका-रादिः वृष्यः द्रव्यवृष्यस्य आहारः ।

अर्थात् चार पहर रातका वासी उदनोद्रव या इन्द्रिय वलको बढ़ानेवाले उरदसे बने हुए पदार्थ वृष्य हैं, ऐसा भोजन सो द्रव्यवृष्यका आहार है।

दुष्पक्र-जो खराव व कम पका हुआ हो व अधपका हो

सांतर्तंदूलभावेन अति हेदनेन वा दुष्टपक्कं मंद पक्कं। तचा-द्वेपक्वं पृथुक तंदुल यव गोधूम स्थूल मैडकं (मांड) फलादिकं आम-दोपवहत्त्वेन ऐहिक प्रत्यवाय कारणं तथा यावतांशेन तत्सचेतनं तावता-परलोकमि उपहंति॥ (सा० ६०)

धर्थात् भीतर चांवल अत्यंत ही पक गया हो या खराव पका जैसे जल गया हो या कम पका हो तथा अधपका हो जैसे साली कों, गेहं, मंडक व अन्य फल आदि कच्चे रहनेसे शारीरको हानिकारक है तथा जितने अंशमें वह सचेतन हैं याने कच्चे हैं उतने अंशमें परलोकका भी बिगाड़ करते हैं।

वृष्यदुःपक्वयोः सेवनेसित इन्द्रिय मदवृद्धिः सिचलोपयोगः वातादि प्रकोपोदर पीड़ादि प्रतीकारे अग्न्यादि प्रज्वालने महान् असयमः॥ (स्वा० सं० टीका)

भर्थात्—पुष्ट और खराब पके भोजनके खानेसे इन्द्रिय मदकी वृद्धि होती है, सचित्तका उपयोग होता है तथा वात खादिका प्रकोप हो जाता है, पेटमें दर्द उठ काता है, अग्नि आदि जल उठती है जिससे बहुत असंयम हो जाता है।

नोट—वती प्रतिमावालेको बहुधा सचित भोजन त्यागका नियम रहता है इसीसे उपरके अतीचार इसी खयालसे लिखे गये हैं। यद्यिष इसके लिये यह करूरी ही नहीं है कि यह सचितको त्यागे ही, परन्तु नियम करना जरूर है।

तथापि खास २ तिथियोंपर खास २ पर्वीपर जैसे अष्टमी, भौदस, अष्टान्हिका आदिमे अवश्य सचित्तको त्यागता है तव बच्चा पानी व कोई सचित्त फल आदि नहीं -खाता है, परन्तु अचित्त कहिये प्राशुक जल व टचित अन्नादि व्यवहार करता है। प्रश्न-अन्न व फल अचित्त कैसे हो जाता है ? उत्तर-तत्तं पक्ष्यं सुक्ष्यं अंबलि ठवणेहिं मिस्सियं दव्यं। ज जंतेण य छित्रं तं स्वयं पासुकं भणिय। (स्वा॰ की सं॰ टीका)

नो वस्तु अग्निसे तप्त याने ख्व गरम करली नाय व पक नाय, धूपमें या अग्निमें पक नाने, सुख नाने या आंबला कहिये कपायला पदार्थ और लोण अदिको मिला दिया नाने व नो वस्तु यंत्रसे छिन्न भिन्न कर दी नाय वह वस्तु पाशुक हो नाती है। नैसे पानी गर्म किया हुआ व लोंग आदि द्रव्योंसे स्पर्श, रस, गंघ, वर्ण बदला हुआ; अन्न पकाया हुआ, फल सुखा हुआ या छिन भिन्न कर दिया गया।

पंडित आशाधरके उपरके अतीचारोंके छेखसे ऐसा माल्यम होता है कि नो आप्र या खजूर पका हुआ हो उसका उरका गूदा अचित हैं, परन्तु उसके भीतरकी गुठली सचित्त हैं। इस अपेक्षासे जैसे हम सचित्त अन्नको पीस करके व भूज करके व अग्निमें पका करके अचित्त करते हैं—ऐसे ही सचित्त फलको पीस करके व आगमें पका करके व सुखा करके व उसको किसी यंत्रसे छिन्न मिन्न कर देनेसे या नोन मिन्न खटाई व दूसरी कषायली चीजको मिला देनेसे अचित्त कर सक्ते हैं अथवा पके फलकी गुठली निकाल गूदा खा सक्ते हैं। परन्तु यदि उसके गृदेके पके होनेमें सन्देह हो तो कषायला द्रव्यादि मिला छेवे। सचित्तका न्यागी अचित्तका व्यवहारकर सक्ता है इसमें कोई सन्देह नहीं।

प्रश्न-नव ऐसा है तब अष्टमी चतुर्दशीको हरी तरकारीको अभिसे पकाने पर क्या दोष होगा ?

उत्तर-यद्यपि सचित्तका त्यागी अचित्त व्यवहारके हेतु ऐसा करे तो उसकी प्रतिज्ञा मात्रकी अपेक्षासे उसको कोई दोष न होगा। तथापि आनकल व्यवहारमें जो यह रीति है कि जिस हरी तरकारीका त्याग होता है उसको उस दिन नहीं पकाते हैं। यह इस कारण कि यदि रोजके समान ही वह तरकारी लाकर पकाता है तो उसके परिणामोंसे राग भावकी बहुत तुच्छ कमी होती है। इसके विरुद्ध यदि वह रोजके समान तरकारी न मंगावे तो उसको अपने परिणामों में यह विदित होता है कि मैंने कुछ त्याग किया है अर्थात संयम घारण किया है। इससे परिणामों में रागकी विशेष कमी रहती है। अतएव यह प्रवृत्ति कषाय मंद-ताके कारणसे बुरी नहीं है। मात्र सचित अवस्थाके त्यागकी अपेक्षा यदि कोई उस सचित्त वस्तुको ग्रहण करके अचित्त कर-नेका थी त्याग करे तो उसके रागकी अत्यन्त मन्दता है। इस कारण इस प्रवृत्तिको उठाना योग्य नहीं है, क्योंकि इस भारम्भके त्यागसे एकेन्द्री जीवोंके घातसे भी वह वच गया। तथापि जो केवल सचिता मात्र वस्त्रका त्यागी है उसके लिये अचिता वस्तु छेना सर्वथा निषेध नहीं है तथा वह सचित्तको अचित्त कर भी सक्ता है। परन्त ऐसा करनेसे वह एकेन्द्री जीवोंकी हिंसा नहीं वचा सक्ता।

प्रश्न-२. यदि कोई उस दिन तरकारीको न पकाने, परन्तु कई दिन पहलेसे ही हरी तरकारीको मंगाकर झुखा लेने तो इसमें क्या दोष है ?

उत्तर-इसका भी उत्तर पहलेके समान है अर्थात् नो मात्र

सचित अवस्थाका त्यागी है वह अचित्त कर सक्ता है। परनतु यदि वह उस दिन हरीको पकाना नहीं चाहता तो भीतर परिणा-मोंमें राग भावकी जांच करके देखा जाय तो उसको सुखाना भी नहीं चाहिये, क्योंकि राग भावकी कमी नहीं भई। परन्छ जो चीन आमतौरसे स्वयं हाटमें सूखी हुई मिलती है उसको लेकर ज्यवहार कर सक्ता है। इसलिये अपने आप न सुखाकर आमती-रसे मिलनेवाली सूखी वस्तु लेनेकी जो प्रवृत्ति वर्तमानमें है उसकी भी उठाना योग्य नहीं है। भोगोपभोगपरिमाणत्रतका करनेवाटा यदि किसी दिन सर्व सचित्तको त्यागे तो उसको अचित्त गृहण करनेका त्याग नहीं है।

तोभी त्याग नी प्रकारसे हो सक्ता है, मन बचन काय द्वारा करना, कराना व अनुमोदना नहीं करना जो इस नौ पकारसे खाने, खिलाने आदिका त्याग करते वे उसी बातके त्यागी हैं नो सचितको अविता न करनेका, न कराने आदिका त्याग करते वे उस बातके ग्यागी हैं परिणामोंमें कपाय घटानेके किये वाहर त्याग निमित्त मात्र है, जितनी कवाय घटे उतना त्यागे।

जिनमत्में मूल अभिपाय कपायोंके मंद करनेका है। अतएव जिस तरह अपना रागभाव घटे उस तरह चलना चाहिये। आगे चार शिक्षाव्रतींको कहते हैं:-

१-प्रथम शिक्षावत-देशावकाशिक शिक्षावत है। देशायकाशिकं स्पात्कालपरिच्छेदनेन देशस्य । मत्यहमणुत्रतानां प्रतिसंहारो विशालस्य ॥ ९५ ॥

(Fo 50)

भावार्थ—नो परिमाण दशों दिशाओंका दिग्वतमें किया ना चुका हो उसमेंसे प्रतिदिन किसी नियमित कालके लिये थोड़ा परिमाण रखकर वाकीका त्याग करना सो देशावकाशिक या देशवत है।

दिग्वतमें जन्म पर्यंतके लिये दशों दिशाओं में बहुत बड़ा क्षेत्र रखना होता है, परन्तु रोज इतने क्षेत्रसे किसीका प्रयोजन नहीं रहता। इसलिये अपने संतोषको य पापोंकी प्रवृत्तिके रोकनेको स्थिर करनेके लिये जितने क्षेत्रमें जाने आने, व्यापार लेनदेन, चिट्ठी पत्रीका सम्बन्ध जाने उतने क्षेत्रकी मर्यादा एक दिन, दो दिन, चार दिन, पक्ष, मास, चार मास, छह मास तथा एक वर्ष तकके लिये जैसा अपना निर्वाह समझे कर लेने। जैसे किसीको ८ दिशाओं में एक २ हजार कोसका न उपर नीचे २९ कोसका प्रमाण है, परन्तु आज उसकी इच्छा है कि मैं अपने नगरसे बाहर न जाऊं और न किसीको भेजूं तो वह अपने नगरकी आठों दिशाओं की हदनन्दीके अन्दरका प्रमाण कर ले तथा उपर नीचे ५० गज ब जितनी इच्छा हो रख ले। दूसरा दिन कगनेपर दूसरा प्रमाण करे।

देशव्रती ऐसा भी प्रमाण कर सक्ता है कि आज १२ घटे तक मैं इस घरसे बाहर कोई छौकिक सम्बन्ध नहीं रवख्या, यहीं बैठा २ किया दक्ष्या अथवा किसीको रोज़ अपने नगरसे बाहर जानेका तो काम नहीं पड़ता, परन्तु आदमी व पत्र व वस्तु भेजने व पत्रादि मंगानेका काम पड़ता है तौ वह यह विचारे कि मैं कहां तक ऐसा सम्बन्ध आज दक्ष्या। ऐसा समझकर यह प्रमाण कर सक्ता है कि मैं अपने नगरसे बाहर नहीं नाऊंगा तथा भेजना व मंगाना जाठों दिशाओं में सौ सौ कोस व ऊपर नीचे २० गन तक करूंगा अथवा १ बाजार व रास्ते व अमुक सड़क तक आज मेरे व्यवहार है शेवका त्याग है। इस तरह प्रमाण किया ना सक्ता है।

इस व्रतके धारीको ५ अतीचार बचाने चाहियेः— भानयनप्रेष्यप्रयोगदाव्द्रस्पानुपातपुद्गलक्षेपाः॥३१॥ (त॰ सु॰)

मावार्थ-१. दशों दिशाओं में नितने स्थानकी हद नितने काल तक बांच ली हो उतने काल तक उतने स्थानसे बाहरकी नगहसे किसीको बुलाने व कोई चीन मंगा लेने सो आनयन नाम पहला अतीचार है। जैसे किसीने आठों दिशाओं में पचास र कोसकी मर्यादा की, लेकिन कोई माल बहुत बड़े लाभका पूर्व दिशाकी ओर अपनी मर्यादासे १ हाथ दूरपर आया हुआ है— ऐमा सुनकर यह विचार किया कि हम पश्चिमकी ओर २५ कोससे आगेकी कोई चीज न मंगानेंगे इसके बदलें इस मालकों मंगा लेनें तो बड़ा लाभ हो—ऐसा सोचकर उसको मंगा लेना सो आनयन नामा अतीचार है। इसमें व्रत सर्वथा तो नहीं तोड़ा गया, किन्तू एक देश खंड किया गया, इससे यह अतीचार भया।

- २. मर्यादा की हुई जगहसे बाहर वस्तुओंको मेजना सो प्रेप्यप्रयोग नामा अतीचार है। इसका स्वरूप भी ऊपरके समान जानना।
 - २. मर्यादाके बाहर कोई काम आ पड़ने पर आप तो न

नाना, किन्तु अपना शब्द ऐसा वोल देना निससे मर्यादाके वाहरका आदमी सुन ले और कामका परस्पर भुगतान हो जाने,—सो शब्दानुपात नामा तीसरा अतीचार है।

- ४. मर्यादाके वाहर कोई काम आ पड़ने पर आप तो न जाना और न शब्द बोलना, परन्तु दूसरेको अपने रूपका इशारा बताकर समस्या कर देना—सो रूपानुपात नामा अतीचार है।
- 4. मर्यादाके बाहर कोई कार्य्य होने पर आप तो न जाना, न बो.लना न इशारा दिखाना, परन्तु कंकड़ पत्थर व पत्र आदि पुद्गलोंको भेनकर अपना काम जंवा देना व कोई भी लौकिक प्रयोजन सिद्ध कर लेना सो पुद्गलक्षेप नामा पंच अतीचार है।

मर्यादा रखते समय यदि व्रतीका भाव न्यायरूप, सत्य श्रृद्धा रूप दृढ़ होगा तो विना यत्न ही कोई दोष नहीं छगने पानेगा।

२. दूसरा शिक्षावत सामायिक है। आसमयमुक्तिमुक्तं पंचाधानामशेषभावेन। सर्वत्र च सामयिकाः सामयिकं नाम शंसन्ति ॥९७ (र०क०)

भावार्थ-मन, वचन, काय, कत, कारित, अनुमोदना करके सर्व स्थानोंमें यहां व बाहर किसी नियत काल तक पांचों पापोंका न्याग करना अर्थात धर्मकी भावनामें रह शुभ व अशुभ लौकिक पदार्थीपर समभाव रखना सो सामायिक है-ऐसा गणधरादिकोंने कहा है।

सामायिककी व्याख्या इस प्रकार है:-

सम् एकन्वेन आत्मिन सायः आगमनं परद्रव्येभ्यो निवृत्त्य उपयोगस्य आत्मिन प्रवृत्तिः समायः, अयम् अह ज्ञाता दृष्टा च इति आत्मिविषयोपः योगः, आत्मनः एकस्यैव ज्ञेयज्ञायकस्य समवात् । अथवा समे रागद्वेषाभ्यां अजुपहते मध्यस्थे आत्मिन आयः उपयोगस्य प्रवृत्तिः समायः, स प्रयोजनं अस्य इति सामायिकं ॥ (श्री गोमदृतार स० टीका श्रुतज्ञान प्र० अभयचंद्र)

भावार्थ-अपने आत्माके विना सर्व पर द्रव्योंसे अपने उप-योगको हटाकर अपने आत्मस्वरूपमें ही एक रूप होकर उपयो-गको प्रवर्त करना अर्थात् यह अनुभव करना कि मैं ज्ञाता दृष्टा हूं (क्योंकि एक ही आत्मा जाननेवाला ज्ञायक भी है और जानने योग्य ज्ञेय भी है) सो समाय है। अथवा रागद्देषोंको हटाकर माध्यस्थ भावरूप समतामें लीन ऐसा जो आत्मस्वरूप उसमें अपने उपयोगको चलाना सो समाय है। जिस कियाका समाय करना प्रयोजन हो उसको सामायिक कहते हैं।

सामायिकके छह भेद हैं:-

- १. नामसामायिक-सामायिकमें लवलीन आत्माके ध्यानमें अच्छे या बुरे नाम आजांय तो उनसे रागद्वेष नहीं करके सममाव रखना, सर्वे नामोंको ज्यवहार मात्र जानना, निश्चय अपेक्षा हेय जानना, शुभ नामोंसे अनुराग अशुभ नामोंसे द्वेष न करना सो नामसामायिक है।
- २. स्थापनासामायिक—पुहावने व असुहावने स्त्री पुरुषादि-क्रोंकी मूर्ति व चित्र खयालमें आनेपर उनसे रागहेष-न करके सर्वको पुदुलमई एक स्क्रप समझना सो स्थापनासामायिक है।

- र द्रव्यसामायिक-इष्ट व अनिष्ट, चेतन व अचेतन द्रव्योमें रागद्वेष न करके अपने स्वरूपमें उपयोगको रखना सो द्रव्यसा-मायिक है।
- ४. क्षेत्रसामायिक—सुहावने व असुहावने ग्राम, नगर, वन, मकान व और किसी भी स्थानका खयाल होनेपर उसमें रागद्वेष न करके सर्व आकाशको एक रूप क्षेत्र जान स्वक्षेत्रमें तन्मय होना सो क्षेत्रसामायिक है।
- ५. कालसामायिक-अच्छी व बुरी ऋतु, शुक्क कृष्णपक्ष, शुभ व अशुभ दिन, वार, नक्षत्र आदिका खयाल आनेपर किसीमें राग व द्वेष न करके सर्व कालको एक व्यवहार कालक्ष्य मानकर अपने स्वरूपमें स्थिर रहना सो कालसामायिक है।
- १. भावसामायिक-विषय कषायादि विभाव भावोंको पुद्रल-कर्म जनित विकार समझ उनमें रागद्वेष न करना और अपने भावको निजानंदीसमतामें उपयुक्त रखना सो भाव सामायिक है।

सामायिक करनेवाहेको ७ बातोंकी शुद्धि व योग्यता रखनी उचित है।

- १. क्षेत्रशुद्धि—सामायिक करनेके लिये उपद्रवरहित स्थानमें बैठे नहां एकान्त हो नैसे कोई वन, चैत्यालय, धर्मशाला व अपने घरका ही कोई अलग स्थान हो । वह नगह अशुद्ध व अपवित्र न हो तथा नगह समतल हो ऊंची नीची विढंगी न हो कि नहां आसन न नम सके ।
- र्-कालशुद्धि-सामायिक करनेका योग्य काल अत्यंत पातः-काल याने पौ फटनेका समय, सायंकाल याने संध्या समय व

दोपहर ऐसे ६ समय हैं। इन वक्तोंमें और कार्लोकी अपेक्षा अधिक परिणाम लगते हैं। किसी २ विद्वान्का मत है कि तीनों समयोंमें छह छह घड़ी काल सामायिकका है अर्थात् ६ घड़ी रात रोषसे ले ६ घड़ी दिन चढ़े तक व ६ घड़ी १२ बजे दिनके पूर्वसे ले दोपहर बाद ६ घड़ी तक व ६ घड़ी सायंकालके पहलेसे ले ६ घड़ी रात तक है। १ घड़ी २४ मिनटकी होती है। २ घड़ी के १ घंटा १२ मिनट हुए। इन ६ घड़ीके बीचमें सामायिक अवस्य कर लेनी उचित है। *

१. आसनशुद्धि—सामायिक करनेके लिये जहां बैठे व खड़ा हो वहां कोई दर्भासन व चटाई, पीला व सफेद व लाट कपड़ेका आसन विछा लेवे । उसपर आप कायोत्सगं व पद्मासन व अर्द्ध पद्मासन रूप हो सामायिक करे । हाथोंको लटकाकर पैरोंको ४ अंगुलके अन्तरसे रखके सीधे खड़े होकर आंखोंको नाककी तरफ रखके विचार करनेको कायो-त्सगं कहते हैं । दाहनी जांघपर वांयां पैर रखना, फिर दाहने पैरको वाई जांघपर चढ़ाना, गोदपर वाई हथेली खुली रख उपर दाहनी हथेली रखना और सीघा श्रीपद्मासन प्रतिमाकी तरह बैठना सो पद्मासन है । वांयां पैर जांघके नीचे तथा दाहना बाई जांघपर रखना तथा हाथोंको पद्मासनकी तरह रख सीघा बैठना सो अर्घपद्मासन है ।

४. मनशुद्धि-मनमें आर्तध्यान, रौद्रध्यान न करके मुक्ति-की रुचिसे धर्मध्यानमें आशक्त रखना सो मनशुद्धि है ।

^{*} सम्मति स्याद्वाद वादिगजकेशरी पं० गोपालदासजी वरैया ।

- ९. वचनशुद्धि—सामायिक करते समय चाहे कितना भी काम हो किसीसे बात नहीं करना तथा केवल पाठ पढ़ने व गमोकार मंत्र बोलनेमें ही वचनोंको चलाना और शुद्ध अर्थकी विचारते हुए पढ़ना सो वचनशुद्धि है।
- ६. कायशुद्धि-शरीरमें मल मूत्रकी बाधा न रखना व -स्त्री संप्तर्ग किया हुआ शरीर न होना, हाथ प्रग घो वस्त्र बैराग्य -मई एक दो पहनकर सामायिक करना सो कायशुद्धि है।
- ७. विनयशुद्धि—सामायिक करते समय देन, गुरु, घर्मकी विनय रखके उनके गुणोंमें भक्ति करना, अपनेमें ध्यान व तप आदिका अहंकार न आने देना सो विनयशुद्धि है।

सामायिक करनेकी विधि।

सामायिक करनेवाला श्रावक उपर कही हुई सातों शुद्धि-योंका विचार करके सामायिक शुद्ध करनेके पहले कालका प्रमाण करके और समयका नियम करके जो की जाय सो सामायिक है। जैसा कहा है:-

" केशवंधादि नियमितः काठः तत्र भवं सामायिकं।" (आशाभर)

कितने कालकी मर्यादा करना चाहिये इस विषयमें पण्डित भाशाधर सागारधर्मामृतमें इस तरह कहते हैं:—

एकान्ते केशवन्धादि मोक्षं यावन्मुनेरिव। स्वध्यातुः सर्वे हिंसादि त्यागः सामायिकत्रतम् ॥९८

व्याख्या-अंतमंहूर्तभात्रं धर्भध्याननिष्ठस्य कियत्कालं केशवनधादि मोक्षं यावत् केशबंघ आदियेषां मुष्टिचधंवस्रगृन्थ्यादीनां गृहीत नियत-कालावछेदहेतुना ते केशवंधादय षां मोक्षो मोचनं तम् अवधीक्रस्य स्थितस्य । सामायिकं हि चिकीर्षुः यावत् अयं केशवधीवस्रगृथ्यादेचे मया न मुच्यतं तावत्साम्यात् न चिल्यामि इति प्रतिज्ञा करोति ।

भावार्थ-अंतर्महर्ते काल तक धर्मध्यान करनेकी प्रतिज्ञा इस भांति करना कि अपने केशोंको व चोटीको बांध लेना या वस्त्रके गांठ लगा लेना और ऐसी प्रतिज्ञा करनी कि नव तक इसको न खोद्धं तव तक मुझे सामायिक करनेका नियम है, मैं सामायिकको न छोडूंगा अथवा मुट्टी बांघके उसके न खोलने तक सामायिक करे । यदि घड़ी पास हो तो उसके द्वारा नहीं तो गांठ आदि छगाकर अनुमान दो घड़ीके प्रमाण करना चाहिये। सामायिकके कालकी मर्यादा करके फिर यह भी प्रमाण कर है कि इतने कारू तक जहां मैं हूं इसके चहुं और १ एक गज क्षेत्र रवला तथा इस क्षेत्रके अन्दर मेरे पास जो परिग्रह है उसके सिवाय अन्य गरिग्रह इतने काल तकके लिये छोड़ दी । फिर पूर्व या उत्तरकी ओर मुख करके आसनके ऊपर कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ दफे णमो-कार मंत्र धीरेसे पढ़ मूमिमें मस्तक नमा नमस्कार याने दंडवत करे फिर उसी तरह कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ या ३ दफे णमोकार मंत्र पढ़ हाथ जोड़ तीन धावते और १ शिरोनति करे। दोनों हाथ नोड़े हुए खड़े २ बाई ओरसे दाहनीको २ दफे फिरावे-यह आवर्त है। फिर मस्तक दोनों जोड़े हुए हाथोंपर रक्खे-यह शिरोनित है। फिर अपने दक्षिणकी ओर खड़े २ सुड जावे और पहलेकी भांति कायोत्तर्गसे णमोकार पढ़ आवर्त और शिरो-नित करे । इसी तरह घूमने हुए और दोनों दिशाओं में ऐसा ही करे । फिर पहली दिशामें आकर आसनसे बैठ जावे और

संस्कृत व भाषा किसी समायिकपाठको घीरे र उसके अथौको विचारता हुआ पढ़े। फिर णमोकार मंत्र व अन्य छोटे मंत्रकी माला फेरे। सुतकी मालाहारा या अपने हाथोंपरसे या इदयमें कमलके विचारद्वारा थिरतासे जाप जपे। फिर पिंडस्थध्यान आदिका अभ्यास करे जैसा कि तत्वमाला पुस्तकके अंतमें कहा गया है। अंतमें कायोत्सर्ग खड़ा हो र वार णमोकार मंत्र पढ़ नमस्कार याने दंडवत करे। यह गृहस्थी श्रावक श्राविकाओं के लिये सामान्य विधि है।

व्रती दो समय सामायिक कर सक्ता है। जैसा कहा है:परं तदेव सुक्तयंगमिति नित्यमतंद्रितः।
नक्तं दिनान्तेऽवरुषं तद्भावयेत् राक्तितोऽन्यदा॥२९
(आशाधर)

अर्थात्—नित्य निरालसी होकर अवश्य ही सामायिक पातः-काल और सायंकाल करनी योग्य है, शक्ति हो तो और समय भी कर शक्ता है।

सामायिक शिक्षावतकी शुद्धताके लिये पांच अतीचार बचाने चाहिये:-

योगदुःप्रणिधानानाद्रस्यत्यनुपस्थानानि ॥ (च॰ स्वा॰)

भावार्थ-१. मनःदुःप्रणिघान-मनको विषय कषायादि पाप बंधके कार्योमें चलाना अर्थात् मनमें आत्तरीद्रध्यान करना, अपनी बुद्धि पूर्वक याने जानबूझकर ऐसे अशुभ भाव न होने दे जो कदाचित कर्मके उदयकी वरनोरीसे सांसारिक विचार उठ आवे तो भेदविज्ञान रूपी शस्त्रसे उसको काट देवे। नैसे किसीको भएने पुत्रके वियोगकी चिन्ताका खयाल आया तो उसी वृक्त यह विचार ले कि जगतमें कोई किसीके आधीन नहीं है, सब जीव अपने २- बद्ध कर्मके अनुसार सुख दुख आदि अवस्थाओं को भोगते हैं तथा प्रत्येक संयोग वियोगके आधिन है, जिसको कोई मेट नहीं सक्ता। यदि स्त्रीकी चिन्ता हो आवे तो स्त्रीके शरीरकी अपवित्रता विचारे व कामकी वेदना मोक्षमार्गकी घातक है-ऐसा अनुभव करके रागको वैराग्यमें परिणमन कर दे।

- २. वचनदुःप्रणिधान—सामायिक करते समय अपने वचनोंको सांसारिक कथोंमें चलायमान करना अथवा किसीसे वार्ते करना व किसीको उत्तर देना सो वचनदुःप्रणिधान है, सो नहीं करना । केवल पाठ पढ़नेमें व णमोकार मंत्रादिके लिये तो वचनोंको उचित रीतिसे चलावे जिससे दूसरोंका हर्ज न हो और अपना उपयोग लग नावे । इसके सिवाय मौनस्टप रहे ।
- ३. कायदुःपणिधान-शरीरसे सामाधिक सम्बन्धी चेष्टाके सिवाय अन्य काम करने लगना । जैसे किसीको कोई चीज उठाके देना, इशारेसे कोई काम बता देना आदि कायचेष्टा सो कायदुःप्र-णिधान है । सामायिकमें आसनस्त्रप रहे । यदि एक आसनमें शरीरको कष्ट माल्सम पड़े और सह न सके तो दूसरा आसन बदल लेवे । यदि शरीर विलक्षल अशक्त हो याने बैठ न सक्ता हो तो केटे हुए आसनसे भी सामायिक की जा कक्ती है । हाथमें माला या पुस्तक लेना व धरना सामायिक सम्बन्धी किया है, इस लिये सर्वधा निषेच नहीं है । यथासंभव शरीरको निश्रल रखनेका अभ्यास रक्ते ।

४. अनादर-" प्रतिनियतवेलायां सामायिकस्य अकरणं, यथा कथंचित् वा करणं ॥ " (आशाधर)

भावार्थ-ठीक सामायिकके कालमें तो सामायिक न करना चाहे जब कर लेना, भीतरसे यह भाव शिथिल होना कि सामा-यिक करना अपना मुख्य कर्तव्य है। अतएव अन्य कार्य छोड़ इसमें प्रवर्तना योग्य है। प्रमाद और आलस्यसे सामायिक कर-नेमें उत्साहका कम होना अनादर है।

५. स्मृत्यनुप्स्थान या अस्पर्ण-"सामायिक मया कृतं न कृतं इति प्रवलप्रमादात् अस्मरणं अतीचारः॥" (आशाधर)

भावार्थ—तीव्र प्रमादके वश हो इस बातको भूल जाना कि सामायिक मैंने की है व नहीं । जैसे सामायिक के समयमें व्यापा-रादिमें ऐसे युक्त हो जाना कि सामायिक करनेको सुध न करना तथा जब अन्य वेला आवे तब शंकित होना कि गत वेलामें सामायिक की थी व नहीं अथवा सामायिक करते समय सामायिक सम्बन्धी क्रिया व पाठादि पढ़ना भूल जाना सो अस्मरण है।

इस प्रकार यह सामायिकशिक्षाव्रत मोक्षमाणी आत्माका परम कर्याण करनेवाला है। इसीके अम्याससे ध्यानकी सिद्धि होती है। ध्यान ही सुख्य तप है—इसी ही तपसे कर्मोंकी निर्जरा होती है। यही ध्यान मुक्ति रूप लल्जाके मिलानेको परम सलाके समान है। सामायिकके प्रतापसे ही उपयोगकी परिणति जगतके आंगणमें नाचनेसे अटककर निज आत्मी श्रुणोंके वागमें रमण करने लग जाती है, जिससे अपूर्व अनुमवानंदकी प्राप्ति होती है। सचे मुखको देनेवाली, मनके छोशोंको मिटाकर शांतता प्रदान करने- वाली तथा अपने सर्व कियाकांडको सफल करनेवांली ज्ञान पूर्वक करीहुई यह सामायिककी किया है। हितोथीको इसके अभ्याससे चूकना न चाहिये।

३. तीसरा शिक्षावत-प्रोषघोपवास ।

पर्वण्यष्टम्यां च ज्ञातव्यः प्रोषघोपवासस्तु । चतुरभ्यवद्वार्याणां प्रत्याख्यानं सदेच्छाभिः ॥१०६ (र॰ क०)

भावाप-अष्टमी और चौदस इन दो पवियों में धर्मध्यानकी इच्छासे चार प्रकारके आहारका त्यागना सो प्रोषघोपवास है। तथा-

> सः प्रोषधोपवासो यश्चतुःपर्व्या यथागमं । साम्यसंस्कारदीर्घाय चतुर्भुत्तयुज्झनं सदा ॥ (आज्ञाघर)

अर्थात्—समताके संस्कारको बढ़ानेके लिये एक मासकी चारों पर्वियोंमें आगमके अनुसार चार भुक्तिको त्यागना सो प्रोवघोपवास है।

"एका हि मुक्तिकिया घारणा दिने द्वे डपनास दिने, चतुर्धी च पारणा दिने" (आशाघर) याने दिनमें दो दफे भोजन सामान्य तौरसे लिया जाता है सो ५इले दिन एक दफेका भोजन, डपवासके दिन दोनों दफेका भोजन तथा पारणांके दिन एक दफेका भोजन ऐसे चार मुक्तिको त्यागना सो उत्कृष्ट प्रोध रोपवास हैं। तथा—

जपवासाक्षमैः कार्योऽनुपवासस्तद्क्षमैः। आचाम्छ निर्विकृत्यादि दात्तया हि श्रेयसे तपः॥ (आशावर) भावार्थ-उपवास करनेकी शक्ति न हो तो अनुपवास करे। जलवर्जन चतुर्विघाहारत्यागः अनुपवासः, (आशाधर) जलके सिवाय और चार प्रकारके आहारका त्यागना सो अनुपवास है। यदि यह भी न कर सक्ता हो तो आचाम्लकांजिका आहार करे। शक्ति करके किया हुआ तप कल्याणकारी है।

"स्वर्षा, रस, गंध वर्ण शब्द ठक्षणेसु पंचसु विषयेसु परिहती पंचापि इन्द्रियाणि उपेत्य आगत्य तस्मिन् उपवासे वसंति इति उपवासः। अशन, पान, खाद्य छेद्य, चतुर्विधाहारः उपवासशक्ति अमावे एकवार भोजन करोति तथा निर्विकृति शुद्ध तक्रैः शुद्धकाऽन्न भोजनं करोति वा दुवधादि पंच रसादि रहितं आहार भुंके आचाम्छकां जिकाहारः शक्ष्माहारः। भन्नसः शुद्धोदनं जलेनं सह भोजनं कां जिकाहारं।

(स्त्रामीकाविकेय ० स० टीका)

भावार्थ-पांची इन्द्रियोंके विषयोंको त्यागकर सर्व इन्द्रियोंको उपवासमें ही स्थिर करे सो उपवास है। उपवासके दिन निम्न चार प्रकारका भोजन न करे-

- १. असन-भात दालादिक।
- २. पान-पीने योग्य दूघ, छांछादि ।
- ५. खाद्य-मोदकादि"। लाडू वंगैरह मिठाई)
- ४. लेह्य चाटने योग्य (रबड़ी, लपत्ती, दबाई आदि) तथा अन्य अंथमें ऐसे भी चार प्रकार भोजन कहा है खाद, स्वाद, लेह्य, पेय। "

इसमें खाद्यसे मतलब उन सर्व चीं जों से है जो कि साधारण रीतिसे क्षुधा मेटनेके काममें लाई जाती हैं जैसे रोटी, पूरी,

मिठाई। स्वाद्यसे प्रयोजन इलायची लोंग सुपारी भादिसे है। शेष दो का स्वरूप उपरके समान है। तथा जो उपवास याने चार प्रकारके भाहार त्यागने की शक्ति न हो तो एकबार भोजन करें अथवा विकाररहित शुद्ध छांछके साथ शुद्ध एक किसी अजको खावे (द्विदलके दोषको बचावे) व दूव, मीठा, नोन, तेल व घी ऐसे पांच रसरहित भोजन करे या छांछ मात्र लेवे सो आचाम्ल आहार है। त्रसरहित शुद्ध मातको जलके साथ खाना सो कांजिकाहार है।

प्रोषधोपवास प्रतिमां याने चौथी प्रतिमाके स्वरूपको कहते हुए श्रीवसुनंदि सिद्धान्त चक्रवर्तीने इसका स्वरूप नीचे लिखे भांति किया है।

(वसुनंदिश्रावकाचार लिखित संवत् १५९५ प्रति ठीलि-योंका मंदिर जयपुरमें)

उत्तम मज्झ जहण्णं, तिविहं पोसह विहाण उट्टिष्टम् । सगसत्तिय मासम्मि, चउष्ठु पव्वेष्ठु कायव्वम् ॥ ७८ ॥ सत्तमितेरसिदिवसम्मि, अतिहज्जण भोयणावसाणम्मि । मोत्तूण भुंजणिज्जं, तच्छविकाऊण सुहसुद्धिं ॥ ७९ ॥ परकालिऊण वयणं, कर चरणे णियमिऊण तच्छेव । पच्छान्णिंदमवणं, गत्तूण जिणं णमंसित्ता ॥ ८० ॥ गुरुपुरऊ-किरियम्मं, वंदण पुव्वंक्रमेण काऊण । गुरुपुरऊ-किरियम्मं, वंदण पुव्वंक्रमेण काऊण ।

वायणकहाऽण्येहण. सिरकावय चिंतणों वक्त गेहं। गोऊण दिनससेसं, भवरण्हिय वंदणं किंच्चा ॥ ८२ ॥ रयण समयम्भि ठिच्चा, काऊसगोण णिययसंत्तीए । पिंडे हिंडण भूमिं, अप्य पमाणेण संचारं ॥ ८३ ॥ नाऊण किंचिरत्तं-सङ्ऊण निणालये णियघरे वा । ष्यह्वा सयलं रत्ति, काऊसगोण णेऊणा ॥ ८४ ॥ पच्चूमे उड़िता, वंदण विहिणा जिंग णमंसिता। तहं दन्वभाव पुन्नं, निण सुय साहूण काऊण ॥ ८५ ॥ उत्तविहाणेण तहा, दियहं रितं प्रणोविगमिऊण । पारण दिवसम्मि पुणो पूर्व काऊण पुन्वं च ॥ ८६ ॥ गंतुण णियय गेहं, अतिह विभागं च तच्छ काऊण । जो भंजइ तस्त फुडं पोसह विहि उत्तमं होइ ॥ ८७ ॥ नहंउक्तसं तहं मिन्झमंपि, पोतह विहाण मुहिट्टं। णवर विसेसो सिललं । छिड्डितावज्जए सेसं ॥ ८८ ॥ मुणिऊग गुरुवकज्नं, सावज्ज विवज्जियानियारंमं । जह कुणइ तंपिकुज्जा, सेसं पुन्तं वणायन्वं ॥ ८९ ॥ भायं विल निव्वियड़ी पयद्वाणं च एयभक्तं वा। जं कीरइतं णेयं; जहण्णंयं पोसह विहाणं ॥ ९० ॥ सिर राहाळवट्टणं. गंधमञ्जेसाइंदेह संकर्णं। भणंपि रागहेउं, विवज्जिए पोसह दिणिम ॥ ९१ ॥ -संक्षेप भावार्थ इस भांति जाननाः-

प्रोवधका विधान तीन प्रकारसे कहा गया है अर्थात् उत्तम, मध्यम तथा जधन्य। जैसी अपनी शक्ति हो उसके अनुसार चारों पर्वियोंमें करे।

उत्तमकी विधि यह है-सप्तमी या] तेरसके दिन ध्यतिथ-योंको भोजन कराके आप भोजन करे, युल शुद्धकर हाथ पैर धो श्री जिनेन्द्रके मंदिरमें जावे, जिनेन्द्रको नमस्कार कर श्रीगुरुकों वंदन करके उपवासको ग्रहण करे, तबसे विकथादि त्याग शास्त्र स्वाध्याय व तत्त्वविचारमें शेष दिनको तितावे । शामको वंदना ब सामायिक करे । रात्रिको अपनी शक्ति हो तो सर्व रात्रि कायो-त्सर्गसे पूर्ण करे अथवा अपनी देहके समान संथारे पर कुछ रात्रि श्यन करे, जिनालयमें वा घरमें रहे । सबेरे उठकर बंदनादि करके देव, शास्त्र, गुरुकी द्रव्य और भावसे पूजा करे । फिर स्वाध्याय सामायिकादि धर्म काय्योंमें सर्व दिवस व पहली राज्ञिकी तरह यह रात्रि भी पूर्ण करे । सबेरे उठ वंदनादि करके पूजन करे और फिर अपने घर जाय, अतिथियोंको दान करके फिर आप भोजन करे—यह उत्तमशोषधकी विधि है ।

मध्यम विधि-इसमें और उत्तम विधिमें केवल इतना ही फर्क है कि मध्यममें जलके सिवाय और सर्व पदार्थों के भोजनका त्याग है याने जब प्यास लगे तब शुद्ध (प्राशुक्त) जल तो ले सक्ता है और कुछ नहीं ले सक्ता; किन्तु धर्म ध्यानादिक सर्व कियाएं उत्तमके समान करनी योग्य हैं।

नघन्य विधि-इसमें प्रोषधके दिन याने अष्टमी व चौदसको अविल कहिये इमली, भात अथवा नयड़ि कहिये लण विना केवल जलके साथ भात लेने अथना एक स्थानमें एकवार खाय सो एक स्थान करे या एक मुक्त करे ना एक ही वस्तु लेने ।

नोट-इस जवन्य विधिमें यह वाक्य गाथामें नहीं है कि रोष किया पूर्ववत करनी तो भी अर्थसे यही छेना योग्य है कि अर्मेच्यान पहले ही के समान करे।

उपवासके दिन सिर मलके नहाना, उन्टन लगाना, गंध सुंधना, माला पहनना तथा अन्य भी रागके बढ़ाने वाले कार्य करना मना हैं। केवल पूजाके निमित्त शुद्ध जलसे स्नान कर शुद्ध वस्त्र पहन सक्ता है।

उपवासके दिन अष्ट द्रव्यसे पूजा सर्वथा निषेध नहीं है। जो अपना मन सामायिक स्वाध्यायमें विशेष न लगे ती द्रव्य पुजाः भी करे। प्ररुषार्थसिद्धश्रुपायमें अमृतचंद्र स्वामीने कहा है:—

प्रातः भोत्थाय ततः कृत्वा तात्कालिकं कियाकल्पम् । निर्वत्तेयेयथोक्तं जिनपूजां प्राशुकेर्द्रव्यैः ॥१५५॥

> भावार्थ-प्रातः कारु उठकर तथा नित्यक्रिया कर यथाविधि श्रीजिनेन्द्रकी पूजा पाशुक अर्थात अचित्त द्रव्योंसे करे। उपवासके दिन और क्या क्या कार्य न करे? उपवास कर्ता निषेधयतिः—

शीतोष्णजलेनमंजनं, तैलादि मर्दनं, बिलेपनं, भूषणंहारमुकु-टकेयूरादि, स्त्रीसंसगं, युवतीनांमैशुनस्पर्शनपादसंबाहननिरीक्षण शयनोपवेशनवातीदिभिः संसर्गः, गंधसुगंघपमुखधूपशरीरधूपनं, केश-वस्त्रादि घूपनं च दीपस्यज्वलनंज्वालनं करणं, सचित्तजलकणलवणभू- म्यग्नि बात करण वनस्पति तत्फल पुश्क कुंपल छेदादि व्यापारा-न् परिहरति " (स्वामिकार्तिकेयानुपेक्षा सं ० टीका)

भावार्थ-उपवास करनेवाला इन बातोंको न करे "शीत व उण्ण जलसे मंजन करना, तेल आदि लगाना, विलेपन करना, हार, मुकुट, कहे आदि गहने पिइनना, स्त्रियोंसे मेथुन व स्पर्श करना, पाद दबवाना व उनको देखना. उनकी श्रध्यापर वैठना व उनसे वार्तालाप आदि करना, मुगंधित धूपसे शरीर केश कपड़े आदिको धूआं करना, दीपकका जलाना व जलवाना, सचित्त जल-कण, छवण, भूमि, अग्नि, पवनसेवन, वनस्पति व उसके फल फूल कोपक छेदन आदि व्यापारोंको करना।"

यद्यपि ऊपर रात्रिको दीपक जलाना मना है, परन्तु स्वा-ध्यायके अर्थ दीपकसे काम लेना पढ़े तो उस दीपकसे त्रस हिंसा न हो इस प्रकार रखकर काम लेना । क्योंकि श्रीपुषार्थसिन्द्रजु-पायमें यह कथन है कि " रात्रिको स्वाध्यायसे निदाको जोते ।

'श्चिचिसस्तरे त्रियाणां गमयेत्स्वाध्याय जितनिद्धाः ॥ १५४ ॥

पश्च-प्रोषधोपनास शिक्षात्रत को व्रतपितमानाला करता है तथा प्रोषधोपनास चौथी प्रतिमानाला करता है - इन दोनोंमें क्या

इस विषयमें स्वामी कार्तिकेयानुपेक्षा संस्कृत टीकामें इस पकार चतुर्थ प्रतिमाके प्रकरणमें कथन है:—

"सप्तमी त्रयोदस्यां च दिवसे मध्यान्हे भुक्तवा उत्रुष्ट प्रोष-घत्रती चैत्याद्ये गत्त्वा प्रोषघं गृह्णाति, मध्यम प्रोषघत्रती तत् संध्यायां प्रोषघं गृह्णाति, जवन्य प्रोषघत्रती अष्टमी चतुर्दशी प्रभाते प्रोवधं गृह्णाति प्रोवधं आरम्भं गृह इह न्यापार कय, विक्रय, किव, मिस, वाणिज्यादि उत्थं आरम्भं न करोति । प्रोवधपतिमाधारी अष्टम्यां चतुर्देश्यां च प्रोवधोपवासम् अंगीकरोति व्रते तु प्रोवधो-पवासस्य नियमो नास्ति । "

भावार्थ-प्रोषधव्रती र पकारसे प्रोषधोपवास करे । उत्कृष्ट तो सप्तमी या त्रयोदशीको मध्यान्हमें भोजन करके चैत्यालयमें नाय प्रोषध धारण करे । मध्यम प्रोषधव्रती सप्तमी या तेरसकी संध्याको गृहण करे तथा जधन्य अष्टमी व चौदसके प्रमातकाल प्रोषध छेवे अर्थात् इस मतसे १६ पहर, १२ पहर, ८ पहर ऐसे २ प्रकारका प्रोषध व्रत हुआ। ८ पहरका प्रोषधवाला भी पिछली रात्रिको जलादि व्रहण नहीं करता है, शामसे ही कुल्ला करता है, परन्तु आरम्भादिको रात्रिको नहीं त्यागता है। इससे प्रोषध नहीं कहा जा सक्ता, क्योंकि प्रोषधमें आरम्भ बरका व बाजारका, छेना देना, किसानी, छेखन, वाणिज्य-आदि सब आरम्भ नहीं करना होता है, केवल धर्म कार्योमें ही प्रवर्तन करना होता है।

प्रोवधमितमाधारी तो अष्टमी व चौदसको प्रोवधोपवास अव-इय करे, परन्तु व्रतपितमाके लिये प्रोवधोपवासका नियम नहीं है-यही फर्क है। अर्थात व्रतपितमाके यह व्रत शिक्षा रूप है। जैसे कोई उम्मेदवार किसी दफ्तरमें रोज जाता है, काम करता है, परन्तु अवतक वह वेतनवाला चाकर नहीं भया है तो उसके लिये यह खास-पावन्दी नहीं है कि वह जावे ही जावे। किसी दिन कारण पड़े तो नहीं जावे व देर हो जावे तथा जाकर काम करे सो-मनकी इच्छाके अनुसार करे । उसके लिये यह पावन्दी नहीं है कि इतना काम करना ही पड़ेगा । इसी तरह ज्ञतमिनावाला हर अष्टमी व चौदसको अपनी शक्तिके अनुसार तीन प्रकारमें से किसी भेद रूप उपवास करे, परन्तु यदि कोई विशेष कारण आ जाय तो कभी नहीं भी करे न्तथा जिस विधि व जितने समयके लिये कहा है उस विधि व समयमें कभी करे । जैसे ज्ञती सध्याको कुछा करके अप्टमीके दिन एक वार लघुभोजन तक करे तो कोई हर्ज न होगा तथा अष्टमीका दिन धम ध्यानमें वितावे; परन्तु कोई विशेष घरका व व्यापारका अत्यंत जरूरी आरंभ आ जावे तो कर भी लेवे । इसके पूरा २ नियम नहीं है, परन्तु जहांतक बने आप परिणामोंको चढ़ानेका ही उद्यम रक्खे, ढीला न होने दे ।

प्रोवधोपवास शब्दकी व्याख्या श्रीपूज्यपाद स्वामीकत श्री सर्वार्थेसिद्धि ग्रन्थमें इस प्रकार है:-

प्रोषघ शब्दः पर्वे पर्यायवाची, शब्दादि ग्रहणं प्रति निवृ-त्तौत्मुक्यानि पञ्चापीद्रियाण्युपेत्त्य तस्मिन् वसन्तीत्गुपवासः । चतुर्विघाऽहार परित्यागः इत्त्यर्थः । प्रोषघे उपवासः प्रोषघोपवासः । स्वश्ररीर संस्कार कारण स्थान गन्ध माल्याभरणादि विरहितः शु-भावकाशे साधुनिवासे चैत्यालये स्वप्रोषघोपवासगृहे वा धर्मकथा चिन्तावहितान्तः करणः सन्तुपवसेत निरारम्भश्रावकः ॥

भावार्थ-प्रोषघके अर्थ पर्वके है। शब्द आदि विषयोंके लेनेमें इन्द्रियोंका रुचिरहित होकर जिसमें आकर बस जांय याने ठहर जांय सो उपवास है अर्थात पांचों इन्द्रियोंके विषयोंको त्याग- कर निर्विषय अति दिंय आनंदकी रुचिमें प्रयत्नशील हो जिते दिंय रहना सो उपवास है अर्थात खाद्य, स्वाद्य, लेह्य, पेय चारों प्रका-रके आहारका त्याग करना । प्रोषध याने पर्वमें उपवास याने अप्टमी व चौदसको उपवास करना सो प्रोषधोपवास है । अपने शरीरको सिंगारनेके लिये स्नान, गंध, माला, आभरणादि धारण न करे । शुम स्थान जैसे साधुओं के निवास, चैत्यालय या अपने घरमें नियत प्रोषधोपवासवाले कमरेमें धर्मकथाके विचारमें अपने मनको लगाये हुए बैठे तथा आरम्भ व्यापारादि न करे । (स॰ अध्वाय ७ वां)

इस शिक्षात्रतको भले प्रकार पालनेके लिये इसके पांच अतीचार बचाने चाहिये।

सुत्र-अत्रत्यवोक्षिताऽत्रमार्ज्जितोत्सर्गादानसंस्त-रोपक्रमणानाद्रस्मृत्यनुपस्थानानि"॥२४॥ (त॰सु०)

- १. अपत्यवेक्षितअपमाज्ञितउत्सर्ग-विना देखे और विना कोमल वस्त्र व पीछीसे झाड़े, पुस्तक, चौकी उपकरण व अपने शारीर व वस्त्रको मुमि आदिपर घरना, व्रती कोमल रूमाल व सुतके कोमल घार्गोकी बनी पिच्छिकासे स्थानको देखते हुए झाड़ छैने फिर कोई चेतन व अचेतन पदार्थको वहां रक्खे।
- २. अपत्यवेक्षिताऽपमार्ज्जितआदान—विना देखे और बिना झाड़े पदार्थीको उठाना ।
- ३. अप्रत्यवेक्षित अप्रमानित संस्तरोपकमण-विना देखे और विना झाड़ें संथारा चटाई आदि बिछाना।

- श्र. अनादर-उपवासमें आदरमाव याने उत्साहका न होना,
 नड़ी कठिनतासे समयको पूरा करना ।
- 4. समृत्यनुपस्थान—प्रोषघोपवासमें करने योग्य क्रियाओं को मूल जाना । जैसे जो नित्य स्वाध्याय जाप पाठ आदि करता था उसको करनेकी याद न रहना, प्रमाद व आलस्यमें ऐसे वेखवर हो जाना कि करने योग्य धर्म कार्यकी सम्हाल न रखनी तथा. अध्या व जीदस तिथिका खयाल न रखना।

मामें नियमक्रप इन अतीचारोंको बचावे । व्रतमितमाबालेके यदि अतीचार लगें तो उस श्रेणीकी अपेक्षा अयोग्य न होगा' किंतु। प्रतिमाक्रप पालनेवाला अतीचारोंको अवस्य बचावे । यदि कदा-चित् कोई लग जावे तो उसका प्रायश्चित लेवे-प्रतिक्रमण करे ।

प्रश्न-यदि कोई ऐसी चाकरी करता है कि जिससे कि उसको अध्यम व चौदसके दिन छुटी नहीं मिल सक्ती और यह भी उससे संभव नहीं है कि आजीविकाको छोड़ दे तो इस बतको किसे पाले ?

उत्तर-जहां तक बने वह अपने स्वामीसे प्रार्थना करके महीनेमें इन चार दिनोंकी छुट्टी छे छेने और इसके बदछेमें दूसरे दिनोंमें काम अधिक कर देने याने उसके दिलमें तसल्ली कर देने कि आपके काममें कोई हर्ज न पड़िगा। जैसे कोई सर्कारी दफ्तरमें नौकर है वहां प्रति रिनवारको छुट्टी होती है तो उसको चाहिये कि इस बातकी कोशिश करके अफसरसे

कह दे कि मैं रविवारको दफ्तरमें हाजिर हो काम करूंगा मुझे अण्टमी व चौदसकी छुट्टी दी जाय। यदि किसी प्रकारसे भी इस कोशिशमें सफलता न हो तो उपवास तो वह करें ही, परन्त दफ्तरके कामके सिवाय अन्य समय घर्म कार्योमें ही वितावे तथा दफ्तरके काममें भी न्याय व सत्यतासे उस कार्यको धर्मका साधक जान लाचारीसे करे तथा जन रविवार आवे तन उसके बदलेमें उससे अधिक समय धर्म कार्यमें खर्च करे। परन्तु यदि किसीकी क्षत्रीकर्मकी चाकरीसे आजीविका हो तो वह कदापि उस दिन हिंसाका काम युद्ध आदि न करे। यदि छुट्टी न मिले तो जो जो हाजरीका समय है उसमें हाजिर हो ले । स्वतंत्र आजीविका करनेवाले सुगमतासे अष्टमी व चौदसको धर्मध्यान कर सक्ते हैं। पराधीन व्यक्तियोंको यथाशक्ति समय धर्म कार्यमें ही लगाना योग्य है। यदि समय भाजीनिकाका कर्त-च्य बनानेमें लगाना पड़े तो निद्रा गहीं करते ऐसा करना, परन्तु इसके बद्छेमें दूसरे किसी दिन इससे अधिक समय तत्त्व विचार जाप, पाठ स्वाध्यायादिमें निताना योग्य है । केवल आजीविकाके बहानेसे व्रत पाल्नेके उत्साहको भंग नहीं करना चाहिये। और यह भले प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये कि केवल भूखा रह लंघन करनेका नाम उपवास नहीं है । जब विषय कषायोंको रोका जावे तब ही संयम होता है और तब ही उपवास करनेसे लाभ है। जिनमतमें ऐसे मूखे रहनेको व कायक्लेश करनेको तप नहीं कहा है, जिससे परिणामोंमें आर्त्तध्यानकी वेदना पैदा हो जावे । सम-तारूपी रतायणका लाग जिस उपायसे हो उस उपायको हर्पपूर्वक

करना तथा उस उपायके लिये खानेपीनेका त्याग कर कुछ कालके लिये निश्चिन्त रहना सो ही उपाय व साधन इस साधकके लिये कार्यकारी है। अपनी शक्ति न होनेपर कई दिनोंका उपवास करके बीमारीकी तरह पड़े रहना और घर्म साधनमें अन्तराय डालना कदापि उचित नहीं है। इसके विरुद्ध यह मी सोचना प्रमादयुक्त तथा अनुचित है कि उपवाससे हम कमनोर हो जावेंगे इस लिये हमको कभी उपवास करना ही नहीं चाहिये। यदि धर्म साधन और आत्म-विचारमें अपने उपयोगको विशेष लगा-नेका अभिपाय है तो ऐसा सोचना सर्वधा विरुद्ध है, क्योंकि आरम्म छोड्कर घर्मघ्यानमें लय रहना हमारे चित्तको शांति व आनन्द प्रदान करता है तथा शरीरको भी प्रसन्न रखता है। आहार न करनेसे भीतरका शरीर सव दुरुस्त हो जाता है, जो मैला भादि इघर उघर जमा रहता है सो सुख जाता है। आठवें दिन उपवास करना शरीरकी निरोग्यताके लिये चड़ा भारी उपाय है। जैसे किसी कल व मशीनको रोज चलाते हैं और उसको ८ वें दिन साफ करनेसे उसके भीतरका मैल सब निकल जानेसे वह फिर नये रूपसे व्यवहारके लायक हो जाता है। उसी तरह शरीर रूपी मशीनको ८ वें रोन भाराम देना चाहिये अर्थात उसके अन्दर नया मसाला रूपी भोजन न डालकर उसकी साफ होने देना चाहिये तथा उससे रोजके समान सांसारिक कार्य्य न लेना चाहिये, किन्तु धार्मिक कार्योंमें ही उसको चलाना चाहिये। इससे मन भी प्रीद होता है। नो मन ८ दिन नगत्के जंजालोंसे खेद खिन है वह मन यदि उन विचारोंको हटाकर एक दिन

केवल शांति और धर्मके ही विचारोंको करे तो उसका बड़ा भारी विश्राम हो और फिर अधिक विलिष्ट हो जावे । आराम देना सुरत पड़े रहनेका नाम नहीं है, परन्तु अपने उपयोगको एक जातिके कार्यसे फेरके दूसरी जाति कार्यमें लगाना ही आराम लेना है।

उपवास अनेक रोगोंकी औषि है। बहुतसे रोग नियमित कई कई दिनके उपवाससे दूर हो जाया करते हैं। प्रसिद्ध जर्मनी-के डाक्टर छुई कोहेनका कहना है कि उपवास करना प्रकृतिके सुधारनेके लिये बहुत जरूरी है तथा पशुओंमें तो स्वभावसे ही यह आदत प्रगट होती है। जैसे साप एक दफे पूरी खुराक लेनेके बाद कई सप्ताह तक खाना नहीं खाते, हिरण और खरगोश कई सप्ताह य महिनों तक बहुत ही कम भोजनपर बसर करते हैं।

उपवास करनेके समयकी मर्यादा अभ्याससे बढ़ जाती है। अभ्यासके बलसे एक मनुष्य आठ आठ दस दस उपवास बढ़े आरामसे कर सक्ता है। जो मोक्ष-मार्गमें उत्प्रुक हैं और आत्म-ध्यानके विशेष रुचिकर हैं वे कई उपवास विना किसी कष्टके करके आत्माके भेदविज्ञानमें अपनी परणितको रमाते हैं। अ. चौथा शिक्षाञ्चत-अतिथिसंदिभाग व वैयावृत्य। दानं वैयावृत्यं धर्माय तपोधनाय गुणिनिधये। अनपेक्षितोपचारोपिकिष्यमग्रहाय विभवेन ॥१११॥

अन्वय-गुण्निघये अगृहाय तपोघनाय विभवेन धर्मीय अनपेक्षितोपचारोपिकयं दानं वैयावृत्यं ॥ भावार्थ-सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रके धारी घररिहत तपस्वी-को विधि करके धर्मके अर्थ प्रत्युपकार किहिये किसी बदलेकी इच्छा न करके जो दान देना सो वैयागृत्य है। इसका दूसरा नाम अतिथि संविभाग है। इसकी व्याख्या इस प्रकार है:— "संयमं अविनाशयन् अतित इति अतिथिः। अथवा न अस्य तिथिः अस्ति इति अतिथिः अनियतकालागमनः इत्यर्थः। तिथिपर्वोत्सवाः सर्वे त्यक्ता येन महात्मना। अतिथि तं विज्ञानीयात् शेषमभ्यागतं विद्वः।" (सर्वार्थसिद्धि)

भावार्थ-संयमको नहीं विराधना करता हुआ जो विहार करे सो अतिथि है अथवा जिसके तिथि नहीं है याने किसी नियत कालमें जिसका आगमन नहीं है। जिस महात्माने सर्व तिथि और पर्वके उत्सवोंको त्याग दिया है उसे अतिथि जानो। इनके सिवाय अन्यको अभ्यागत कहते हैं। प्रयोजन यह है कि जो गृहस्थीके समान अष्टान्हिका आदि पर्वोमें निवशेष धर्म करनेवाले और अन्य दिनोंमें कम धर्म पालनेवाले नहीं हैं, किन्तु सदा ही सामायिक व छेदोपस्थापना संयममें लीन हैं। ऐसे जो सर्व परि-ग्रहत्यागी दिगम्बर मुनि हैं उनको अतिथि कहते हैं।

अतिथये संविभागः किहये अतिथिको अपने ही उद्देशित आहारमेंसे विभाग करके देना सो अतिथिसविभाग है। इसीको दान भी किहये।

" अनुग्रहार्थ स्वस्यातिसर्गी दानं " (उमा स्वा०) अपने और परके उपकारके अर्थ अपने द्रव्यका जो त्याग करना सो दान है। दान देनेसे अपना मला तो यह होता है कि

लोभादि कषायों की मंदतासे पुण्यवंघ होता है तथा परोपकार इस इस अपेक्षा होता है कि साधुगण अपने शरीरकी रक्षाकर मोक्ष-मार्गमें सुखसे गमन कर सक्ते हैं अथवा क्रेशित जीवोंका दुःख दूर होकर उनके द्रव्य पाणोंकी रक्षा होती है। इस दानके लिये (विधिद्रव्यदातृपात्रविशेषात्तिहिशेषः) (उ० स्वा०) विधि, द्रव्य, दातार और पात्र इन चार बातोंको समझना चाहिये। इन चारोंकी जिस कदर उत्तमता होगी उसी कदर फल अधिक होगा। दान देनेके लिये ९ प्रकारकी विधि है जो कि देनेवालेके आधीन है। संग्रहसुचस्थानं पादोदकमर्चनं प्रणामं च।

संग्रहमुचस्थानं पादोदकमर्चनं प्रणामं च । वाकायमनंःशुद्धिरेषणशुद्धिश्च विधिमाहुः ॥१६८॥ (पु० सि०)

भावार्थ १-प्रथम श्रीमुनिराजको पड़गाहना याने शुद्ध वस्त्र पहने हुए और पाशुक शुद्ध जलका वलश लिये हुए अपने द्वारपर णमोकार मंत्र जपता पात्रकी राहमें खड़ा रहे। उस समय घरमें अपनी रसोई तय्यार हो गई हो याने रसोई किये जानेका कोई आरम्भ घरमें न होता हो जैसे चक्कीसे पीसा जाना, उखलीमें कूटा जाना, बुहारीका दिया जाना, सचित्त पानीका भरा जाना व फेका जाना, आगका जलना व जलाया जाना व आगपर किसी चीजका पकाया जाना। वयोंकि सचित्तका आरम्भ होते देखकर मुनि लीट जायंगे। रसोई तयार करके चूल्हा ठंडा कर दिया जाने और सर्व सामान शुद्ध स्थानमें बना रक्खा रहे। राह देखते हुए जब मुनि नजर पड़ें और उस घरके पास आने तब वह नमोस्तु कहते झुकता हुआ कहे "आहार पानी शुद्ध अत्र तिष्ठ तिष्ठ तिष्ठ" इसका प्रयोजन इस बातके दिख्छानेका है कि हमारे यहां आहार व पानी सब शुद्ध दोषरहित है आप क्या करके यहां पघारें पघारें पघारें। तीन वार करनेका प्रयोजन यह है कि हमारी अत्यन्त मक्ति है आप अवस्य कृया करें—इसका नाम संग्रह है।

- २. उच्चस्थान-घरके भीतर छे जाकर किसी ऊंचे स्थान (जैसे ऊंचा पटरा व काष्ठकी चौकी छादि) पर विराजमान करे और विनयसहित खड़ा करे।
 - ३. पादोदक-शुद्ध अचित्त नलसे पादोंको धोवे।
- ४. अर्चनं अष्ट द्रव्योंसे भावसहित पूजन करे, अर्घ चढ़ावे, पूजनमें बहुत समय न लगावे, नहीं तो आहारका समय निकल जावेगा। ५ व ७ मिनटमें पूजन कर ले और मुनिका दर्शन कर अपनेको कृतार्थ माने।
 - ६. शणामं-भावसहित नमस्कार करे ।
- १. वाक्शुद्धि-निस समयसे मुनिको पड़गाहा जाय उस समयसे लेकर जब तक श्रीमुनि घरसे विदा न हों तब तक आप भी वचन धमें व न्याययुक्त मतलवके बहुत मिछता व शांततासे कहें और घरके अन्य जन भी जो वचन अति जरूरी हों सो कहें, नहीं तो मीन रक्षें । उस समय घरमें कोलाहल, दोड़धूप व घबड़ाहट किसी प्रकारकी न हो । ऐसी शांतता हो कि मानो यह एक जनरहित स्थान है ।
- ७. कायशुद्धि-दान देनेवालेका श्ररीर शुद्ध होना चाहिये याने मलमूत्र आदिकी वाधासहित व रुधिर, पीप बहनेवाले घाव-

सहित व अन्य किसी तीव रोगमहित न हो, किन्तु वह स्नानादि किये हुए घोये और उजले वस्त्र पहने हो तथा अपने हाथोंसे कमरके नीचेका अंग व कपड़ा न छुए—अपने हाथ ऊपर ही रक्षे । यदि हाथ छुए जांयगे तो मुनि मोजन न करके छीट जांयगे । इसलिये घरमें जो पुरुष, स्त्री, बालक मुनिके सन्मुख आवें उनके शरीर अपवित्र न हों।

- ८. मनःशुद्धि—दातारका मन घर्म—प्रेमसे बासित हो, मनमें क्रोघ, क्रपट, लोभ, ईर्षा, झाकुलता व शीव्रता न हो। बहुत शांत मन रक्ष्मे, मनमें झाचार्य उपाध्याय और साधुके गुणोंको विचारता हुआ ऐसे साधुकी भक्तिमें अपने जन्मको घन्य माने—अशुभ विचारोंको न आने देवे।
- ९. एषणाशुद्धि—भोजनकी शुद्धता हो जिसमें चार बातोंकीशुद्धतापर ध्यान दिया जाने ।
- १. द्रव्यशुद्धि—नो अज, दूघ, मीठा आदि रस व पानी रसोईके काममें लिया जाय वह शुद्ध मर्यादाका हो और लकड़ी घुनरहित देखके काममें ली जाय तथा जो रसोई बनानेमें प्रवर्ते उसका शरीर भी शुद्ध होना चाहिये। वह स्नान करके घोये हुए साफ उजले कपड़े पहने हो तथा अपने शरीरपर नोई हड्डी चमड़े आदिकी अशुद्ध चीज न हो जैसे हाथीदांतके व सरेसके चने विलायती चूड़े, सीपके बटन, झूठे मोती, ऊन व बालके कपड़े आदि। कपड़े जहांतक हो बहुत अधिक न हों।
 - २. क्षेत्रइ दि-रसोई बनानेकी जगह शुद्ध हो याने उसमें रसोईका ही काम किया जाय। जितना रसोईघर रसोई बनाने

च जीमनेका हो वह रोज कोमल बुहारीसे साफ किया जाय तथा पानीसे घोया जाय या मिट्टीसे छीपा जाय । गोवर पशुकां मल है उससे नहीं छीपना चाहिये; क्योंकि उसमें महीन जीवोंकी उत्पत्ति होसक्ती है तथा उस चौकेमरके उपर चंदोवा चाहिये, ताकि रसोईमें कोई जीव जंतु व जाला आदि न गिर पढ़े। इस क्षेत्रकी हद वंधी हो ताकि अशुद्ध स्त्री, बालक व पुरुष उस चौकेमें घुस न जावे। यदि शुद्ध वस्त्रधारी स्त्री व पुरुष चौकेमें जावे तो प्राशुक जलसे पग घोके जावे और जितनी दफे बाहर खावे पग घोए विना भीतर न जावे। श्रावकको घरमें अचित्त पानीसे ही व्यवहार करना चाहिये, क्योंकि सिनत्तका व्यवहार देखकर मुनि भोजन न करेंगे।

- ३. कालगुद्धि—ठीक समयपर १सोईको तय्यार करके रखना य ठीक समयपर ही मुनिको दान देना। सामायिकके समयके पहले २ ही सर्व निवटा देना याने ११ बजेके पहले ही।
- 8. भावशुद्धि—दातारको यह कभी भाव न करने चाहिये कि लान मुनि महाराजको पड़गाहना है इस कारण ऐसी र रसोई बनाऊं, क्योंकि मुनिके लिये मैं कुछ बनाऊं ऐसे संकर्णसे बनी हुई रसोईके आरंभका दोप दातारको लगता है। तथा यदि ऐसा मुनिको अम हो जाय कि मेरे लिये यह रसोई खास तौरसे की गई है तौ वे कभी भोजन न करेंगे। दातार अपने रोजके अनुसार ही खास अपने व अपने कुटुम्बके लिये जितनी रसोई रोज बनती थी उतनी ही बनवाबे, आज मुनिको दान करना है इससे ज्यादा रसोई बनवाऊं ऐसा संकर्ण न करे। अपने भाव

ऐसे रक्खे कि जो मैं खाता हूं उसमेंसे विभाग करना मेरा कर्तव्य है। ऐसा जान हर्ष पूर्वक शुद्ध भावसे दान दे—सो भावशुद्धि है। द्रव्यविशेष ।

जो कोई श्रावक मुनिको दान करनेकी इच्छा करके नाना प्रकारके व्यंजन मुनिको प्रसन्न करनेकी कामनासे बनवाता है वह उद्देशिक भोजनका दानकर पापका बंध करता है। जो भोजन रसोईमें अपने यहां तय्यार हो उसमैंसे भी वह भोजन मुनिको दो जो उनके शरीरको हानिकारक न हो, किन्तु उनके संयमको बढ़ानेवाला हो जैसा कि कहा है:—

"रागद्वेषासंयममददुःखभवादिकं न यत्कुरुते। द्रव्यं तदेव देयं सुतपः स्वाध्यायवृद्धिकरम् ॥१७०॥

अर्थात ऐसा द्रव्य भोजनमें देना चाहिये जो मुनिके राग, हेब, असंयम, मद, दुःख, भय, रोग आदिको पैदा न करे, किंतु जो सम्यक्, तप और स्वाध्यायको बढ़ानेवाला हो याने गरिष्ट भोजन, आलस्य लानेवाला भोजव कभी न दो। जैसे तुम्हारे यहां मूंगकी उड़दकी दाल, भात, रोटी गेहंकी व बाजरेकी व लड़्डू चनेके तथ्यार हैं तो तुम मुनि महाराजके शरीर व ऋतुको देखकर ऐसा भोजन दो जो शीघ पचे और हलका हो याने तुम मूंगकी दाल, गेहंकी रोटी व भात अधिक दो, लड्डू व बाजरेकी रोटी व उड़दकी दाल बहुत कम दो या न दो।

्दातृविशेष ।

दानका देनेवाला बहुत विचारवान होना चाहिये। छोटे

नालक व नादान स्त्री व असमर्थ निर्वत्र रोगी मनुष्यको दानके लिये नहीं उठना चाहिये, ऐसे जीव केवल दानको देते हुए देख-कर उसकी अनुमोदना कर सक्ते हैं।

दातारमें मुख्यतासे ७ गुण होने चाहिये।

"ऐहिकफलानपेक्षाक्षानितर्निषक्षपटतानस्यपत्यम्।
अविषादित्त्वमुदित्वे निरहङ्कारित्त्वमिति हि
दातृगुणाः॥१६९॥ (पु॰ सि॰)

- भावार्थ- १. ऐहिकफलानपेक्षा-दानका देनेवाला लोकिक फलकी इच्छा न करे कि मुझे धन व पुत्र व यशका लाभ हो ।
- २. क्षान्तिः क्षमाभाव रक्खे, यदि दानके समय कोई कोघ आनेका कारण भी बने तो क्षमा भावसे उसे रोके।
- २. निष्कपटता— कपट व छल भावको न करे, शुद्ध पदार्थ देवे, छलसे अशुद्ध बस्तुका दान न करे व अन्य किसी प्रकारका कपट मनमें न रक्ते ।
- अनसुयत्व—दान देते हुए अन्य दातारोंसे ईर्षाभाव न
 रक्खे कि मैं अन्योंसे वढ़ चढ़ कर औरोंको कजाकर दान करूं।
- अविषादित्व—दानके समय किसी प्रकारका रंज, शोकः
 न करे ।
 - ६. मुदित्व- दान देते समय हर्षित भाव रक्खे ।
- ७. निरहङ्गारित्व- दातार इस बातका अहंकार न करे कि मैं बड़ा दानी हूं मेरे तो पात्रका लाभ मुगमतासे हो जाता है, मैं पुण्यात्मा हूं, अन्य तो पापी हैं।

शास्त्रके भावको जाननेवाला दातार हो। जो केवल इसी भावसे दान करे कि मेरे निमित्तसे इनके रत्नत्रय पालनमें सहायता होगी सो मेरा द्रव्य धान सफर्ल इसा-मोक्ष साधनमें परिणतः हुआ। घन्य है मुनि ! मैं कब ऐसे रत्नत्रयको पालने योग्य हुंगा-ऐसा हर्षायमान होता हुआ अपनेको ऋतार्थ और घन्य माने।

पात्रविशेष।

जो दान लेने योग्य हो उसको पात्र कहते हैं। पात्र तीन प्रकारके होते हैं:-

पात्रं त्रिभेदमुक्तं संयोगो मोक्षकारणगुणानाम्। अविरतसम्यग्द्रष्टिर्विरताविरतश्च सक्रविरतश्च ॥ ॥ १७१ ॥ (प्र० सि०)

भावार्थ-जिनमें मोक्ष प्राप्तिके साधन जो सम्यग्दर्शनज्ञान-चारित्र आदि गुणोंका संयोग हो अर्थात जिनमें यह गुण पाए जावें वे पांत्र हैं। ऐसे पात्र उत्तम, मध्यम, जघन्यके भेदसे तीन प्रकार है:-

सर्वे परिगृहके त्यागी महाव्रतघारी मुनि तो उत्तम पात्र हैं। व्रतरहित, परन्तु सम्यक्त कहिये निन वर्मकी सची श्रद्धासंहित जो गृहस्थी आवक हैं वे जवन्य पात्र हैं तथा इनके मध्यमें जितने मेद हैं वे सब मध्यमपात्र हैं याने व्रतके धारी सर्व मेदरूप श्रावक मध्यमपात्र हैं। इनमें भी उत्कृष्ट क्षुक्लक ऐलक हैं व अनु-मति त्यागी श्रावक हैं। मध्यम ब्रह्मचारीसे लेकर परिश्रहत्यागी तक हैं और जघन्य दर्शनिक श्रावकसे हे रात्री भोजन-त्यागी श्रावक तक हैं। ये सर्व ही दान देनेके योग्य धर्मके स्थान हैं।

दान करनेकी रीति।

गृहस्थी श्रावक रसोई तयार होनेपर रोज घरके द्वारपर खड़ा रहता है और यदि मुनि आ जाएं तो उन्हें आहार दे यदि मुनिका काम न हो और उत्कृष्टशावकका लाभ हो तो उनको दान दे, यदि उत्कृष्टका लाभ न हो तो मध्यमका सम्बन्ध मिला दान देवे। यदि मध्यमका लाभ न हो तो अधन्यव्रतीको दान देवे । यदि जयन्यव्रतीका भी लाम न हो तो जयन्य पात्र अवती जैन धर्मके अदालुको दान देवे । क्षुल्लक व ऐकक तो अकस्मात् आजाते हैं तब ही उनको भक्ति पूर्वक आहार दे सक्ता है। अनुमतिश्रावक मोजनके समय बुठाये जाने पर माहारके छिये चले माते हैं। शेष नीचेके सर्व जैनी पहले निमंत्रण देने पर व भोजनके समय बुलाने पर भी आहारार्थ आ सक्ते हैं। सर्वको दान विनय पूर्वक ही देना योग्य है। यदि किसी भी पात्रका लाम न हो तो अपनेको निन्दता हुआ कोई रस व कोई वस्तुको त्यागता तथा दुःखित भुखितके दान करनेको भोजन भलग रख व उसको जिमा आप भोजन करता है।

इस चौथे शिक्षाव्रतीश्रावकको नित्य शुद्ध रसोई बनानी चाहिये और अपनी शक्तिके अनुसार कमसे कम रोटी व आधी रोटी भी दानकर फिर मोजन करना चाहिये।

आनकल वहुवा नैनी जैनीद्वारा निमंत्रणको स्वीकार करनेमें अपनी लजा समझते हैं सो नहीं चाहिये। परस्पर एक दूसरेको दानकर धर्मकी भावनाको बढ़ाना चाहिये। धर्मसाधनकी इच्छासे भक्ति पूर्वक कोई अपनेको निमंत्रण दे तो उसको कभी इनकार

न करना चाहिये, क्योंकि ऐसा करनेसे उस दातारके परिणामोंको धानन्द न होकर खेद होगा।

इस चौथे शिक्षावतके विशेष कर मुनियोंको व उत्कृष्टश्राव-कको दान करनेकी अपेक्षा गांच अतीचार हैं उनको बचाने चाहिये।

सचित्तनिक्षेपापिधानपरव्यपदेशमात्सर्यकाः लातिकमाः॥३५॥ (उमा० स्वा०)

- १. सचित्तनिक्षेप-नीवसहित जो वनस्पति जसे हरे पत्त आदिक उसपर दान योग्य भोजनका रखना।
- २. सचित्तापिघान-मिचत वनस्पति हरे पत्ते आदिक व पुष्प भादिसे किसी भोजन्पानको ढकना ।
- ३. परव्यपदेश—आप पात्रको पड़गाहकर भी स्वयं दान न देकर दुसरेको दान देनेको कहकर आप अपने कामपर चले जाना।
 - थ. मात्सर्थे-दूसरे दातारोंसे ईषीभाव रखते हुए दान देना।
- ९. कालातिक्रम—दानके समयको उल्लंघन कर देना। पात्रको पड़्घायकर मोजनदानमें अधिक विलम्ब लगाना जिससे पात्रको सामायिक करनेकी चिन्तासे भोजन लेनेमें आकुलता व शीव्रता करनी पड़े।

दातार इन पांच दोषोंको बचाता है जिससे पात्रको शुद्ध दान समतासे कर सके।

दानके चार भेद हैं:-आहार, औषि, अभय और विद्या (ज्ञान)। गृहस्थी श्रावक इन चारों ही प्रकारका दान पार्त्रोको करे याने भोजन देवे, औषि बांटे, रहनेको स्थान दे व विद्या पढ़ानेमें मदद देवे। ये चारों प्रकारके दान करुणादानकी अपेक्षासे सर्वेको करे (निनको इनकी आवश्यक्ता हो)।

इस ही वैय्यावतमें श्री अर्हतकी पूजा भी गर्भित है। जैसा कि श्री स्वामी समन्तभद्राचार्यजी कहते हैं:—

देवाधिदेवचरणे परिचरणं सर्वदुःखनिहरणं । कामदुहि कामदाहिनि परिचितुयादाहतो नित्यं॥११९

अन्वय-कामदुहि कामदाहिनी देवाधिदेवचरणे परिचरणं सर्वेदुःखनिर्देरणं भादतः नित्यं परिचिनुयात् ।

अर्थ-भव्यकी इच्छाके पूर्ण करनेमें निमित्त तथा कामवाणके भरम करनेवाले देवोंके अधिपति श्रीभरहंतदेवके चरणोंमें पूजन करना सर्व दुःखोंको हरनेवाला है, इसलिये आदरपूर्वक नित्त्य पूजन करनी योग्य है। श्रावकको योग्य है कि अप्ट द्रव्योंसे अपने भावोंको लगाकर श्रीअरहंतकी पूजा करे। यह पूजा महान पुण्य वंध करनेके सिवाय आत्माको वराग्य भावनामें तथा मुक्तिके भयत्नमें दढ़ करनेवाली है।

इस प्रकार ये १९ वर्त व्रतपितमां याने श्रेणीमें पालने योग्य हैं। इसके सिवाय इस श्रेणी वालेको और भी कई बारोंके विचार करनेकी आवश्यक्ता है। यह व्रती १२ व्रतोंमें ९ अणु-व्रतोंके अतीचारोंको अवश्य बचानेकी पूरी सम्भाल रखता है तथा ७ शीलके दोषोंको यथाशक्ति बचाता है अर्थात् नैसे परिणाम चढ़ते नांय उनको बचाता जाता है-नियमरूप नहीं है। यदि ५ व्रतोंके पालनेमें कोई दोष लग जाय तो उसका दंड 'याने भायश्चित्त लेता है निससे आगामी वह दोष न लगे।

रात्रि भोजन त्यांगि।

पंडित वाशावरनीके मतसे इस वनीको चारों प्रकारका भोजन रात्रिको नहीं करना चाहिये। जैसा कहा है:— अहिंसावतरक्षार्थ मूळवतिचशुद्धये। नक्तं सुक्ति चतुर्घाऽपि सदा घीरस्त्रिधा त्यजेत्॥२४॥ योऽक्ति त्यजन् दिनायन्तसुहूतौँ रात्रिवतसदा। स वर्ण्यतोपवासेन स्वजन्मार्द्ध नयन् कियत्॥२९॥

अर्थ-अहिंसा त्रतकी रक्षा और मूलत्रतकी उज्वलताके लिये घीरपुरुव रात्रिको चारों ही प्रकारका भोजन सदा मन, वचन, कायसे त्यागे। जो १ महूर्त याने २ घड़ी याने ४८ मिनट दिन बाकी रहे तबसे भोजन छोड़े और जब इतना ही दिन चढ़ जायन तब तक भोजन न करे सो अपना भाषा जन्म उपवासमें वितावे।

इस विषयका विशेष खुलासा रात्रिभोननत्याग प्रतिमाके स्वरूपसे विदित करना योग्य है।

मौनसे अंतराय टाल भोजन।

चूकि यह व्रती मोक्ष-मार्गमें लवलीन है, अध्यात्मिक उन्नतिको बढ़ाना चाहता है, इसलिये अपने शरीर और मनका व्यापार इस प्रकारसे करता है जिससे शरीरमें कभी कोई रोग न हो तथा मनमें अपवित्रता, लोभ, इन्द्रिय लम्पटता न आवे। अपने आत्मकल्याणमें इस प्रकार वर्तते हुए कुटुम्बादिके पोषणके निमित्त यथासंभव आजीविका करता है। परन्तु अपना जीवन समय और नियमकी पाबन्दीसे विताता हुआ व्यर्थ अपने अमूल्य समय और

(१७१)

शक्तिके उपयोगसे अपनेको रक्षित करता है और यथार्थ उपयोगमें लगा प्रमाद आलस्यको जीतता हुआ एक वड़ा विचारशील व्यक्ति हो जाता है।

गृहस्थी श्रावकवती मोजन करते हुए मौन रखता है। प्रश्न-मीन रखनेसे क्या लाम है ?

भूनेत्रहुंकारकरांगुलाभिगृं दिप्रवृत्त्येः परिवर्ज्यं संज्ञाम् ।
करोति भुक्तिं विभिताक्षवृत्तिः स शुद्धमीनव्रतवृद्धकारी ॥
संतोषं भाव्यते तेन वैराग्यं तेन दर्श्यते ।
संयमः पोष्यते तेन मीनं येन विधीयते ॥
लील्पत्यागात्तपोवृद्धिरभिमानस्य रक्षणम् ।
तत्थ्र समवाभोति मनःसिद्धिं नगत्रये ॥
• वाणी मनोरमा तस्य शास्त्रसन्दर्भगिनता ।
भादेया नायते येन कियते मीनमुज्वलम् ॥
परानि यानि विद्यन्ते वन्दनीयानि कोविदैः ।
सर्वाणि तानि रुभ्यन्ते प्राणिना मीनकारिणा ॥ (आज्ञाघर)

भावार्थ-भोजन करते समय मुखसे कुछ न कह मीन रक्षे तथा अपनी भोंहोंसे, आंखोंसे, हुंकारसे, हाथकी अंगुलीसे इशारा भी न करे; क्योंकि कोई इष्ट भोग्य चीज मांगनेसे अपनी भोजनमें गृद्धता होती है। मीन रखनेसे अपनी निव्हा इंद्रिय पर विजय प्राप्त होती है। परन्तु जो कोई पात्रमें कुछ देता हो और अपनी इच्छा छेनेकी न हो तो उसके निषेधके लिये इशारा करना मना नहीं है। जैसा कहा है:-

''तन्निषेधार्थं तु हुंकारादिना संज्ञा करणेऽपि न दोषः" (भाशाधर)

अर्थात मोजनके मना करनेके लिये हुंकार व कोई चिन्ह आदिसे इशारा करनेमें भी दोष नहीं है। मौनसे मोजन करनेवाला संतोषकी भावना करता है, वैराग्यको पाछता है, संयमकी पृष्टि करता है। मोजनकी लोलुपताके छोड़नेसे तपको बढ़ाता है, अपने अभिमानकी रक्षा करता है तथा तीन जगतमें मनकी सिद्धि प्राप्त करता है। जो उज्जवल मौन धारण करता है उसकी वाणी याने भाषा मन—मोहनी, शास्त्रके विचारमें भीगी हुई तथा प्रभावशाली होती है। जो बुद्धिमानोंके द्वारा बन्दनीक पद हैं वे सर्व मौनव्र-तीको प्राप्त हो सक्ते हैं।

जिस कार्यको करें उसीमें हमको एक ध्यान होना चाहिये इसीलिये मोजनके समय किसी और बातमें मनको न रखकर भोजन व पात्रमें ही ध्यान रखना चाहिये निससे कोई जीव जंद्ध न गिरने पावे व भोजनमें साथ न चला जाय। जितनी मनकी शांति, संतोष और संक्षेश रहितताके साथमें खाहार किया जायगा उतनी ही अधिक आहारद्वारा शरीरको पुष्टता प्राप्त होगी तथा मौन रखनेसे मुख भोजन चबानेमें ही प्रवृत्त होगा, एक ही समयमें बोलनेका काम भी नहीं करेगा। दोनों काम एक समयमें लेना मुखपर प्रवल चाकरी बजाना है। खाते समय बोलनेसे मुखके छीटे चारों ओर जावेंगे और वृथा अधिक समय भी जायगा।

भोनन यदि आप ही बनावे और आप ही करे तो भी मौनसे अपने योग्य जो हो उसे अलग कर छे, यदि थालीमें फिर भी लेना पड़े तो ले सक्ता है-दूसरेसे याचना करना ठीक नहीं है। यहांतक कि अपने ही घरमें अपनी स्त्रीसे भी मांगना उचित नहीं है। भोजनके पहले जो इच्छा हो उसे थालीमें ले लेने फिर भोजन करते समय नहीं मांगे, वह देने तो लेने, न लेना हो तो इनकार कर देने।

नालक और बालिकाओं को जन्मसे ही मीनके साथमें पोजन करना सिखाना चाहिये। मीनकी भादत न होनेके कारण बहुधा लोग भोजन करते हुए कुछ भी मनकी इच्छा विरुद्ध चीज होने-पर महाकोघ करते हैं, कुबचन बकते हैं और सारे कुटुम्बको क्लेशित बना देते हैं। मीनवत मनुष्यको कषाय जीतनेके लिये अच्छा भस्त्र है। मीनसहित भोजन करते हुए अंतराय बचाने चाहिये। यदि नीचे लिखे कारण बन जाय तो उसी समय भोजन करता २ रक जावे और फिर वह भोजन उस समय न करे। अंतर्मृहुर्त्तके पीछे दूसरा शुद्ध भोजन कर सक्ता है।

अंतराय।

दृष्टार्द्रचर्मास्थसुरामांसास्टक्ष्यपूर्वकम् ।
स्पृष्टारजस्वलाशुष्क चर्मास्थिशुनकादिकम् ॥३१॥
श्रुत्त्वाऽतिकर्कशाक्रन्दविड्वरप्रायनिस्वनम् ।
सुक्त्वा नियमितं वस्तु मोज्येऽशक्यविवेचनैः ॥३२॥
सस्पृष्टे सति जीवद्भिजीवेवी बहुभिसृतैः ।
इदं मांसमितीदशं संकल्पे चाशनं त्यजेत् ॥३३॥
सं० टीका—दृष्टा स्टूष्टा च अशुष्कं चर्म अस्थि मद्यं;

मांसं, अस्टक् पूर्य व्रणादिगतं पक अस्टक् पूर्व शहात वशांऽत्रादि तथा स्प्रष्टा न हृष्टा रजस्वलां शुष्क चर्मे अस्थि शुनकं श्वांन आदि शब्देन मार्जार स्वपचादि, तथा श्रुत्वा अस्य मस्तकं कन्द इत्यादि रूपं अतिकर्कश निःशनं, आकंद निस्वनम् हाहा इत्यादि आर्त्तस्वमानं विड्वरपाय निस्वनंपरचक्र आगमनं आतंक- भदीपनादि विषयं तथा भुत्तवा नियमितं प्रत्याख्यातं वस्तु, भोज्ये भोक्तव्ये द्रव्ये सित कि विशिष्टे संस्प्ष्टे मिछिते केनीविद्विचतु- रिन्द्रियपाणिमिः कि कुर्वद्धिः जीवद्धिः कि विशिष्टेः अश्वा संस्प्ष्टेकिमृति- जीवैः कितिमः बहुमिः त्रिचतुरादिमिः तथा इदं भुज्यमानं वस्तु मांसं साहश्यात् इदं रुधिरं इदं शाख्यायं सर्प इत्यादि रूपेण मनसाम-विकर्पमाने ॥

भावार्थ-देखने और छूने दोनोंके अंतराय इस भांति हैं:-

(१) गीला चमड़ा (२) गीली हड्डी (२) मदिरा (४) मांस (५) लोह (६) घावसे निकली हुई पीप (७) नसें आंतें वेगैरह।

जो केवल छूनेके अंतराय देखनेके नहीं:-

(१) रनस्वला स्त्री (२) सुखा चमड़ा (३) सुखी हड्डी (४) कुत्ता, विल्ली, चांडालादि हिसक नानवर ।

केवल सुनने मात्रके अंतराय:-

(१) इसका मस्तक काट डालो इत्यांदि अति कठोर शब्द (२) हाय हाय करके आत्तं बढ़ानेवाला रोना (३) आपत्तियोंका सुनना नैसे शत्रुकी सेनाका थाना, रोगका फैरुना, अश्रिका लगना मंदिरादिपर उपसर्ग आदि । केवरु भीनन करनेके:-

(१) छोड़ा हुआ पदार्थ (नियम किया हुआ पदार्थ) खानेमें आ नावे (२) भोजन करने योग्य नो मोज्य पदार्थ उसमें दो इंद्री, तेंद्री, चौंद्री कई नीव जीते पड़ नांय और उनको निकाला न ना सके तो अंतराय । (३) भोज्य पदार्थमें कई याने तीन चार मरे नीव मिलें तो अंतराय । (४) यह भोजन मांसके रुधिरके व सांप इत्यादिके समान हैं—ऐसा मनमें संकल्प होनेपर निससे चित्तमें घृणा हो जावे । इस प्रकार सव पिलके १८ अंतराय हैं।

नोट-नब मोज्य पदार्थमें तीन चार मरे जीव मिलें तो अंतराय माना जाय ऐसा कथन है। तब यह सिद्ध होता है कि एक या दो मरे जीव हों तो अंतराय नहीं होगा; किन्तु जिसमें मिले हों उस मोजनको अलग कर देगा। जब यहां यह अभिप्राय निकलता है तब उत्पर जो गीले व सुखे चमें, गांस, रुधिर आदिके अंतराय हैं वे सर्व पंचेद्रिय पशुकी अपेक्षासे हैं—ऐसा विदित होता है। किसी किसीका कहना है कि लोहकी धार अपने या दुसरेके शरीरसे ४ अंगुल बहती देखे तो अंतराय होवे।

ज्ञानानंदनिजरसनिर्भर श्रावकाचारमें अंतराय इस भांति कहे हैं:-

१. मदिरा, २. मांस, ६. हाड़, ४. काचाचर्म, ५. चार अंगुल लोहकी घारा, ६. बड़ा पंचेन्द्री मुवा जानवर, ७. भिष्टा- मूत्र, ८. चूहड़ा-इन आठनिको प्रत्यक्ष नेत्रानि करि देखने हीका भोजनमें अंतराय है।

१. सूला चर्म, २. नख, ३. केश, ४. ऊन, ५. पांख, ६. असंयमी स्त्री वा पुरुष, ७. बड़ा पंचेंद्री तिर्थच, ८. रितुवंशी स्त्री, ९. आखड़ीका भंग, १०. मलमूत्रकी शंका, ११. मुखाका स्पर्शन, १२. कांसा विषे कोई त्रस मृतक जीव निकसे, १३. बाल कांसा विषे निकसे, १४ हस्तादिक निज अंग सो वेंद्री आदि छोटा बड़ा त्रस जीवका घात इत्यादि । भोजन समय स्पर्श होय तो भोजन विषे अंतराय । बहुरि मरण आदिकका दुःख ताका विरह करि रोवता ताका सुनना, लाय लागी होय ताका सुनवाका नगरादिकका मारवाका, धर्मात्मा पुरुषको उपसर्गे हुएका, मृतक मनुष्यका, कोईके नाक कान छेदनेका कोई चोरादिकने मारवा ले गया होय ताका, चंडालके बोलनेका, जिनविंव निनधर्म-की अविनयका, धर्मात्मा पुरुषके अविनयका इत्यादि महापापके वचन सत्यरूप आपने भारों तो ऐसे वचन सुनने विषे भोननका अंतराय है। बहुरि भोनन करती बार ऐसी शंका उपजे कि या तरकारी तो मांस सारिखी है व लोह सारिखी है व हाड़ सारिखी है व चर्म सारिखी है व विष्टा व सहत् इत्यादि निदक वस्तु सारिखा मोजन समय कल्पना उपजे अर मनमें ग्लानि होई आवे अर मन वाके चाखने विषे औहटा होय तो मोनन विषे मनका अंतराय है अर भो नन विषें निदक वस्तुकी कल्पना ही उपजे और मन विषें वाका जानपना होय तो अंतराय नाहीं। ऐसे देखंबाका ८, स्पर्शका २०, सुनवेका १०, मनका ६ सर्व चारों

प्रकारके ४४ अंतराय जानना । करीन २ इसी जातिका संस्कृतं पाष सोमसेनकृत जिन्नरणाचारमें पाप्त होता है जो इस भांति है:— (अध्याय छठा)

प्राणघातेऽस्रवाष्पेण, वन्हौ झंपत्पतंगके। दर्शने प्राणघातस्य, शारीराणां परस्परं ॥ १८५ ॥ कपर्द (कौड़ी)केशचमिश्यस्तमाणिकलेवरैः। नखगोमयभस्मादि मिश्रितान्ने च दर्जिते ॥१८६॥ उपद्रते विडालाचैः प्राणिनां दुर्वचः श्रुतौ । शुनां श्रुते कलिध्वानै ग्रामघृष्टि(शूकर,ध्वनौ श्रुते१८७ पीड़ारोदनतः इवानद्यामदाहिदारिक्छदः। धार्चागमरणप्राणिक्षयशब्दे श्रुते तथा ॥ १८८ ॥ नियमित(स्रतंसुके प्रागदुःखादोदने स्वयम्। विद्शंकायां ख्रुते बान्तौ सूत्रोत्सर्गेऽन्यताङ्गि॥१८९ आर्द्रचमीस्थिमांसाखङ् पूयरक्तसुरामधौ। द्रीने स्पर्धने गुब्सास्यिरोमविद्जन्मणि ॥१९०॥ ऋतुमती प्रस्ता स्त्री मिथ्यात्वमलिनाम्बरे । माजीरमूषकश्वानगोऽश्वाद्यवतिवालके ॥ १९१ ॥ पिपीलिकादि जीवैदी वेष्टितान्नं स्तैश्च वा। इदं मांसिमिदं चेहक् संकल्पे वाऽशनं त्यजेत्॥१९२॥

भावार्थ-१. अन्नकी भाफसे किसी प्राणीका मरण, २. आगमें किसी पतंगका जलन, ३. परस्पर कई शरीरोंका प्राणघात, ४. कोंड़ी, ९. वाल, ६. चमड़ा, ७. हड्डी, ८. मरे हुए प्राणी,

९. नाखून, १०. गोवर और ११. मस्मादिसे मिला हुआ अन देखनेपर, १२. बिछी आदिका उपद्रव होनेके कारण प्राणियोंके दुर्वचन, १३. कुत्तोंकी कलकलाहट, १४. गांवके शूकरोंकी कल-कलाहट, १५ कुत्तेका पीड़ाके कारण रोना, १६. ग्रामका दाह, १७. किसीके सिरका छेद, १८. और चांडालद्वारा किसी प्राणीका मरण सुने जानेपर, १९ छोड़ा हुआ अन्न खा जानेपर, २० स्वयं कोई पूर्व दुखकी यादसे रुलाई आ जानेपर, २१ पाखानेकी शंका होनेपर, २२. छीक आ जानेपर, २३. वमन हो जानेपर, २४ मूत्र निकल जानेपर, १५. दूसरेसे पीटे जानेपर, २६. गीला चमड़ा, ९७. हाड़, ९८. मांस, २९. अपृक, ३०. पीप, ३१. रक्त, ३२. मदिरा, २३. तथा मधु देखनेपर, ५४. सुखा चमड़ा, ३५. हड्डी, ३६. रोमसहित चर्म, ३७. रजस्वला व प्रसूती स्त्री, ६८. मिध्यात्वी, ६९. मलीन काड़े पहने हुए, ४०. बिल्ली, ४१. चूहा, ४२. कुत्ता, ४३. गी, ४४. घोड़ा ४५. भवती, ४६. बालक इन सबसे भी नन स्पर्शित हो जानेपर तथा ४७. कई चींटी बादि जीती या मरी हुई से विष्टित अन होनेपर, ४८. यह मांत है या कोई निषद चीज है-ऐसा संकरा होनेपर भोजन करते अंतराय करे याने फिर भोजन मुखरें न देवे । यदि किसीको दो बार भो ननका नियम है तो एक बार अतराय हो जानेपर कमसे कम अंतर्महर्त पीछे दुनारा भोनन कर सका है। ज्ञानानंदश्रावकाचारके अनुसार श्रावक्को ७ नगह मीन रखनी चाहिये अर्थात् देवपूना, २. सामायिक, ३. स्नान, १. भोनन, ५. स्त्री मैथुन, १. लघुशका, ७. दीर्घशंका । तथा उत्परसे कोई

जीव जंतु न पड़े इसिलये इतनी जगह चंदोबा भी चाहिये।

१. पूजाका स्थान, २. सामायिकका स्थान, ३. चूल्हा, ४.

पन्हेड़ा (पानीका स्थान) ९. उखली, ६. चक्की, ७. भोजन
स्थान, ८. शय्यास्थान, ९. आटा चालनेका स्थान, १०. व्यापारका
स्थान, ११. घर्मचर्चाका स्थान।

अध्याय नववां । सामायिकप्रतिमा ।

व्रतपितमांके नियमोंका लम्यास करके अधिक ध्यान करनेकी अभिलाषासे तीसरी श्रेणीमें आकर सामायिककी कियाको
नियम पूर्वक दिनमें ३ वार जो विधि पहले कह सुके हैं उस
प्रमाणसे करना योग्य है। इस अभ्यासमें सामायिकका काल
यद्यपि अंतर्महर्त है तथापि ध्यानकी वृद्धिके वास्ते दो घडी या
४ घडी या ६ घडी भी लगा देने जैसी अपनी थिरता और
परिणामोंकी योग्यता देखे। नियम तो अंतर्महर्त ही का है, जोिक
जघन्य १ समय और १ आंवली, उत्कृष्ट ४८ मिनटसे एक
समय कम, मध्य कम, अनेक मेदस्ह्रप होता है। जहां तक बने २
घड़ी याने ४८ मिनटसे कम सामायिक प्रति संध्यामें न करे।
चतुरावक्तित्रत्यश्चतुः प्रणामः स्थितो यथा जातः।
सामयिको द्विनिषिद्यस्त्रियोगशुद्धस्त्रिसन्ध्यमाभि-

वन्दी ॥ १३९ ॥ (र० क०)

भावार्थ-नो चार भावत्तंके हैं त्रितय निसके अर्थात एक २ दिशामें तीन २ आवर्तका करनेवाला इस प्रकार १२ हैं आवर्त्त

जिसके, चार हैं प्रणाम जिसके, कायोत्सर्गेसहित बाह्याभ्यंतर परि-अहकी चिन्तासे रहित, दो हैं आसन निसके (खड़गासन व पद्मा-सन), तीनों योग हैं शुद्ध जिसके अर्थात् मन, वचन कायके व्यापार जिसके शुद्ध हैं खीर तीनों संध्याओं में अभिवंदन करनेवाला अर्थात् पातःकाल मध्यान्हकाल और सायंकाल-इन तीनों कालोंमें सामायिक करनेवाला ऐसा व्रती सामायिक प्रतिमाका घारी श्रावक है। आर्त्तरौद्रपरित्यक्तास्त्रिकालं विद्धाति यः। सामायिकं विश्वदातमा स सामायिकवानमतः॥

॥ ८६५॥ (खु० र० सन्दोह)

अर्थ-जो घर्मात्मा आर्त्त और रौद्र ध्यानोंको छोड़कर तीनों काल सामायिक करता है उसे सामायिक प्रतिमादान कहते हैं। जिणवयण धन्मचेईय परमेडि जिणालयाण णिचं पि। जं वंदणं तियालं कीरइ सामाइयं तं खु॥ ३७२॥ (स्वा॰ अ०)

सामायिक प्रतिमावाला नित्य ही तीनों कालोंमें निनवाणी जिनधर्म, जिनप्रतिमा, पंचपरमेखी और जिनमंदिर इन ९ देवता-ओंको बन्दना करता है और साम्यभावसे सामायिक करता है। यहां परोक्ष बंदनासे अभिपाय है जो सामायिकके समय की जाती है।

सामायिकके समय १२ भावनाओंको विचारता हुआ अत्यंत उदासीन रहे । यदि उपहर्ग भी पड़े तो सामायिक छोड़कर भागे नहीं । आत्माको भिन्न अनुभव करता हुआ शरीरकी अवस्थाके प्लटनका केवल ज्ञाता ही रहे-आप अपने आत्माको सदा भिन्न ही विचारे । इस प्रकार सामायिक करनेवाला इसके पांचों दोषोंको भले प्रकार टाले और यदि कोई कारणवस कोई अतिचार लग जावे तो प्रायश्चित लेवे ।

सामायिकका विशेष विवरण व्रतपितमके अध्यायमें कहा जा चुका है। सामायिक पितमावालेके ३ काल सामायिक करनेका नियम है जब कि व्रत प्रतिमावालेके रोज सामायिकका टढ़ नियम नहीं है-अम्यास है।

प्रश्न-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें ज्ञानानंदश्रावककानारमें इस मांति कहा है
" दूसरी प्रतिमाके विषे छाठे नौदस वा और परव्यां विषे तो
समायिक अवश्य करे ही करे । अपि सर्व प्रकार नियम नाहीं है
करे वा नाहीं करे अर तीसरी प्रतिमाके घारीके सर्व प्रकार नियम
है।" इससे भी यही अभिपाय निकलता है कि व्रतप्रतिमावाला
पर्वियोंमें तो अवश्य करे नित्यका दृढ नियम व्रतीके नहीं, जब कि
सामायिक प्रतिमावालेके है तथा सामायिक प्रतिमावाला कितनी
देर तक सामायिक करे इस विषयमें खात्मानुभवी पंडित बनारसी--दासजी अपने नाटक समयसारमें इस प्रकार कहते हैं:-

तृतीय प्रतिमा-दरव भाव विधि संज्ञुगत, हिये प्रतिज्ञा टेक । तिन ममता समता गहे, अन्त महरत एक ॥

अध्याय दशवां । प्रोषघोपवासप्रतिमाः

पर्वदिनेसु चतुर्विप मासे मासे स्वशक्तिमनिगुह्य। प्रोषधनियमविधायीपणिध पाः प्रोषधानशनः॥ ॥१४०॥(र०कः) भावार्थ-जो हर महीनेकी चारों ही पवियों में अर्थात् रे अष्टमी व २ चौदसको अपनी शक्तिको न छिपाकर शुभ घ्यानमें तत्पर होता हुआ प्रोवधके नियमको रखता है सो प्रोवधोपवास प्रतिमावाला है।

मासे चत्वारि पर्वाणि तेषु यः कुरुते सदा । उपवासं निरारम्भः प्रोषधीः समतो जिनैः ॥८३६॥ (सु० र० स०)

सदा ही आरम्भ त्यागके उपनास करता है वह प्रोषधप्रतिमाधारी है-ऐसा श्रीजिनेन्द्रोंने कहा है। जिसका विशेष वर्णन व्रतप्रतिमामें किया जा चुका है। यदि अपनी शक्ति हो तो सप्तमी ब तैरसको एक भुक्तकर ६ वीं व १५ को भी एक मुक्त करे और १६ पहर धर्मध्यानमें विताने। यदि ऐसा न बने तो जलके सिनाय इन १६ प्रहरोंमें और कुछ प्रहण न करे। यदि यह भी न बने तो १६ प्रहर धर्मध्यान करे। बीचके दिन नीरस भोजन आदि जैसा पहले कहा है ग्रहण करे।

दुसरी रीति यह है कि-१६ प्रहर उत्कृष्ट, १२ पहर मध्यम और ८ प्रहर नघन्य प्रोवध करे अर्थात् इतने काल तक धर्मध्यान व धर्मकी भावना व धर्मके कार्यों में लगा रहे । आरम्भ व्यापार व घरके कार्ये न करे । प्रतिमावालेको अवश्य ही अष्टमी व चौद्सको धर्मध्यानसहित उपवासके साथ रहना होगा— यह नियम है । यहां वैराग्य विशेष बड़ जाता है। जैसी थिरता परिणामों की देखे वैसा उपवास करे। केवल १६ प्रहर भूखा रहनेसे और आर्त परिणाम बड़ानेसे पोषघ नहीं होता। प्रयोजन यह है कि वह श्रावक इतने काल निवृत्त रहकर बीतराग परिणितको बड़ाने और निज आत्मानन्दको प्राप्तकर परमहुखी होवे। इस व्रतके पांचों अतीचारोंको टाले। यदि प्रमादवश कोई लग जाने तो प्रायक्षित लेवे।

प्रोवधनितमा और व्रतपितमामें क्या अन्तर है ? इस विषयमें ज्ञानानंद श्रानकाचारमें यह लेख है " दूजी तीजी प्रतिमाके घारीके प्रोवध उपवासका संयम नाहीं है, मुख्यपने तो करें है गौनपने नाहीं भी करे। अर चौथी प्रतिमा धारीके नियम है कि यावज्जीव करें ही करें।" आत्मानुमाची पंडित बनारसीदासजी नाटक समयसारमें इस प्रतिमाका स्वस्त्य इस भांति कहते हैं:—

सामायिक कीसी दसा । चारि प्रहर को होय । अथवा आठ प्रहर रहे । प्रोसह प्रतिमा सोय ॥

अध्याय ग्यारवां । सचित्तत्यागप्रतिमा ।

मूलफलशाकशाखाकरीरकन्द्रमसुनवीजानि । नामानियोऽत्तिसोऽयं सचित्तविरतो द्यामूर्तिः॥१४१ (र०क०)

जो आमानि कहिये कच्चे व अपाशुक व अपक्र, मूल, फल,

शाक, शाला; गांठ व केर, कंद फूल और बीन नहीं लाता है सो दयावान सचित्तत्याग प्रतिमाधारी है।

इस श्रेणीमें यह श्रावक कोई भी चीज जो सचित हो याने जीवसहित हो मुखमें नहीं देता है। कचा पानी नहीं पीता, फल आदि एकाएक मुंहमें दे तोड़ता नहीं। प्राशुक करनेकी जो विधि है उस प्रमाणे अचित्त की हुई चीजोंको ही खाता है। जो अनाज बोने योग्य हो चाहे सुखा भी है योनिमृत होनेके कारण सचित्त हैं।

सिंचितं पत्त फलं छल्ली मूल च किसलयं धीजं। जोणय अक्लिद् णाणी सिंचित्तविरओ हवे सोवि ॥ २७८॥ (स्वा० अ०)

थर्थ-पत्त-नागवली, दल लिम्ब पात्र सर्पेप चणकादि पत्र धत्रादि दल पत्र शाकादिकं न अश्वाति याने नागवेल, नीम, सरसों, चने, धत्रेके पत्र व शाकादि न खावे।

फरु—चिंमट कर्कटिका क्ष्मांड निवुफरु दाडिम वीनपुर धापक्रआमफरु कदलीफलादिकं मधीत् खीरा, ककड़ी, कूष्मांड, चींबू, भनार, बिनोरा, कच्चा केला आदि ।

छ्छी--वृक्षवल्त्यादि सचित्तत्वक् न अति अर्थाद चृक्षकी छाल आदिका सचित्त न खावे।

मूलं-आईकादि छिंवादि वृक्ष वल्ली वनस्पतीनां मूलं न खादति । अदरक आदि नीमादि वृक्षोंकी व वेलादि चनस्पतिकी जड़को न खावे । किशलय-पहारं लघु पहारं कुपरं अर्थात् छोटे पत्ते कोपल ।

बीज-सचित चणक मुद्र तिल वर्जरिका माषाहकी जीरक कुनेर राजी गोधूम ब्राह्मचादिकं। अर्थात् साञ्चत चने, मूंग, तिल, बाजरा, मसूर, जीरा, गेहूं, जो, धान्य आदि इन सर्वका सचित्तन खावे। बहुधा लोग खेतोंमें इन चीजोंको एकाएक उखाड़ कर व तोड़कर खाने लग नाते हैं। जैसे चनेका साग खाना, ककड़ी तोडकर मुंहमें रख लेना, छाल चवा डालना, किसी वृक्षकी जड़ उखाड़ मुखमें घर लेनी व तिल बानरा लेकर मुंहमें घर लेना इत्यादि सचित्त भोजनकी प्रवृत्तिको यहांपर वन्द कराया है। जो वस्तु शरीरके लामार्थ जहरत हो उसको वह लेकर देख शोध अचित्त करके फिर खाने निससे कुछ भी रागका विनय हो।

पाशुक किस पकार होता है इसका वर्णन भोगोपभोग वतमें किया जा चुका है तथापि यहां श्रीगोमहसारकी श्रीअभयचंद सिद्धान्तचकवर्तीकृत संस्कृतटीकाके वाक्य लिखे जाते हैं। पकरण सत्यवचनयोग। (पत्रे ८७ ग्रंथ चौपाटी वस्वई)

अतीन्द्रियार्थेषु प्रवचनोक्तविधिनिषेधसंकल्पपरिणामो भाव-स्तदाश्चितं वचो मावसत्यं यथा शुष्कपक्षध्यस्ताग्लल्लवणसंमिश्चित-दग्धादिद्रव्यं प्राशुक्षम् अतः तत्सेवने पापवधो नास्ति इति पापवर्जनवचनं तत्र सृक्षमञ्चलुनामिद्रियागोच्यस्वेऽपि प्रवचन-प्रमाण्यात् प्रासुकापासुकसंकल्प-ग्रम्भवाश्चितवचनस्य सत्यस्वात्

सक्रातीदियार्थेज्ञानिप्रोक्तपवचनसत्त्यत्वात् ।

इसीका अर्थ माषा गोमहसारटीका पं० टोडरमलकृतमें इस प्रकार है "बहुरि अतीन्द्रिय जे पदार्थ तिन विषे सिद्धान्तके अनुसार विधि निषेधका संग्रहणक्रप परिणाम सो भाव कहिये • तिंहने लिये जो वचन सो भाव सत्य कहिये। जैसे सुख गया होय व अग्न करि पचा होय व घरड़ी कोल्हू आदि यंत्र करी छित्र किया होय व अस्मीमृत हुआ होय वस्तु ताको प्राश्चक कहिये या सेवनतें पाप वंघ नाहीं इत्यादि पाप वर्जनकृत वचन सो भावसत्य कहिये। यद्यपि इन वस्तुनि विषे इंद्रिय अगोचर सुक्षम पाइये है तथापि आगम प्रमाण ते प्राश्चक अप्रश्चिकका संकल्पकृत्य भावके आश्रित ऐसा वचन सो सत्य है। जातें समस्त अतीन्द्रिय पदार्थके ज्ञानीनि करि कह्या वचन सत्य है।"

नोट-संस्क्तमें "कषायला द्रव्य व लवणके मिलानेसे भी माशुक होता है" ऐसा पाठ है।

पांचवीं प्रतिमावाला पाशुक चीजोंको ला सक्ता है इसमें कोई निषेध नहीं है। ऐसा ही सुभाषितरत्नसन्दोहमें कहा है:— न भक्षधति घोऽपकं कन्दमूलफलादिकम्। संयमासक्तचेतस्कः सचित्तातस पराङ्शुखः॥८३७॥

धर्थ- जो भपक किहये कचे कन्दमूल फलादिको नहीं खाता है सो संयममें आशक्तिचत्त सचित्तत्यागी कहलाता है, परन्तु अपाशुक नहीं खा सक्ता। प्रश्न-भोगोपभोगमें निन सिचत्तों का त्याग कर चुका हो। उनको भी अचित्त छेवे वा नहीं ?

उत्तर—इसका समाधान यह है कि यदि भोगोपमोगमें उसने मात्र सचित्त पदार्थों के खाने का त्याग किया है अचित्तके खाने का त्याग किया नहीं किया, तो वह यहां भी उन सबको अचित्त रूपमें खा सक्ता है तथा यदि उसने यह त्यागा हो कि इतनी वस्तु ओंको में सचित्तको अचित्त करके भी नहीं खाऊंगा तो वह इस पंचम प्रतिमामें भी उनको किसी हालतमें नहीं खावे, शेकको अचित्त रूपमें खावे; क्योंकि इसके पहली प्रतिज्ञा छूटती नहीं है।

सिचतप्रतिमावालेके आरंभका त्याग नहीं है। इससे यह सिचत जल, फल, साग आदिको स्वय करके या दूसरेसे अचित्त कराके खा पी सक्ता है। इसके केवल सिचत खानेका त्याग है। व्यवहार करनेका त्याग नहीं है। सिचत जलादिसे स्नानादि कर सक्ता है, हाथ पैर कपड़ा आदि घो सक्ता है। तौभी यदि बन सके तौ अचित्त पानीका ही व्यवहार करे, परन्तु इसके अचित्त व्यवहारका नियम नहीं है।

प्रश्न-कंदमूलादि अनंत कायका त्याग तो भोगोपभोगवतमें आनन्म होगया है। अब यहां कन्दको अचित्त करके खावे यह विधि क्यों की गई ?

उत्तर-वास्तवमें अनन्त कार्योका आजन्म त्याग होगया है। तथापि उस त्यागमें मुख्यता सचित्तत्यागकी है, तो भी जिहा इन्द्रीकी लोखपतावश उन अनन्त कार्योको अचित्त न करे, क्योंकि एकके घातसे अनंतका घात करेगा। यहां फिर जो इनकी विधि की गई है, इससे यह पगट होता है कि जब तक आरम्म परिग्रहका त्यागी नहीं है तब तक इसके विशेष मुख्यता इन्द्री संयमकी है और थावर पाणोंकी रक्षाकी गौणता है। प्रयोजनसे अधिक इनकी हिंसा नहीं करता है। जैसा कहा है:— स्तोकैके न्द्रियद्यालाद् गृहिणां संपन्न योग्याविषयाणां। दोषस्थावरमारणविरमणमीप भवति करणीयं॥७६॥ (पु॰ सि॰)

शर्थात् योग्य विषयों करके सहित गृहस्थी प्रयोजनरूर थोड़े एकेन्द्री जीवोंके घातके सिवाय शेष स्थावरोंका भी घात न करें। इस अपेक्षासे जिव्हाके स्वादके वश तो कंदमूळादिको विराधना करके अचित्त न करें, परन्तु औपिध आदि किसी ऐसे आवश्यकीय काममें जिसमें लोलुपता जवानकी नहीं है यह ग्रहस्थी इन अनतकाय बनस्पतियोंको भी अचित्त करके काममें ले सक्ता है। जैसे बालक बीमार है और उसे अदरकका रस चाहिये तो रस निकाल करके दे सक्ता है व आपको आवश्यक हो तो ले सक्ता है। इसी कारण प्राशुकरूपसे इन पदार्थोंकी मनाई पंचम प्रतिमावालेके नहीं की गई है। भोगोपभोगमें जिह्ना इन्द्रीकी मुख्यता थी। अतएव वृथा थावरोंकी हिंसासे बचनेका गृहस्थीको उपदेश दिया गया है। इसका समाधान इसी प्रकार समझमें आता है। विशेष बहु ज्ञानी विचारें सो ठीक है।

यदि विचार किया जाय तो माछ्म होगा कि यह पंचम प्रतिमा मी जिह्वा इन्द्रीके रोकनेके लिये मुख्यता करके है। यद्यपि गौणतासे प्राणोंकी रक्षाका भी अभिपाय है जैसा कहा है:- जो वज्जेदि सचित्तं दुज्जयजीहाविणिज्जया तेण। द्यभावो होदि किंड जिणवयणं पालियंतेण ॥३८०॥ (स्वा० का०)

्भावार्थ—जो सचित नहीं खाता है उसने अपनी दुर्जय जीभको जीत लिया है तथा दयाभाव कर जिन आज्ञाको पालन किया | जिसको आप सचित्त खानेका त्याग है वह दुसरोंको खिलावे भी नहीं |

जो णय भरकेदि सयं तस्सण अण्णस्स जुज्जतेदात। भुत्तस्स भोजिदस्स हि णिच्छ विसेसो तदोकोवि।३७९

(स्वा० का०)

भावार्थ-जो स्वयं सचित्त नहीं स्वाता है वह दूसरेको भी सचित्त न देवे, वयोंकि खाने और खिळाने वाळोंमें कोई अन्तर नहीं है।

सचित प्रतिमाधारीके मुख्यपने सचित मुखमें देनेका त्याग है । इसी विषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें यह वाक्य है—" मुखका त्याग पांचवीं प्रतिमाधारीके है और शरीरादिक मा त्याग मुनि करें " भाव यही निकलता है कि सचित्तको अचित्त करके खा सक्ता है । व सचित्तसे खानेके सिवाय अन्य काम कर सक्ता है । आत्मानुभवी पं० बनारसीदासजी इस प्रतिमाके स्वरूपमें सचित खानेका ही निषेध वतलाते हैं:—

" जो सचित भोजन तजे, पीवे प्राशुक नीर। सो सचित्त त्यागी पुरुष, पंचपतिज्ञा गीर॥

अध्याय बारहवां।

रात्रिभोजन-त्यागवितमा । अन्नं पानं खाद्यं लेखं नाक्षाति यो विभावयीम् । स च रात्रिभुक्तिविरतः सत्त्वेष्वनुकम्पमानमना॥

'॥ १४२॥ (र० क०)

भावार्थ-जो रात्रिको दयावान चित्त हो अन्न किहरे चांवल, गेहूं आदि; पानं किहरे दूघ, जल आदि; खाद्यं किहरे बरफी, पेड़ा, लड्ड आदि; हेहंग किहरे रवड़ी, चटनी आदि इन चारों प्रकारके पदार्थोंको नहीं खाता है वह रात्रि भुक्तित्याग नाम प्रति-माका घारी है ऐसा ही श्रीकार्तिकेयस्वामीने कहा है:—

जो चडविंहं पि भोजं रयणीए णेव मुंजदे णाणी। णय मुंजावइ अण्णं णिसिविरक सो हवे भोजो॥३८१ जो णिसि सुत्तिं बज्जदि सोडववासं करेदि छम्मासं। संबच्छरस्स मज्झे आरंभं मुयदि रयणीए॥ ३८२॥

इस प्रतिमामें दुसरोंको भी रात्रिमें चार प्रकारका आहार खानेको न दे । जो रात्रीको न खाए उसको १ वर्षमें छह मासका उपवास हो जाता है । इस प्रतिमाका पालनेवाला रात्रीको भोनन सम्बन्धी आरंभ भी न करे-ऐसे स्वामी कार्तिकेयजीका मत है । जैसे संस्कृत टीकामें कहा है:—

रात्रिमोजन विरक्तः पुमान् आरंमं गृहव्यापारं ऋयविक्रयः वाणिज्यादिकं, खंडनी पीसनी चुल्ही, उद-कुंभपमार्जनी, पंच सुना-दिकं, त्यजति-रात्रिमोजन्विरतः राश्री सावद्यपापव्यापारं त्यजति । भावार्थे—रात्रि भोजनसे विरक्त पुमान रात्रिको घरका व्यापार लेना देना वाणिज्य व चक्की, चूल्हा, उखली, बुहारी, पानी भरना आदि आरंभ न करे और पापके व्यापारोंको छोड़े।

प्रश्न-जब यहां चार प्रकारके मोजनके त्यागका उपदेश है तब क्या इससे पहलेकी श्रेणियोंमें इनका त्याग नहीं है ? यदि है तो फिर यहां क्यों कहा ?

समाधान— इस विषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें यह कथन है—'रात्रिभोजनका त्याग तो पहली दूसरी प्रतिमा ही सूं मुख्यपणे होय भाया है, परन्तु ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य और शृद्ध भादि जीव नाना प्रकारके हैं। स्पर्श शृद्ध पर्यंत श्रावकत्रत होय है जो जाके कुल कमें विषे ही रात्रिभोजनका त्याग चला आया है ताके तो रात्रिभोजनका त्याग सुगम है; परन्तु अन्यमती शृद्ध जैनी होय भर श्रावकत्रत घारे ताकूं कठिन है। तातें सर्व प्रकार छठी प्रतिमा विषे ही याका त्याग संभवे है अथवा आपने खावाका त्याग तो पूर्वे ही किया था यहां और कुं भोजन करवने आदिका त्याग किया।

इस उत्रिक कथनसे तथा श्लोकोंके उत्रिसे यह साफ र प्रगट होता है कि नियम पूर्वक रात्रिको चारों प्रकारके भोजन स्वयं करने व करावनेका त्याग इस छठी श्लेणीमें है। इसके नीचे नियम नहीं है, किन्तु अम्यासह्य है। जैसे समायिक और प्रोवधीयवासका अम्यास व्रतप्रतिमामें है, परन्तु नियमहृप तीसरी और चौथी श्लेणीमें है। ऐसे ही रात्रिभोजनके ख्यागका अम्यास छठी प्रतिमासे नीचे हैं, परन्तु नियमरूप इस प्रतिमामें हैं। यदि व्रतपितमा वाडा ३ काल सामायिक और १६ पहरका धर्म-ध्यानसहित प्रोषध करे तो कुछ निषेध नहीं है, किन्तु उपदेश ही है तैसे यदि छठीसे नीचे रात्रिमोनन चारों ही प्रकारका न करे तो कुछ निषेध नहीं है, किन्तु उपदेश ही है। जैसा कि पहले दर्शन और व्रतपितमामें पं० धाशाधरके मतके अनुसार कहा जा चुका है।

यह जैन धर्म सर्वे ही प्रकारकी स्थितिके जीवों के पालनेके हेतुसे है, इसलिये द्वय, क्षेत्र, काल, भावके अनुपार निप्त प्रकार निराकुलतासे घर्मका साधन हो सके उस प्रकार वर्तेना चाहिये। आदक दयाबान है, इसलिये यथाशक्ति यही उधम करना चाहिये कि रात्रिको खान पान न करे। निप्त समाजमें बाल्यावस्थासे ही रात्रिको न खानेका अभ्यास है वह समाम सुगमतासे त्याग कर सक्ता है। परन्तु निस समान, देश व कुन्में रात्रिभोननका अभ्यास नहीं है वहां अपने परिणामोंको देखकर त्याग किया जाय त्री भी छठी श्रेणीमें आकर सर्वेथा नियमसे त्याग करना होगा-ऐसा अभिपाय माल्रम होता है। ऐसे कहनेका यह अभिपाय नहीं है कि नीचेकी श्रेगी वाले यदि लाचारी दश रात्रि भोनन करें तो षाप वंध न होगा- हिंसाद्वारा पापका वंध अवस्य होगा। अत-एव उत्तम यही है कि पूर्व हीसे ९ घड़ो दिन पहरे हीसे पानी पी भाहार पानका त्याग कर दे । साधारण श्रावक भी यदि ऐसा करे तो उसको विशेष लाभ है। क्योंकि डाक्टरोंके मतके अनु-सार जनतक सूर्य्यकी किरणें फैली हैं तनतक ही भोजन करना

शरीरको विशेष लाभकारी है और भले प्रकार पच जाता है।
यदि लाचारीवश याने किसीसे किसी मो हुँ अनिवार्ष कारणवश
सर्वथा त्याग न वन सके तो वह और त्रतों हो पालने योग्य नहीं
है-ऐमा प्रथोनन नहीं निकड़ता है। यदि कोई आवक रात्रिको
जड़ आदि किसी चीनका किसी कारणसे त्याग नहीं कर सक्तम्
नौ भी उसे छठी पतिनामें अवस्य त्याग करना होगा—ऐमा अभिपाय समझमें आता है। इसके सिवाय यह भी यहां अभिपाय
है कि जो रात्रिको आप तो नहीं खाता पोता था, परन्तु बाल
बच्चे, नौकर चाकर व किसी पाहुने नो निमा देता था। अब इस
छठी प्रतिनामें किसीको भी रात्रिको पानी या भोजन या दवाई
नहीं देगा। यह कथन अपनी समझसे लिखा गया है विशेष
ज्ञानी विचार करें।

इस प्रतिमाका नाम दिवांमेथुनत्याग भी है अर्थात दिवसमें अपनी स्त्रीसे काम सेवन न करे। यद्यपि पहले भी ऐसा नहीं करता था, परन्तु यहां नियम हो गया, निससे वह कभी भी ऐसा नहीं करेगा—सन्तोप पूर्वक दिवसको विलायगा। ऐसा ही अमि-तिगति आचार्यने सुमापितरत्नसन्दोहमें कहा है:—

मैथुनं भजते मर्लो न दिवा यः कराचन । दिवा मैथुननिर्मुक्तः स बुधैः परिकीर्तितः ॥ ८३८॥

अर्थ-जो आवक दिनमें कभी मैथुन सेवन नहीं करता है वह दिवामेथुनसे विक्त आवक है-ऐसा कहा गया है।

अध्याय तेरहवां । . ब्रह्मचर्यप्रतिमा ।

इसके पहले छठी पतिमा तक तो रात्रिको स्वस्त्रीका सेवन सन्तानकी इच्छासे करता था। अब इसका परिणाम अति विश्क्त भावको पाप्त हुआ है। स्त्री संमोहको स्वानुभूतिके रमन खौर अपनी ब्रह्मचर्यामें व यों कहिये कि आत्मीक आनन्दके विलासमें विरोधी जान, त्यागता है और निज अनुभूति-नारीके मननमें उद्योगी हो ब्रह्मचर्ये प्रतिमामें अपना पद रखता है। मलबीजं मल योनिं गलन्मलं पूतगन्धिवीभत्सं।

पर्यत्रकुमनकु। ब्रिस्मिति यो ब्रह्मचारी सः ॥१४३॥ (र० क ०)

अर्थ-जो मलका बीजमूत, मलको उत्पन्न करनेवाले प्रवाही दुर्गन्धयुक्त रूजनाजनक अंग (स्त्रीके देह) को देखता हुआ काम सेवनसे विरक्त होता है वह ब्रह्मचारी है। सन्वेसि इच्छीणं जो अहिलासं ण कुन्वए णाणी। मणवयणकाएण य वंभवई सो हवे सद्छ ॥३८३॥ जो कयकारियमीयण मणवयकायेण मेहुणं चयदि। वंभ पवजारुदो वंभवई सो इवे सद्द ॥ ३८४॥ (स्वा० अ०)

मावार्थ-नो ज्ञानी मन, वचन, कायसे सर्व ही स्त्रियोंकी अभिराषा नहीं करता है सो दयावान बहाबती है। जो रुत, कारित अनुमोदना तथा मुन, वचन, कायसे नव प्रवार देशुनको त्यागता है और बहाचर्यकी दीक्षामें आरुढ़ होता है सो ही ब्रह्म-

संसारभग्रमापन्नो मैथुनं भजते न यः। सदा वैराग्यमारूढ़ी ब्रह्मचारी स भण्यते॥८३९॥ (अमितिगति)

अर्थ-नो श्रावक संसारसे मयमीत हो सदा वैराग्यमें चढ़ा हुआ रहकर मेथुनसेवन नहीं करता है उसे ब्रह्मचारी कहते हैं। स्वामीकार्तिकेयकी संस्कृतटीकामें इस मांति वर्णन है:-अष्टा-दशशील सहस्रपकारेण शीलं पालयित अर्थात् १८००० मेदोंसे शीलवतको पालता है।

१८००० भेद वर्णन।

स्त्री ४ प्रकार—देवी, मानुषी, तिरक्षी, अचेतना (काष्टिनत्रामादिकी) ४ स्त्री जातयः मनोवचनकायैः ताडिताः कृतकारित
धनुमत त्रिमिः करणैः गुणिताः ते पंचेन्द्रियैः हताः ते द्रञसंस्कारैः
गुणिताः ते दशकामचेष्टाभिः गुणिताः १८००० भेदाः भवंति—
धर्यात् ४ प्रकारकी स्त्रियां होती हैं निनके निमित्तसे मेंथुन क्रम्भकी
अभिकाषा हो सक्ती है। याने देवी, मनुष्यणी, पशुनी और अचेतन याने काठ, पत्थर, तसवीरकी मृर्ति धादि इनको मन, ववन,
कायसे गुणो तो १२ मेद हुए, इनको करना, कराना, अनुमोदना
इन तीनोंसे गुणो तो ३६ भेद हुए, इनको पांनों इन्द्रियोंसे गुणो
तो १८० भेद हुए, इनको १० प्रकारके संसार याने सिंगारोंसे गुणो
तो १८०० भेद हुए, इनको १० प्रकारकी काम चेष्टाओंसे गुणो
तो १८०० भेद हुए, इनको १० प्रकारकी काम चेष्टाओंसे गुणो

मैथुनके कारण पांचों इन्द्रियोंमें चंचलता होती है, इससे यांचोको शामिल किया तथा कामके उपजनेके १० संस्कार हैं। जैसे १. शरीरसंस्कार (शरीरकी शोमा करनी) २. शृंगारसराग- खेवा (रागसहित शृंगार रसकी सेवा करनी) ३. हास्यकीड़ा (हंसी ठहा करना) ४. संसर्गवांछा (संगतिकी इच्छा) ५. विषय संकल्प (विषय सेवनका इरादा करना) ६. शरीरनिरीक्षण (स्त्रीकी देहको देखना) ७. शरीरमंडन (देहको आभूषण छादिकोंसे सजाना) ८. दान (स्तेह बढ़ानेको परको जो प्रिय वस्तु हो सो देना) २. पूर्वरत—स्मरण (पहले जो काम सेवन किया हो उसको याद करना १०. मनश्चिता (मनमें मैथुनकी चिता करनी) इन सबके वश हो कामीकी १० तरहकी वेष्टांप हो जाती हैं:—

१. चिंता (स्त्रीकी फिकर) २. दर्शनेच्छा (स्त्रीके देख- किंकी चाहना) ३. दीर्थोच्छ्न स (बड़े २ श्वास आना जिनको अधाह कहते हैं) ४. शरीरे आर्ति (शरीरमें पीड़ा माल्यम करनी) ५. शरीरदाह (शरीरमें जलन पैदा होनी) ६. मंदाग्न (अग्नि संद पड़ जानी जिससे मोजन न पचे न रुचे) ७. मुच्छी (बेहोशी हो जानी) ८. मदोन्मत्त (बावला होना) ९. प्राण- सन्देह (अपने प्राण निकलनेका सन्देह करना) १०. शुक्रमो-चन (वीर्थका छूट जाना)

शीलत्रतकी रक्षाके वास्ते ९. बाड़ोंको बचाना चाहिये:-

१. स्त्रियोंके स्थानोंमें रहेना, २. रुचि और प्रेमसे स्त्रियोंका देखन!, ३. मीठे वचनोंसे परस्पर भाषण करना, ४. पूर्व भोगोंको चिन्तवन करना, ९. गरिष्ठ भोजन मन भरके खाना, ६. शरी-रको साफ करके सिंगार करना, ७. स्त्रीकी खाट व भासनपर सुखसे सोना, ८. कामवासनाकी कथाएं करना, ९ पेट भरके भोजन करना।

इसीलिये श्रावकको योग्य है कि ब्रह्मचारी होकर उदासीन ऋपड़े पहरे । जैसे कपड़े स्त्रीसहित अवस्थामें पहनता था वे न पहने याने पगड़ी जामा आदि रंग विरंगी सर्व कपड़े छोड़े जिससे वैराग्य अपनेको व दूसरेको पगटे ऐसे सफेद व काल कपड़े मोटे अल्प मूल्यके रुईके पहने । सरपर कन्टोप पहने या साफा वांचे जिनको देखते ही हरएक समझे कि यह स्त्रीके त्यागी हैं—उदासीन वस्त्र रक्ले । इसी प्रकार आभूपणादि भी कोई न पहरे । यदि द्रव्यादिके स्वामीपनेसे कुछ रखना पड़े तो जिससे श्रृंगार न हो ऐसे कोई अंगृठी आदि शरीरपर रक्ले । यदि थरमें ही रहे तो किसी एकान्त कमरेमें सोए बैठे नहां स्त्री दा भालक न जावे न उनके कलकल शब्द सुनाई पड़ें अथवा श्रीजि-नमंदिरनीके निकट किसी धर्मशालामें सीए बैठे। सिर्फ घरमें रोटी खानेको आवे व व्यापार करता हो तो व्यापार कर आवे रोष समय धर्मस्थानमें वितावे । अपना काम पुत्रादिको सौंपता जाने और आप निराकुळताकी अभिलापा करके निश्चय ब्रह्मचर्ध-की भावनामें रत रहे, अध्यात्मीक अन्थोंका प्रतिदिन स्वाध्याय करे, अध्यात्मीक चर्चामें अधिक उत्साही रहे, परोपकारमें व साधमी वात्सल्यमें दत्तचित्त रहे, गरिष्ठ कामोद्दीपक भोजन न करे; सादा, शुद्ध और थोड़ा योजन करे, प्रयोजन सिवाय अधिक वा-

तीलाप न करे, मौन रखकर विवेक व भेदज्ञान बढ़ानेका अधिक यत्न करे। यदि चित्तमें विशेष विचार स्वपरक ल्याणका हो जावे तो घरका कारवार पुत्रादिको सौंप भाष अपने लायक धन वस्त्रादिं परिग्रहको रखके देशाटन करे, तीर्थयात्रा करे, वर्मीपदेश दे, निनधर्मकी प्रभावना करे। सामर्थ्य होय तो अपने साथ एक दो नौकर रक्खे जिससे रसोई आदिका काम छेवे। यदि नौकर न रक्खे तो अपने आप अपने धनसे रसोई पानी करे। यदि कोई भक्ति पूर्वक स्नेहपूर्वक अपनेको निमंत्रण दे तो हर्ष पूर्वक स्वीकार कर हे और आप वृथा आरम्भिक हिसासे बचे, परन्तु कभी भी अपने मुंहसे याचना न करे-याचना करना दीन कायर पुरुषोंका काम है। इसने तो जिन धर्माचरणहरूपी सिंह वृत्तिका आलम्बन किया है। अतएव सदा स्वाधीन रहे-पराधीन-ताकी बेड़ीमें न पड़े । धर्मवृद्धि व दानके प्रचार हेतु यदि कोई मक्तिवश निमंत्रण करके संविभाग करावे तो उजर न करे। यदि घरमें ही रहे तब भी किसीके निमंत्रणको विना कारण अस्वीकार न करे । साधारण नियमकी अपेक्षा यह श्रावक अभी .घरसे जुदा नहीं होता है, अपने कुलमें जो माजीविका प्रचलित है उनको भी नहीं त्यागता है, कुटुम्बका पोषण व पुत्रादिकोंका विवाहादि भी करता है, परन्तु अपने परिणाममें व्रतस्थप रहता है और अपनी चेष्टा उदासीन रखता है। इस प्रतिमावालेको नैष्ठिक ब्रह्मचारी कहते हैं।

स्वामीकार्तिकेयकी संस्कृतटीका तथा पं॰ आशाधरकत धर्मामृतश्रावकाचारमें ब्रह्मचारीके ५ मेद ये हैं:— ?—उपनय ब्रह्मचारिगः गणघर सुत्रघारिणः समम्यस्तागमाः गृह्धमीनुष्टायिनो भवन्ति—अधीत् उपनय ब्रह्मचारी जो जनेऊ छेकर आगमका अम्यास करके गृह धर्ममें पड़ते हैं।

जो बालक ८ वर्षके उपनीति संस्कारके बाद गुरुकुलमें जा विद्याभ्यास करते हैं जिनका वर्णन पहले संस्कारोंमें हो चुका है उनको उपनयब्रह्मचारी कहते हैं।

२-अदीक्षा ब्रह्मचारिणः-वेषमंतरेण अम्यस्तागमा गृहिघर्म-निरताः भवन्ति-अधीत तो जो विना किसी वेषको धारण किये आगमको पडके गृहधर्भमें लवलीन हों सो अदीक्षाब्रह्मचारी हैं।

३-अवलम्ब ब्रह्मचारिणः-क्षुछक्ररूपेण भागमाभ्यस्ताः परिम्रहीतावासा भवन्ति अर्थातं जो क्षुछक्रक्रूप घारण घरके आगमका अभ्यास करें फिर घरको गृहण करें सो अवलम्बब्रह्म-चारी हैं। माल्म यहां ऐसा होता है कि कोई क्षुछक्र विद्वान हो उनके साथ रहकर विद्या पढ़नी हो तो कोई विद्यार्थी क्षुछक्के समान साथ २ रहे फिर घरमें जानेकी इच्छासे घर जाय। उसका प्रयोजन केवल विद्याभ्यस करने हो का था। इससे वह लोट गया- ऐसेको अवलम्ब ब्रह्मचारी कहते हैं।

४-गुढबहाचारिणः कुमारश्रमणाः संतः स्वीकृतागमाभ्यासाः वंधुभिः दुःसह परीषद्दैः आत्मना नृपतिभिर्वा निरस्त परमेश्वररूपा गृहवासरता भवन्ति—अर्थात गृहब्रह्मचारी कुमार अवस्था ही में मुनि होकर मुनियोंके संघमें विद्याभ्यास करे फिर अपने माता पिता वंधुओंद्वारा व कठिन क्षुषा, तृपा, श्रीतादिकी बाधा न सह सकनेके कारण व आपसे ही वा राजाओंके द्वारा प्रेरित होनेपर मुनि मेषको त्यागकर घरवासमें रत होय । इस कथनसे भी यह ध्यमिप्राय निकलता है कि कोई विद्यार्थी किसी विद्वान् मुनिके साथ विद्या प्राप्तिके छिये घरसे बाहर निकला हो और मुनि भेषमें रह विद्याभ्यास करी हो तथा उसके मनमें यह अभिलाषा भी हो कि मैं मुनि ही रहूं, परन्तु अशक्ति व प्रेरणावश अपनी इच्छाको पूर्ण न कर सके, विद्यालामके अनन्तर घर चला जावे सो गूढ़- ब्रह्मचारी है।

९-नैष्ठिक ब्रह्मचारिणः-समधिगतिश्राखाळक्षितिशिरोळिगा गणधरसूत्रोपळक्षिक उरोळिंगाः शुक्र रक्तवसनखंडकोपीन-कटिलिगाः-स्नातकामिक्षाऽभिक्षावृत्तयः भवन्ति देवतार्चनपराः भवंति-अर्थात् निनके मस्तकमें चोटी हो या सिरका चिन्ह हो, छातीमें जनेऊ हो, सफेद या ठाळ कपड़े हों, खंड व कोपीन करके चिद्धित हो कमर निनकी, भिक्षावृत्ति और अभिक्षावृत्ति ऐसे दो प्रकारके नैष्ठिक होते हैं-यह देव पूजनमें तत्पर होते हैं।

सातवीं श्रेणीके आचरणको पालनेवाला नैष्ठिकब्रह्मचारी कहलाता है। यह लाल या सफेद रंगके वस्त्रोंको उदासीन रूपमें पहन सक्ता है।

ब्रह्मचारीको नित्य स्नानका नियम नहीं है। यदि श्रीजि-नेंद्रकी पूत्रन करे तो स्नान करे ही करे नहीं तो अपनी इच्छापर है, तौभी मल मलकर न नहावे, केवल ग्लानि मेटे।

खुखासनं च ताम्ब्रुलं सृक्ष्मवस्त्रसलंकृतिः। मज्जनं दन्तकाष्टं च मोक्तन्यं ब्रह्मचारिणा ॥३४॥ (धर्मसंग्रह श्रा॰) भावार्थे—ब्रह्मचारी गद्दे छादि सुखमई आसनोंपर, जिनसे शरीरको बहुत आराम व आलस्य आ जावे, न सोवे न बैठे। ताम्बूल कभी न खावे, महीन कपडे न पहरे, अलकार न पहने, शरीरका मंजन न करे, काछकी दंतीन न करे।

ब्रह्मचर्य्य अवस्थाका घारक इस वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, काल भावके अनुसार स्वपरकल्याण बहुत ही सुगमता और भारामसे कर सक्ता है।

इस समय जैन जातिमें सेंकड़ों ऐसे ब्रह्मचारियोंकी आव-इयक्ता है जो एक स्थान ही में रहकर परीपकार करें, चाहे वे किसी भी संस्थाका काम करें-उसमें खूव मिहनत करें। जेसे किसी विद्यालय आदिमें व जिनवाणीकी सेवामें व पुस्तकोंकी देखकर सारांश चुननेमें व नवीन अन्थांके रचनेमें व प्राचीन अन्थोंके प्रकाशनमें व गवर्नमेन्टकी लायबेरियोंमें बैठकर जैन धर्म सम्बन्धी क्या २ खोन की है उनको संग्रह करनेमें व किसी पत्रको दिन रात मिहनत कर उपयोगी लेखोंसे भरकर चलानेमें इत्यादि अनेक परोपकारके कार्य्य एक ही स्थानपर रह करसक्ते हैं। तथा जो देशाटन करना चाहें वे ग्राम २ में धर्मीपदेश देनेमें, पाठशालाएं स्थापित करानेमें, सरस्वती भंडारोंकी सम्हाल करनेमें, दयाधर्मका प्रचार कानेमें, अनेनोंको मांस मदिरा छुड़ाकर जैनधर्मका श्रद्धान करा देनेमें इत्यादि अनेक उत्तमोत्तम कार्योंमें अपने जीवनके अमृल्य समयको वितार्वे । पर यह ध्यानमें रहे कि इन ब्रह्मचारियोंको अपने नित्य नियम व संयममें शिथिल न होना चाहिये अर्थात् नित्य ही सादा शुद्ध भोजन नियमसे मौनपूर्वक छेनेमें, त्रिकाल सामायिक कमसे कम दो घड़ी व उसके अनुमान करनेमें, सचित्त बस्तु न खानेमें, पंति अष्टमी व चौदसको उपवास करनेमें व १६ पहर धर्मध्यानसंहित रह अष्टमी व चौदसको भी १ मुक्त करनेमें इत्यादि जो १ कियाएं सप्तम श्रेणी वालेको करनी चाहिये उनके करनेमें कभी भी प्रमाद न करे । क्योंकि जो आत्मीक संयम और आत्मीक बलमें सावधान है वही दूसरोंको भी सुमार्गपर चला सक्ता है।

आजकल कोई २ ऊपर कहे हुए चार प्रकारके ब्रह्मचारियोमेंसे किसीमें न होकर तथा नैष्ठिक ब्रह्मचारीकी भी क्रियाओंको
न पालन कर अपनेको ब्रह्मचारी कहलाते हैं और ऐसी अवस्थामें
भी रात्रिभोजन पान, अशुद्ध आहार, सिवत भोजन करते हैं,
नियमसे भोजनादि नहीं करते, न तीन काल सामायिक करते न
अष्टमी चौदस उपचास करते, किन्तु मात्र स्त्री सेवनके त्यागको
ही ब्रह्मचर्य मान अन्य सर्व क्रियाओंमें स्वच्छन्द रहते हैं—यह
एथा ठीक नहीं है—शाक्रोंक मार्गकी लजानेवाली है। जिसको
गृहस्थीमें फंसना है और अभी केवल विद्यार्थी हैं वही और आचरणोंमें ऐसा विचार न कर विद्या पढ़ने तक ब्रह्मचारी रहता है,
परन्तु जिसने स्त्रीको होते हुए त्यागा है व स्त्रीके देहांत होनेपर
फिर स्त्री संसर्गका त्याग किया है—यह नैष्ठिक ब्रह्मचारीके सिवाय
अन्य संज्ञामें नहीं आसक्ता। अतएव स्वच्छन्दता छोड़ नियमानुसार ही वर्तना योग्य है।

ब्रह्मचर्यप्रतिमां तक प्रवृत्तिका मार्गे है इसके आगे निवृ-

त्तिका मार्ग है। इसिलये भले प्रकार उद्यम करके स्वतंत्रताके साथ रहता हुआ यहां तक स्वपरकल्याण कर सक्ता है। आगे कुछ परतंत्रता है जिसका वर्णन आगे देखिये।

इंस प्रतिमा तक तो अपने हाथसे कुल काम कर सक्ता है याने अपनी आजीविकाका उपाय व भोजन भादिका बनाना तथा सवारी आदि पर चढ़कर इवरडघर जाना, परन्तु इसके आगे बहुतसी बातोंका परहेज हो जाता है। जबतक किंसी श्रावकके चित्तमें प्रवृत्तिरूप रह परोपकार करनेकी उत्कट चेष्टा है तब तक तो वह इसी श्रेणीमें ही रह उद्यम करे और जब अंतरंगमें प्रवृत्ति रूप परोपकारकी भावना कम हो जाने और आत्मध्यानका निशेष अभ्यास वढ़ जाने तन इसके आगे कदम रक्खे । आनकल बहुषा लोग इसके आगेके दरनोंके नियम तो पालने लग जाते हैं, परन्तु भागेकी श्रेणीमें जितने ज्ञान, वैराग्य और आत्मध्यानके अभ्यासकी आवश्यक्ता होती है उनको नहीं रखते हैं। तो ऐसे व्यक्ति वाह्य संयम बहुत कष्टसे पालते हैं तथा जिनकी वैयावृत्त्यमें बहुघा श्रावक " गले पड़ेकी बात " खयाल करते हैं, परन्तु अपनी हार्दिक रुचि तथा श्रद्धाको नहीं दिखलाते। अतएव आगेकी श्रेणियां निवृत्तिमें तन्मयी आत्मानुभवी श्रावकके ही घारने योग्य हैं । यहांतक आप स्वतंत्र वृत्तिसे हरएक काम कर सक्ता है जिससे किसी स्थान व कालमें कोई आकुलता नहीं पैदा होती।

अध्याय चौदहवां । आरम्भत्याग-प्रतिमा ।

जब गृहस्थीश्रावक जो अभी तक ब्रह्मचर्यकी श्रेणीमें था देखता है कि अब मैंने अपने पुत्रादिकोंको सर्व व्यापार सौंपदिया है व मेरे घरमें मेरे पुत्र व उनकी बधू मुझे हर्षपूर्वक भोजन पान दे दिया करेंगे अथवा साधमी भाई मेरे भोजन पानके प्रवंधमें सावधान रहेंगे तब वह इस आठवें नियमको धारण करता है— इसका स्वरूप इस मांति है:—

सेवाकृषिवाणिज्यप्रमुखादारम्भतो व्युपारमति । प्राणातिपातहेतोर्योऽसावारम्भविनिवृत्तः ॥१४४॥

(र० क०)

भावार्थ—जो श्रावक जीवोंके घातके कारण सेवा, खेती, व्यापार आदि आरम्भ कार्योंसे विरक्त होता है वह आरम्भ त्याग प्रतिमाका घारी है।

जं किंचि गिहारंभं वहुयोचं वा सया विवजेई। आरंभणिपत्तिमई सो अहुमु सावक भणिक॥ (वसुनंदि श्रा०)

भावार्थ-जो गृहका आरम्म थोड़ा हो या बहुत सदा ही न करे सो आरंभसे छूटा हुआ आठवां श्रावक होता है। निरारम्भः स विज्ञेयो सुनीन्द्रेहितकल्मणैः। कृपालुः सर्व जीवानां नारम्भं विद्धातियः॥८४०॥ (अ० ग०) अर्थ-जो आवक सर्व जीवोंपर दयावान हो आरम्भ नहीं करता है वह निरारम्भी है ऐसा जानना चाहिये। यह बात दोष रहित मुनीद्रोंने कही है।

आरम्भ दो पकारके होते हैं:--एक तो व्यापारका भारम्भ कैसे रोजगारके छिये तरह २ के उद्योग करना जिनसे बचानेपर भी हिंसा सर्वेशा नहीं बच सकती।

दूपरे घरके कामोंका आरम्भ जैसे पानी भरना, चूल्हा-जहाना, चक्कीमें पीसना, ऊखलीमें कूटना, घरको झाड़ना बुहारना, रसोईका वनाना इत्यादि । इन दोनों प्रकारके आरम्भोंको यह नहीं करता है; किन्तु धर्म कार्य्य निमित्त जो आरम्भ हैं उनका इसके त्याग नहीं है, उन धर्म कार्योंको बहुत यत्नके साथ करेगा। जैसा कि कहा है:-

"न करोति न कारयति आरंभविरतः श्रावकः कान् छण्या-दीन् रुषीसेवावाणिज्यादि व्यापारान् न पुनः स्नपनदानपूजाविधा-नादि, भारंभान् तेषां अंगिघाते अनंगत्वात् । पुत्रादीन् प्रति अनुमते कदाचित् निवारयितुम् अश्वक्यान् । मनोवाक्कायैः रुतकारिताम्यामेव सावद्यारमो निवर्तते इत्यत्र तात्पर्यार्थः । "

(सा॰ घ॰)

भावार्थ-खेती, सेवा, वाणिज्य आदि व्यापारोंको न करता है न कराता है; पर तु अभिषेक, दान पूजा विधानादिके व्यापा-रका त्याग नहीं है। उनमें हिंसा होते हुए भी इसके त्याग नहीं है तथा अपने पुत्र आदिकोंको जब वे पूछें और आप उनको रोक नहीं सक्ता है तब सलाह दे सक्ता है। अभी इसको मन, वचन, कायसे भारंभको खुद करने तथा करानेका त्याग है, किन्तु अनुमित देनेका त्याग नहीं है-ऐसा प्रयोजन है।

किसी किसीका ऐसा मत है कि यह न्यापारादिको तो त्यागे, परन्तु रसोई बनाना, पानीभरना अपनेलिये आवश्यक कार्मोको अभी नहीं त्यागे; परन्तु ऐसा खुलासा कहीं देखनेमें नहीं आया। वसुनंदिश्रावकाचारके मतसे तो घरका कुछ भी आरम्म नहीं कर सक्ता, परन्तु यदि वह अकेला हो और जीविकाकों कोई उपाय न हो तो वह पापरहित कोई जीविका कर सक्ता है जैसे आरंभ रहित चाकरी व किसी कारीगरीका बनाना आदि—ऐसा मत पं॰ मेधावीका है। जैसे:—

कदाचिज्ञीवनाभावे निःसावद्यं करोत्यपि। व्यापारं धर्मसापेक्षमारम्भविरतोऽपि वा ॥३७॥ (धर्मसंग्रह)

भावार्थ-किसी वक्त जीविकाका उपाय न रहे तो पापरहित आरम्भ धर्मकी अपेक्षाको लिये हुए कर भी सक्ता है। इस बचनसे यह सिद्ध होता है कि जब वह आजीविका कर सक्ता है तब यदि अकेला हो तो अपने लिये भोजन व पानका भी उपाय कर सके तथापि यह अपवाद मार्ग दीखता है। राजमार्ग यही श्रेष्ठ है जो कोई आरम्म करे, करावे नहीं।

इस श्रेणीमें आकर श्रावक अपना व्यापार पुत्रादिकोंको तो सोंपता ही है, किंतु अपनी सर्व परिग्रहका विभाग कर देता है। जिसको जो देना होता है दे देता है व दान करना होता है कर छेता है और अपने योग्य थोड़ा साधन वस्त्र मादि रख छेता है सो भी उनको ज्यानमें नहीं लगाता है। इस धनको वह समय र पर धर्म कार्योमें व परोपकारमें खर्च करता है।

षव वह विशेष उदास रह एकांत सेवन करता है, अपने पुत्रादिक व अन्य साधर्मी जो निमंत्रण दे नांय वहां ना नीम आता है। नो अपनेको त्याग आखड़ी हो सो बतला देता है। यदि किसी भी घरके कामकानकी व न्यापार सम्बन्धी कोई सलाह पुत्रादिक पृछं तो सम्मतिरूप कहकर नफा नुकसान वता देवे-प्रेरणा न करे । यदि पुत्रादिक पूछें कि आक रसोईमें क्या २ वने तो वह केवल मात्र उन चीजोंको बतला देवे जिनसे शरीरको अनिष्ट होता हो कि यह मेरेको हानिकारक हैं, परन्तु अपने विषयकी लोलुपताबश किसी भी वस्तुको बना-नेके लिये आज्ञा न करे। पानी प्राशुक्त लेकर थोड़े नलसे अपना आवरयक काम करे। ७ मी श्रेणीमें स्नानिकया अधिक करता था यहां बहुत कम करता है। जब पूजनाटि आरम्भ करना हो तो थोड़े पाशुक जलसे नहा छेवे-। जीवहिसा बचानेका बहुत उपाय रक्ले। मलमूत्र व जल आदि सुखी जमीनमें क्षेपण वरे। सवा-रीपर चढ़नेका त्याग करे, घोडा गाड़ी, वैलगाड़ी, पालकी आदि पर न चढ़, वयोंकि ऐसा करनेसे नीवोंकी रक्षा नहीं कर सकता। रात्रिको प्राशुक मुमिपर किसी धर्म कार्यवश चले, यदि जीबोंके संचारकी शंका हो तो चांदनी व दीपकके प्रकाशमें चले । अपने हाथसे दीपक न जलावे, परन्तु स्वाध्यायादि धर्म कार्योके लिये दीपक जुला सक्ता है; वयोंकि धर्म सम्बन्धी आरम्भका त्याग नहीं है। कपड़े न घोने, पंखा न करे। अपने कपड़े मेले हों तब पुत्र व कोई साधर्मी ले जाकर घोकर दे देने तो ग्रहण कर ले। आप आज्ञा करके न धुलवाने। ज्ञानानंदश्रावकाचारमें इस प्रतिमाका स्वरूप इस भांति कहा है:-

" इसके व्यापार व रसोई आदि आरम्भका त्याग है, दूस-रेके व अपने घर न्यौता बुलाया जीमें " यद्यपि सवारीपर चढ़के चलनेका त्याग यहांसे शुरू होकर भागे सर्व स्थानोंमें रहता है तथापि किसी किसीकी यह सम्मति है कि जो ऐसी सवारी है कि वह एक नियत किये हुए मार्गपर ही अपने नियत कालपर विना हमारी पतीक्षाके जाती है याने उसपर यदि इम जाएं तब भी जावे, न जावें तब भी जावे तो ऐसी सवारीपर चढ़के जानेमें कोई हर्ने नहीं है, जैसे रेलगाड़ी व ट्रामगाड़ी। इनकी जानेकी काइन एक ही मुकररे है उसीपर यह सदा चलती है, जिससे उस लाइनपर जीवोंका संचार नहीं रहता, दूसरे इनके जानेका नियम व समय नियत ही है खास किसी एकके लिये नहीं जाती है। इन दो कारणोंसे इनपर चढ़के देशसे देशान्तर जानेमें हर्ज नहीं है-ऐसा कहते हैं। यद्यपि वर्तमान स्थितिको - देखकर यह युक्ति दी जाती है तथापि वैराग्यमय आत्मध्यानी विरक्तमार्गकी शोभा पगसे गमन करनेमें ही है-निराकुकता भी उसीमें विशेष है।

आरम्भत्यागी अभी घरको सर्वथा छोड़े नहीं है। अतः घरमें रह धर्म साधन करे, यदि तीर्थयात्रादि करनेकी अभिलाषा हो तो अपने पुत्र व साधमी भाईको साथ छे पगसे. धीरे २ धर्मोपदेश करता, नीच ऊंच जैन व अजैन सर्वको घर्म मार्गपर लगाता चले।
यदि घरमें न रहता हो और देशाटन अमण ही करता हो तो भी
एक दो साधिमयोंके साथ पगसे घूमें और धर्मका प्रचार करे व
ऐसे प्रान्तोंमें घूमें नहां श्रावकोंके घर दस वीस मीलसे अधिक
दूरपर न हों। वर्योंकि निवृत्तिके उत्सुकको निवृत्ति और निराकुलताके साथमें रह कर विशेष धर्मसेवन करना योग्य है।

रेल व र्मगर चढ़ना या नहीं इस विषयपर सर्वधा स्वीका-रता व निषेध हम अपनी बुद्धिके अनुसार नहीं कर सक्ते, ज्ञान-वान बिचार लेवें । तौनी हमारी सम्मतिमें आरम्भं त्यागीके लिये किसी भी सवारीपर चढ़ना योग्य नहीं है। उसकी विरक्तता उसको स्वतंत्र रहने हीकी आज्ञा देती है।

अध्याय पन्द्रहवां । परित्रहत्याग प्रतिमा ।

इत शिवनाका स्वरूप इस गांति है:वाह्येषु दशाषु वस्तपु ममस्वमुत्स्रुष्ण निमेन्द्रवरतः।
स्वस्थः सन्तोषपरः परिचित्तपरिग्रहाद्विरनः॥१४५
(र० क०)

भावार्थ-जो बाहरके दस प्रकारके परिग्रहोंमें ममताको छोड़ करके मोहरहित होता हुआ अपने स्वरूपमें ठहरता है, सन्तोवमें छीन होता है-वह पिचित परिग्रहसे विरक्त श्रावक है।

यहां वह अपनी शेष परिग्रहको विभाजित करके अपने

पास कुछ पहनने ओढ़ने योग्य वस्त्र व खाने पीनेका पात्र रखकर और सर्व को त्याग देता है। सागारघर्माम्वर्में इस भांति कहा है:—

एवमुत्सुज्य सर्वस्वं मोहाभिभवहानये ।

किंचित्कालं गृहे तिछेदौदास्यं भावयन्सुधीः ॥ ९ ९ ॥ गृहे तिष्ठति इति अनेन स्वांगाछ।दनार्थं वस्त्रमात्रधारणमत्तः मूर्छा अस्य कक्षयति ते विना गृहावस्था अनुपपत्तेः ।

> मुत्तूण वच्छमेत्तं परिगाहं जो विवज्जए सेसं। तच्छवि मुच्छं ण करदि जाणसो सावऊ णवमो॥

भावार्थ-यहां मोहकी हानिके छिये सर्व परिग्रहको छोड़कर घरमें छछ काल उदासीनताको भावता हुआ रहता है। ऐना कहनेसे यह प्रयोजन है कि अपने अंगको दक्तेके लिये वस्त्र मात्र रखता है।

ज्ञानानंदश्रावकाचारमें इस मांि है:-" अपने पहरनेको घोती, पछेत्रड़ी पोत्या (सिरपर ढक्षनेको) आदि राखे है अव- चोष त्यागे है।"

्इस प्रतिमार्ने श्रांवक पहड़ेसे अधिक उदासीन रहे। सामा-ियकादि ध्यानरूप कार्योका विशेष उद्यम रक्खे। मो गन अपने पुत्रादि व अन्य साधर्मियोंद्वारा निगंत्रित होने रह करे, पाशुक नक बर्ते और जो किया आठमीं में कही जा चुकी है उन सर्वको पाछे।

सुमापितरत्नसन्दोहमें यह श्लोक है:-इंसारहुमध्यलेन किमनेन ममेतियः। ति:दोषं त्यजीत ग्रंथं निश्चेथं तं विदुर्जिनाः॥ ८८१॥ भावार्थ-यह परिश्रह संसार रूपी वृक्षका मूल है, इससे मेरा क्या प्रयोजन है- ऐसा समझकर जो सर्व परिश्रहको त्यागता है उसे परिश्रहत्याग प्रतिमावाला कहते हैं।

प्रश्न-परिग्रह्से कार्य तो आठवीं श्रेणीमें ही नहीं लेता था यहां उसने विशेष क्या किया ?

उत्तर-यद्यपि ८ वीं श्रेणीमें आरम्भक्ते कार्य करता करता नहीं था और परिग्रहको इसने अपने पुत्रादिको सौंग दिया था, तौ भी इसने अपने पास द्रव्य वा वस्त्रादि रख छोड़ा था इससे इसकी मूर्छा नहीं मिटी थी । ९ वीं श्रेणीमें अपनी सब मुर्छाको दूर करता है केवल बहुत ही जरूरी बस्त्र व मोजन खाने पीनेके लिये पात्र रख लेता है । यह श्रावक एकान्त घरमें व धर्मशालामें रहकर रात्रि दिन धर्मध्यानकी चिन्ता रखता है ।

अध्याय सोलहवां।

अनुमतित्याग-प्रतिमा ।

अनुमितरारम्भे वा परिग्रहे वैहिकेषु कर्मसु वा । नास्ति खलु यस्य समधीरनुमितविश्तः समन्तव्यः। ॥ १४६॥ (२० क०)

भावार्थ-को आरम्भमें, परिप्रहमें वा इस लोक सम्बन्धी कार्योमें अनुमति कहिये सम्मति न देवे वह समान बुद्धिका घारक अनुमतित्यागी है।

सर्वदा पापकार्षेषु क्षक्तेऽतुमातिं न यः। तेनानुमननं युक्तं भण्यते बुद्धिशालिना ॥ ८४२॥ (म॰ ग०) भर्थ-जो सदा ही पापके कार्योंमें अपनी अनुमित नहीं करता है याने सलाह नहीं देता सो अनुमितत्यागी है।

" धनोपार्ननगृहहहहनिर्माणपणप्रमुखानि तेषु गृह-स्थकार्येषु अनुमननं मनसा वाचा श्रद्धानं रुचिं न करोति । भाहा-रादींनां आरम्भाणाम् अनुमननात् विनिवृत्तो भवति ।

(स्वा॰ सं॰ टीका)

भावार्थ—धन पैदा करना, घर, बाजार, हवेली बनाना आदि
गृहस्थीके कार्योमें मनसे व वचनसे रुवि न करे अर्थात सलाह न
देवे तथा आहारादि आरम्भ कार्योमें भी सलाह न देवे । अर्थात ९ मीं तक तो वह पुत्रादिके पूछनेपर घरके कार्मोमें सलाह बतला देता था व अपने शरीरकी रक्षाके हेतु जिह्ना इन्द्रीके वश न हो
माहार करनेकी भी सम्मति पूछनेपर बता देता था। अब यहां
यह सब त्यागता है।

पहले तो निमंत्रण हो नानेपर नाता था। अब खास भोन-नके समय जो ले जाय वहां भोनन कर लेता है—पहलेसे निमंत्रण स्वीकार नहीं करता है।

चैत्यालयस्थः स्वाध्यायं क्रयीत् मध्यान्हवंदनात् । क्रध्वेम् आमात्रितः सोऽचात् गृहे स्वस्य परस्य वा ॥ ३१॥ (सा० घ०)

र भी प्रतिमावाला चैत्यालयमें रह रवा याय करें मध्या-ह्रकी चन्दनाके उत्तर जो बुळावे अपने या दूसरेके घरमें जीम भावे । नोट— इससे यह प्रयोजन समझमें नहीं भाता कि दोपहर बाद भोजनको जावे। पर यह अभिपाय है कि एक दिनके ४ मेद हैं पातःकाल, मध्यान्हकाल, अपरान्हकाल, और सायंकाल। हरएक काल ३ घंटेका होता है इस कारण ९ बजेसे मध्यान्हकाल प्रारंभ होता है सो बन्दना करके आहारको जावे और सामायिकके समय तक निवट ले।

इसके परिणाम पहिलेखे बहुत विरक्त हैं। घर सम्बन्धी कामोंकी सलाह ऐना भी नहीं चाहता है। घरके त्यागका उत्सुक है। शेष कियाएं पहलेकी मांति पालता है। वस्त्रके परिग्रहकों भी यथाशक्ति घटाता है। शीत व उप्णकी वाधा सहनेका अभ्यास करता है, वर्योंकि यह शीध ही खंड वस्त्रधारी खुळक होनेका उत्सुक हो रहा है। यह अत्यन्त उदासीनताको चाहनेवाला एकांत गृह व धमंशाला व नगर वाहर रहकर अपने कमोंके नाशका उद्यम करता है।

अध्याय सत्रहवां । उदिष्ठत्याग-प्रतिमा । खुळुक और ऐलक ।

यहतो सुनिवनिष्ठत्वा गुरूपकण्ठे नतानि परिगृह्य। भैक्ष्याद्यानस्त पस्यन्तुत्कृष्ठश्चेत्रखण्डधरः ॥१४७॥ (र०क०)

भावार्थ-जो घरको निरुकुरु छोड़कर घरसे सुनि महाराजके पास वनमें जाता है धीर गुरुके निकट नतींका घारण करके भिक्षा- वृत्तिसे भोजन करता हुआ तप करता है सो खण्ड वस्त्रका घारी उत्कृष्ट श्रावक है।

स्वनिमित्तं त्रिधा येन कारितोऽनुमतः कृतः। नाहारो गृह्यते पुंसा त्यक्तोदिष्टः स भण्यते ॥८४३॥ [सु० र०]

अर्थ- जो अपने निमत्त किया हुआ, कराया हुआ व अपनी अनुमति या सलाह या रुचिसे बनाया हुआ ऐसे तीन प्रकारका मोजन नहीं प्रहण करता है सो उद्दिष्ट आहार त्यागी आयक है।

" पात्रं उद्देश्यनिर्मायतमुद्दिष्टः स च मसौ आहारः उद्दिष्टा-हारः तस्मात् विरतः—

स्वोद्दिष्टाविडोपिषशयनवरासनवसत्यादेः विरतः य अन्नपान स्वायलाद्यादिकं मक्षयति भिक्षाचरणेन मनवचनकायक्तकारित अनुमोदनारिहतः । मह्यं अन्नं देहि इति आहार प्रार्थनार्थे द्वारोद्द-घाटनं शब्दज्ञापनं इत्यादि प्रार्थनारिहतं, मकारत्रयरिहतं चर्मजल-घृततेलरामवादिभिः अस्पृष्ठं रात्रावाकृतं चांडालनीचलोक मार्जारशुनकादि स्पर्शरिहतं यतियोग्यं भोज्यं। एकादशके स्थाने ह्युत्कृष्ठः श्रावको भवेत द्विविधः वस्त्रक्षयः प्रथमः कोपीन-परिग्रहोऽन्यस्तु । कोपीनोऽसो रात्रि प्रतिमायोगं करोति नियमेन लोचं पिच्छं घृत्वा भुंक्ते हि उपविश्य पाणिपुटे। "

(स्वा० का० सं० टीका)

किसी पात्रके लिये भोजन बनाना है इस उद्देशसे बनाया हुआ भोजन उद्दिष्टआहार है। इस प्रकारके आहारसे नो विरक्त हो सो उद्दिष्टत्यागी है अर्थात नो बुलाया हुआ किसी साप्त जगह भोजन करने न जाने। भोजनके समय जाने जो भक्तिसे पड़गाहें वहीं भोजन कर छे।

यह श्रावक खास उसीके टिये बनाया हुआ भोजन, शय्या, आसन, बस्ती आदिसे विरक्त रहता है। अन्न, पान, स्वाध, खाद्य चारों ही प्रकारका भोजन भिक्षारूपसे करता है। मन, वचन, कायसे भोजन बनाता नहीं, वनवाता नहीं, न बने हुएकी अनुमीदना करता है। जो श्रावकने खास अपने लिये बनाया है उसीमें से तिभागरूप जो वह भक्तिसे दे उसे छेता है। मुझे अल दो ऐसी आहारके किये पार्थना नहीं करता, न गृहस्थीके वंद दरवाजेको खोळता है, न भोजनके लिये शब्द करके पुकार-ता है। मद्य मांस मधुरहित, चर्ममें रक्ला जल, घी, तेल आदिसे विना छुआ हुआ, रात्रिको न बनाया हुआ, चांडाल, नीच आदमी, विल्ली, कुत्ता आदिसे नहीं स्पर्श किया हुआ मुनियोंके योग्य भोजनको ग्रहण करता है। यह उत्कृष्टश्रावक दो प्रकारका होता है ? प्रथम एक ही वस्त्रका घारी, द्वितीय केवल कोपीन मात्रधारी । कोपीनघारी रात्रिको मीनसहित प्रतिमा-योग घारे, कायोत्सर्ग करे । नियमसे अपने केशोंका लींच करे, मोर पीछां रवखे तथा अपने हाथमें ही ग्राप्त रखाकर बैठकर खाने । प्रथमको ध्वरूलक और दूसरेको एलक कहते हैं।

स द्वेघा प्रथमः स्मश्चमूर्घनान् अपनाययेत् । सितनौरीनसंच्यानः कर्त्रया वा क्षुरेण वा ॥ ६८ ॥ स्थानादिषु प्रतिल्खित् मृदूपकरणेन सः । कुर्यादेव चतुष्पर्चामुपवासं चतुर्विषम् ॥ ३९ ॥

स्वयं समुपविष्ठोऽचात् पाणिपात्रेऽथ भानने । स श्रावकगृहं गत्त्वा पात्रपाणिस्तदंगणे ॥ ४० ॥ स्थित्वा मिश्रां धर्मेलामं भिणत्वा प्रार्थदेत वा । मौनेन दर्शयित्वाऽगंम् लाभालामे समोऽचिरात ॥ ४१ ॥ निर्गत्यान्यद गृहं गच्छेन् भिक्षोद्युक्तस्तु केनचित् । मोननायार्थितोऽवात् त द्भुकत्वा यद् भिक्षित मनाक् ॥ ४२ ॥ प्रार्थयेतान्यथां भिक्षां यावत्स्वोदरपूरणीम् । लभते प्राप्तु यत्राम्भस्तत्र संशोध्य तां चरेत् ॥ ४३ ॥ आकाक्षत् संवमं भिक्षापात्रप्रसालनादिपु । क्वयं यनेत चादपें: परशाऽसंयमो महान् ॥ ४४ ॥ यस्त्वेकभिक्षानियमो गत्वाऽद्यादनुमन्यसौ । भुक्त्यभावे पुनः कुर्यादुपवासमवश्यकम् ॥ ४६ ॥ तहत्हितीयः किन्त्वार्यसेज्ञो छञ्जत्यसौ कचान्। कीवीनमात्रयुग्वते यतिबत्वतिमासनम् ॥ ४८ ॥ स्वपाणिपात्र एवात्ति संशोध्यान्येन योजितम् । इच्छाकारं समाचारं मिथ: सर्वे तु कुवैते (सा० घ०) भावार्थ- ग्यारह प्रतिमाघारी दो प्रकारका होता है। पहला क्षुछक जो सफेद कोपीन और उत्तरवस्त्र याने खंड वस्त्र रक्खे तथा अपने मूंछ, डाढ़ी और सिरके केशोंका लोंच कतरनी या छुरेसे करावे । कोमल उपकरण याने पीछीसे स्थान आदिको झाड़-कर बैंडे तथा मासमें चार पवींके दिन चार प्रकार आहारको त्याग उपवास करे । स्वयं बैठ हाथमें रखवाकर या वर्तनमें छेकर भोजन करें । सुरुक्त श्रावक हाथमें पात्र लिये हुए गृहस्थीके घरमें

आंगन तक जाने और खड़ा होकर " धर्मलाम " कहे, मौनसे अपना अंग दिखाने। यदि ने पड़गाह कें तो ठीक नहीं तो लाम व अग्रभमें समभान रखके दूनरे घर जाने। अपने पास पानीके पात्रके सिवाय १ भोजन छेनेका भी पात्र होता है उसमें जो भोजन कोई श्रानक दान कर दे उसे छे दूसरे घरमें जाने, जहां-तक उदर पूर्ति होने तक न मिले वहांतक जाने फिर किसी घरमें पाशुक जल लेकर नहां भोजन कर छेने और भिक्षाके पात्रकों आप ही धो लेने। मद नहीं करे, नहीं तो नड़ा असंयम होने। जिस क्षुल्लकको एक ही घरमें भिक्षाका नियम हो नह एक ही घरमें जो मिले सो भोजन कर छे और जो न मिले सो अनवस्य उपनास करे।

दूसरा भेद ऐलकका है सो भी पहलेकी भांति किया करे, किन्तु उसमें विशेष यह है कि यह अपने केशोंका लोंच आप ही करे, केवल कोपीन मात्र घरे । यतीके समान आप प्रकाशमान रहे, अपने हाथमें ही नियमसे भोजन खावे जो दूसरेने विचार पूर्वक हाथमें रख दिया हो तथा यह श्रावक परस्पर इच्छाकार करे इसको कई घरसे लेनेका निषेध है, क्योंकि ऐलकके पास जलका पात्र तो होता है, परन्तु भोजन रखनेका पात्र नहीं होता।

वसुनंदिश्रावकाचारमें भी ऊपरकी मांति ही कथन है। ज्ञानाननंदश्रावकाचारमें इस मांति कथन है:—

" उत्कृष्टश्रावक बुहाया नहीं जीमें, कमंडरू, पीछी पछे-वड़ी छंगोटी स्पर्शे शुद्ध कोहेका शेष पीतल सादि धातुका और पांचे घर्ग मुं भोजन छेना । अंतके घर पानी छे वहां बैठ भोजन करे । कातरया करावे, ऐलक कमंडल पीछी करपात्र आहार, लोंच करे । लाल लंगोटी राखे हैं और लंगोट चाहिये सो भी लेय, श्रावकके घर कहे अक्षयदान नगर, मंदिर व मठ वाहामें वसे हैं।

श्रीपार्श्वनाथपुराणमें इस भांति लेख है:-" जो गुरु निकट काय वंत गहै, घर तंज मठ मंडपेमें रहे। एक वसन तन पीछी साथ, कटि कोपीन क्रमंडल साथ। भिक्षा भाजन राखे पास, चारों परब करे उपवास। . छे उदंड भोजन निर्देषि, हाम अलाभ राग ना रोष। उचित काल कतरावे केश, डाढ़ी मूछ न राखे लेश। तप विधान आगम अभ्यास, शक्ति समान करे गुरु पास । यह क्षुङ्क श्रावककी रीति, दूजी ऐलक अधिक पुनीत। नाके एक कमर नोपीन, हाथ फ्रमंडल पीछी लीन। विधिसे बैठ लेहि आहार, पानपात्र आगम अनुसार। करे केश छुंचन अतिधीर, शीत घाम सब सहै शरीर। सोरठा-पान पात्र आहार, करे जलांजुलि जोड़ मुनि। खड़ो रहो तिह्वार, भक्ति रहित भोजन तंनै। दोहा-एक हाथ पर ग्राप्त घर, एक हाथमें लेहि । श्रावक्रके घर आयके ऐलक असन करेय। श्चल्लका खुलासा कर्तव्य।

क्षुष्ठक एक लंगोटी और १ खंड वस्त्र श्वें जिससे सर्व इरीरको इक न सके ताकि किसी अंगको खुला रखते हुए डांस

मच्छर, शर्दी गर्मीकी परिसहोंको सहनेका अभ्यास करे । जलके लिये कमंडल व एक पात्र भोननके लिये रक्खे तथा मोरके परोंकी पीछी रवखे, वयोंकि मोरके बाल ऐसे कोमल होते हैं कि रंचमात्र भी हिंसा नहीं होती । भोजनके समय उदास रूप संतोषके साथ निकले । तब यह प्रतिज्ञा करे कि मैं किस 🤻 मुहलेमें भोजनार्थ वूंमूंगा व कई घरसे थोड़ा २ मोजन लेकर जीमूंगा व एक ही घरमें जो मिलेगा सो ले लंगा। ऐसा विचारकर श्रावक्के घरके द्वारपर व आंगन तक छा जावे जहां सव कोई जा सक्ते हैं। यदि श्रावक देखते ही पड़गाह होने और माहार पानी शुद्ध कहे तो श्रावकके साथ होकर घरके भीतर चला जावे, जो सम्मुख न खड़ा हो तो कायोत्सर्ग करके " घर्मलाभ " कहे । यदि इतनेमें कोई पड़गाह ले तो चला जावे नहीं तो लीटकर दुसरेके घरमें इसी मांति करे । यदि वह पड़गाह छे और पग धुवाय चौकेमें भक्तिसहित छे नाय और बैठावे तो आप सन्तोष सहित छोहार करले तथा यदि एक ही घर जीम लेनेका नियम न हो तो पात्रमें नो श्रावक डाल दे उसे ले भीर दूसरे घर जाने । यहां यह माल्रम होता है कि वह पात्र दका हुआ होना चाहिये ताकि उसमें कुछ गिर न पड़े और फिर दूसरे घरमें जावे । जन भोज-नके योग्य प्राप्त हो जावे तो किसी आवकके यहां केवल प्राशुक जरु के बैठ कर भोजन कर के और अपने ही हाथसे मांज कर घो लेने । कई घरोंकी प्रवृत्ति इसी लिये माल्य होती है कि गरीबसे गरीव दातार भी दान कर सके और उसको उद्दिष्ट दोष न लगे। परन्तु वर्तमानमें एक घर ही जीमनेकी

मवृत्ति दुसरेकी - अपेक्षा अधिक रुचिकर मालुम होती है स्थवा किसी २ का ऐसा भी कहना है कि पांच घर एक ही सीघमें हों तो इस मकार पांचोंके यहांसे भोजन ले आहार कर ले और फिर निवृत्त हो जःवे। छुछक त्रिकाल सामायिक व प्रोष-धोपवास अवस्य करे। अधिक वैराग्य और आत्मज्ञानकी उत्कंठा रखकर उद्यम करे।

ऐलकका कर्तव्य।

क्षुल्डक से समान सामायिक व प्रोवधोपवास करे। रात्रिको मीन रख ध्यानमें लीन रहे। एक लंगोटी मात्र वल्ल व पीछी क मंडल रक्खे। भोजन के समय मुहल्लों की व घरों की प्रतिज्ञा कर जाने। यदि कोई जाते ही पड़गाह ले तो ठीक नहीं तो कायो-रसर्ग करके अक्षयदान कहे, इतने में वह आवक पड़गाह ले तो जाकर चौके में बैठ व खड़े हो हाथ में ही भोजन करे अर्थात् आवक एक हाथ में रखता जाय और वह दूसरे हाथ से लेता जाने। अपने सिर, डाढ़ी और मूछके केशों का आप ही लों व करे। विशेष ध्यान स्वाध्याय में लीन रहे।

सुरुकक तथा ऐककके लिये यह आवश्यक नहीं है कि वह रोज व्रतसंख्यान तपके अभिगायसे ऐसी अटपटी आखड़ी लेवे जिससे गृहस्थ लोग खासकर अनेक प्रकारकी वस्तुओंका संप्रह कर द्वारपर खड़े हो वाट देखें। जब कभी अपने शरीरकी ऐसी स्थिति देखे कि आज आहार नहीं प्राप्त होगा तो भी मेरे ध्यान व स्वाध्यायमें कोई आकुलता न होगी तथा आज मुझे अपना अपना अंतरायकर्म अजमाना है तो कोई अटपटी आखड़ी रख ले, कैसे कि पड़गाहनेवाला ऐसी स्थितिमें प्राप्त होगा तो आहार केंगे अन्यथा नहीं। यदि प्रतिज्ञाके समान प्राप्त न हो तो आहार न लेवे और अपने ध्यान स्वाध्यायके स्थानको लीट जावे। नियम स्थासे रोज अटपटी आखड़ी सुल्लक तथा ऐलकों करना चिह्ये यह बात कहीं देखनेमें नहीं आ,ई किन्तु प्राय: साधारण रीतिसे ही अनुिह्छ भोजन लेकर धर्मध्यान करनेकी आज़ा पाई गई है।

अध्याय अठारहवां ।

विवाहके पश्चात् आवश्यक गृहस्थके संस्कार ।

गत अध्यायों में गृहस्थश्रावक किस प्रकार अपने धर्म, अर्थ और काम पुरुषार्थों को अर्छ प्रकार अपनी कपायों के अनुसार सम्पादन करता हुआ मोक्ष पुरुषार्थका उद्यम करे और अंतमें ऐकक तक अभ्यास करता हुआ मुनिपने के योग्य हो यह बात वर्णन कर दी गई है। जो गृहस्थीका पुत्र गुरुकुलमें विद्याम्यासके लिये गया था वह जब विद्या अच्छी तरह पाप्त कर अपने घरमें लीटता है तब मातिपता उसको गृहस्थ धर्मके पालने के योग्य अभिलाधी जानकर उसका विवाह करते हैं। उसके पश्चात् वह गृहस्थमें किस प्रकार रहे और क्या २ आवश्यक संस्कार उसके लिये हैं इनका वर्णन आंगे किया जाता है।

नं १८ वर्णसामित्रया—जन यह निवाह करके भा जाता है तन संतानके अर्थ ही ऋतु समयमें काम सेवन करता दें है। और अपने कर्तव्यको सीखता है। जन इसकी स्त्री घरके कामकानमें चतुर हो जाती है और यह पुत्र अपने गृहस्थ योग्य सर्व न्यवहारमें प्रवीण हो जाता है और अपने पितासे स्वतंत्र रह आजीविका कर सक्ता है तब यह वर्णकाम किया की जाती है जिससे यह स्वतंत्रताके साथमें अपने पुरुषार्थीकी सिद्धि कर सके। जब तक इस योग्य नहीं होता है तबतक पिताके ही साथ एक ही घरमें रहता है। जब सब तरह योग्य हो जाता है तब पिता अपनी इच्छासे इसको स्वतंत्रता दे देते हैं। उस समय मंत्र पूर्वक यह किया की जाती है। पिता अपने पुत्रको अच्छी उन्नति करनेके लिये यह स्वतंत्रता देता है न विक्रकुक छूट जानेके लिये। इनका पिता व पुत्रका सम्बन्ध नहीं छूटता है। इस कियाकी आवश्यकामें महापुराणमें श्रीजिनसेनाचार्य इस भांति कहते है:— " उन्द भार्योण्ययं तावद्स्यतंत्रो गुरोग्रहे।

ततः स्वातन्त्रपसिद्धयर्थे वर्णलाभोऽस्य वर्णितः १३७॥ सर्थात्-नव तक इसकी वधू छड़ा है अर्थात् विज्ञ (तज्ज-

र्वेकार) नहीं है तब तक यह अपने पिता ही के घरमें भाता पिताके सर्वथा आधीन रहे, परन्तु इसके पश्चात् इसको स्वतंत्र- ताकी सिव्हिके लिये वर्णकाम-क्रिया की जाती है। जिस तरह एक म्यानमें दो तलवार नहीं रह सक्तीं ऐसे ही एक घरमें दो प्रवीण पुरुष व स्त्रियां एक साथ नहीं रह सक्तीं-समय २ पर स्वतंत्रताका घात होता है। इसीलिये आजकल घर २ में लड़ाई रहती है, द्यों कि हमने सर्व संस्कारोंको मिटा दिया है और प्रवीचार्योकी आज्ञाका लोप कर दिया है।

इस वर्णल। भक्तियासे यह पुत्र वधू एथक् खाते, पीते, सोते, बैठते हैं; परन्तु एक घरके हातेमें न रहें सो नहीं है। एक घरके हातेमें व निकटके ही घरमें रहते हैं।

इस क्रियाकी विश्व।

शुम दिनमें पहलेकी भांति सात पीठिकाके मंत्रोंसे पूना होम भादि किया की नाने फिर सर्न आनक मंडलीके सामने उनकी साक्षीसे पिता पुत्रको घन घान्यादि द्रन्य देने और यह आजा करे। "धनमेतदुपादाय स्थित्वाऽस्मिन् स्वगृहे पृथक्। गृहिधमेस्त्वया घार्षः कृत्स्नो दानादिलक्षणः॥१४०॥ यथाऽस्मात्पितृद्त्तेन धनेनास्माभिर्जितम्। यशो धमेश्च तद्वत्वं यशो धमीनुपार्जय॥१४१॥

भावार्थ-हे पुत्र ! इस धनको ले और इस जुरे अपने घरमें रहकर सन्पूर्ण दान पूजा आदि धर्म करते हुए गृहस्थी धर्मका पालन कर। जैसे हमने अपने पिताके दिये हुए द्रव्यसे यश और धर्मको पेदा किया है तैसे तू भी यश और धर्मका लाम कर।"

उस समय वह जुरे मक नमें नाकर रहे और भोजन करे, कराने, भड़ा आनन्द माने । इस क्रियाके कर छेनेसे पिता पुत्रका सम्बन्ध नहीं टूटता है। पिना पुत्रको रक्षा च पुत्र पिताकी म किमें छवलीन रहता है तथा पिताकी ज यदादमें पुत्रका सम्बन्ध फिर भी बना रहता है ऐसा भाव समझमें आता है। क्योंकि पिताके गृह त्याग करनेपर उसका पुत्र ही उसकी जायदादका स्वामी बनता है।

इस वर्णलाम-कियासे यह भी लाभ विदित होता है कि यदि एक पिताके कई पुत्र हैं तो वे सर्व स्वतंत्रतासे रहें, घनोपार्जन करें और-परस्पर घनके अर्थ कोई तकरार न करें। स्वतंत्रतासे जो उपार्जन करें उसके स्वामी वे अलग २ रहें, यदि एक ही व्यापार करें तो व्यापारके लाभमें अपनी २ पूंनी व शतींके अनुसार जो फायदा हो उसका विभाग कर हेवें। इसमें सन्देह नहीं कि सामर्थ्य होनेपर यदि परतंत्रताकी बेड़ीमें पड़ा रहे तो. कदापि घन, घम और यशकी बढ़वारी नहीं कर सक्ता । स्वतंत्रता, ही अपनी मानसिक व शारीरिक शक्तियोंका उपयोग कराती है तथा अपने उद्योगमें जो विझ आवें उनको धीरजके साथ सहने और दूर करनेका साहस पदान करती है। नो धनिक पुत्र विताकी जायदादको ही खाते और स्वयं उद्यम करके परिश्रम नहीं करते हैं वे आलसी, सुस्त, विषयानुरागी, मदान्ध और अवधी बन जाते हैं और अपने मनुष्य-जन्मको वृथा गमा देते हैं। अतएव यह १८ वां संस्कार मनुष्यकी उन्नतिके लिये अतिशय उपयोगी है।

१९. कुलचर्याक्रिया-इस मकार स्वतंत्रतासे रहता हुमा वह गृहस्थी होकर गृहस्थके कुलका आचरण करे अर्थात् नीचे लिखे षट्कर्म साधन करे:-

१. इज्या-श्री अरहंतकी नित्य पूजा करे।

२. वार्ती-आजीविका अपने वर्णके योग्य ६ प्रकार करे याने असि, मिस, व्यापार, रूषि, शिल्प व पशु-पालन यः विद्या । व्राह्मणके लिये कोई आजीविका नहीं है । उसको निन-पूजन व जिन-शास्त्रोंका पठनपाठन करना ही योग्य है और यही उसका मुख्य कार्य्य है ।

- ३. द्ति-चार प्रकारका दान करे, दयासे सर्वका उपकार करें, भक्तिसे पात्रोंको देवे, अपने समान अनियोंको औपिघ, शास्त्र, अभय, भूमि, सुवर्ण इत्यादि भी देवे, जिसमें वे निराकुल हो गृहस्थके कर्तव्य कर सकें।
 - 8. स्वाध्याय-शास्त्रोंको पढ़े, सुने व सुनावे ।
 - े . संयम-प्राणसंयम और इन्द्रीसंयम पाले, नितेन्द्री रहे । ६. तप-ध्यान व उपवास बन अपिक कर्य करे ।
- २० गृहीिमता (गृहस्थाचार्यकी क्रिया)-नव यह गृहस्थी अपने उद्योगसे घन, धर्म यशको वहा ले तथा लोकमा-न्यता पाप्त करले और यह देखे कि मेरेमें अन्य गृह निथयों को गृह(थवर्भमें चलानेकी योग्यता है तव यह गृहस्थाचार्थके पदको गृहण करे । उस समय प्रथमकी भांति पूना आदि होकर यह मुख्य होने और तबसे इसको श्रावक लोग वर्णोत्तम, महीदेव, सुश्रुत, द्विनसत्तम, निस्तारक, ग्रामपती, मान योग्य ऐसे नार्मासे सत्कार करें । तत्रसे यह अन्य गृहस्थिशोंके गर्भाधानादि संस्का-रोंको कराने, उनकी प्रतिपालना करे, न्याय और घर्ममें औरोंसे अधिक सूक्ष्मतासे बेर्स । अपने शुभाचरणसे अपना प्रभाव प्रगटावे । आनकल पंचायतियों में बहुधा चौ गरी, सेट, मुखि ।। व पंच होते हैं। ऐसे चौवरी, रेट व मुखिया पड्छे गृहस्थाचार्य्य ही हुआ करते थे। इनकी सर्व व्यवहार किया औरोंसे उत्तम और बहुकर रहती थी। अन्तरसहद्यौरेभिः श्रुतर् तिः कियादिभिः। स्वमुल्रातिं नयन्तेष तदाऽहैति गृहीशिताम् ॥१४३॥।

भावार्थ-जब गृहस्थीमें शास्त्रज्ञान, आनीविका व घर्नादि कियाकी ऐसी उन्नति हो जाती है जो दूसरोंमें न हो। तब यह गृहीशिताकियाके योग्य होता है। अब भी यह रिवान है कि चौधरियोंके विना विवाहादि कार्य नहीं होते, परन्तु अबके चौधरी केवल रीति रिवान पुरानी लकीरके अनुसार जानते हैं; परन्तु पूजा, पाठादि संस्कार नहीं करा सक्ते और न अपना प्रभ व जमा सक्ते हैं। अतएव समाजको शास्त्रानुसार धमके मार्गपर चलानेके लिये गृहीशिताकियाको पाप्त ऐसे प्रमावशाली गृहस्थाचार्योको आवश्यका है।

हमारे मःइयोंको इस सनातनके मार्गको देख इसके पालनेके लिये तुरन्त उत्साही हो जाना चाहिये; वर्याकि निराकुलताका यही मार्ग है। जब गृहस्थी कुलचर्यामें प्रवीण हो यश और धर्म बढ़ा छे तब अन्य गृहस्थियोंका अधिपति हो उनको कुमःगंपे चचावे और सुमार्गपर चलावे।

२१. प्रदातिता किया-यह गृहस्थी जैसे २ उत्तित करता जाता है वैसे २ प्रतिमा सम्बन्धी कियाओंको हद करता जाता है। जब इम गृहस्थाचार्यके चित्तमें पूर्ण शांति स्थापनेकी इच्छा होती है तब यह अपने समान समर्थ को पुत्र उसकी गृह-स्थपनेवा सारा भार दे देता है और आप शांतताका आश्रय कर विषयोंसे विरक्त रह स्वाध्याय व उपवाससहित घरमें ही रह अपना जीवन विज्ञाता है। इस कथनसे यह विदित होता है कि यह धीरे २ आरम्भका त्याग करता है और ८ वीं प्रतिगाके नियन पालने इस जाता है।

२२. गृहत्याग किया—जब गृहस्थीको पुत्र पीत्रादि-कोंके व धनादि परिश्रहके सम्बन्धमें रहना भी अपनी आत्मोन्नतिमें बावक माल्म होता है तब यह सब साध्मी जनोंको बुशकर उनके सामने पूर्वोक्त पूजा आदि कर पुत्रको नीचे लिखे भांति शिक्षा दे व स्वयं दानादि धर्ममें अपने द्रव्यका विभागकर घरकों त्याग देता है।

"कुलकमं त्वया तात सम्पाल्योऽस्मत् परोक्षतः। त्रिधा कृतं च नो द्रव्यं त्वयेत्थं विनियोज्यताम्॥१५६॥ एकांशो धर्मकार्येऽतो द्वितीयः स्वगृह्व्यये। तृतीयः संविभागाय भवेत्त्वत्सहजन्मनाम् ॥१५३॥ पुत्र्यश्चसंविभागार्दाः समं पुत्रैः समांशकैः। त्वं तु सूत्वा कुलज्येष्टः सन्ति नोऽनुपालय ॥१५५॥ श्रुत्तवृत्तिक्रयामंत्रविधिज्ञस्त्वमतान्द्रितः। प्रपालय कुलाम्नायं गुरुदेवांश्च प्रचम् ॥१५६॥ इत्येषा नु शाष्य ह्वं ज्येष्टं स्नुपनाक्रलः ततो दीक्षां समादातुं द्विजः स्वगृहसुत्वजेत्॥१५७॥

भावार्थ-हे पुत्र ! हमारे कुलकी रीतिको हमारे पीछे शर्लें प्रकार पालियो तथा मैंने जो छपने द्रव्यके तीन भाग कर दिये हैं उसी प्रमाण उसका उपयोग करियो । इन तीन भागों में एक यादा तो धर्मकार्यके लिये, दूपरा भाग घर स्वकि लिये और तीहरह भाग तुम्हारे सहजनमोंके लिये हैं । पुत्रोंके विभागके समान पुत्रि-योंका भी हिस्सा है अर्थान सर्व पुत्र पुत्रियोंको बरावर २ द्रव्यक्त भाग करना योग्य है । तू कुलमें बड़ा है-इमसे सर्वकी रक्षा कर: त् शास्त्र, सदाचार क्रिया, मंत्र व विधिको जाननेवाला है, इससे आठस्य त्याग कर कुलकी रीतिकी रक्षा कर और अपने इष्टरेक और गुरुकी पूना कर । इस तरह अपने बड़े 'पुत्रको शिक्षा दे- ऋष २ से आकुलता छोड़कर दीक्षा लेनेके अभिपायसे 'घरको त्याग करे।

२३. दीक्षाद्मिया-ऊपरके कथनसे विदित होता है कि गृहस्थी परिग्रहका त्याग कर घरसे भलग मठ व घमेशालामें रहे फिर अनुमतिको भी त्यागे। इस तरह ९मी और १० मीं मित्राके वर्तोको पालता हुवा दीक्षाद्यकिया घारण करे अर्थात खुळक और ऐलकके वर्त पाले। मुनिकी दीक्षाके पहलेकी यह ११ मीं प्रतिमाकी किया है, इससे इसको दीक्षाद्यक्रिया कहते हैं। क्योंकि को विरक्त पुरुष दीक्षाद्यक्रियामें अभ्यास कर लेगा वही मुनिव्रतको घारकर सुगमतासे पाल सकेगा।

२४. जिनरूपताकिया-अर्थात नग्न हो मुनिका रूप मारण करे।

त्यक्तचेलादिसङ्गस्य जैनीं दीक्षामुपेयुषः। धारणं जातरूपस्य यत्ततस्याज्जिनरूपता ॥ १६०॥

भावार्थ-सर्व वस्त्र आदि परिग्रहको छोड़कर मुनि दीक्षाको छे यथा जात अर्थात जिस रूपमें जन्म दिया था उस रूपको भारण कर जिनरूपता अर्थात नग्न दिगम्बरत्वको प्राप्त होवे ।

२५. मौनाध्ययन व तत्त्वाक्रिया। . कृत दीक्षोपवासस्य प्रवृत्ते पारणाविधौ। सौनाध्ययनवृत्तित्वभिष्टमाश्रुत निष्ठिते ॥१६२॥ भावार्थ-दीक्षा छेनेके दिन उपवास करके पारणाकी विधि मुनिके समान करे तथा मीन घर विनयवान हो निर्मल मन, वचन, कायसे गुरुके समीप सकलश्रुत पढ़े। शास्त्र समाप्ति तक मीनसहित पढ़े, आप परके उपदेशमें न प्रवर्ते। यहां तककी कियाओंका जानना गृहस्थीके लिये बहुत अरूरी है, इमलिये इनका खुलासा लिखा गया है।

आगे २८ कियाएं मुनि दीक्षासे लेकर सिद्ध भवस्था प्राप्ति करने तककी हैं जिनका हाल इस पुस्तकमें लिखना भावस्यक नहीं समझा गया। जिनको देखना हो आदिपुराणके १८ वें पर्वको पढ़ें।

अध्याय उन्नीसवां ।

संस्कारोंका असर।

हरएक बस्तु उत्तम २ निमित्तोंको पाकर शोमनीक और उपयोगी अवस्थाको प्राप्त होती है। जैसे खानसे निकला हुआ ही एक माणिक, नीलमका पत्थर प्रवीण कारीगर और घिसनेके लिये योग्य शान व मसालेका सम्बन्ध पानेपर बहुत ही मूल्यवान ' और उपयोगी हो जाता है व ईट, पत्थर, लकड़ी, चूना. आदि मसाला प्रवीण शिल्पीका संयोग पाकर १ अच्छे शोमनीक यहलकी पुरतमें बदल जाता है। इसी तग्ह जिस मनुष्य—गतिमें ये बालक व बालिकाएं आते हैं उस समयके द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावसे वे अनान होते हैं, उनकी आत्मामें शक्ति व्यक्तहरूष होनेको भी सन्मुख होती है, जिस काय्यंके लिये गर्भ व्यवस्थासे ही उपयोगी निमित्तोंका मिलाना जरूरी है। यदि योग्य निमित्त मिलें तो ये बालक व बालिकाएं बहुत ही उपयोगी पुरुष और स्त्रीके भावको प्राप्त हो जाते हैं।

गर्भावस्थामें गर्भस्थानमें जिस समय जीव आता है उस समय वह एक पिंडके भीतर प्राप्त होता है। यह पिंड माताके
रुधिर और पिताके वीर्घ्यसे बनता है। इस पिंडका सम्बन्ध होना
हो पहला संस्कार है। यदि माता पिता मिध्यान्त्र, अन्याय, अभस्थके त्यागी, सुआचरणी, वर्मबुद्धि, संतोषी, परिमित आहारी,
शुद्ध भोजनपानके कर्ता और शुद्ध विचारोंके घारक होते हैं तो
इनकी शारीरिक और मानसिक शक्तिका असर भी उनके रुधिर
और वीर्घ्यमें वैसा ही उत्तम पड़ता है और इन्हींसे बने हुए
पिडका असर उस बालकके पोड़िलक शरीरपर पडता है।

पहले नो गर्भावानादि संस्कार वर्णन किये गये हैं के गर्भके समयसे ही प्रारम्भ होते हैं। इन संस्कारोंको जन सुआ- जरणी माता और पिता बालकके साथमें करते हैं तब उनके परि- णामोंमें जो धार्मिक व सुस्यवहारिक असर पड़ता है उससे वालक बालिकाके विचार एक खास अवस्थामें बदलते नाते हैं। संस्कारोंके प्रताप और माता पिताके सम्हालसे बालककी शक्तियां बहुत प्रीड़ और मनवृत हो नाती हैं, जैसे कच्चे गेहूं और चनेको सूर्यकी धूपकी किरणोंका संस्कार पका देता है। गृहस्थका कर्तव्य संस्कारित पुरुष और स्त्रीके द्वारा ही यथायोग्य पाला जा सक्ता है और ऐसे सुकर्तव्यके वर्तावसे

दोनोंका जीवन सुखाई देव और देवीके तुल्य परस्पर हितरूप हो जाता है तथा ऐसे गृहस्य ही पहले कही हुई प्रतिमाओंकी रीतिसे धर्माचरण करते हुए आत्मोन्नित करते चले जाते हैं और शुक्क व ऐलक होकर फिर मुनि होनेके योग्य हो सक्ते हैं। अतएक यदि मनुष्य—जन्मकी सफलता करना हो तो अवस्य अपने बालक बालिकाओंको संस्कारित करो और पहले कही हुई रीतिसे गृहघ-मंको पालो और पलवाओं। इसमें शंका नहीं कि बालकका संस्कार ठीक होनेके लिये सुसंस्कारित और सुशिक्षित माताकी बहुत बड़ी आवस्यकता है। अतएव जैसे बालकको संस्कारित क सुशिक्षित किया जाता है ऐसे ही बालिकाको उसके योग्य संस्का-रोंसे विभूषित करना चाहिये और सुशिक्षित बनाना चाहिये।

अध्याय वीसवां । संस्कारित माताका उपाय।

जब बालक गर्ममें आता है तब यह तो निश्चय नहीं हो सक्ता कि पुत्र होगा या पुत्री। अतएव बालक के जन्मसे पहले गर्भाधानसे लेकर मोदिकिया तक के संरकार तो किये ही जाते है, परन्तु यदि पुत्र न जन्मकर पुत्री जन्मे तो उसके लिये क्या संस्कार किये जावें तथा उसके क्या २ मंत्र हैं ? इनका विधान किसी शास्त्रमें हमारे देखनेमें नहीं आया। तौ भी जो २ सस्कार पुत्रके किये हैं उनमेंसे वे संस्कार पुत्रके लिये भी किये जावें जो कि पुत्रके लिये संसम हैं- ऐसा करनेमें कोई हर्मकी बात नहीं

है। जनतक खास विधि व खास मंत्र न मिर्ने तर तक नीचे प्रमाणे कियाएं की नावें ताकि पुत्रीके चित्तपर भी असर पड़े।

जन्म समयकी प्रियोद्भविक्रया उसी विधिसे करे जैसे पुत्रके लिये कहा गया है। नित्त्यपूनाके वाद सात पीठिकाके मंत्रोंसे होम किया जाने । आगे चळकर पहले कहे हुए मंत्रोंसे बालिका-का सिर गंघोदक छिडक कर विताद्वारा स्पर्श किया जावे । उस समय पिता आशीवीद देवे। पहली विधिमें पुत्रके कहनेको तो शब्द हैं, परनतु पुत्रीके लिये नहीं हैं। अनएव जब तक वे शब्द न मिलें तब तक चिरंजीय रहे, सीम ग्यवनी रहे, तीर्थेश्वरकी माता हो इत्यादि शब्द कहे जावें। फिर बालक्की नाभिनाल काटनेसे केकर नामि गाड़ने तककी किया पहलेकी भांति करे, परन्तु कि-याओं के मंत्र न पहे; वयों कि वे सर्व पुत्र हम्बन्धी हैं। इन मत्रों के स्थानमें "नमः अहेद्म्यः" गृद्ध्थाचार्यद्वारा कहा जाने । बालककी याताको स्त्रान करानेका जो मंत्र है उसीसे पढ स्त्रान कराया जाने । तीसरे दिन तारामंडित आकाश दिखाया जाने, तब 'नमः अर्हदभ्यः" ही मत्र पढ़ छिया जाने । फिर नामकर्मे किया में पहलेकी भांति सात पीठिकाके मंत्रों तक होम करे और हुछ शुप नाम सतियों व धर्मात्मा स्त्रियोंके व त्रेशठशळाका पुरुषोंकी माताओंके पत्येक पत्रपर अलग २ लिख कर रक्खे, किसी शुचि बालक से उठवावे जो नाम आवे वड़ी रक्ला जावे।

बहियीनक्रियामें - पूर्वकी तरह प्रसूतिघरसे बाहर लाया जावे। पूना केवल सात पीठिकाके मंत्रों तक ही की नावे। इस कियाके खास मंत्र पुत्रकी अपेक्षा हैं, तिनको न पढ़ केवल 'नमः अईद्भ्य.' कहा जाने । इसी भांति निषद्याकिया, अनुपासनिकया न्युष्टिक्रिया भी की नाने । केनल खास मंत्रोंके स्थानमें 'नम अईद्भ्यः' कहा जाने । पुत्रीके लिये चौलिकियाकी आवश्यकता नहीं है । यदि किसी कुछमें इसका रिवान हो तो की जाने, खास मंत्रोंके स्थानमें 'नमः अईद्भ्यः' कहा जाने अथवा किसी पुत्रके माथ पुत्रीकी चौलिकिया की जाने।

जब बालिका ५ वर्षकी हो जावे तब उसको सुशिक्षित अध्यापिका व दयोवृद्ध सुशील अध्यापकके द्वारा लिपिकी शिक्षा देनेके लिये '' लिपिसंख्यान क्रिया '' वरानी चाहिये। उस समय भी सात पीठिकाके मत्रों तक पूना की जाय । रोष मत्रोंके स्थानपर 'नमः अईद्भ्यः' से काम लिया जाय । उस समयसे बाहिकाके योग्य लिखने, पहने, गणित आदिकी ऐसी प्राथमिक 'शिक्षा दी नाने निप्तसे उसे आगामी ज्ञानके साधनोंमें व गृहस्थी सम्बन्धी क्रियाओंकी शिक्षा पान करनेमें सुगमता म छम हो । ९ वर्ष तक साधारण शिक्षा देकर फिर विशेष शिक्षाके अर्थ किसी योग्य श्राविकाश्रममें पर्ने भेजे अथवा अन्य जालाओंसे इ।म लेने | उस समय घर्मका गले प्रकार ज्ञान कराया जाने और साधमें सीनाविगेना, रहोई-बनाना, पुत्र-पालन, वैद्यक आदिकी नरूरी शिक्षाए दी नार्वे तथा कन्याओंको गाना, बनाना व नृत्य भी सिखाना चाहिये, क्योंकि गृहधर्ममें प्राप्त बधूके लिये इनका जानना अपने पतिके चित्तके प्रसन्नार्थ जरूरी है। जन यह कन्या सची माता होने योग्य शिक्षाको पाप्त कर छेवे तब इसकी रक्षिका अथवा माता व पिता यह देखें कि अब भी इस कन्याकी पड़नेमें

अधिक रुचि है तथा इसका काम-विकार दवा हुआ है तो और अधिक प्रयोजनीय शिक्षा दी जावे। कमसे कम १९ वर्षकी अवस्था तक तो पढ़ना ही चाहिये । यदि सुशिक्षित कन्या धर्मके स्वरूपको जानकर यह कहे कि मैं आजनम ब्रह्मचर्य पालकर अपना जीवन स्वपरकल्याणमें बाह्यी तथा सुन्दरीकी तरह विताऊंगी तो माताः पिताको इसके लग्नका हठ नहीं करना चाहिये, परन्त्र उसकी योग्यता और परिणार्मोकी जांच किसी एक दो वयोवृद्ध घर्मात्मा सुशिक्षित श्राविकाओंसे कराई जाय। यदि यथार्थमें उसके भाव इसी प्रकारके हट हों तो वह कन्या अपने घरमें न रह किसी श्राविकाश्रममें अथवा किसी धर्मात्मा विरक्तचित्त ब्रह्मचारिणी श्राविकाके साथ रह ज्ञान, तप और डपकारकी वृद्धि करे। यदि कन्याके परिणाम विरक्त न हों तो गृहधर्म-प्रेमी कन्याकी लग्न योग्य बरके साथ उसी विधिके साथ की जाने निसका वर्णन विवाहसंस्कारमें किया जा चुका है। और तब बह कन्या वधू भावको प्राप्त हो अपने पतिको अपना स्वामी, रक्षकं, च परम पीतम समझे, उसकी आज्ञामें चले, अपने सत्य जिनधर्मकी क्रियाओं को रुचिसे पाछे । यदि अपना पति धर्मसे विमुख हो तो उसको प्रिय बचनोंसे उपदेश देकर धर्ममें इट करे। यदि कदाचित् पति धर्मकी तरफ ध्यान न दे तो आप कभी भी धर्माचरणसे विमुख न हो, किन्तु धर्माचरणको इस वरह पाले जिससे परिणामों में आकुलता न हो। पतिकी सेवामें किसी प्रकारकी बुटि न रहे, जिससे पतिको संक्षेत्रपना हो जाने तथा पुत्रादिकोंकी योग्य सम्हाल करे, मोनन शास्त्रानुसार कियासे

बनावे, प्रमाद न करे तथा अपनी सास, ननद आदिसे प्रेम रक्खें और एक घरमें वास करनेवालोंको अपने निमित्तसे आकुळता पदा हो जाय इस तरह वर्ताव न करे । जिस कन्यापर बःल्या-वस्थासे संस्कारोंका और फिर सुशिक्षाका असर पड़ेगा वह अवस्य योग्य माता हो सक्ती है और उसकी सन्तान प्रति अवस्य सन्मा-गेपर चलनेवाली होगो । अतएव अपनी कन्याओंको धार्मिक संस्कार और विद्यासे सुसज्जित करना चाहिये-यही एक कारण बीजकर वीर पुत्रोंकी प्राप्तिका है ।

अध्याय इक्कीसवां । गृहस्त्री-धर्माचरण ।

स्त्री अपने पति और प्रतादिकों के साथमें रहती हुई उसी पकार श्राविका के वर पाल सक्ती है जिस तरह एक पुरुत अपनी स्त्री पुत्रों के साथमें रहता हुआ श्रावक के वर पाल सक्ता है। पहले पालिक श्रावक के वर्त पाले। जब उनमें अम्प्राप्त हो जावे तब दर्शनपतिमा व वर्तपतिमा के नियमों को पाले। यहां तक के नियम हरएक गृहस्य स्त्री सुगमतासे पाल सक्ती है। फिर जब अधिक धर्मध्यान करने की शक्ति और अवकाश हो तब सामायिक प्रतिमा, प्रोवधोपवास प्रतिमा, सचित्तत्याग-प्रतिमा, रात्रिमो जन, व दिवामे शुनत्याग प्रतिमा के नियम पाले। यहां ता के नियम अपने पतिके साथमें मेलसे रहते हुए श्राविका पाल सक्ती है। इसके आगे ब्रह्मवर्ध प्रतिमा के नियमों को वह श्राविका उसी वक्त

पाले जब पित भी पालने लग जाने अथवा अपने पतिकी आज्ञा लेकर पाले और तब घरमें किसी एका त कमरेमें सीये बैठे। इनके आगे आरम्भ त्यागका नियम उसी समय घारे जब कि वह श्राविका चह देख छे कि मेरे घरमें पुत्र वधू आदि हर्ष पूर्वक मेरी आवश्य-क्ताओंका प्रयन्ध कर देवेंगे अथवा स्थानीय श्राविका मंडलीपर विद्वास करके इस श्रेणीके नियम पाछे । पश्च त ९ वीं श्रेणीके नियम रखते हुए वस्त्र व पात्र मात्र रक्खे, शेष परिग्रहको और उसके ममत्वकों त्यागे । इसके आगे दो श्राविकाएं मिलकर किसी मठ या धर्मशालामें रहें और तब १० वीं श्रेणी याने अनुमति त्यागके नियम पार्छे । वंतमान अवस्थामें यहां तकके नियम पालना श्राविकाके लिये कुछ कठिन नहीं हैं। इसके आगे ग्यारहवीं प्रति-मामें अजिकाके बत हैं। यदि दो तीन आविकाएं मिलकर अर्नि-काके जन घोर तो घार सक्ती हैं। परन्तु यह जन उसी समय लेंना योग्य है जब शीत वी उप्णकी वाधाको सहनेके लिये शरीर त्यार हो नावे, क्योंकि अभिका केवल १ सफेद साडी, पीछी और कमंडल रखती है, क्छक्के समान भिक्षावृत्तिसे भोजन हेती है। परन्तु केशोंका लोंच करती है।

विधवा कर्तव्य।

जब स्त्रीका पित देहान्त कर जावे तव उसको विधवा अवस्थ.में रह कर अपना जीवन श्राविकाके वर्तोके पालनेमें विज्ञाना चाहिये। विधवाको किस प्रकार रहना चाहिये इस विपयमें सोमसेन त्रिवरणाचारके कुछ स्ठोक लिखे जाते हैं:- तत्र वैधव्यदीक्षायां देशवतपरिग्रहः ।
कंठसूत्रपरित्यागः कर्णभूपणवर्जनम् ॥१९८॥
देशव भूषानिवृत्तिश्च वस्त्रखंडान्तरीयकम् ।
उत्तरीयेण वस्त्रण मस्तकाच्छादनं तथा ॥१९९॥
खद्वाशय्याञ्जनालेषहारिद्रप्टत्रवर्जनम् ।
शोकाकान्द्रनिवृत्तिश्च विकथानां विवर्जनम् ॥२००॥
विसध्यं देवतास्तीत्रं जपःशास्त्रश्चतिः स्मृतिः ।
भावना चानुप्रेक्षाणां तथात्मप्रतिभावना ॥ २०२॥
पात्रदानं यथाशक्ति चैकभाक्तिमगृद्धितः ।
ताम्बृल वर्जनं चैव सर्वमेतान्निथीयते ॥ २०३ ॥

भर्थ-विघवा श्राविकाके देशज्ञत ग्रहण करे, कंटमेंसे मंगल सूत्र उतारे. कानके गहने व अन्य आभूषण न पहरे, घोती पहरे, ऊपरके वस्त्रसे मस्तकको ढके, खाट व शय्यापर न सोवे, सुरमा न लगावे, हल्दी लगाकर न नहावे, पितके लिये शोक न करे न रोवे, खोटी कथांण न कहे तीनों संध्याओंमें श्रीजिनेन्द्रका स्तोत्र पढ़े, जाप देवे तथा शास्त्र सुने, १२ भावनाओंका विचार करे तथा भारमरूपकी भावना करे यथाशक्ति पात्रदान करे, गृहता न करके एक समय भोजन करे तथा पान ताम्बूल न खावे।

विषवा स्त्री यदि शृङ्गार करे, पान खावे, गहने पहने, काम कथाएं करे, खोटे गीत गावे, दोंनों वक्त कई समय मोनन करे, खोटी संगति करे रागरंग व नाच देखे तो वह अपनी इन्द्रियोंको अपने आधीन कैसे रख सक्ती हैं ? यही कारण है कि बहुधा विषव। स्त्रियें अपने शीलको अष्ट कर बैठती हैं। यह तन क्षणभंगुर है तो भी यह बड़े कामका है। यदि इस तनसे तप किया जाय, स्वाध्याय, पूजा व परोपकार किया जाय तो इस मनुष्य देहसे यह आत्मा स्वर्गादिक व परम्परा मोक्षको प्राप्त कर सक्ता है। इसिलये विधवा स्त्रियोंको उचित है कि वे अपने जीवनको सफल कर लेवें, आप विद्यास हित और सुचारि-त्रवान होकर दूसरोंके साथ उपकार करें व उनका मन्ना करें। विषयोंकी तृष्णामें पड़ा हुआ यह आत्मा कभी भी शांतिको नहीं पा सक्ता ? सो ये सब बातें उसी बक्त सम्भव हैं कि जब विधवा स्त्री ब्रह्मचारिणीकी रीतिके अनुसार रहकर अपना जीवन वितावे, ध्यान स्वाध्याय और परोपकारमें ही अपना दिन रात्का समय खर्च करे। जिस तरह पुरुष श्रावक अपना धर्म पाल सक्ते हैं उसी तरह स्त्री श्राविकाएं भी पाल सक्ती हैं।

रजस्वलाधर्म।

स्त्री पर्यायमें प्रति मासमें रनोधर्म होता है, उससे खराइ कि वहने छगता है। ऐसी हालतमें स्त्रीके शरीरमेंसे के दल योनिस्थानसे ही नहीं किन्तु सर्व शरीरके रोओंसे ऐसे अशुद्ध परमाणु- आंका निकास होता है कि उनके कारण छुई हुई चीने भी खराइ और अशुद्ध हो जाती हैं। अतुप्व ऐसी हालतमें स्त्रीको एकान्त स्थानमें गुप्त रीतिसे मीन धारे हुऐ बैठना चाहिये, तािक उसका स्पर्श वहीं पर रहे। रजात्वला स्त्रीको जिस दिनसे यह विकार हों उस दिनसे लेकर तीन दिन तक एकान्तमें रहना चाहिये, वहीं पर मोनन हाथमें व मिट्टी पत्तके वर्तनमें करना चाहिये। यदि कांसे आदिके वर्तनोंमें करे तो उनकी शुद्धि फिर अग्निमें डालनेसे

ही हो सक्ती है। किसी पुरुषके मुखको-न देखे न अपने पतिकों देखे, किसीसे बात न करे। श्वियोंसे भी बातें नहीं करना चाहिये। इ दिन बराबर पंच परमेष्टीकी याद मन ही मनमें करे या बारह भावनाओंका व स्त्रीपर्यायका व सिद्ध मुखका इत्यादि शुम धर्म-ध्यान वरे 'कहीं फिरे नहीं। शौचके छिये जहां घरके और छोग जाते हैं वहां शौच न करे, अन्य स्थानमें करे। चौथे दिन स्नान करके केवल वस्त्र व मुखी चीजें छू सक्ती है। रात्रिको पतिके सन्मुख जा सक्ती है। पांचवें दिन श्रीनिनेन्द्र पूजन, दान, धर्म व भोजनादि बनानेका काम कर सकती है। यदि रजस्वला सूर्यके अस्त होनेके पीछे होवे तो दूसरे दिनसे ३ दिन गिनने चाहिये।

रमस्वला धर्मके विषयमें त्रिवर्णावार अध्याय १३ में इस मांति कथन हैं:—रमस्वलाधर्म स्त्रियोंको दो प्रकारसे होता है। एक प्रकार थाने स्वाभाविक प्रति मासमें, दूसरा विकत याने रोगादिके होनेपर। यदि ५० वर्षसे उपरकी स्त्रीके अकालमें रमधर्म हो तो उसका कुछ दोष नहीं हैं। पाछतका नियम कहते हैं कि स्त्रियोंको रमके देखनेके दिनसे ३ दिन तक अगुद्धपना रहता है। रमदर्शन यदि आधी रातसे पहले हो तो पहलेका दिन गिन छेना ऐसा भी किसी २ का मत है। यदि मासिक रंजोधर्मके बाद किर १८ दिनके अन्दर ही रम स्रवे तो केवल स्नान मात्र ही से गुद्धि हो जाती है। उसके बाद यदि १८ दिन हो जावे तो २ दिन अगुद्ध, यदि २१ दिन होवें तो मासिक धर्मके समान ३ दिन अगुद्ध माननी ऐसा भी मत है। किसीका मत हैं कि १८ दिन होनेपर ही ३ दिनकी अगुद्ध माननी चाहिये।

ऋतुमतीको वैसे वर्तना चाहिये इस विषयमें ये कोक हैं:—
काले ऋतुमती नारी कुशासने स्वपेत्सती।
एकांतस्थानके स्वस्था जनस्पर्शनवार्जिता॥ १६॥
मौनयुक्ताऽथवा देवधमेवार्ताविवर्जिता।
मालती माधवी वल्ली कुन्दादिलतिका करा॥१७॥
रक्षच्लीलं दिनत्रयं चैकभक्तं विगोरसम्।
अञ्जनाभ्यङ्गस्रागन्धलेपनमंडनोजिझता॥ १८॥
देवं गुरुं त्यं स्वस्य रूपं च दर्पणेऽिष वा।
न च पश्येत्कुदेवं च नैव भाषेत तैः समम्॥ १९॥
वृक्षम्ले स्वपेन्नैव खद्वाश्यासने दिने।
मंत्र पंच नमस्कारं जिनस्मृतिं स्मरेत् हृद्धि॥२०॥
अंजलावशीयात् पर्णपात्रे ताम्न च पैक्तले।
मुक्तं चेत्कांस्यजे पात्रे तत्तु शुद्ध्यित चन्हिनां॥२१॥

भावार्थ-योग्य कालमें रमधर्मको पानेवाली स्त्री दर्भके आसनपर सोवे, स्वाध्य मन हो एकान्तमें बैठे, किसीको स्पर्श न करे, तीन दिन मौन रक्खे, देव धर्मकी कथा न कहे, मालती, मोगरी व कुंदफूलकी वेल तीन दिन तक हाथमें रक्खे।

नोट-इसका क्या प्रयोगन है सो समझमें नहीं आया।
अपने शीलकी रक्षा करे (पूरा शीलवत पाले), तीन दिन
दही, घी व दूघके विना एक वार भोजन करे, आंलोंमें अंजन न
लगावे, अंगमें तेलन चुपड़े, माला व गहने न पहरे, देव, गुरु,
राजाको न देखे, न अपने मुखको दर्गणमें देखे, किसी कुदेवको

भी न देखे, न राजा, गुरु आदिसे भाषण करे । वृक्षके नीचे व खाट या शय्यापर न सोवे, दिनमें शयन न करे, पंच णमोकार क निनदेवकी मनमें याद करे; तीन दिन अपने हाथोंपर व पत्तेपर व तावे या पीतलके वर्तनमें अन्न लेकर खावे। यदि कांसेके वर्तनमें खावे तो उसे अग्निमें डालकर शुद्ध करना होगा।

रनस्त्रकाकी शुद्धि कर होती है इस विषयमें यह मत है—
चतुर्थे दिवसे स्त्रायात्र्यातर्गासर्गतः पुरा ।
पूर्वान्हे घटिका पद्कं गोसर्ग इति भाषितः ॥२२॥
शुद्धा भर्तुश्चतुर्थोहि भोजने रन्धनेऽपि वा ।
देवपूजागुरूपास्ति होमसेवासु पंचमे ॥ २३॥

भावार्थ-चौथे दिन ६ घड़ी दिन चढ़े याने २ घटे ९४ भिनट दिन चड़े पर स्नान करे तथा उस दिन केवल अपने पतिके लिये भोजन अन्न बना मक्ती है। शेप देवपूना, गुरुसेवा, दान आदि क टर्गेके लिये पांचय दिन शुद्ध समझनी चाहिये। रजस्व-ला स्त्रीको डिनन है कि वह परस्पर दूसरी रजन्वलासे भी बात न करे।

अस्ताते यदि संलापं क्रस्तश्चोभयोस्तयोः। अतिमात्रमयं तस्माद्यक्षे सम्भाषणादिकम् ॥२४॥

भावार्थ-विना स्नान किये यदि एक स्त्री दुत्तरेसे वात कर छे तो बहुत पापका बंब होना है। यदि भोनन करते हुए रज्ञ-स्वलाकी शंका हो तो फिर स्नान करके शुद्ध हो भोजन करे ऐसी स्त्री तालाव व नदीमें हुक्की न लगावे पानी बाहर छेकर स्नान करे। यदि रनस्वलाको दूध पीनेवाला बचा छुए तो वह जल छिड़कनेसे और नो इससे बड़ा लड़का १६ वर्ष तकका छुए तो स्नान करनेसे शुद्ध होगा । जिस स्त्रीको ऋतुका ज्ञान न हो और रनस्वला हो जाय तो उससे १ हाथकी दूरी तकके पदार्थ अशुद्ध समझने चाहिये । जो कोई ऐसी स्त्रीके हाथका मोनन करे उसको एक या दो दिनका उपवास करना चाहिये ।

जो स्त्रियां आरम्म त्यागी हैं वे भी यदि रम्हवजा हो जावें तो दूसरी स्त्रियां उनको जल व वस्त्र आदि देवें। अर्जिकाको भी रमस्वला होनेपर तीन दिन एकान्तमें रहकर उपवास करना होता है। चौथे दिन दूसरी अर्जिका व श्राविका पानी दे स्नान कराती है तथा साड़ी बदलवाती है। अर्जिका रमस्वण अवस्थामें भोजन लेवे व नहीं तथा और किस प्रकार वर्ते इसका कथन अन्य किसी स्थलसे जानना योग्य है।

ं जिन-धर्मको पालनेके इकदार जैसे पुरुष हैं वैसे क्षियां भी हैं। अतएव स्त्रियोंको भी रुचिसे अपनी शक्तिके अनुसार धर्मका पालन करना चाहिये।

अध्याय बाईसवां ।

समाधिमरण तथा मरणकी किया।

श्रावक श्राविकाओंको १२ वत जनम पर्यन्त बड़ी शृद्धा और सावधानीसे पालना योग्य है तथा जब असाध्य रोग व अन्य कोई कारणसे अपना मरण निकट आवे तब सल्डेखणा। करनी योग्य है। सूत्र-मारणन्तिर्की सहुखनां ज्योषिता (उमा०)
धर्यात्-मरणके समय समाधिमरणको सेवना चाहिये।
उपसर्गे दुर्भिक्षे जरसि रुजायां च निःप्रतीकारे।
धर्माय तनुविमोचनमाद्यः सहुखनामार्थाः ॥१२२॥
(र० क०)

भावार्थ-उपसर्ग याने कोई अग्नि, जल, वायु आदिकी आफत आजाने पर, दुष्काल पड़ने पर, वुढ़ापा होनेपर, रोगी होने-पर, यदि इलानरहित हो तो अपने आत्मीक धर्मकी रक्षाके वास्ते श्वरीरका त्यागना सो सल्लेखना कही गई है। सल्लेखनाका अर्थ क्षायोंका भले प्रकार सीण करना है और इसीलिये शरीरको करा करते हुए वीवराग अवस्थासे गरना सो समाधिमरण है। नींयतेऽत्र कषाया हिंसाया हेतवो यतस्तनुताम्। सल्लेखनामपि ततः प्राहुरहिंसाप्रसिद्ध्यथेम् ॥१७२॥ (पु० सि०)

भावार्थ-हिंसाके कारण कवाय भारोंको नहां कम किया जाता है इसिलये यह सल्लेखना अहिंना घर्मकी सिद्धिके लिये ही की जाती है। इसमें आत्मघातका दोष नहीं है। क्योंकि कथाय भावोंसे अपनेको मारना ही आत्मघात हो सक्ता है। यह शंरीर धर्मसाधनेका निमित्त सहायक है, इसिलये नवतक आत्मीक धर्म सधे तवतक इसकी रक्षा करनी योग्य है और नव इसकी रक्षा करनी योग्य है और नव इसकी रक्षा करनी योग्य है और नव इसकी रक्षा के समाधियाणकी विधि दप प्रकार है.—

स्तेहं वैरं संगं परिग्रहं चापहाय शुद्धमनाः। स्वजनपरिजनमपि च क्षांत्वा क्षमयेत्वियैर्वचनैः। ॥ १२४॥

आलोच्य सर्वमेनः कृतकारितमनुमतं च निन्धीजम्। आरोपयेन्महात्रमामरण स्थायि निर्देशेषम् ॥१२५॥ द्योकं भयमवसादं क्षेदं कालुष्यमरित्मिषि हित्वा। सत्वोत्साहमुदीयं च मनः प्रसाद्यं श्रुनैरमृतैः ॥१२६॥ आहारं परिहाप्य क्रमद्याः रिनग्धं विवर्द्धयेत्पानम् । रिन्नधं च हापयित्वा खरपानं पूरयेत्क्रमद्याः ॥१२७॥ खरपानहापनामपि कृत्वा कृत्वोपवासमपि वाकत्या। पंचनमस्कारमनास्तनुं त्यजेत्सर्वयत्नेन ॥१६८॥

भावार्थ-सर्वसे स्नेह छोडे, द्वेष हटावे, सम्बन्ध तोड़े, परि-श्रहको दूर करे और शुद्ध मन हो मी वचन कह अपने कुटुम्बी तथा अन्योंको क्षमा करावे और आप भी क्षमा कर देवे। छरु कपटरहित हो रुत, कारित, अनुमोदनासे किये हुए सर्व पायोंकी खालोचना करके मरण पर्यंतके लिये पांच पायोंके सर्वधा त्याग रूप महाबतको घारण करे। शोक, भय, चिन्ता, ग्लानि, क्लुषता तथा अरितको भी त्याग करके और अपने वल तथा उत्साहको प्रगट करके शास्त्र रूपी अमृतसे अपने मनको आनंदित करे अर्थात् तत्त्वज्ञानके चिन्तवनमें हर्ष माने।

शरीरको कम २ से त्यागनेके अर्थ पहले भोजन करना छोड़े, केवल दूघ या छाछको ही लेवे फिर उसको भी छोड़ता हुआ कांजी वा गर्म जलको ही पीता रहे, फिर गर्भ जलको थी त्याग करके शक्तिसे उपवास करके खुव यत्नके साथ पंच णमी-कार मंत्रकी जपता हुआ शरीरको छोड़े। मतलव यह है कि आहार पान धीरे २ घटाने ताकि कोई आकुलता न पैदा ही और समाधि अवस्थाके लिये परिणाम चड़ते चले . नावें । यदि अपनी शक्ति हो तो बस्नादि सब परिशहको छोड़कर मुनिके समान नग्न दिगम्बर हो जाये, केवल एक चटाईपर आसनसे बैठा या लेटा हुआ आत्मत्वरूपका शांततासे अनुभव करे, पानतु यदि शक्ति न हो तो आवश्यक कपड़े, स्थानको प्रमाण करके शेवकी त्यागे । जघन्य रूपसे ऐसा भी किया जासक्ता है कि एकर दोर चार ९ दिनोंके प्रमाणसे भो नन व परिग्रहको छोड़े, कि यदि इस बीचमें जीता रहा तो फिर शक्ति देखकर प्रमाण कर छंगा। जो समाधिमरण करे वह घरके झगड़ोंसे अलग एकान्तमें रहे, अपने पास ४ साधर्मी ज्ञानी भाइयोंकी संगति रक्खे ताकि वे शास्त्रोपदेश करके परिणामों को वैराग्यमें स्थिर करें। स्त्री प्रत्रादि मोहकारक चेतन अचेतन पदार्थीकी संगति न करे। यदि शक्ति न हो तो चटाईके साथरेपर हेटा छेटा ही णमोकार सुने व अर्थको विचारे ।

ं बहुधा कुटुम्बी जन अज्ञानतासे मरते हुएको कष्ट होते हुए भी उपरसे नीचे छाते हैं-यह बड़ी निर्दयता है और उसके परिणामोंको दुखानेवाछी हैं। जब वह सुगमतासे आसके तो पहछे छाओ नहीं तो केवल रूढ़ि वश उत्तरसे उतारनेकी जरूरत नहीं है। सम्हाल इस वातकी रखना चाहिये कि मरनेवालेके मनमें द्यांति पैदा हो । दुःल, शोक व ग्लानि दसल न हो ।
सनाधिनरणके समय ९ प्रकार शुद्धि रखनी चाहिये ।
" द्यायोपध्यालोचनान्नवैधावृत्त्येषु पंचधा ।
द्यादिः स्याद् द्राष्टिश्रवित्ताविनयावद्यकेषु वा ॥ ४१ ॥
(सा० ६०)

मावार्थ-शय्या, संयमके सावन उपकरण, आलोचना, अन और वैय्यावृत्तमें तथा अंतरंग दर्शन, ज्ञान, चारित्र, विनय और इड आवर्यकों (सामायिकादि) में शुद्धि रखनी चाहिये तथा इन पांच वातोंका विवेक या भेदविकान रक्खे ।

विवेकोऽक्षक्षवायांगभक्तोपधिषु पंचधा । स्याच्छरयोपधिकायाऽन्न वैज्यावृत्त्यकरेषु वा ॥४३॥ (सा॰ ध•)

भावार्थ-इन्द्रिय विषय, क्वाय, श्रीर, भोजन और संय-नके उपकरणोंने तथा रुप्या, परिग्रह, शरीर, सक और दैयावृत्यमें विवेक रक्ते ।

सल्लेखनावतके पांच वतीचार हैं सो बचाना चाहिये। जीवितमरणादांसामित्रानुरागसुखानुवंध निदानानि। (उ० स्वा०)

मावार्थ-१. अपने अधिक जीनेकी इच्छा कानी कि किसी तरह जी जाऊं तो सर्व सम्बन्ध बना रहे सो जीविताशंक्षा है। २. अपना दीव मरण चाहना कि रोगादिकी विशेष बाधा हो रही हैं बह सही नहीं जा सक्ती सो मरणाइंसा है। ३. अपने विषयोंके मिलानेमें सहाई मित्रींकी ओर रागमाव करना सो मित्रानुराग है। ४. पहले भोगे हुए मुखोंका बारंबार चिन्तवन करना सो मुखानु-बन्ध है। ५. मरणके पीछे मोगोंकी प्राप्ति हो ऐसी चाहना करनी सो निदान है।

> है.से पुरुष समाधिमरण करे ऐसे स्त्री भी करसकती है। मरनेपर कथा किया करनी चाहिये?

मृतक शरीरको प्रेत भी कहते हैं। प्रेतको रखनेके लिये सुशोभित विमान बना कर तथा उसे घोकर नए बखादिसे भूषित करके इस तरह लिटाना चाहिये िसमें वह हिले नहीं, अंग तथा मुख सर्व शरीरको नवीन बखाँसे ढक देवे, उसके उपर फूलकी माला डाले और अपनी जातिके ४ विवेकी जन प्रेतके मस्तकको गांवकी ओर रखते हुए अपने कंघोंपर उस विमानको इस तरह ले जावें कि वह हिले नहीं तथा एक मनुष्य दग्ध कर-नेके लिये अग्न ले जावे। यदि कोई झझचारी व घर्मात्मा गृहस्थ मरे तो उसके लिये जो अग्न जावे वह होम की हुई अग्नि होनी चाहिये अर्थात किया करानेवाला कुंडमें मंत्रोंसे होम करे उन मंत्रोंसे होम की हुई अग्निको ले जावे। कौनसे मंत्रोंसे होम करे उन मंत्रोंसे होम की हुई अग्निको ले जावे। कौनसे मंत्रसे होम हो यह देखनेमें नहीं आया, तो भी यदि नीचा लिखा हुआ मंत्र काममें लाया जावे तो कुछ हमें नहीं।

" उँ न्हाँ न्हीँ न्हाँ न्हाँ न्हा सर्व शानित कुरु २ स्वाहा "

१०८ वार इस मंत्रद्वारा होन करे।

कन्या या विधवा मरे तो उसके लिये ऐसी अप ले जावें जो ९ वार दर्भको रखकर काण्डहारा सिलगाई गई हो और सर्व सियोंके लिये ऐसी अपि ले जाई जाय जो जली हुई लकड़ीमें इस तरह जलाई गई हो कि चूरहेमें अपिन रखकर ऊपर थाली-रखकर उसकी गर्मीसे जले—इसका क्या अभिपाय है सो समझमें नहीं आया। इनके सिवाय तीन वर्णके और पुरषोंके व जूद वर्णके सर्वके लिये दही अपिन काममें लेवे जो रसोई आदि बनानेके काममें आती है। स्मशानंको जाते हुए जब आधा मार्ग हो जावे तब किसी (थानपर प्रतको रवस और उसका पुत्र व अन्य सम्बन्धी प्रतका मुख खोल मुंहमें कुछ पानी सीचे। इससे शायद प्रयोजन मुदेंको जांच करनेका होना चाहिये। तब जाति संबंधी तो उस शावके आगे और शेष जन और सर्व स्त्रियां पीछे २ जावें।

उसके मरणमें किसी प्रकार शंवा न रहे ऐसी परीक्षा करके उस लाशको स्मशान भूमिमें ले जाकर रकते, फिर चंदन और काठकी लकड़ियोंसे बनी हुई चिताके उपर श्वका पूर्व या उत्तरकी ओर मुख करके रख देवे और तब सुवर्ण-से उठाकर घी और दूध सात श्वानोंमें हाले अर्थात् मुंह, दो नाकोंके छेद, दो आंखें और दो कानोंमें तथा तिल और अक्षत सस्तकपर डाले—यह भी शायद परीक्षाके लिये ही करना होता होगा। फिर चिताको दग्ध करनेवाला तीन पदक्षिणा करके और उस चिताके एक तरफ १ हाथ चौड़ा खेरकी लकड़ीका और दूसरी और ईंधनका मंडल कर देवे। फिर जो अंगीठीमें लाई हुई अग्नि है , उसको जलाकर घी की आहुति देकर उस मंडलपर अग्नि लगा देवे तथा चारों ओर लगड़ियां इवट्टी कर देवे और चिताके चारों ओर-आग करके शवको दहन करावे।

दिता रचनेके छिये जब काष्ट रवखे तब यह मंत्र पढ़े " ऊं -हीँ व्हः काष्ट संचय करोमि स्वाहा" जब प्रेतको उस काष्ट्रपर रक्खे तब पढ़े " उंर्जी दीँ औँ असि मा उ सा काछे शवं स्थापयामि स्वाहा।" फिर अग्नि बढ़ानेको जग ची डाले तब यह पढ़े " ॐ ॐ ॐ रं रं रं स् अग्नि संधुक्षणं करोमि स्वाहा "। खूब भी चदनादि द्रव्य डाल दे निससे वह शव जल जाने। फिर तालावमें जा रनान करे तथा चार ले जानेवाले व अन्य मंडली चिताकी प्रदक्षिणा करके जलाशयमें जाने. निसको दग्ध करनेका अधिकार हो वह अपना सिर मुंडन करा कर रनान हरे । कन्यांके मरनेपर सिरके मुंडनकी आवश्यक्ता नहीं है। बहुधा रत्नत्रयधारी पुरुषकी मूर्ति व चिन्ह स्थापित करते हैं, निससे लोगोंको पेम हो इस प्रयोननसे जलाशयके किनारे १ पाषाण रक्खे उसपर मंडप करे या न करे तिल जल उसके सन्मानार्थ आगे रखकर सर्व जने गांवमें जावें छोटे आगे और बड़े पीछे चलें।

दूसरे दिन बंधु जनसहित आकर टस चिताकी आगपर दूध डाल नार्वे तीसरे दिन सबेरे अग्नि को शांत करें, कीथे दिन सबेरे हड्डी जमा करें। जो मृतकको जलावे वह १४ दिन तक और शेष भाई बन्धु १९ दिन तक इस प्रमाण त्रत रक्षें; देवपूना और गृहस्थाश्रमके कार्य्य न करें, शास्त्र पट्ना पट्ना न करें, पान न खार्वे, चंदनादि न लगार्वे, परुंगपर न सोवें, सभामें न जावें, शौर न करावें, दो दफे न खार्वें, दूघ व घी न छेवें, स्त्री समागम न करें, तेल लगाकर न न्हार्वें, देशांतर न जावें, तास गंत्रीफा न खेलें, धर्मध्यान सहित १२ भावना विचारते हुए रहें।

दाहिकिया करनेका अधिकार क्रमसे पुत्र, पौत्र, पपौत्र, उनकी सन्तान व निनके १० दिन तकका ऐसा पातक है उनको है। पुरुषका कोई सम्बंधी न हो तो पत्नी करे तथा पत्नीका पित करे। पत्नीके अमावमें कोई उसका सनातीय करे। मृतककी हड्डी मंगलवार शनिवार, शुक्रवार और रविवारको इक्टी न करे। शेष वारोंमें एकत्र करके पर्वतकी गुफामें व नमीनमें एक पुरुष भर या २॥ हाथका खड्डा करके गाड़ देना चाहिये, नदीमें बहाना न चाहिये। १३ दिनके पश्चात श्रीनिनेन्द्रकी पूना कराके पात्रोंको श्रद्धा पूर्वक दान करे;

यह विधि सामान्यसे सोमसेनकत त्रिवर्णीचार अध्याय १३ वें के अनुसार चुन करके लिखी गई है, क्योंकि मरनेके पीके क्या किया करनी इसका वर्णन अन्य किसी आर्थ ग्रंथमें देखनेमें नहीं आया।

यह प्रत्यक्ष पगट है कि जिनको मरणका पातक लगता है उनको १९ दिन तक न रोजगार करना चाहिये, न देवपूजा, न दान, परन्तु सिर्फ ब्रह्मचर्य्य पालते रहकर १२ भावनाओंका विचार करते रहना चाहिये। और जब तैरहवां दिन हो तब १२ मुनियोंको व आवकोंको व अविरत अद्याल जैनियोंको भक्ति पूर्वक बुलाकर दान करना चाहिये और तब अपना जन्म स्रतार्थ

मानना चाहिये । यह प्रवृत्ति हानिकारक है कि मरणका विरादरी भरका जीमन किया जाय । ऐसा करना दान नहीं है, किन्तु मान नड़ाई पृष्ट करना है व रीतिके धनुसार जातिका दंड भुगतना है । इसिलये देवल धर्मात्माओंको ही बुलाकर भक्तिसहित प्रेमसे दान करें और धर्मात्माओंका भी कर्तव्य है कि इसमें इनकार न करें ।

अध्याय तेईसवां ।

जन्म मरण आशीचका विचार।

व्यवहारमें यह प्रवृत्ति हो रही है कि जब कोई जन्मता है या मरता है तो उसके कुटुम्बी जन कितने काल तकके लिये देवपूजा व पात्रको आहार दान आदि काय्योंके करनेके लिये रोक दिये जाते हैं। इस सम्बन्धमें कितने काल तक किस अवसरमें अंटक माननी चाहिये, इसका वर्णन किसी अति प्राचीन संस्कृत शास्त्रमें देखनेमें नहीं आया। केवल सोमसेन त्रिवर्णाचारमें को देखा गया उसीका संक्षेप सर्व साधारण जैनियोंके जाननेके लिये लिखा जाता है। जातक याने जन्मका आशीच (सुतक) तीन प्रकारका होता है-साब, पात और प्रसूत।

जो गर्भ तीसरे या चौथे महीने तक गिरे उसे साव, पांचवें या छठे महीनेमें निवले तो पात तथा सातवें माहसे आगे तकको प्रसुति कहते हैं।

गर्भस्राव और गर्भपातमें केवल माताको उतने दिनोंका स्रतक है जितने मासका गर्भ गिरा हो, परन्तु पिता व भाई

वंधुओं को गर्भस्रावमें स्नान मात्रसे शुद्धि भी। गर्भगतमें एक दिनका भाशीच होता है।

साधारण नियम है कि प्रसृतिमें याने जन्ममें मा वाप व भाई बन्धुओं को सर्वको १० दिनका सृतक होता है, परन्तु क्षत्रि-यों को १२ और शृद्धों को १९ दिनका होता है।

सृतकका हिसाब यह है कि जब ब्राह्मणको ३ दिनका स्तक होगा तब वैद्योंको ४, क्षत्रियोंकों ५ और ज्रूदोंको ८ दिनका होगा। यदि बच्चा जीता पैदा होकर नामि काटनेके पहले पर जाने तो माताको ६० दिनका, परन्तु पिता आदिको ३ दिनका होता है। यदि बच्चा मरा पैदा हो व नामि काटनेके बाद पर जाने तो माता पिता सर्वको १० दिनका पूरा सृतक लगेगा। यदि बच्चा १० दिनके अंदर पर जाने तो मानापको १० दिनका आज्ञीच होता है सो जन्मके आज्ञीचकी समाप्ति होनेपर समाप्त होता है अर्थात् जो बाकी रहेंगे सो सृतक पालना होगा।

नाम रखनेके पहले बच्चा मरे तो जमीनमें गाड़े तथा नाम संस्कार होनेपर अन्न प्राश्चनिकया होने तक बालकको गाड़े वा दाह करे । दांत निकलने पर यदि मरे तो उसे जलावे । दांतवाले बालकके मरनेका आशीच मा बाप और उसके सगे साइयोंको १० दिनका, निकटके माई बंधुओंको १ दिनका और दूरके माई बंधुओंको केवल स्नान करना चाहिये । चौथी पीढ़ी तक निकटके और उससे आगेबालोंको दूरके कहते हैं । चौलकर्म याने निसका मुंडन हो गया हो ऐसे बालकके मरनेपर माबाप और सगे भाइयोंको १० दिन, निकटवालोंको ९ दिन और दूर बालोंको १ दिनका आशीच होता है। उपनीति प्राप्त याने जनेऊ संस्कार निसका हो गया है ऐसे बालक (८ वर्षसे ऊपर) के मरनेपर माबाप, भाई व निकटके भाइयोंको १० दिन और पांचवीं पीढ़ोवालोंको ६ दिन, छठीको ४ दिनका आशीच होता है, इसके आगे बाले स्नान मात्रसे शुद्ध होते हैं।

जनम और मरणके आशीचमें यह फर्क है कि वालक्की नालि काटनेके बाद बालकको जीते हुए उसके वाप या भाई वस्त्र व सुवर्ण आदिका लोकिक दान कर सक्ते हैं और इनको लेनेवाले भी अशुद्ध नहीं होते।

बालक जनमे तब माताको १० दिन तक किसीका मुख नहीं देखना चाहिये। पीछ यदि पुत्र हो तो २० दिन तक और पुत्री हो तो २० दिन तक गृह कार्य्य न करे। एक आशीच होते होते दूसरा हो तो उसीमें गर्भित हो जाता है। यदि एकके बाद दूसरा हो तो दूसरा पूरा पालना होगा।

देशान्तरमें गये हुए पुत्रको अपने माता व पिताका मरण निस दिन सुन पड़े उससे १० दिन तक पातक मानना पड़ेगा। देशान्तरसे मतलव यहां नदी व पहाड़ बीचमें आ जानेसे या भाषाभेद हो जानेसे हैं अथवा २० योजन याने १२० कोस दूर जो क्षेत्र हो उसे देशांतर कहते हैं। ऐसा ही १० दिनका आशीच परदेशमें स्थित पति या पत्नीको होगा निस दिन एक दूसरेकी मृत्युको सुने । यदि माताके १० दिनके आशीचके अंदर विताका मरण हो ज ने तो मरनेके दिनसे १० दिन तक आशीच मानना होगा । यदि दोनों माता पिताओंका मरण एक ही दिन होने या सुने तो दोनोंका केवल १० दिन तक ही आशीच रहेगा ।

निस दिन आशीच समाप्त हो उस दिन स्नान करना चाहिये। यदि कोई ज्वरादिसे पीड़ित हो तो उसके बदलेमें कोई निरोगी मनुष्य उस रोगीको जितने दिनका आशीच हो उतनी वार स्पर्शकर करके स्नान करले तो वह रोगी शुद्ध हो नावे । यदि कोई रनस्वला स्त्री बुखार आदिसे पीड़ित हो और स्नान करना उसके लिये हानिकारक हो तो चौथे दिन कोई स्त्री उस रजस्वलाको १० या १२ वार छू २ कर स्नान करे, अंतर्में अपने व रत्रस्वला स्त्रीके कपड़े निकालके स्नान करे तो दोनों शुद्ध हों। जो कोई विष शस्त्रादिसे अपवात करके मर जावे तौ वह नर्कका पात्र है। उसके मृतक शरीरको रानाकी आज्ञासे जलाना चाहिये तथा एक वर्ष पूर्ण होने पर उसका प्रायश्चित्त शांतिविधान व प्रोषधोपवास आदिसे करना योग्य है। गर्भिणी स्त्री यदि ६ माससे पहलेके गर्भ सहित मरे तो दग्ध कर दें। यदि छह माससे अधिक हो तो स्मशानमें उदर काट बालकको निकाल किर दग्ध करे।

कन्या मरण आशीच।

चौलपंस्कार याने भंडन विधान होनेके पहले यदि कोई कन्या मरे तो मा, बाप, माई, बन्धु केवल स्नान कर लेवें-। मंडन कोनेके बाद वत लेनेतक याने ८ वर्ष तक १ दिनका. इसके आगे विवाह होनेके पहले तंकका १ दिनका सुतक हैं। विवाहके पीछे माता पितानो दो दिन एक रात्रिका आशीन है, परन्तु भाई बन्धु केवल स्नान करें, पति और उसके भाई बन्धुओंको १० दिनका आशीच होगाः । अपने बापके घरमें यदि विवाहित कन्या प्रसत प्राप्त हो या मरण कर जाने तो माता पिताको ६ दिनका और शेष कन्याके बन्धु आदिकको १ दिनका आशीच होगा। क्त्याके माता पिता कत्याके घरमें वा अन्य कहीं मर जावें और १० दिनके अंदर कन्या सुन छे तो २ दिनका आशीच होगा। बहनके घरमें भाई व भाईके घरमें बहन मरे तो एक दूसरेको ६ दिनका आशीच है, यदि अन्य कहीं मेरे तो २ दिन और एक रात्रिका आशीच होगा। बहनका सुतक माईकी स्त्रीको तथा भाईकी स्त्रीका सुतक वहनके पतिको नहीं होता, किन्तु बहनके पतिको अपनी स्त्रीके भाई बन्धुका मरग सुनने पर, तैसे ही भाईकी स्त्रीको अपने पतिकी बहनका मरण सुनने पर केवल स्नान करना चाहिये।

अपनी माताका पिता या उसकी माता याने नाना, नानी मामा या मामी, लड़कीका पुत्र, बहनका पुत्र, वापकी बहन, माताकी बहन इनमेंसे कोई यदि उसके घर्में मरे तो १ दिनका आशीच है। यदि बाहर कहीं भी मरे तो १ दिन एक रात्रिका है तथा १० दिन बीतने पर यदि सुना जाय तो केवल हिन्नानमात्र है।

वती, दीक्षापाप्त, यज्ञकर्ष करनेवाले तथा ब्रह्मचारी इनकी आशीच नहीं होता, केवल विताके मरणका ही आशीच होता है। आचार्य, गुरु, शिष्य, मित्र, धर्मात्मा संहपाठी, अध्यापक इनके मरण होनेका आशीच स्नानमात्र है।

यदि कोई महान् धर्म कार्य प्रारम्भ कर लिया हो व एक-दम बहुत भारी द्रव्यकी हानि हो तो हरएक शौच तुरन्त ही शुद्ध हो सक्ता है।

अध्याय चौबीसवां । समयकी कदर।

मनुष्योंको उचित है कि अपनी आयुको बहुत ही अमूल्य समझें । इमारी आयु संमयोंसे मिल करके बनी है। कालका एक २ समय बीतता चला जाता है। हमारा यह कर्तव्य है कि कोई समय बिना उपयोगके न पाने देवें, हमें हरएक समयमें उपयोगी काम करना चाहिये।

मनुष्य मात्रके जीवनकी दो व्यवस्थाएं हो सक्ती हैं। एक मुनि सम्बन्धी दूसरी गृहस्थ सम्बन्धी। जो मनुष्य मुनि अवस्थामें रहते हैं वे अपने समयकी बड़ी मारी सम्हाल रखते हैं, रात्रि दिन संयमके साधनमें समयको विताते हैं। श्रीदशलाक्षणी पृत्राकी रैधू किवलत प्राकृत जयमालाके इस पदके अनुसार कि "संयम विन घड़िय मयत्थ जाहु" अर्थात् संयमके विना एक घड़ी बेकार न जावे वे मुनि अपने धर्मकी रक्षाके समान समयकी रक्षा करते हैं। रात्रि दिनमें शयन भी बहुत ही कम करते हैं, शेष समय ध्यान, स्वाध्याय व आवश्यक कियाओंके करनेमें विताते हैं। इसी तरह हरएक गृहस्थको चाहे वह श्रेणीयुक्त हो या पाक्षिक हो या अत्रत श्रद्धाल हो या अद्भाके सनमुख मिध्यादष्टी हो अपना समय व्यर्थ

नहीं विताना चाहिये। अपनी २ पदवीके अनुकूळ लौकिक और धार्मिक कार्योके किये जानेका समयविमाग कर खना चाहिये और बोई विशेव कारणके अभावमें उसी तरह नित्य पर्व न करना चाहिये। ऐसे खोटे व्यसनोंकी षादत हरगिज़ नहीं रखनी चाहिये निससे समय तो व्यर्थ जाने ही और साथमें अपने शरीरका बल, घन, और घर्म भी नष्ट हो जावें । इसिछिये गृहस्यको जुएके खेलचे मर्व प्रकारके नशोंसे और खोटी कहानी किस्सोंके पड़नेसे व खोटे खेळ तमाशोंके देखनेसे अपनेको सदा बचाना चाहिये। जो छोग रुपये पैसेका दाव लगाकर व यों ही तास गंजीफा,सत ज खेलकः अपने जीवनके भागका विनाश करते हैं वे अपने अमूल्य समयंक खोनेके सिवाय अनेक लौकिक और पारलौकिक वर्णाधर्योको एम होते हैं। जो लोग भांग, तम्बाकू, चरस, गाना, अकीम अनि किमी भी नहींके खाने पीनेकी टेव डाळ छेते हैं इनका बहगूल 🦘 ही वृया नहीं जाता, किन्तु वे अपने अरो के साथ आप ही शतुता बांध छेते हैं। जो छोग खोटे कामकका के अपन्यासोंकी बहार देखते व ऐसे ही शुंगार रससे भर खंच तन रा देखते हैं उनकी बहुतसी निंदगी वृथाके विचारोंमें उरुझ जती है और बहुघा ऐसा हो नाता है कि ने अपनी सारी निन्दगीके लिये इस्कके बीमार बन नाते हैं। घन, ६में व यशको गमाकर प छो ६में दुः खके भाजन वनते हैं । अतएव वृथाके हानिकारक क्यों ' हुन मोड फायदेमन्द दुनियवी व धार्मिक क मों हे लिये अ नी हु एक र भागको विताना चाहिये। हम.शे आयुका एक माग वह सुदेन समय है निसका असंख्यात गुणा काल एक पलक मारने मात्रका होता है।

(२५८)

एक मामूली गृहस्थको मामूली ऋतुमें अपना समय विभाग इस पकार करना योग्य है:-

	समय .	कार्य
सवेरे	९ वजेसे ६ तक	भगवत्भनन व विचार
,,	६ से ६॥ तक	शारीरिक किया व व्यायाम
"	६॥ से ८॥ तक	मंदिर नीमें पूजन, स्वाव्याय
,,	८॥ से ९॥ तक	पत्रादि व मामूली गृहस्थकार्यं व
		कोई विद्या व कलाका अभ्यास
,,	९॥ से १० तक	भोजन
79	१० से ४॥ तक	भाजीविकाका उपाय ।
मृच्य	१२ से १२॥ तंक	आराम व मगवत्यनन
15	धा से ५ तक	शारीरिक किया
89	९ से ५॥ तक	भोजन
53	पा से ६ तक	गुद हवामें साधमी मित्रसहित
		टह्लना ़
1)	६ से७ तक	मगवत्भजन व विचार
रात्रिको	७ से ९ तक	घर्मसेवन स्वाध्यायादि या आजी
		विका साधनका रोष कार्य
73	९ से १० तक	स्त्री पुत्रादिकोंसे वार्तालाप व शि
	1	क्षाप्रदान -
7\$	१० से १०॥ तक	किसी उपयोगी पुरतकका विचार
17	१०॥से ५ तक	शयन '

हरएक मनुष्यकी स्थितिके अनुसार कुछ फेर फारसे भी समय विभाग हो सक्ता है। परन्तु खयाल यह रखना चाहिये कि हम केवल ६ वंटा शयन करें तथा मध्यके कार्यों के लिये जो समय नियत करें उस समयमें हम उन्हीं कार्यों की ओर दिल लगा में और यदि उन कार्यों के बीचका समय बचे तो उसका भी उपयोग करें। उसके उपयोगके छिये हमको चाहिये कि हम लौकिक तथा पारलौकिक याने धार्मिक समाचार पत्र मंगाते रहें च नई सुद्धित पुरतकें लेते रहें और उनको अपने बचे हुए समयमें पढ़ते रहें ब कोई उपयोगी पुस्तक लिखते रहें।

मामूली गृहस्थ चित्त प्रसन्तार्थ गाना बनाना सीखकर उसके द्वारा श्रीनिनगुणगानादिसे अपना और दूसरोंका मन प्रफुछित कर सक्ता है। आल्स्य, प्रमाद, नींद व युथाकी बक्रवादमें अपना समय विताना बड़ी भारी मूल है। यदि प्रमादवश किसी दिनका कोई समय व्यर्थ हो नाने तो उसका बहुत पश्चाताप करना चाहिये और आगामी ऐसा न होसके इसका ध्यान रखना चाहिये। निसे हमको अपने गांठके रुपये पैसेकी सम्हाल होती है और इसलिये रोज उसकी विधि मिलाते हैं—ऐसे ही हमको अपने समयकी सम्हाल रखनी उचित है। पैसा तो खोजानेपर व यों ही गायब हो नानेपर फिर भी कमा लिया ना सक्ता है; परन्तु समय नो चला जाता है वह अनन्तकालमें भी लीट करके नहीं आता है।

अध्याय ५ची सवां।

जैनधर्म एक प्रकार है और वही सनातन है।

कोई भी कार्य हो उसका कारण एक ही प्रकारका होता है।
भिन्न र कारण भिन्न र कार्योकी उत्पत्ति नहीं करते हैं। जन
कि साधने योग्य भात्माका रागादि रहित शुद्ध स्वभाव है अर्थात्
परमात्म अवस्था है तब उसकी सिद्धिका उपाय भी एक शुद्ध
वीतराग स्वरूपकी भावना, उसका अनुभव तथा उसका ध्यान
है। शुद्ध वीतराग स्वरूपका निर्मेल ध्यान ही आत्मशुद्धिका निकट
साधन है। इसी अभिपायसे ही अमृतचन्द्र आचार्यने समयसार
नाटकके कलशोंमें यह कहा है:-

एष ज्ञानधरो नित्यमात्मा सिद्धिमभीत्सुभिः। साध्यसाधकभावेन विधेकः समुपास्यताम्॥ १५॥

भावार्थ-यह ज्ञानका समृह आत्मा ही साध्य साधक भावसे दो प्रकार तथा वास्तवमें एक प्रकार सिद्धिके इच्छुकोंसे उपासना करने योग्य है।

आत्माके शुद्ध स्वभावका श्रद्धान ज्ञान और उसीमें श्राचरण
ये तीन रूप एक समयमें होनेवाली क्रिया ही आत्माकी
शुद्धताका कारण है। अम्यासीके लिये वाह्य अवलम्बनोंके विना
ऐसी आत्मिकियाका पा लेना कठिन है। इस लिये वे अलम्बन
याने सहारे भी ऐसे ही होने चाहिये जो वीतराग—विज्ञानता
रूप आत्माको परिणमन करानेमें परम प्रवल कारण हों। सर्वसे
प्रवल कारण मुनिधमें हैं, जो कि सर्व परिम्रह त्यागरूप है, जहां
वस्त्र मात्र भी नहीं स्वस्ता जाता। दिशाओंको ही वस्त्र मानकर

नालक समान निर्भय और वेपरवाह रहा जाता है। जो पर्वत, वन आदि एकान्त स्थानों में रह घ्यान करते हैं, मोजब मात्रके लिये वस्तीमें आ मोजन ले लीट जाते हैं। जब तक इस अव-स्थाका निमित्त न मिलायेगा तबतक कदापि मोक्ष—साधक शुद्ध-ताको नहीं पासका। इसीलिये दिगम्बर आचार्य कथित अन्थामें तो इस अवस्थाकी उत्तमताका वर्णन है ही, परन्तु क्वेतांबर आचार्यों ग्रन्थों में भी इस मुनिके दिगम्बर मेवकी ही महिमा लिखी है। देखो, आचारांग सूत्र टीका मो० सवनीमाई देवराज सं १९६२ पत्रा ९७ में.

एवं खुमुणी आयाणं सया ग्रु अक्खाय । धम्मे विधृतकप्पे णिउझो सईत्ता ॥ ३५९ ॥

अर्थ-हंमेशा पवित्रणणे धर्म साचवनार अने आचारने पा-ळनार मुनि धर्मोपकरण सिवाय सर्व वस्त्रादिक वस्तुनो त्याग करे छे.

अदुवातत्थ परक्षमं तं भुजनो अचेछं तणफासा फुसंति तेउफा सा फुसन्ति दंसमसग फासा फसति, एगथरे अन्नयरे विरूप रूवे फासे अहिया सेति अचेछे लाघवं आगम माणे तवेसे अभि सन राणागए भवति ॥ ३६१ ॥

अर्थ-वस्त्ररहित रहेता तेवा मुनियोंने कदाच बारंवार शरीरमां तणल हा के कांटा भराया करे अथवा टाढ़, वायु अथवा ताप लागे अथवा डांम के मच्छर, करड़े ए विगेरे अणगमता परीपहो सहेता रहे छे, एम कर्याथी तप करेलुं गणायछे ॥ ३६१॥

श्रीमहावीर स्वामी नग्न रहे । परीसह सही यह वर्णन आ-चारांग सुत्र अध्याय ९ पत्रा १३५-१४१ में हैं । अहासुयं विदिस्तामि—जहासे समणे भगवंउट्टाय-संखाय तंसि हिमंते—अहणापव्व इए रीयत्था ॥ ४६२ ॥

भर्थ-हे जेवू ! मैं जेम सांमरुं छे तेम कहुं हुं के अमण भगवाने (महावीरे) दीक्षा रुईने हेमंत ऋतुमां तरतज विहार कर्यो ।

णोचे विमेण वत्थेण, विहिस्सामितं सि हेमंतो से पारए आ-वक्हाए एवं खु अणु धन्मियं तस्त ॥ ४१३॥

अर्थ- (तेमने इंद्रे एव देव दूष्य वस्त्र आपेछ हतुं पण) मगवाने नथी विचार्युं के ए वस्त्रने हुं शियाळामां पहेरीश! ते भगवान तो जीवित पर्यंत परीषहोंना सहनार हता. मात्र वधा तीर्थ- करोंना रीवाजने अनुसरीने तेमणे (इंद्रे आपेछुं) वस्त्र धर्युं हतुं ॥ ४६६॥

संवच्छरं साहियं मास । जिंगरिकासि वहागं भगवं । अचेलए ततो चाई । तं वोसक्क वत्थमणगारे ॥ ४६९ ॥ अर्थ-भगवाने लगभग तेरह महिना सुधी वस्त्र स्कंबपर घर्युंहतुं पछी ते वस्त्र छोड़ीने वस्त्ररहित अणगार थया ॥४६९ ॥

भगवनं च एव-मन्नेभीं सो वहिएहु ल्रुप्यती वाले ।
कम्मं च सव्वसी णच्चा। तं पिडिया इक्ले पावगं भगवं॥४७५॥
अर्थ-अने एम भगवान महावीर देवे विचारीने जाण्युं के उपि
(उपिघ वे प्रकारनी छे, द्रव्योपिघ तथा भावोपिघ) सहित
छन्नानी जीव कमीथी वंघाय छे माटे सर्व रीते कमीने जाणीने ते
कमीं तथा तेना हेतु पापनो भगवान त्याग करता हता ॥ ४७५॥

सिसि रसि अद्धपड़िवने । तं नोसज्ज बत्थमणगारे ।

पक्षारितुवाह परकार्में णो अवलं विपाण कंधंसि ॥ ४८२ ॥ सर्थ-भगवाने बीजे वर्षे ज्यारे अधी शिशिर ऋतु वेठी त्यारे ते (इन्द्रदत्त) वस्त्रने छांड़ी दईने छूट वाहुथी विहार क्यों हतो (अर्थात) ताड़ना माटे वाहुने संकोचता नहि तथा स्कंध ऊपर पण वाहु घरता नहिं॥ ४८२ ॥

ऐसा ही प्रवचनसारोद्धार भग ३ छपी सं० १९३४ सफा १६४ में कहा है कि '' आउरण विज्ञियाण विसुद्ध निणकिप्या-णं तु " अर्थात् जे आवरण एटले कपड़ा वर्नित छे ते स्वल्योपिश पणे करी विशुद्ध भिनकल्पी कहेवाय छे।

मुनि धर्मके आरुम्बनोंको जबतक न मिका सके तबतक वह धर्मात्मा जीव गृहस्थ धर्मके आरुम्बनोंको मिलावे, जिनका वर्णन । पहले पाक्षिक—श्रावक्षे ले ग्यारहवीं प्रतिमाके लंगोट मात्र एककंक मेद रूपसे कहा है । इनको बढ़ाता हुआ तरकी करता चला जावे । जिसे २ बाहर आचरणमें तरकी करेगा तेसे १ ही अंतरंग परिणामोंमें कपायोंका घटाव और विशुद्ध भावोंका झलकाव होगा। गृहस्थी लोग अपनेमें इसी भावके लिये वीतराग ध्यानाकार प्रतिमाको पुनः पुनः देखकर व उसके द्वारा वीतराग भावोंके गुणोंका अनुभव कर शुद्ध स्वरूपकी भावनाका मनन करते हैं। वास्तवमें कोई भी प्रतिमा हो वह सामान्यतासे दर्शकके भावोंको उन्हीं भावोंमें पलटा देगी जिन भावोंकी वह झलकाने वाली हो। वीर रसकी वीर रसकी, शुंगार रसकी श्रृंगार रसकी क्षेत्रार रसकी, काम रसकी कामरसको ऐसे ही वैराग्य रसकी प्रतिमा वैराग्यको पैदाकर सक्ती है। इसलिये गृहस्थीके लिये सव प्रकार

शृंगार व वस्त्र अलंकारसे रहित परम शांत ध्यानाकार अरहंतकी प्रतिमा वीतराग भावोंके लिये बड़ा भारी आलम्बन है।

एक मुनि २८ मूल गुणोंमें नित्य ६ आवश्यक कमींको करता है उसी तरह गृहस्थ छह कमें नित्य करता है। १.श्रीनिनेद्देवकी उनकी प्रतिमाके द्वारा पूजन; २. परिग्रहरहित निर्मन्थ साधुकी उपासना; ३. जैन शास्त्रोंका अभ्यास व जेन शास्त्रोंके द्वारा तत्त्वोंका मनन; ४. मन और इंद्रियोंको अपने आधीन रखना तथा सर्व प्राणियोंपर दयाभाव रखना; ५. अपनी इच्छाओंको रोंकनेके लिये सामायिक व जपद्वारा तपका करना; ६. परका उपकार करनेके लिये दानका करना। ऐसा ही कहा है:—

देवपूजा गुरूपास्ति स्वाध्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थाणां षट्कमाणि दिने दिने॥

यही आलम्बन आत्माके शुद्ध स्वभावकी भावना करानेवाले हैं। अतएव इन आलम्बनों करके सहित यह जिन धर्म अनादि कालसे सनातन है।

यह लो क अर्थात् नगत् छह द्रैन्योंका समुदाय (नीव,पुद्रल, धर्म, अधर्म, काल, आकाश) है। ये छहों द्रन्य अनादि अनंत हैं। क्योंकि प्रत्यक्षमें किसी भी नए द्रन्यकी न उत्पत्ति दीखती है न विनाश; जो कुछ है उसीकी अवस्थाओंका पलटन है—वही देखनेमें आता है। जैसे बीनके साथ अन्य पदार्थिक सम्बन्धसे वृक्ष होता है, वृक्षके दुकड़े करनेसे काछ होता है, काछको जलाने

१ इन्का वर्णन द्वितीय भागमें किया जा चुना है।

से कोयला और कोयलोंको नलानेसे राख होती है। राख हवामें टड़कर व कहीं जनकर किसी न किसी रूपमें पलट जाती है।

जन असत्की उत्पत्ति नहीं देखी जाती तन जो कुछ है
वह सत् रूपसे ही है और ऐसा ही था व ऐसा ही रहेगा यह
स्वतः सिद्ध हो जाता है। जन लोक अनादि और आत्मा अनादि,
तन आत्माका स्वमाव और परिणमन भी अनादि है। आत्माका
स्वभाव यथि शुद्ध ज्ञान, दर्शन, वीर्ध और सुखरूप है तथा परिणमन
स्वभाव होनेसे यह विभाव अवस्थामें दीख रहा है तथा परिणमन
स्वभाव होनेसे यह विभावपना घटते २ स्दश्वाना हो सक्ता
है-यह भी प्रयट है अतएव आत्माका परमात्मा होना च उपके
लिये यत्नका किया जाना भी अनादि है।

परमात्माका स्वरूप वीतराग ज्ञानानंद्रवय पर द्रव्यके कर्ता भोक्तापनेसे रहित है तथा उसका यत्न भी ज्ञान वैराग्यमय बीत-राग धर्मरूप है तथा ऐसा ही निन धर्म मानता है। इसिलेये जिन धर्म किसी खास समयमें नहीं जन्मा, किन्तु अनादि काळसे चला आया—सनातन धर्म है। जिन धर्मका अर्थ "रामद्वेपान् धनयत् सः जिनः " ऐसा जो वीतरागी आत्मा उसीका धर्म कहिये स्वभाव है। पस जब आत्मा अनादि तब उसका स्वभाव भी जनादि इसिलेये यह जिनधर्म अनादि कालका सनातन है।

अध्याय छव्वीसवां ।

जैन गृहस्थधर्म राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका सहायक है न कि बाधक।

देश या समान कोई खास व्यक्ति नहीं है, किन्तु अनेक मनुयोंके संगठनको ही देश या समान कहते हैं। इसलिये अने-कोंकी उन्नति देश या समानकी उन्नति है।

नैन गृहस्थ समयका दुरुपयोग और आलस्यको अपना शत्रु समझता है। वह धर्म, अर्थ और काम तीनों पुरुषार्थोंको एक दूस-रेके साधनमें विना हानि पहुंचाये न्यायपूर्वक सम्पादन करता है।

राज्यकीय उन्नति उस उन्नतिको कहते हैं कि जिससे देशकी प्रना बलवान, विद्वान्, सुशील, सुभाचरणी, धर्मात्मा, सत्यवादी, परोपकारी, धनयुक्त और कर्तव्यनिष्ठ हो। प्रनाके भीतर ऐक्यता, स्वास्थ्य, व्यापार; कलाकौशल्य, धनस म्राज्य, सत्यव्यवहार, न्याय-रूप विषय सेवनमें सन्तोष, परोपकारता और धर्मात्मापना बढ़ना ही उन्नतिका चिन्ह है।

यदि किसी राज्यकी प्रजामें विद्या, कला व धन तो बढ़ता जाय; परन्तु स्वास्थ्य, सन्तोष, सत्य-व्यवहार घटता जाय और इन्द्रिय विषयोंकी तल्लीनता व कोध, मान, माया, लोभ व धमें छे अरुचि बढ़ती जाय तो वह उन्नति प्रजाकी दिखलावेकी उन्नति है-सच्ची राज्यकीय उन्नति नहीं।

राज्यकीय उन्नतिकी एकदेशीय उन्नतिका नाम सामाजिक उन्नति है।

एक देशमें सर्वे प्रना एक ही स मानिक बंधनमें बंधी हो ऐसा प्रायः होना कठिन है। अतएव भिन्न २ एक नियमसे वर्तनेवाले समृहोंको समाने कहते हैं।

यदि समाजके लोग ऐक्यता व सत्यतासे रहते हुए एक दूसरेका उपकार करें, विद्याका प्रचार करें, परस्पर धर्म, स्वास्थ्य और सन्तोषकी रक्षाके हेतु जन्म, मरण, शादीके योग्य नियमोंका पालन करें तथा निससे समाजमें कर्जी बढ़े, दोष फैले, निधनता आवे, शरीर बिगड़े व विषय परायणताकी भादत पड़ जावे ऐसे कुनियमोंको रोक देवे तो अवस्य समाजकी उन्नति हो।

नेन गृहस्थियों के ४ वर्ण हैं: व्र'ह्मग, क्षत्री, वैश्य और गृद्ध । ये चारों ही वर्ण अनेक प्रकारकी कला व विद्याएं यथायी। य सीख सक्ते हैं । परन्तु आजीविकाका साधन क्षत्रीके लिये देशकी रक्षा अर्थात् असिकर्म, वैश्यके लिये मिस (लिखना) रूपि और वाणिन्य तथा शृद्धके लिये विद्या व शिल्प हैं । व्राह्मणोंके लिये परोपकारतासे पठन पाठन धर्माचरण करना कराना है व जो दान अन्य तीनों वर्णवाले मिक्तसें देवें उनको लेकर अपना व अपने गृहका पाउन करना है ।

जब क्षत्री जैनधर्मी होगा तो श्रीरामचंद्रकी भांति निर्वलोंकी रक्षा करेगा, प्रजाको सुखी रखनेके लिये अपना श्रारीरिक स्वार्थ भी त्याग देगा (जैसे श्रीरामने लोगोंको अधर्मकी प्रवृत्तिसे वचानेके लिये अपने दिलमें निश्चय रखते हुए भी कि सती सीता पतिवता है उसको घरसे निकाल दिया) तथा प्रजाके कष्टको दूर करने व धर्मात्माओंकी रक्षाके हेतु युद्ध भी करेगा । परन्तु वृथा किसीके

प्राणोंको न दुखाएगा और न वेमतल शत्रुके पाण लेगा, जैसा श्रीरामने राना सिंहोदरको नन वह आधीन हो गया तव छोड़ दिया और बहुत सन्मानित किया।

निनी राजा न केवल मनुष्योंकी रक्षा करेगा, परन्तु पशु-अंकी भी रक्षा करेगा। जैता कि राजा चंद्रगृप्त जैनी राजाके इतिहाससे पगट है कि उसने पशुओंके लिये स्थान र पर पशु शालाएं खुलवा दी थीं तथा रोगी पशुओंकी चिकित्साका पूरा प्रवन्ध किया था। जैनी राजा तुरन्त उस हिंसाको बन्द करा सक्ता है जो वृथा पशुओंका बलिदान देकर धर्मके नामसे की जाती हो तथा मांस व मादक बस्तुओंके प्रचारको बन्द कराकर शुंद्ध, भोजनपानकी प्रवृत्ति कराएगा। जैनी राजा अपने आपको प्रजाको सेवक समझेगा व जिस तरहसे प्रजामें धन, बल, स्वास्थ्य, सत्यता व धर्म बढ़े वैसा छपाय कर देगा।

इसी तरह जैनी वैदयं नीतिपूर्वक व्यापार करता हुआ असत्य बोलकर व चोरी करके प्राणोंको नहीं दुखाएगा, सदा द्याको सामने रखता हुआ दूसरोंका मन दुखाकर द्रव्य पैदा करू यह बात कभी नहीं ठानेगा। निससे कभी कुछ कर्ज लेगा उसको उसका कर्ना ठीक दहे हुए समयपर अदा कर देगा, घनका लाभ कर परोपकारतामें खर्च करेगा; दीन, दुखी, अनाथ पुरुष, स्त्री और बालकोंकी तो रक्षा करे हीगा; किन्तु पद्मुओंकी भी पालना करेगा। ऐसे गृहस्थियोंसे जगत्को न तो दुःख पहुंचेगा न अदा-लती मुक्दमें उठेंगे। सदा ऐक्य और सन्तोष उनके मनको सुखी रक्षेगा।

जैनघर्मी शृद्ध भी अपना कार्य्य परिश्रमसे करता हुआ इस बातका ख्याल रवखेगा कि दूसरोंका मन पीड़ित न करूं। सत्यता और सन्तोषको अरना भूषण बनाता हुआ कभी लड़ाई झगड़ा न करेगा और सुखसे नीवन विताएगा। मुद्ताईमें पड़ जेते आनकडके शृद अपनी बचीवचाई कमाई देवियों हो बिल चढ़ाने व नदीमें स्नान करनेसे पुण्य मानकर यात्रा करनेमें विता-देते हैं अथवा तरहर के नशेखानेमें वरवाद कर देते हैं-ऐसे नहीं छरेगा । उस शुद्रदा जीवन भी स्वपर लामकारी हो जायगा, वह पशुअंको करी मांसाहारी, कसाई आदिकोंके हाथ नहीं वेचेगा, करोड़ों गाय, भैसें, वकरी, भेड़ें जो जुदोंकी मुद्दताईसे मारी नाती हैं जपने पाणोंको उस समय दचा सकेंगीं, यदि शुद्ध लोग नैनधर्म पालने लग जांदें। अतएव इस बातके विशेप कहनेकी जरूरत नहीं । यह तो स्वयं सिद्ध है कि जनधर्मके आश्रयसे राना व प्रना सब उन्नतिके सचे मार्गपर चलेंगे और लौकिक साताके साथ २ आत्मानुभवरूपी भानन्दको भी भोगेंगे। इसलिये यह फैन धर्म राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका हर तरह सहा-यक है-वाधक नहीं।

अध्याय सत्ताइसवां ।

जैन पंचायती सभाओंकी आवर्यका।

समानमें सुनीति खीर सुरीतिका प्रचार हो तथा कुनीति और कुरीतिका विनाश हो इसके लिये हरएक गंडली में पंचायती

सभाओंकी मजबूती होनी चाहिये । इस पंचायती सभाकी एक अंतरंगसभा हो, जिसके ५ सभासद ऐसे हों जो गृहीसिता याने गृहस्थाचार्यके गुणोंसे विभूषित हों। हरएक विषयको यह अंत-रंगसभा जांचकर व विचारकर सर्वे पंचायतसे मंजूर करावे। आनकल गृहस्थी लोग नरासी तंकरारमें अदालत दौड़ जाते हैं, इससे महा हानि उठाते हैं। जैसे अगर किसीको किसीसे सी रुपया छेने हों तो छेनेवाला और देनेवाला दोनों दो दो सी अदा-लतमें खर्च कर देते हैं अथव। किसी नायदादकी हक्की मिलकि-यत तो एक लालकी हो और करीव १ लालके भदालती झगड़ों-में ही लगा देते हैं, इससे सिवाय मूर्खताके और कुछ परले नहीं पहता। यह सब माल सम्बन्धी झगड़े पंचायतसे तय होना चाहिये, ताकि खर्च तो दुछ न पड़े और फैसला धुगमतासे हो जावे। आनकल यह भी देखनेमें भाता है कि कोई २ लोग ऐसे २ निंद्यकर्म कर बैठते हैं कि जिससे वे दंड भोगे विना एक नियमक्रप समाजके साथ खान पान व्यवहार बरनेके अधिकारी नहीं हो सक्ते। परन्तु पंचायतींकी शिथिलतासे व पंचायतींमें धर्मात्मा परोपकारी मुंखियाओंके विना उन ऐसे छोगोंको कुछ श्रायश्चित्त नहीं दिया नाता और न रोका नाता है; पस निंचकर्म समाजमें बढ़ते चले जाते हैं। इसलियें दृढ़ पंचायतियोंकी अंतरंग समाके मेम्बर अपनी समाजके हरएक व्यक्तिकी सम्हाल रक्खें तो समा जमें निंचकर्मसे भय बना रहे और हरएक काम जो पंचायती करना चाहे वह सुगमतासे हो सके, अदाहतोंसे हालों रुपये वर्षे और ंक्ष्टोंसे रक्षा हो । इस पंचायती सभाके अंतरंग सुख्य सभासद

ज्ञानवान समझदार होने चाहिये जो अपना फैसला अदालतकी अपेक्षा भी बिद्या कर सर्के। ये पंचायतें ही समाजमें विद्योननित आदिके अनेक उपायोंसे समानका उपकार कर सक्ती हैं।

अध्याय अहाइसवां ।

सनातन जैनधर्मकी उन्नातिका सुगम उपाय।

इस पवित्र जैनधर्मकी उन्नतिका मर्वसे सुगम उपाय यह है कि पढ़े लिखे गृहस्थियोंको इहाचारी होकर देश।टन करना चाहिये। जवतक समाजको अपना कर्तव्य विदित न हो तबतक यह पृथा होनी चाहिये कि शास्त्र-ज्ञाता गृहस्थ अपने २ पुत्रोंको काम मोंप स्त्रीको त्याग ब्रह्मचारी हो अमण करते हुए उपदेश करें तथा स्वाधीनतासे अपना खर्च आप चला सर्के इसके लिये कुछ रुपया विंक्रमें जमा करा देवें। ऐसे लोग किसीसे कहीं कुछ याचना न करें,देव अपरोपकार-यृत्ति घार कष्ट सहें और जैनधर्मका पचार करें । आप खुन घ्यानके साथ ७ वीं प्रतिमा तकके नियमों के पालनेका अभ्यास करें, क्योंकि जिसका चारित्र ठीक होगा उसीका अमर समानपर पड सक्ता है । एसे ब्रह्मचारी दस पांच नहीं सौ दोसी पांचसीकी तुरन्त आवश्यक्ता है को याम २ घृमें और लोगोंका कल्याण करं। अपने आत्मानुभवके रससे जीवोंको तृप्त करें। जनतक किसी धर्मके उपदेष्टा बहुतायतसे नहीं होते तनतक उंसका प्रचार हरगिज़ नहीं हो सक्ता । नैसे आजस्ल श्वेतांवरी साधु व ढूढ़िये साधुओंकी " अधिकता है ऐसे ही बहा नारियोंकी -अधिकता होनी चाहिये। वर्तमानमें दिगम्बर मुनियोंका संघ अधि-

कतासे होकर अमण करे-यह बात बननी अभी कप्टसाध्य है, है, परन्तु ब्रह्मचारीगण वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावके अनुसार देशाउनकर जगत्का बहुत बड़ा उपकार कर सक्ते हैं और इस सनातन पवित्र जैनघर्षके प्रचारका सर्वसे सुगम यही उपाय है।

りじゃん!

अध्याय उन्तीसवां।

पानी व्यवहारका विचार।

श्रावकको पानी कैपा काममें लेना चाहिये इस विषयपर विचार करना अतिशय जरूरी हैं।

कुछ संस्कृत शास्त्रोंने पानी छानने, प्राशुक करने आदिके जो क्ष्मेक देखनेमें आये वे नीचे दिये जाते हैं:—

(यशास्तिलक चम्पूकाव्य लम्ब ७ पत्रे ३३४.)

गृहकार्याणि सर्वाणि दृष्टिपृतानि कारयेत । द्रव द्रव्याणि सर्वाणि पटपूतानि यो नयेत ॥ वातातपादि संस्ष्टे भूरितोये नलाशये । स्रवगाह्य आचरेत् - स्नानमतोऽन्यद्गालितं भजेत् ॥

अर्थ-घरके काम देखकरके करे, सर्व बहती हुई चीजें कपड़ेसे छानकर काममें छेवे । हवा धूप आदिसे छूए हुए गहरे भरे हुए तालाव या नदीके पानीमें स्नान कर सक्ता है मेधावी छत धानिसंग्रहश्रावक। चारमें इस मांति है:-

गालितैर्निर्मलैनी हैं सन् मंत्रेण पवित्रतैः।

प्रत्यहं जिनपूनार्य स्नानं कुर्यात् यथाविधिः ॥ ९१ ॥ सरतां सरसां वारि यदगाधं भनेत कि वित । सुवातातापसंस्प्रष्टं स्नानाई तदिष स्मृतम् ॥ ९२ ॥ नमस्त्रताहतं प्राव घटी यंत्रादि ताड़ितम् । तप्तं सुर्याशुभिर्वाप्यां सुनयः पाशुकं विदुः ॥ ९३ ॥ यद्यप्यस्ति जलं पाशु पोक्तलक्षणमागमे । तथाप्यति मसंगाय स्नायात् तेनाऽच नो वुषः ॥ ९४ ॥

अर्थ-छने हुए निर्मल मंत्रसे पवित्रित जलसे रोज निन पूजाके लिये स्नान करे । नदी व तालावका जल यदि बहुत गहरा हो तथा हवा, धूपसे स्पर्शित हो तो स्नानके लिये योग्य कहा गया है । जो जल हवासे छिन्न भिन्न किया गया हो तथा पत्थ-रकी घटी व यंत्र वगैरहसे दलमला गया हो व घृगकी किरणोंसे गर्म हो ऐमे वारीके जलको मुनियोंने प्राशुक्त कहा है । यद्यपि छागमके अनुसार यह जल प्राशुक्त है, तौ भी विद्वान् इस जलसे स्नान न करें । वर्योंकि अतिप्रसंग हो जायगा जिससे अजैनोंकी तरह जैनी भी विना निचारे नदी व तालावोंमें नहाने लग जावेंगे।

श्री अमितिगति आवार्यकत सुभाषितरत्नसंदोहमें इस प्रकार है:—

स्पर्शेन वर्णेन रसेन गन्धायद्रन्यथा वारिगतं स्वभावम् । तत्पाशुकं साधुननस्य योग्वं पातुं मुनीन्द्रा निगद्दित जेनाः॥२१४॥ उण्णोदकं साधुननाः पिवन्ति मनो वनः कायविशुद्धिल्यम् । एकान्ततस्तित्वतां मुनीनां षडत्रीवघातं कथयंति सन्तः ३१५ हतं घटीयंत्रचतुष्पदादिसुर्थेन्दुवाताग्निकरैसुँनीन्द्राः । अत्यन्तवातेन हतं वहच यत्माशुकं तन्निगदन्ति वारि ॥ २१६॥

भावार्थ-यदि पानीका स्पर्श, वर्ण, रस, गंघ और रूप हो जावे तो वह पानी प्राशुक है और साधुननोंके पीने योग्य है— ऐसा जैन मुनियोंने कहा है। मन, वचन, कायकी विशुद्धतासे याने अपने विना किसी संकल्पके प्राप्त हुए गर्म जलको मुनिजन पीते हैं। यदि तीनों विशुद्धतामें एक की भी हानि हो तो पीने-वाले मुनिको छह कायके जीवोंके घातका पाप होता है—ऐसा सन्तोंने कहा है। जो पानी घटीसे, यंत्रसे व चौपायों आदिसे छिन्नभिन्न किया जावे व सुर्ध्यकी किरण व वायु व अग्निके क्रणोंसे हता नावे व जो वहता हुआ पानी उल्टी ओर की वायुसे हता जाय वह सन पानी प्राशुक है—ऐसा कहते है।

पानीके छाननेकी क्या विधि है ? इसका वर्णन किसी भी संस्कृत शास्त्रमें नहीं देखा गया केवल सागारधर्मामृतमें इतना सात्र है:—

मुहूर्त्तयुग्मोध्वेमगालनं वा दुर्वाससा गालन-मम्बुनो वा।

अन्यत्र वा गालित शेषितस्य न्यासोनिपानेऽस्य न तद् व्रतेऽच्येः॥ १६॥

धर्थात्−दो महर्तके उत्पर विना छना व मैले खराब कपड़ेसे छना पानी ब्रती न पीवे तथा पानी छानकर उसका बिल्छन उसी स्थानपर पहुंचा देवे । भाषाके श्रावकाचारों में जो पानी छाननेकी विधि है सो नीचे दी जाती है:-

बहता हुआ नदी व कूप व तालावका पानी छोटे या डोलसे भरे और दूसरे वर्तनमें विना सुराखदार गाढ़े सफेद दोहरे कपड़ेकी रखकर धीरे २ पानी छाने ताकि अनछना पानी बाहर न गिरे ! यह कपड़ा दुहरा किये जानेपर ३६ अंगु हुन और २४ अंगुल चौड़ा हो अर्थात निस वर्तनमें छन्ना लगावें उसके मुंहसे तीन गुणा चौड़ा हो । छाननेके बाद जो छन्नेमें बचता है उसको विनलछन कहते हैं । इसमें कूड़े करकटके सिवाय बहुतसे महीन त्रस जीव वेगिनती होते हैं, जो एकाएक देखनेमें नहीं आते ! एक डाक्टरसे माऌम हुआ कि एक इखके १०० वें भागसे छोटे त्रसनीव होते हैं। इस सर्व विल्छनको उसीमें पहुंचा देना चाहिये नहांसे पानी भरा हो । निस डोल व लोटेसे पानी भरा नाय उसके नीचे कुंडा लगा रहना चाहिये, ताकि विलछनको छने पानीसे छननेमेंसे घो उस छोटे व डोलमें करले तथा उल्टो ओर कुंडेमें उस डोरको अटकावे तथा एक छोटीसी लकड़ीकी डंड़ी मुंहमें अटका लोटा नीचे गेर कर हिला दे तब वह उल्टा हो नावेगा और विल्लात कुएमें गिर पड़ेगा। अथवा विल्लातकी किसी वर्तनमें रहने दे जब दूमरी दफे फिर पानी भरे तो भरने-वाले पात्रमें विल्लान कुएमें पहुंचा दे। इस तरह भी बिल्लान सुगमतासे नीचे पहुंच सक्ता है। इस प्रकारका छना पानी एक महर्त्ते याने दो घड़ीकी म्याद रखना है उन्नीके अन्दर कामर्भे लाया जा सक्ता है। यदि ४८ मिनटका समय हो जावे तो फिर

छानके काममें छेता रहे और विल्छन एक वर्तनमें जम। करता रहे और दिनभरका इकट्टा करके इसी जलके स्थानपर पहुंचा देवे जहांसे पानी भरा था। परन्तु इस छने हुए पानीमेंसे खाळी असजीव दूर हुए हैं जलकायिक जीव मौजूद हैं। पानीको जलके जीवोंसे रहित करनेके लिये नीचे दिखी विधि है:—

यदि कषायला पदार्थ जैसे पिसीहुई लोंग, मिरच, इलायची, अमली, बारीक राख आदि चीनें डालकर पानीका स्पर्श, रस, रंग व गंघ बदल लिया जावे तो यह पानी उस बदले हुए समयसे ६ घंटे तक प्राशुक याने जलवायिक जीवोंसे भी रहित हो जाता है।

यदि छने पानीको गर्भ करलें और उन्न लें नहीं तो ११ घंटे तकके लिये पाशुक हो जाता है। यदि छने पानीको अधनके समान औटा लेवें तो १४ घंटेके लिये पाशुक हो जाता है। इन तीनों तरहके पाशुक किये हुए जजको उसकी म्यादके अन्दर ही बत लेना चाहिये। म्यादके वाद वह छान्ने से भी काममें नहीं आ सक्ता। पानीकी म्यादके विश्वमें किसी शास्त्रका जो श्लोक सुननेमें आया सो दिया जाता है ---

भहर्त गालिं। तोयं प्राशुकं प्रहरहवं।

कोराहं चतुष्क मं च विशेषोप्नं तथाऽ एकं ॥ "

अर्थात् छना हुआ दो महर्ते, प्राप्तुक किया दो पहर, गर्म किया हुआ ४ पहर व विकेष रर्म किया हुआ ८ पहर याने २४ घेटे चळता है।

अध्याय तीसवां।

हम क्या खाएं और पिएं ?

इस अध्यायमें हमको शारीरिक स्वास्थ्यकी ओर विचार करके इस वातपर नमूनेकी रीतिसे बुछ दिखलाना है कि हम गृहस्थ लोग क्या खाएं और पिएं।

इस विषयकी खोन करते हुए इसको जर्मनीके एक प्रसिद्ध डाक्टर छुई नोहनी (Louis kohne) की बनाई हुई किताब "New Science of Healing" अर्थात् " मला करनेके लिये नई विद्या" का उर्दूमें तर्जुमा श्रोत्रक्टलप्रसाद बी० ए० गवर्नमेंट प्लीडर, वहायूं निजा विजनारकत देखनेमें आया है। इस तर्जुमेंका नाम " नया इल्म कफाइक्श " है और सन् १९०४ में केसरेहिद प्रेस, बदायूमें छपा है। यही पुस्तक जर्मनी भाषामें ५० दफे छप चुकी है तथा इसका तर्जुमा पच्चीस भाषा-ओंमें हो चुका है। यह किताब हरएकके पढ़ने योग्य है तथा इसका पूरा उल्या हिन्दी भाषामें भी होना चाहिये। इस किता-वके सफा ११९ से १५२ तक इसी बातका वर्णन है कि हम क्या खाएं और क्या पिएं! उसीके अनुसार नीचे कुछ कहा जाता है:—

सर्व वीमारियोंको रोकनेकी तरकीव-नव तक पहलेका खाया हुआ ठीक तौरपर हनम न हो नावे दूसरी बार भोजन मत करो। क्योंकि सर्व रोगोंका मुल कारण भोजनका नहीं पचना याने हनम न होना और अनुचित आहारका करना है। भोजन ठीक पच जानेकी पहचान—जब दस्त (पाखाना) थोड़ा व भूरे रंगका मुलायम और बंघा हुआ हो और उसपर लेसदार एक तह पाई जावे तथा जो झटसे अलग हो जावे—पाखा-नेके स्थानपर लगा न रहे तो जानना चाहिये कि भोजन ठीक पचा है।

एक भोजन करनेके बाद दूसरा भोजन कब छे-एक भोजनक ठीक र पच जानेके छिये पूरा वक्त देना चाहिये। संसारमें पशु पिक्षयों तकमें नियम है कि एक खाना खानेके बाद दूसरा खाना बहुत देर बाद छेते हैं। बहुधा व्रत उपवास करनेसे शरी-रका हाजमा ठीक हो जाता है। यह देखा गया है कि एक दफा पूरी खुराक खानेके बाद सर्प बहुधा कई सप्ताह तक खाना नहीं खाता। यह भी जांचा गया है कि हिरण और खरगोश हफ्तों और महीनों तक बहुत कमती भोजनपर रहते हैं। इसिछिये जब भोजन भछे प्रकार पच जावे तब दूसरा भोजन करे। कीन से खाने जल्दी पचते हैं और लाभकारी होते हैं?

जो भोजन अपनी असली दशामें स्वादिए और चित्तकों स्वाक्षण करनेवाले हों जल्दी हमम होते हैं और जो यही भोजन नमक व मसाला लगाकर पकाकर खाए जावें तो देरमें हजम होते हैं और असली हालतकी अपेक्षा कम लामकारी होते हैं। पकाए व तयार किये हुए भोजनोंमें वे भोजन जल्दी पचते हैं जो सादे तीरएर पकाए जावें व जिनमें नमक मसाला कम लगा हो। पतले सोजन हैसे सुगन्धित शर्वत वंगरह असली दशामें चवाए जाने-

वाले भोजनकी अपेक्षा देरसे हजम होते हैं। जो भोजन अपनी असली हालतमें मनुष्यमें घृणा पैदा करें हमेशा स्वास्थ्य याने तन्दुरुत्तीको हानिकारक होते हैं, चाहे वे कितने ही स्वादिष्ट क्यों न बनाए गये हों ? और सर्वसे अधिक मांस ही इस प्रकारका भोजन है। कोई भी मांस खानेवाका मनुष्य जिन्दे पशुपर नहीं मार सक्ता न भेड़का कचा मांस खासका है; क्योंकि दर असलमें कचा मांस घृणा पेदा करानेवाला है। कचे मेवे पके मेवेकी व्यपेक्षा जल्द हजम होते हैं जैसे पकी हुई किसमिसकी अपेक्षा गीले तरअंगुर जल्दी हमम होते हैं। यदि देरमें हमम होनेवाला भोनन किया हो और ऊररसे कचा मेवा ला छे तो सब लाना जल्द हजम हो जावेगा। बहुधा वे कुत्ते जो कमी ज्यादा खाते हैं पी. छे घास खाने हैं जिससे अपनी खुराक जल्द इनम कर लेते हैं। पिसे हुए अनाजकी अपेक्षा साबुत या तला हुआ अनाज यदि चनाकर खाया जाय तो जरुदी इजम होता है, क्योंकि चनानेमें मुंहकी राल साथमें मिल जाती है।

िष्में हुए गेह्का आटा चूकरसिंत विना छना जल्दी पचता है और चूकर अलग करनेसे कनज़ होता है और देरमें हमम होता है। यह बात प्रसिद्ध है कि मेंदेकी चीज़ काबिज़ होती है, क्योंकि वह विलक्कल चूकासे रहित होती है। यदि घोड़ेको जई गेहूंके चूकरके साथ दी नाय व छिलके सहित नई दी जाय तो जल्द हमम हो। मतलब कहनेका यही है कि ठीकर जिस हालतमें खुराककी कोई चीज नेचरने पैदा की है उसी हालतमें हमेशा वह हानमेंके बास्ते सबसे अच्छी होती है। दाल पतलीकी अपेक्षा

मटर जल्दी हजम होते हैं। यह बात अच्छी तरह जांच की गई है कि एक मजदूर तीन महीने तक रोज़ मुट्ठी भर कच्चे मटर खाकर अपनी सारी ज़िन्दगीमें सबसे अधिकतन्दुरुस्त माल्द्रम पड़ा।

यह बात सर्व जैनियों में प्रसिद्ध है कि त्यागी महाचन्दनी ताजे मूंग कूटे हुए खाते थे-उनकी आवाज़ बहुत तेन और बुलन्द थी-मुहल्लों तक उनके व्याख्यानकी आवाज़ फैल जाती थी। त्यागी लालमननी ताजे धान्य कुटवाकर खाया करते थे।

उम्दासे उम्दा अंग्रेनी शराब, वड़ा कीमती गोरत, अंडे या पनीर ये सब चीज़ें शरीरमें बहुत कठिनतासे हनम होती हैं। जब कि विना छने हुए आटेकी रोटी, ताजे फल, हरी त्तरकारियां और आटेके बने हुए पदार्थ व पानीमें पके हुए चिकनई, शक्कर या नमकसे विना मिले हुए भोनन बहुत जरुद् हनम होते हैं। अल व तरकारी निस पानीमें पके उस गर्म पानीको फेळना नहीं चाहिये, क्योंकि उसमें बलकारक पदार्थ रहता है। तरकारियोंको बहुत कम पानीसे या केवल भाकसे पकाना चाहिये और जितना पानी वे सोख छेवें उसकी निकाला न जाने । बीमार आदिमियों के लिये तो यह बहुत ही आवश्यक है कि वे बिना छने हुए चुकरसहित मोटे आटेकी रोटी चबा ९ कर खार्वे ताकि मुंहका छुआव मिल नावे निसमें जल्दी हनम हों तथा नईके आटेकी लपसी भी बहुत फ:यदेमंद होती है, परन्तु उसमें सिवाय कुदरती नमक (पानी जमा कर जमाया नहीं हो) या विना गर्म किये हुए दृधके और कुछ न मिलाया नावे । दृध ठंडा और विना गर्भ किये हुए ही पीना चाहिये, परन्तु यह देख

लो कि इसमें दुर्गन्घ तो नहीं है या उसका खाद तो नहीं विगड़ा। गर्म दूध देखे हजम होता है और वलदायक नहीं होता और न गर्म करनेसे हानिकारक पदार्थ उसमेंसे निकलते हैं। ऐसा दूध दोहे जानेके २ घडी याने ४८ मिनटके मीतर पीलेना चाहिये। मोजन करते समय ताजा मेवा खाना चाहिये वा चांवल जी वगैरह खाना ठीक है। जिसका स्वास्थ्य अच्छा है वह इसी प्रकारकी चहुतसी चीजें खा सक्ता है। जिस आदमें को बदह हमीकी शिका-यत हों उसे बहुत ही सादा भोजन खाना चाहिये जों मले प्रकार चनाया जाय, जैसे विना छने आटेकी रोटी और फल।

एक साधारण आदमी सबेरे यदि नाश्ता करे तो विना छने छाटेकी कपसी, और फल खाए और फिर चावल, जो, नेहूं, जईका आटा पानी या घीमें तयार किया हुआ या थोड़ा मेवा मिला हुआ, दालके अनाम याने मटर, सेम, लोभियां, मोठ और मसुर। इन-सबको पानीमें खुब पका ले, घुटे हुए व छुचले हुए न हों, पानी इतना डाले कि सब सुख जावे, परन्तु उनकी असली सुरत न विगड़े।

तरकारियां ऐसी गलाना चाहिये जो पतली न हों-चना-ई जासकें । मसालोंमेंसे जीरा सफेद, सौंप, घनियां, अजवाइन तरकारियोंमें डाली जा सक्ती हैं । गर्भ मसाले जैसे लौग, मिर्च हींग नहीं डालने चाहिये ।

एक साथ एक वक्तमें एक रोटी और एक तरकारी खाओ। साथमें दूसरी तरकारी या दाल न हो, खाना मूख रखकर खाओ, बारवारके खानेसे परहेन करो; क्योंकि इससे हाजमा विगड़ता है। जब तक पहला खाना हजम न हो जावे दूसरी चीज दूसरी बार मत खाओ ।

हम क्या पीर्ने ?-हमको ताना पानी पीना चाहिये। जान-वर हमेशां वहते हुए पानीको ही तलाश करते हैं और नदी घाराओंसे पानी पीना पहाड़ोंसे निकलते हुए झरनोंकी भपेक्षा अधिक पतन्द करते हैं। जिस पानीपर सूर्यकी किरणे पड़ती हैं और जो पत्थरके दुकड़ोंपर बहता भाया है वह पहाड़के झरनोंके ताजे पानीसे अच्छा होता है।

पानी कम पीना-को जानवर रसदार मोजन खाते हैं वे पानी कम पीते हैं। मनुष्य यदि रसदार फकोंको खाय तो प्यास कम छगे।

यदि हम बीमारीसे छूटना चाहते हैं तो यह जरूरी हैं कि उसी ही पानीको जैसा कि नेचरमें मिलता है पियें और सिर्फ पानीसे ही अपनी प्यास बझावें।

डाक्टर साहबके इस कथनसे साफ प्रगट होता है कि हमको बनावटी पानी नैसा कि नलका व बर्फका व सोडावाटर व लेमोनेडेको हरगित्र नहीं पीना चाहिये । जो पानी असली हाल-तमें बहता हुआ हो और जहां सूर्यकी किरणें भी पड़ें वह पीनेके लिये सर्वसे अच्छा है ।

पेटकी रक्षाके दो दरवान हैं—नाक और जवान । जिसको अच्छी हवा छेनेकी आदत रहती हैं वह अपनी नासिकके द्वारा बुरी हवाको पहचानकर भीतर जाने नहीं देता है। बुरी गन्दी हवासे बचना शरीर रक्षाका अति उत्तम उपाय है। जो अपनी

नाकसे काम नहीं छेते और उसके बार २ चितानेपर भी खयाल नहीं करते उनकी नासिका अपना काम करना छोड़ देती है। इसी तरह नो वस्तु निन्हा पर रखनेसे बिगड़े स्वादकी माछम पड़े उसे कभी न खाओ। नो छोग छड़कईसे नांचकर खाते हैं उनके छिये निन्हा बड़ा काम करती है—सदा ही सड़ी, वुसी, गछी, चीनको पेटमें नानेसे बचाती है; परन्तु निनकी आदत खराब हो नाती है उनकी नवान अपना काम देना बन्द कर देती है। फिर उनको सड़े व बुसे व बासी चीज़की कुछ परवाह ही नहीं होती। इसीछिये इमको शरीर रक्षाके छिये इन दोनों दरवानोंसे आप भी काम छेना चाहिये और अपने छड़कोंको सिखलाना चाहिये कि वे इनसे मदद छेते हुए खायापीया करें व रहासहा करें।

डाक्टर साहब मांसाहारको मनुष्यके लिये बहुत बड़ा हानि-कारक बतलाते हैं और आपने इस बातको बड़े बादानुवादके साथ सिद्ध किया है कि मनुष्य कभी मांशहारी नहीं हो सक्ता।

मांसपर विचार।

हानटर साहबने दांत, पेट, भोजनकी रक्षा, बच्चोंका भोज्य इन चार वातोंका मुकाबला किया है और यह फल निकाला है कि "(१) मनुष्यके दांत मांसाहारी जानवरोंसे नहीं मिलते, इसलिये वह मांसलोर जानवर नहीं है, न साग व घास खानेवाले जानव-रोंसे मिलते हैं, क्योंकि वह घास खानेवाला जानवर नहीं हैं खोर न उन जानवरोंसे मिलते हैं जो मांस और घास दोनों खाते हैं; परन्तु मनुष्यके दांत फल खानेवाले बन्दरोंके दांतोंसे करीब २ मिलते हैं। इसलिये यह हिन्द्र है कि मनुष्य फल खानेवाली किस्मका जानवंर है। (२) पेटनी अपेक्षासे भी देखा जावे तो मनुष्य फरू खानेवालोंसे है, मांसाहारियोंसे नहीं। (३) मोननकी रक्षाका कारण नाक और ज़बानकी शक्तियां हैं। पगट है कि शिकारी जान-वर शिकारकी वू पाते ही उघर दौड़ेगा और उसका खुन चूस लेगा, जब कि मनुष्यका दिल इस तरह किसी पशुपर नहीं चल सक्ता, किन्तु, उसकी तवियत फलादिकी और जायगी जो उसकी ज़वानको रुचते हैं। फर खानेवाले पशु भी खेत और फरुदार वृक्षों ही पर रहना पसंद करते हैं। एक बच्चेको जिसने कभी पशुओंका मारा जाना सुना नहीं है कभी खयाल नहीं आ सक्ता कि पशुको मारो इसका मांस अच्छा होगा । कच्चा मांस किसीकी भी आंख व नाकको पसन्द नहीं आएगा, खानेके वास्ते तो लोग मसाले डालकर स्वादयुक्त बनाते हैं; जब कि फलोंको देख-कर दिल खुश होता है। अन्नको काटने और जमा करनेमें किसीको भी घृणा नहीं होती। (४) नए जन्म प्राप्त बच्चे माताका दूध ही पसन्द करते हैं। असली भोजनके सामने कोई चीज ठीक नहीं है। मांसाहारी माताओं के दूध कम होता है। जर्मनीमें बचोंके लिये बहुधा उन गावोंकी घायें बुलाई जाती हैं जो मांस नहीं खातीं व बहुत कम मांस खाती हैं। समुद्री यात्रा-ओंमें घाओंको नईके अटिकी पकी हुई लपसी दी नाती है। इससे यह स फ र प्रगट है कि मांस माताके दूधके बनानेमें कुछ भी मदद नहीं देता। जो लोग कहते हैं कि जानवरोंसे मनुष्यका - युकावला न करो, मनुष्य तो मुद्दतसे मांस खानेकी आदत डाल

चुके हैं उनके लिये डाक्टर साह्बने अपने तजुवेंसे लिखा है कि
" कई घरोंमें बच्चे जन्मसे ही विना मांसकी खुराकके पले गए
और उनके शरीरकी ऊंचाईकी नांच मैंने स्वयं की तों बहुत अच्छा
फल रहा, वे बच्चे हर तरह अच्छे रहे। इससे यह बात सिद्ध
है कि मनुष्यके लिये मांसकी जद्धरत नहीं है।" इंद्रियोंकी
तृष्णाके बढ़नेसे ही बदचलनी होती है। जो बच्चे मांसादिके
भोजनपर रहते हैं वे अपनी इच्छाओंको रोक नहीं सक्ते, इसलिये
जल्द बदचलन हो जातें हैं। अतः यदि बढ़चलनीको रोकना होवे
तो सबसे अच्छा उपाय यह है कि बच्चोंका पाइण पोषण असली
खुराकसे हो, इस बातकी डाक्टर साहब कहते हैं कि हमने पूरी २
जांच कर ली है। जिन लोगोंने कुसंगतिमें पड़ मांस खाना स्वीकार कर लिया वे लोग बीमार हो गए और लाचार उनको मांसरहित मोजन लेना हुआ।

थियोडवर हान साहब २९ वर्षकी उमरमें मरन किनारे हो गए थे, परन्तु मांसके त्यागने और फलाहार करनेसे ६० वर्ष और जी सके। "जो लोग मांस और शराबको लोड़नेके लिये अपना दिल मज़बूत नहीं करते वे बराबर खराब मेला भीतर जमा करते जाते हैं जिसको तन्दरुखीके लिये फिर दूर करना पड़ेगा।" इस तरह बहुत वादानुबादके साथ डाक्टर साहबने दिखलाया है कि मनुष्यको शुद्ध अल, फल, तरकारी, ताजा दूब, ताना असली पानी—इन चीज़ोंका आहार करना चाहिये।

पत जैनी भाईयो ! तुम आप और अपने स्त्री वचौंको शुद्ध ताजे खानपानकी आदत डलवाओ । बासा, मर्यादारहित भोजन पान कभी न करो । हर बस्तुको खाने पीनेके पहले अच्छी तरह देखको और सूंघलो, यदि रस चिलत न हों और अपने दिलमें घृणा नहीं आवे तब ही ग्रहण करो ।

अध्याय इकतीसवां ।

फुटकर सूचनाएं।

स्वास्थ्य रक्षा-" शरीरमेव खलु धर्मसाधनम् "अर्थात् शारिही निश्रय करके धर्म सिद्धिके लिये निमित्त कारण है। इस नियमके अनुसार गृहिसथोंको उचित है कि अपने और अपने कुटुम्बके शरीर मनबृत, निरालसी और निरोगी रहें इसपर पूरा २ घ्यान देवें । इस स्वास्थ्य रक्षाके लिये ब्रह्म चर्यकी रक्षा और शुद्ध निरोगकारक पदार्थीका खानपान है। देखनेमें आता है कि गृहस्य घी और दूषका व्यवहार अधिकतासे करते हैं, परनत यह नहीं विचारते कि निनको हम काममें छेते हैं वे रोग-वर्द्धक हैं या शरीरको बल पदाता हैं। इस वर्तमान समयमें जन कि गाएं भैसे गांसाहार, चर्म और हड्डीके छिये अधिकतासे बध की जाती हैं, तब घी व दूधकी महंगी होनेसे लोभवश इनके विकेता घीमें चर्वी व तैलादि तथा दूवमें जल अवस्य मिला देते हैं और वही बाजारोंमें मिलता है। यहां तक कि ग्रामवासी भी मेल करनेमें शंका नहीं करते। तथा बहुतसे आमवाले- दुवमेंसे यंत्र द्वारा मलाई निकालके फिर उसे वेचने लाते हैं तथा मलाई इंग्रेनोंको देते हैं। ऐना घी दूध शरीरको पुष्टिकारक नहीं हो सक्ता । अतएव गृहस्थियोंको स्वास्थ्य रक्षाके लिये अःने २ यहाँ घरमें स्वच्छ पके स्थानमें गाय मैंसोंको 'पालना चाहिये और उनका थन घोकर उचित पमाणसे दूव निकालना चाहिये, ताकि उसके वछड़ोंको कप्ट न हो। इस दूवको अच्छे दोहरे छनेसे तुरन्त छान छेना चाहिये और उसी समय अग्निपर गर्भ करनेको रख देना चाहिये नहीं तो दोहनेसे दो घड़ी याने ४८ मिनटके होते ही गाय मैस नातिके सन्मुर्छन पंचेन्द्री त्रस जीव पैदा होने लग जायंगे। यदि कचा ठंढ़ा दुघ पीना हो जो कि वास्तवमें बहुत लाभदायक होता है, तो दो घड़ीके भीतर ही पी लेना चाहिये। यदि दूघ औटा लिया जाने तो जलके समान २४ घंटे तक चल सक्ता है। इसी ही दूबसे दही व घी बनाना चाहिये । इसलिये जिस मक्खनमें घी होता है उसकी उसी समय निकलते ही तालेना चाहिये । ऐसा ताना घी शरीरको लाभकारी और शुद्ध होता है। बहुतसे जैनी लोग प्रमादके वश इन पशु-ओंको रक्षित रख शुद्ध घी दूव छेनेका यत्न नहीं करते और अनेक आरंभिक हिंसाजनित काम करते हुए भी गाय भेत रखनेमें हिसा होती है इतना मानकर रह जाते हैं। प्राचीन कालमें हरएक गृहस्थ इनको रखता था और यही घन नामका परिग्रह कहलाता था। निसके पास यह नहीं होने ये उसीको ही निर्धन कहा नाता था । आवकधर्म पालनेवाले अपने घरमें इस परिग्न-हकी उस समय तक रख सक्ते हैं जब तक वे परिग्रहका त्याग करके श्रावककी नौभी श्रेणीमें न नावें।

- अस्पर्द्य शुद्ध-जो शूद मठीन कर्म काते हैं ऐसे अस्पर्द्य शूद भी जैन धर्मको धारण कर सक्ते हैं और ये शूद आवक्के १२ वर्तोंको पाल सक्ते हैं। प्राचीन ज़ेंन इतिहाससे प्रगट है कि अनेकोंने आवक्रवत पाल स्वर्ग गित प्राप्त की और फिर वहांसे आकर उत्तम क्षत्री कुलमें जन्म ले मोक्षकें पात्र हुए। ऐसा शूद कौनसी प्रतिमा तक्के नियम पाले सो किसी संस्कृत शास्त्रमें हमारे देखनेमें नहीं आया।

इस कालमें ख़नि धर्मका निकीइ कैसे हो ?-इस विषयका उत्तर कुछ कठिन नहीं है। श्रावकोंको ऐलक तक आचरण पालनेका अभ्यास करना चाहिये ' जब अनेक ऐलक हो जावेंगे तन उनमें से मुनि हो ने किये बहुत सुगमता होगी। सुनिके किये केव र लजाका वस्त्र लंगोट ही छोड़ना पड़ेगा जिसे वे छोड़कर नग्न दिगम्बर हो सक्ते हैं । ऐसे साधुओंको धार्मिक रवतत्रताकी अपेक्षा कहीं भी बिहार करनेमें किसीको बाधा देनेकी जरूरत नहीं है । हिन्दुओं में श्री परम हंस नागे सा महोते हैं, जो विना रोकटो क घृमते हैं तो नैन साधुओं के अमणमें क्यों कोई रुगावट हो सक्ती है ? मुनियोंके प्रचार कम रहनेसे सरकारी कमेवारी एका-यट डालते हैं। क्कावटका क्कना कठिन नहीं है। कर्मचारियोंको समझानेसे वे अवस्य मान सकेंगे। वे ऐसे ध्यानी बीतरागी साधुओं से अपने राज्यको पवित्र समझेंगे, देशी रजवाड़ों में तो मुनि-गण सुगमतासे विहार ही कर सक्ते हैं। इसमें भी कोई हर्न न होगा यदि एक २ विशेष २ प्रान्तके प्रामें।में १-१ मुनि विहार करें । मुनि घर्षके सम्बन्धमें हम इस जिनेन्ड मलदर्पणके किसी अन्य भागमें प्रगट करेंगे।

नित्यनियम पूजा। देव-शास्त्र-गुरु पूजा।

ओं जय जय जय। नमोऽस्तु नमोऽस्तु नमेःऽस्तु। णमो अरहंताणं, णमो सिद्धाणं णमो आयरीयाणं। णमो उवज्ज्ञायाणं, णमो छोए सन्त्रसाहूणं॥ ओं अनादिमूलपन्त्रभयो नमः। (यहां पुष्पाञ्जलि क्षेपण करना चाहिये)

चत्तारि मंगलं अरंतुमंगलं सिद्धमंगलं साहुमंगलं केविल्पणतां धम्मा मंगलं । चत्तारि लोगुत्तमा अरहंत-लोगुत्तमा, सिद्धलोगुत्तमा, साहुलोगुत्तमा, केविल्पणत्तो धम्मो लोगुत्तमा । चत्तारिसर्णं पव्यज्ञामि अरहंतसर्णं पव्यज्ञामि, सिद्धसरणं पव्यज्ञामि, साहुसर्णं पेव्यज्ञामि, केविल्पणत्तो ध्यमो संरणं पव्यज्ञामि ॥

> ॐ नमोऽईते स्वाहा । (यहां पुष्पांनिल क्षेपण करना चाहिये ।)

अपर्वित्रः पवित्रो वा सुस्थितो दुःस्थितोऽपि वा। ध्यायेत्पञ्चनमस्कारं सर्वपापैः ममुच्यारे ॥ १ ॥ अपवित्रः पतित्रो वा सर्वावस्यां गतोऽपि वा।

य-सरेत्परमार्तमानं स बाह्य, भ्यन्तरे शुचिः ॥२॥ अपराजितमन्त्रोऽयं सर्वविन्नविनाशनः । मंगठेषु च सर्वेषु पथमं मंगळं मनः ॥ ३॥ एसो पंचणमोयारो सन्वपावष्यणासणो । मंगलाणं च सन्वेसिं, पढमं होइ भंगलं ॥ ४॥ अर्हमित्यक्षरं ब्रह्मवाचकं परमेष्टिनः ।

सिद्धचक्रस्य सद्बीनं सर्वतः प्रणमाम्यहम् ॥५॥ कर्माष्टकविनिर्मुक्तं मोक्षलक्ष्मीनिकेतनम् । सम्यक्तवादिगुणोपेतं सिद्धचक्रं नमाम्यहम् ॥६॥ (यहां पुष्पांत्रिले क्षेपण करना चाहिये ।)

(यदि अवकाश हो, तो यहांपर सहस्रनाम पटकर दश अर्घ देना चाहिये, नहीं तो नीचे लिखा श्लोक पटकर एक अर्घ चढाना चाहिये)।

उदकचंदनतन्दुल्जपुष्पकैश्चरुप्रदीपसुपूपफलाघेकैः । धवलमंगलगानरवाकुले जिनगृहे जिननाथमहं यने ॥०॥ ॐ हीं श्रीभगवज्जिनसहस्रनामेभ्योऽर्घं निर्वपामीति स्वाहा ॥

श्रीमिक्जनेन्द्रमभिबन्य जगत्रयेशं स्याद्वादनायकम्नन्तचतुष्ट्याईम् ।

श्रीमूलसंघस्रदशां सुकृतैकहेतु-जैंनेन्द्रयज्ञविधिरेष मयाऽभ्यधायि ॥ ८ ॥

स्त्रस्ति त्रिकोकगुरवे जिनपुंगवाय स्वस्ति स्वभावमहिमोदयस्रस्थिताय ।

स्वस्ति प्रकाशसहजोिर्ज्जतहस्त्रयाय स्वस्ति पसन्नललिताद्धतवैभवाय ॥ ९ ॥

स्वस्त्युच्छकद्विमलबोधसुधाप्रवाय स्वस्ति स्वभावपरभावविभासकाय । स्त्रस्ति त्रिकोकविततैकचिदुद्गमाय
स्वस्ति त्रिकालसकलायतिवस्तृताय ॥ १० ॥
द्रव्यस्य गुद्धिमधिगम्य यथानुरूपं
भावस्य गुद्धिमधिकामधिगन्तुकामः ।
आलम्बनानि विविधान्यबलम्बय बलगन्
भूतार्थयज्ञपुरुषस्य करोपि यज्ञम् ॥ ११ ॥
अईतपुराणपुरुषोत्तमपावनानि
वस्तून्यनूनमसिलान्ययमेक एव ।
अस्मिन् व्वलद्भिमळकेवलनोधवहौ
पुण्यं समग्रमहमकमना जुहोपि॥ १२ ॥
(पुष्यांजलि क्षेपण करना)

श्रीह्रपमो नः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीआनितः। श्रीसंभवः
स्वित्ति, स्वस्ति श्रीअभिनन्दनः। श्रीस्नुमितः स्वस्ति, स्वस्ति
श्रीपद्ममभः। श्रीस्नुपार्थः स्वित्ति, स्वस्ति श्रीचन्द्रमभः।
श्री पुष्पदन्तः स्वस्ति, स्वित्ति श्रीद्मीतलः। श्रीश्रेपान्स्वस्ति,
स्वित्ति श्रीवास्त्रपूज्यः। श्रीविमलः स्वित्ति, स्वित्ति श्रीआनन्तः।
श्रीधमः स्वित्ति, स्वित्ति श्रीद्मीनितः। श्रीकुन्युः स्वित्ति,
स्विति श्रीआरनाथः। श्रीपितः स्वित्ति, स्वित्ति श्रीपुनिस्नवतः।
श्रीनिमः स्वित्ति, स्विति श्रीनिमनाथः। श्रीपार्थः स्वित्ति,
स्विति श्री वर्द्धमानः। (पुष्पांजलि क्षेपण)
नित्यामकम्पाद्धतकेवलीधाः स्वाति किषासुः परमर्पयो नः॥शाः
(पुष्पांनलि क्षेपण)
(आगे प्रत्येक क्लोकके अन्तर्मे पुष्पांनलि क्षेपण करना चाहिये।)

कोष्टस्थधान्योपममेकर्वाजं संभिन्नसं श्रोतृपदानुसारि । चतुर्विधं बुद्धिवस्रं द्धानाः स्वस्ति क्रियामुः परमर्थयो नः ॥२॥ संस्पर्धानं संश्रवणं च दूरादास्वादनघाणंविछोकनानि । दिव्यान्मतिज्ञानवलप्रबोधाः स्वस्ति ऋियासुः प्रमर्थयो नः ॥३॥ प्रज्ञावधानाः श्रमणाः समृद्धाः प्रत्येकबुद्धा द्वासर्वपूर्वैः । **प्रवादिनोऽष्टांगनिमित्तविज्ञाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्थयो नः ॥४॥** जङ्घाविष्ठश्रेणिफल्लाम्बुतन्तु पस्नुनवीजाङ्करचारणाद्याः । नभोङ्गगणस्वैरविहारिणश्च स्वस्ति क्रियासुः परमर्षयो नः ॥५॥ अणिन्नि द्साः कुराला महिन्नि लघिन्नि राक्ताः कृतिनो गरिन्गि। मनोवपुर्वाग्विलनश्च निसं स्वस्ति क्रियांमुः परपर्वयो नः ॥६॥ सकामक्रिपत्त्रवित्वमैठ्यं प्रकाम्यवन्तर्द्धिमथाप्तिमाप्ताः । तथाऽपतीवातगुणपथानाः स्वस्ति कियासुः परमर्वयोः नः॥॥। दीर्भ च तम च तथा महोत्रं घोरं तपो घोरपराक्रवस्थाः। ब्रह्मापरं घोरगुणाश्चास्तः स्वस्ति क्रियासुः परमर्षयो नः ॥८॥ आमर्षसर्वेषधयस्तथाज्ञीर्विषंतिषा दृष्टिविषंविषाश्च । मुखिद्धविद्जद्धपञ्जीषघीशाः स्वस्ति क्रियासः परमर्षयो नः ॥९॥ क्षीरं स्त्रान्तोऽत्र घृतं स्त्रान्तो मधु स्तवन्तोऽप्यमृतं स्त्रवन्तः । अङ्गीणसंवासमहानसाश्च स्त्रस्ति क्रियासुः परमर्षयो नः ॥१०॥ इति स्वस्तिमंगलविधानं ।

सार्वः सर्वज्ञनाथः सकलतनुभृतां पापसन्तापहर्ता त्रेळोक्याऋन्तकीर्तिः क्षतमदनिरपुर्वातिकर्मप्रणाशः । श्रीमान्त्रिर्वाणसम्पद्भरयुवतिकराळीढकण्टः सुकण्टै— देविन्द्रिवन्द्यपादो जयःति जिनपतिः पाप्तकल्याणपूजः ॥१॥ जय जय श्रीसत्मान्तियमो जगतां पते! जय जय भवानेत्र स्वामी भवाम्मास मज्जतां। जय जय महामोहस्त्रान्तप्रभातकृतेऽर्चनम् जय जय जिनेश्च त्वं नाथ मसीद करोम्पहम् ॥२॥ ॐ हीं भगविज्ञिनेन्द्र! अत्र अवतर अवतर। संवीपट्टा (इत्याह्वानम्)

र्क् ही मगविज्ञनेन्द्र! भत्र तिष्ट तिष्ट। ठः ठः। (इति स्थापनम्)

ॐ हीं मगवज्जिनेन्द्र ! अत्र मम सिलिहितो भव भव । दषरू । (इति सिलिधिकरणम्)

देवि श्रीश्रुतदेवेत भगवति स्वत्पादपंकेष्ट— द्रन्द्रे यामि शिलीमुखत्वमपरं भक्या मया मार्थ्यते । मातश्रेतमि तिष्ठ मे जिनमुखोद्भृते सदा त्राहि मां हरदानेन मयि प्रसीद भवती सन्यूजयामोऽधुना ॥३॥

अ ही निनमुखोद्भृतद्वादशांगश्रुतज्ञान ! सत्र सवतर अवतर संवीपट् अ ही निनमुखोद्भृतद्वादशांगश्रुतज्ञान ! सत्र तिष्ठ तिष्ठ ठः ठः ।

ओं हीं निनमुखोद्मृतद्वाद्गांगश्रुतज्ञान ! अत्र मग सनि-हितो यत्र यत वषट ।

संपूजयामि पूज्यस्य पादवद्ययुगं गुरोः। तपःप्राप्तपतिष्ठस्य गरिष्ठस्य महात्मनः॥४॥

ॐ हीं आचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूद् ! अत्र अवतर अवतर संवीवट् । ॐ हीं आंचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूह ! अत्र तिष्ठ तिष्ठ टः टः । ॐ हीं आचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूह! अत्रमम सन्निहितो भव भव वपट्। देवेन्द्रनागेन्द्रनरेन्द्रवन्द्यान् श्रम्भत्पदान् शोभितसारवर्णान् । दुग्वाब्धिसंस्पर्धिगुणैर्जलोदैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥१॥

ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय षट्चत्वारिशद्धणसिहताय अर्हत्परमेष्ठिने जन्ममृत्युविनाशनाय नर्ल निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ ही जिनमुखोद्धतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय जन्ममृत्युविनाशनाय जलं निर्वेषामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्यव्यान्यान्यारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय सर्वेसाधुम्यो जन्ममृत्युविनाशनाय जलं निर्वपामीति स्वाहा । ताम्यित्रिलोकोदरमध्यवर्तिसमस्तसन्त्वाऽहितहारिवानयान । श्रीचन्द्नैर्गन्यविद्युव्यभुगैर्जिनेन्द्रासिद्धान्तयंतीन् यजेऽहम् ॥२॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय यद्भन्तवारिंशद्रुणसहिताय अहेत्परमेश्विने संसारतापिवनाशनाय चंदनं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं ितनमुखोद्भ्तस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञःनाय संसारतापविनाशनाय चंदनं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुम्यः संसारतापविनाञ्चनाय चंदनं निर्वपामीति स्वांहा । अपारसंसारमहासमुद्रमोत्तारणे प्राज्यतरीत् सुभक्त्या । द्विभितांगैधवछाक्षतीयेर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन्यजेऽहम् ।। ३ ॥

ॐ ह्री परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय श्रद्भवत्वारिश्रद्धणसिहताय अर्हत्परमेष्ठिने अक्षयपद्माप्तये अक्षतान् निर्वेपामीति स्वाहा । ङ् ही निनमुखोद्भतस्याद्वादनयगिनद्वादशांगश्चतज्ञानाय अक्षयपद्रपातये अक्षतात् निर्वेषामीति स्वाहा ।

ॐ ह्री सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाच्या-यसर्वसाधुम्योऽश्चयपदप्राप्तये अक्षतान् निर्वपामीति स्वाहा । विनीत्रपव्यावज्ञविनोधसूर्व्योन्वयान् सुचय्योकयनैकधुर्वान् । कुन्दारिन्द्रप्रमुखेः प्रमुनैर्जिनेन्द्रसिद्धांतयतीन् यजेऽह्य ।।४।)

ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्तानंतज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताय पर्वस्वारिंशदुणसहिताय अर्हत्यरमेष्ठिने कामबाणविष्वंशनाय पुष्कं निवैपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं निनमुखोद्भूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञानाय कामबाणविष्वंसनाय पुष्यं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्री सम्यग्दर्शेनज्ञानचारित्रादिगुणविशनमानाचार्योपाध्याप-सर्वसाधुम्यः कामगाणविध्वंसनाय पुष्पं निर्वेषामीति स्वाहा । कुद्रपंकन्दर्पविसर्ष्यसर्पेष्ठसहानिर्णाशनवैनतेयात । प्राज्याज्यसारैञ्चरुभी रसाढचैर्जिनेन्द्रसिद्धांतयतीन्यजेऽहम् ॥५॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय षट्चत्वारिश द्रुगसहिताय अर्हेत्परमेष्ठिने क्षुघारोगविनाशनाय नैवेद्यं निर्वपामीति स्व'हा ।

ॐ हीं जिनमुखोज्र्तस्याद्वादनयगिनतद्वादशांगश्रवज्ञानाय सुधारोगविनाशनाय नेवेद्यं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्यदर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराज्ञमानाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुभ्यः क्षुधारोगविनाञ्चनाय नैवेधं निर्वपामीति स्वाहा । ध्वस्तोद्यमान्धीकृतविश्वविश्वमोहान्धकारप्रतिवातद्गिन् । दीपैः कनन्कांचनभाजनस्यैर्जिनेन्द्रासद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥

ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय षट्चत्वारिंश द्रुणसहिताय अर्हत्परमे छिने मे हान्धकारिवनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं जिनमुखोद्भूतस्याद्वादनयगभितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय मोहान्धकारविद्वाशनाय दीपं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्री सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसवसाधुम्यो मोहान्धकारविनाज्ञनाय दीपं निर्वेपामीति स्वाहा । दुष्टाष्ट्रकर्मेन्धनपुष्टजालसंभूपने भासुरधूमकेतून् । धूपैर्विभूतान्यसुगन्धगन्धैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥॥॥

ॐ हीं परब्ह्मणेऽनंतानंतज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय षट्चत्वारिशदुणसहिताय अर्हेत्परमेष्ठिने अप्टक्मेटहनाय धूरं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं निनमुखोद्भतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञानाय अष्टकमदहनाय धूपं निवंपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुम्यः अष्टकर्मदहनाय धूपं निर्वेपामीति स्वाहा ।

श्चभ्यद्विलुभ्यन्मनसामगम्यान् क्वादिवादाऽस्वलितप्रभावान् । फल्लैरलं मोक्षफलाभिसारैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम्॥८॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनंतानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय षट्चत्वारिशद्धणसहिताय अर्हत्परमेष्टिने मोक्षफलपांतरे एकं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं निनमुखं द्भृतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय मोक्षफलपातये फलं निर्वपामीति स्वाहा ।

अ हीं सम्यग्दरीनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय सर्वसाधुभ्यो मोक्षक जपातये फर्ज निर्वपानीति स्वाहा। सद्वारिगंधाक्षतपुष्पजातेनेवेद्यदीपामलयूपयृष्टेः। फलेविचित्रैर्घनपुण्ययोगान निनेम्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम ॥९॥

🦫 ही परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताय पट्चत्वारिंशद्रुणसहिताय अर्हत्ररमे छने अनर्वपद्रशासये अर्घ निर्व-पामीति स्वाहा ।

ॐ हीं जिनमुखोङ्गतस्याद्वादनयगिभतद्वादशांगश्रुतज्ञानाय अनर्षेपदपातये अर्घ निर्वेपामीति साहा ।

कॅ हीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविरानमानाचार्यो सध्या-यसर्वसाधुभ्योऽनवंगद्वाप्तये अर्घं निर्वपामीति म्वाहा । य पूजां जिननाथशास्त्रयमिनां भवत्या सदा कुर्वते र्वेमन्थ्यं मुत्रिचित्रकाव्यरचनामुच्चारयन्तो न**राः** । पुण्याद्या मुनिराजकीतिसहिता भूत्या तपोभूषणा— स्ते भन्याःसकलाववोधरुचिरां सिार्द्धे लभन्ते पराम ॥१॥

इत्याशीर्वादः (पुप्पांनलि क्षेपण करना ।) दृपभोऽजितनामा च संभवश्चाभिनन्दनः।

मुयतिः पद्मभातश्च सुपार्त्वा जिनसत्तमः ॥ १ ॥ चंद्राभः पुष्पदन्तश्च शीतलो भगदान्मुनिः 🗀

श्रेयांश्र वासुपूच्यश्च विमलो विमलसुतिः ॥ २ ॥ .

अनन्तो घर्मनामा च शांतिः कुन्युर्जिनोत्तमः।
अरश्च मिलनाथश्च सुत्रतो निमतीर्थकृत् ॥ ३॥
हरिवंशसमुद्धतोऽरिष्टनोमिजिनेश्वरः।
ध्वस्तोपसर्गदैत्यारिः पार्श्वो नागेन्द्रपूजितः ॥ ४॥
कर्मान्तकृन्महावीरः सिद्धार्थकुलसम्भवः।
एते सुरासुरोधेण पूजिता विमलत्विषः॥ ६॥
पूजिता भरताद्येश्च भूरेन्द्रैर्भूरिभृतिभिः।
चतुर्विधस्य संघस्य शांतिं कुर्वन्तु शाश्वतीम् ॥ ६॥
जिने भिक्तिनि भक्तिजिने भक्तिः सदाऽस्तु मे।
सम्यक्तवमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ७॥
(पुष्पांत्रिल क्षेपण करना)

श्रुते मक्तिः श्रुते मक्तिः श्रुते मक्तिः सदाऽस्तु मे । सज्ज्ञानमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ८॥

(पुष्पांत्रिक क्षेपण करना ।)

गुरौ भक्तिर्गुरौ भक्तिर्गुरौ भक्तिः सदाऽस्तु मे । चारित्रमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ९ ॥

(पुष्पांनिछ क्षेपण करना ।)

अथ देवजयमाला प्राकृत । वत्ताणुद्दाणे जणधणुदाणे पइपोसिड तुहु खत्तघर । तुहु चरणविद्दाणे केवलणाणे तुहु परमप्पड परमपर ॥१॥ जय रिसह रिसीसर णमियपाय । जय अनिय जियंगमरोसराय । जय संभव संभवकयविञ्जोय । जय अहिणंदण णंदिय पञ्जोय ॥ जय सुमइ सुमइ सम्मयपयास । जय परमप्तह परमाणिवास । जय जपिह सुपास सुपासगत्त । जय चंदप्पह चंदाहवत्त ॥३॥ जय पुण्क्ष्यंत दंतंतरंग । जय स्थिल सीयलवपणभंग । जय सेय सेयिकरणोहसुज्ज । जय वासुपुज्ज पुज्जाणपुज्ज ॥४॥ जय विमल विमलगुणसेढियण । जय जयिह अणंताणंतणाण । जय धम्म धम्मितित्थयर संत । जय सांति सांति विहियायवत्त ॥५॥ जय मुंख कुंध्रेपंहुअंगिसदय । जय अर अर माहर विहियसमय । जय मिल मिल्लिआदामगंघ । जय मुणिसुन्वय सुन्वयाणिवंध॥६॥ जय णिम णिमयामर्णियरसामि । जय णिम धम्मरहचक्तणिम । जय पास पासिछंदणिकवाण । जय वह्हमाण जसवह्हमाण ॥७॥

घता।

इह जाणिय णामिहिं, दुरियविरामिहं, परिहंविणिमय सुराविछिहिं। अणहणिहें अणाइहिं, समियकुवाइहिं, पणिविमि अरहंताविछिहिं॥ ॐ हीं वृषभादिमहावीरान्तेभ्यो महार्घ निर्वेषामीति स्वाहा॥ १॥

अथ शास्त्रजयमाठा प्राकृत।

संपड सहकारण, कम्मिवयारण, भवसमुहतारणतरणं। जिजवाणि जमस्समि, सचपयस्समि, सग्गमोक्खसंगमकरणं॥१॥ जिजवाणि जमस्समि, सचपयस्समि, सग्गमोक्खसंगमकरणं॥१॥ जिजवाहिमंडण धम्मह खाणि, सया पणमामि जिजिदह वाणि॥२ अवग्गहईहअवायज्ञुण्हि, सुधारणभेयहिं तिज्जिसण्हि। मई छत्तीस बहुष्पमुहाणि, सया पणमामि जिजिदह वाणि॥३॥ सुदं पुण दोष्णि अणेयपयार, सुवारहभेय जगत्तयसार । सुरिंदणरिंदसमुचिओ जाणि, सया पणवामि जिणिदह वाणि ॥४ जिणिदगणिदणरिंदह रिद्धि, पयासइ पुण्णपुराकिउलद्धि । णिउग्गु पहिल्लउ एहु वियाणि, सया पणमामि जिणि रह वाणि ॥५ जु लोयअलोपह जुत्ति ज़णेइ, जु तिब्लिबि कालसरूव भणेइ। चउगाइलक्खण दुज्जर जाणि, सया पणमामि निणिदह वाणि॥ नि,णिंदचरित्तविचित्त मुणेइ, सुसावयधम्मह जुत्ति जणेइ। णिजग्गुवितिज्ञ इत्थु वियाणि, सया पणमामि जिलिंद्ह वाणि सुजीवअजीवह तचह चरातु, सुपुण्ण विपाव विवंध विमुक्ख । चउत्शुणि उग्गु विभातिय णाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि।। तिभेगहिं ओहि विणाण विचित्तु, चउत्थु रिजाविडलं मयउत्तु । सुखाइय केवलणाण वियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि॥ किशिंदह णाणु जगत्तयभाणु, महातमणासिय सुक्खणिहाणु। पयचहुभत्तिभरेण वियाणि, सया पणमामि निर्णिदह्वाणि ॥ पयाणि सुबारहकोडिसयेण, सुल्रक्तिरासिय जुत्ति भरेण । सहसअद्वावण पंचावियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥ इक्कावण कोडिउ लक्ष अठेत्र, सहस चुलसीदिसया छकेत्र। सहाइगवीसह गंथपयाणि, सया पणमामि निर्णिदह वाणि ॥

घता।

इह जिणवरवाणि विम्रुद्धमई, जो भविषण णियमण धरई।. सो सुरणरिंदसंपय छहई, केवछणाण वि उत्तरई॥३॥ ॐ हीं निनमुखोद्भृतस्याद्वादनयगितद्वादशांगश्चतज्ञानाय अर्धं निर्वेपामीति खाहा ॥

अथ गुरुजयमाला प्राकृत ।

भवियह भवतारण, सोलह कारण, अज्ञवि तित्थयरत्तणहं। तत्र कम्म असंगइ द्यथममंगइ पालीव पंच महन्त्रयहं॥ १ ॥ वंदापि महारिसि सीलतंत, पंचेंदियसंजम जोगज्जत । ने ग्यारह अंगह अगुसरंति, जे चडदहपुन्त्रह मुणि शुणंति ॥२॥ पादाणुसारवर कुट्टबुद्धि, उप्पणनाह आयासरिद्धि। ज पाणाहारी तोरणीय, जे रुक्लमूछ आतावणीय ॥ ३ ॥ ज मोणिधाय चंदाहणीय, जे जन्यत्यवणि णिवासणीय। जे पंचमहन्त्रय धरणधीर, जे समिदिगुत्तिपाळणहिं बीर ॥४॥ जे बद्दहिं देह विरत्तिचत्त, जे रायरे।सभयवे।हचत्त। जे क्रगइहि संबद्घ विगयलोह, जे दुरियविणासणकामकोह ॥५ जं जल्लमहातणहित्त गत्त, आरंभ परिगाह जे विरत्त। ने तिण्णकाल बाहर गर्वति, छट्टदम दसमउ तउचरांति ॥६॥ जे इक्तगास दुइगास छिति, जे णीरसभोयण रइ करांति। ते मुणिवर वंदर्ध वियमसाण, जे कम्म डहइवरमुक्कशाण ॥०॥ वारहिवह संजम जे घराति, जे चारिउ विकहा परिहरित । बाबीस परीपह जे सहंति, संसारमहण्णा ते तरंति ॥ ८॥ जे धम्मबुद्ध महियलिशुणांति, जे काउरसम्मो णिस गमंति। जे तिद्धविलासीण अहिलमंति, जे प्रवस्तास आहार लिंति। गोदृहण जे वीरासणीय, जे धणुह सेज वज्जासणीय।
जे तवलेण आयास जंति, जे गिरिगुहकंदर विवर थंति ॥१०॥
जे सन्तुमित्त समभावचित्त, ते मुणिवर वंदर्ज दिढचरित्त ।
चउव्यासह गंथह जे विरत्त, ते मुणिवरवंदर्ज जगपवित्त ॥११॥
जे स्विज्ञाणिज्ञा एकचित्त, वंदामि महारिसि मोक्खपत्त ।
रयणत्तयरंजिय सुद्ध भाव, ते मुणिवर वंदर्ज ठिदिसहाव ॥१२
धन्ता ।

जे तपस्तरा, संजमधीरा, सिद्धबधूअणुराईया । रयणत्तयरंजिय, कम्मह गंजिय, ते रिसिवर मह झाईया ॥१३॥

ॐ हीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसर्वेसाधुम्यो महार्घ निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ३ ॥

अथ देवशास्त्रगुरुकी भाषा पूजा।

भडिछ छंद ।

प्रथमदेव अरहंत सुश्रुतिसिद्धांतजू ।

गुरु निरग्रंथ महन्त मुकातिपुरपन्थजू ॥

तीन रतन जगमाहिं सो ये भिव ध्याइये ॥

तिनकी भिक्तिपसाद परमपद पाइये ॥१॥
दोहा-पूजों पद अरहंतके, पूजों गुरुपद सार ।
पूजों देवी सरस्वती, नितमित अष्टमकार ॥२॥
ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह ! अत्र अवतर अवतर । संवीषट्।

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह ! अत्र तिष्ठ तिष्ठ । ठः ठः ।

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह ! अत्र मम सित्तिहितो भव भव। वषट्।

(FOF)

गीता छन्द ।

सुरपति उरगनरनाथ तिनकर, वन्दनीक सुपद्मभा ।
अति शोभनीक सुवरण उज्जल, देख छिन मोहित सभा ॥
वर नीर क्षीरसमुद्रघटभरि, अग्र तसु बहुनिधि नचूं ।
अरहंत श्रतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं ॥ १॥
दोहा-मिलनवस्तु हर छेत सब, जलस्वभाव मलछीन ।
जासों पूनों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ १॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुभ्यो नन्मनामृत्युविनाशनाय नलं निर्व-पामीति स्वाहा ॥ १ ॥

जे त्रिजग उदरमझार प्रानी, तप्त अति दुद्धर खरे।
तिन अहितहरन सुवचन जिनके, परम शीतलता भरे॥
तसु भ्रमरलोभित घाण पावन, सरस चंदन घिति सर्चू।
अरहंत श्रुतसिद्धांतगुर्हानरग्रंथ नितपूजा रर्चू॥ २॥
दोहा-चंदन शीतलता करे, तप्तवस्तु परवीन।
जासों पूजों परमपद, देव श.स्त गुरु तीन ॥ २॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुम्यः संसारतापित्रनाशनाय चःदनं निर्दे-पामीति स्वाहा ॥ १ ॥

यह भनसमुद्र अपार तारण,-के निमित्त सुविधि दई। अति दृढ परमपानन जधारथ, भक्ति दर नौका सही॥ उज्जल अखंडित सालि, तंदुल, पुंज धरि त्रयगुण जर्चू। अरहंत श्रुतीसद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं॥ ३॥ दोहा-तंदुल सालि सुगंधि अति, परम अखंडित वीन । जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ३ ॥ - ॐ ही देवशास्त्रगुरुभ्यो अक्षयपदपात्रये अक्षतान् निर्वपामी- ति स्वाहा ॥ ३ ॥

जे विनयवंत सुभव्यस्थं सुनम्माहं मधान है। जे एक मुख्वारित्र भाषत, त्रिनगमाहं मधान है।। छहि कुंदकमलादिक पहुप, भन्न भन्न कुनेदनसां वचूं। अरहंत श्रुतसिद्धांत गुरुनिरग्रंथ नितपूना रचूं॥ ४॥ दोहा-विविधमांति परिपळ सुमन, भ्रमर जास आधीन। तासों पूनों परमयद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ४॥ ॐ ही देवशास्त्रगुरुम्यः कामनाणविध्वंशनाय पुष्यं निर्वेषामी-

ति स्वाहा ।

अति सवल मदकंदर्प जाको, श्रुधा उरग अमान है।
दुस्सह भयानक तास्च नाशनको स्न गरुडसमान है।।
उत्तम लहीं रसयुक्त निर्त नेवेद्य करि धृतेम पर्चू।
अरहंतश्चतिसद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूना रचूं।। ५॥
दोहा-नानाविध संयुक्तरस, व्यंजन सरस नवीन।
जासों पूजों परमपद, देव शास्त गुरु तीन।। ५॥
ॐ हीं देवशास्त्रगुरुम्यः क्षुधारोगविनाशनाय चरुं निर्वेपामी-

ति स्वाहा ॥ ९ ॥

जे त्रिज्ञग उद्यम नाश कीने मोहतिभिर महाबर्टी । ि तिहिकर्मघाती ज्ञानदीपमकाशजोति मभावर्टी ॥

इह भाति दीप पंजाल कंचनके सुभाजनमें खबूं। अरहंतश्रुतसिद्धांतगुरुनिरप्रंथ नितपूना रचूं ॥ ६ ॥ दोहा-स्वपरमकाशक जोति अति, दीपक नमकरि धीन। जासों पूनों परमपद, देन शास्त्र गुरु तीन ॥ ६ ॥ ॐ हीं देवशास्त्रगुरुम्यो मोहान्धक्तरविनाश्चनाय दीपं निर्व-यामीति खाहा ॥ ६ ॥ जो कर्म-ईंघन दहन अतिसमूह सम उद्धत लसै। वर भूप तासु सुगांथे ताकरि सक्छपरिमलता इंनै ॥ इह भांति धूर चढाय नित, भवज्वलनमांहि नही पचं। अरहंतश्रुनिसद्धांतगु र्रानेरग्रंथ नितपूत्रा रच् ॥ ७॥ दोहा-अग्निमांहिं परिषक दहन, चंदनादि गुणलीन । जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ७ ॥ क ही देवशास्त्र प्रभागे अप्टर मेविध्वंशनाय ध्रां निवेषामीतिः माहा ॥ ७॥ लोचन सरसना प्रान डग, उत्ताहके करतार है। मीपै न समा जाय बरणी. सकल्फलगुणनार हैं।। सो फल चढावत अर्थ पूरन, परम अमृतरस सर्चृ । अरहंतश्चतिरद्धांनगुरुनिरग्रंथ नितपूत्रा रचूं ॥ ८ ॥ दोहा-ने भवान फल फलनिषे, पंचकरण-रसलीन। जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ८ ॥ र्के ही देवशं.स्वपुरुपशे मोक्षफलपाप्तये फर्ल निर्वेशमी कि

स्वाहा ॥ दे ॥

जल परम उज्ज्वल गंथ अक्षत, पुष्प चरु दीपक धरूं।
वर धूप निरमल फल विविध, वहुजनमके पातक हरूं।।
इह भांति अर्घ चढाय नित भवि, करत शित्रपंक्षति मचूं।
अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ९॥
दोहा-वस्रुविधि अर्घ संजोयके, अति उल्लाह मन कीन।
जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन॥ ९॥
ॐ ही देवशास्त्रगुरुम्यो अन्धंपदमासये अर्ध्यं निवेपामीति
स्वाहा॥ ९॥

अथ जयमाला।

देवशास्त्रगुरु रतन थुभ, तीनरतनकरतार । भिन्न भिन्न केंहुं आरती, अल्प सुगुणविस्तार ॥१॥ पदरीछन्द ।

चउकमीके त्रेसठ प्रकृति नाकि, जीते अष्टाद्वादोपराभि ।
जे परम सगुण हैं अनंत धीर, कहनतके छ्यालिस गुण गंभीर ॥२
श्वम समन्दरणकाभा अपार, अत इंद्र नमन कर सीस धार ।
देवाधिदेन अरहंत देन, वंदों मननचतनकि सु सेन ॥३॥
जिनकी धुनि है ओंकारक्ष्य, निरअक्षरमय महिमां अनूय ।
दश अष्ट महाभाषा समेत, छ्युभाषा सात शतक सुचेत ॥४॥
सो स्यादनादमय सप्तभंग, गणधर गूंथे बारह सु अंग ।
रिन क्षिश न हरे सो तम हराय, सो शास्त्र नमों बहु मीति ल्याय ॥
गुरु आचारज उनझाय साथ, तन नगन रतनत्रयनिधि अगाध
संसारदेहनेराग धार, निरनांछि तपें शिनपद निहार ॥ ६ ॥

गुण छ तस पश्चिम आउवीस, भवतारनतरन जिहाज ईस ।।
गुरुकी महिमा वरनी न जाय, गुरुनाम जपों मनवचकाय ॥ ७॥
चोरठा-कींजे शक्ति ममान, शाक्ति विना सरघा धरै।
'द्यानत' सरधावान, अजर अमरपद भोगवै॥ ८॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुम्यो महार्ध्य निर्वेषामीति स्वाहा ।

सुचना-आगे निस भाईको निराकुलता स्थिरता हो, वह वीस तीर्थकरोंकी भाषा पूजा करें। यदि स्थिरता नहीं हो, तो नीचे लिखा स्ठोक पढ़कर अर्घ चढावे।

अथ विद्यमान वीस तीर्थकरोंका अर्घ।
जदकचन्दनतन्दलपुष्पकेश्वरसुदीपसुभूषफलाईकैः।
धवलमंगलगानरवाकुले जिनगृहे जिनराजमहं यने ॥१॥
ॐ हीं सीमंधरयुग्मंघरबाहुसुवाहुसंजातस्वयंप्रभक्तवभाननसनन्तवीर्यस्यभविशालकीर्तिवज्जधरचंद्राननचन्द्रवाहुमुकंगमईश्वरनेमिप्रभवीरसेनमहामद्भदेवयश्रमजितवीर्थेति विश्वतिविद्यमानतीर्थकरेम्योऽद्यं निवंपामीति स्वाहा ॥ १ ॥

अथ अकृत्रिम चैत्यालयोंका अर्घ।

कृत्याऽकृत्रिमचारुचैस्रान्लयाक्तियं त्रिलोकीं गतान्।

बन्दे भावनच्यंतरान् द्युतिदरान्त्रल्यामरान्तर्वगान्॥

सद्गन्याक्षतपुष्पदामचरुकैर्दापैश्च धूपैः 'फल्लै
नीराद्यश्च पने प्रणम्य शिरसा दुष्कर्मणां बांतये ॥१॥

ॐ द्वी कृत्रिमाकृत्रिमचेत्यालयसम्बन्धिनिन्दिम्बेम्योऽर्धि
निर्वणमीति स्वाहा।

अथ सिद्धपूजा प्रारम्यते ।

ऊर्द्ध्योरयुनं सिवन्दुसपरं ब्रह्मस्वरावेष्टितं। वर्गापृरितिदिगानाम्बुजदर्छं तत्सिन्धितत्त्वान्वितम् ॥ अन्तःपत्रतटेष्वनाहतयुतं न्हींकारसंवेष्टितं। दंवं ध्यापति यः स मुक्तिसुभगो वैरीभक्षण्ठीरवः॥ उन्हीं श्रीसिद्धचक्राधिपते । सिद्धपरमेष्ठिन् अत्र अवतर अवतर । संवेषद्।

कें हीं सिद्धचक्राधिपते ! सिद्धपरमेष्ठिन् अत्र तिष्ठ । ठः ठः । कें हीं सिद्धचक्राधिपते ! सिद्धपरमेष्टिन् अत्र मम सित्रहितो भव भव । वषट् ।

निजमनोपणिभाजनभारया समःसैकसुधारसधारया। सकल्बोधकलारमणीयकं सहजसिद्धमहं परिपूजये॥ १॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये जन्मनरामृत्युविनाशनाय नरुं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ १ ॥ सहजकर्मकलङ्काविनाशनैरमलभावसुभाषितचन्दनैः। अनुपमानगुणाविलेनायकं सहजसिद्धपहं परिपूनये ॥ २ ॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्रः धिषतये संसारतापित्रनाशनाय च दनं निर्वपामीति स्वाहां ॥ २ ॥

सहजभावसुनिमेस्रतन्दुर्छैः सक्रहोषिवशास्त्रिशोधनैः। अतुपरोधसुवाधनिधानकं सहजिसद्धमहं परिपूजये ॥ ३ ॥

ॐ हीं श्रीस्टिन्काधिषतये कक्षयपद्रशासये कक्षतान निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ३ ॥ समयसारसुपुष्यसुमालया सहजंकर्मकरेण विशोधया। परमयोगवलेन वशीकृतं सहजसिद्धमहं परिवृज्ञये ॥ ४ ॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये कामबाणविध्वंशनाय पुष्पं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ४ ॥

अकृतवोधसुदिच्यानिवेद्यकैर्विहितजातजरामरणान्तकैः । — निरविधमचुरात्मगुणालयं सहजासिद्धमहं परिपूजये ॥५॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये क्षुघारोगविनाशाय चर्रु निर्वे-पामीति स्वाहाः॥ ५ ॥

सद्दनरत्नरुचिपतिदीपकैः रुचिविभृतितमः प्रविनाशनैः । निरविष्टाविकाशविकाशनैः सहजसिद्धमहं परिपृजये ॥६॥

अ हीं श्रीसिद्धचंकाधिपतये मोहान्धकारविनाशाय दीपं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ६ ॥

निमगुणाक्षयक्षपुत्रृपनैः स्वगुणघातिमलपिनादानैः । विश्वद्योयसुद्धिस्वात्मकं सहजिसद्धमहं परिपूजये ॥०॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये ष्रष्टकमैविध्वंशनाय धूपं निर्वेषामीति स्वाहा ॥ ७ ॥

परमभावफळावळिसम्पदा सहजभावकुभावविशोधया । निजगुणाऽऽस्फुरणात्मनिरञ्जन सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥८॥

क ही श्रीसिद्धचकाधिषतये मोक्षफक्ष्माप्तये फलं निर्वेषा-सीति स्वाहा ॥ ८ ॥

नेत्रोन्मीलिविकाशभावनिवहैरत्यन्तवीधाय वै । वार्गन्याक्षतपुष्यदापचरुकैः सद्दीपधूषैः फलैः ॥ यश्चिन्तामणिशुद्धभावपरमज्ञानात्मकैरर्चयेत् । सिद्धं स्वादुमगाधवोधमचळं संचर्चयामा वयम् ॥ ९ ॥ ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये अनर्घपदपाप्तये अर्घ्यं निर्वेपा-मीति स्वाहा ॥ ९ ॥

ज्ञानोपयोगविषलं विश्वदात्मरूपं
सूक्ष्मस्त्रभावपरमं यदनन्तवीर्यम् ।
कमौंधकसद्दनं सुख्यस्यवीजं
बन्दे सदा निरुपमं वरसिद्धचक्रम् ॥ १० ॥
ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये सिद्धपरमेष्ठिने महाध्यं निर्वपामीति स्वाहा ॥ १० ॥
त्रेलोक्येश्वरवन्दनीयचरणाः मापुः श्रियं शाश्वतीं
यानाराध्य निरुद्धचण्डमनसः सन्तोऽपि तीर्थकराः ।
सत्सम्यक्विवोधवीर्यविश्वदाऽज्यावाधताद्यैर्गुणे—
युक्तांस्तानिह तोष्ट्वीमि सत्तं सिद्धान् विशुद्धोदयान् ॥११॥

अथ जयमाला।

विराग सनातन शान्त निरंश। निरामय निर्भय निर्मल्डंस ॥ सुधाम विवोधनिधान विमोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह॥१॥ विदृरितसंस्रतभाव निरङ्ग। समामृत-पूरित देव विसङ्गः॥ अवन्य कषायविहीन विमोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥२॥ निवारितदुष्कृतकर्मावेपाश। सदामलकेवलकेलिनिवास॥ भवोद्धिपारग शान्त विमोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥३॥ अनन्तसुखामृतसागर

थीर । कळड्डरजोमळभूरिसमीर ॥ विखण्डितकाम विराम विमोह । प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥ ४ ॥ विकारविवर्णित तर्जितशोक । वित्रोधसुनेत्रविलोकितलोक ।। विहार विराव विरङ्ग विमोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह॥ ५॥ रजोम-खेबदविमुक्त विगात्र । निरन्तर नित्य सुखामृतपात्र ॥ सुद-र्शनराजित नाथ विमोह । प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥६॥ नरामरवन्दित निर्मलभाव । अनन्तमुनीश्वरपूज्य विद्याव । सदोदय विश्वपहेश विमोह । प्रसीद विश्वद्ध सुसिद्धसमूह ॥७॥ विदंभ वितृष्ण विदोप विनिंद्र । परापर बाङ्कर सार वितन्द्र ॥ विकोप विद्यप विदाङ्क विमोह। प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥ ८॥ जरापरणोज्झित वीतविहार। विचिन्तित निर्मेछ निरहङ्कार ॥ अचिन्त्यचरित्र विदर्भ विमोह । प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥९॥ विवर्ण विगन्ध विषान विद्योभ । विमाय विकाय विदान्द विद्योभ ॥ अनाकुल केवल सर्व विपोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥१०॥

घता।

असमसमयसारं चारुचैतन्यचिहं परपरणतिमुक्तं पंद्यनन्दी-न्द्रबन्यम् ॥ निरिवलगुणनिकेतं सिद्धचकं विश्वदं, स्मरति नमति यो वा स्तौति सोऽभ्येति मुक्तिम् ॥ ११ ॥

ॐ हीं सिद्धपरमेष्ठिभ्यो महाद्ये निर्वेपामीति स्वाहां ॥

भडिछ छंद ।

अविनाशी अविकार परमसभाम हो । समाधान सर्वज्ञ सहज अभिग्रम हो ॥

शुद्धवोध आविरुद्ध अनादि अनंत हो।
जगतिशरोमाण सिद्ध सदा जबवंत हो।।१।।
ध्यानअगनिकर कर्म कलंक सबै दहे।
नित्य निरंजनदेव सरूपी हो रहे।।
ज्ञायकके आकार ममत्व निवारिकैं।
सो परमातम सिद्ध नमूं सिर नायकैं।।२॥
दोहा।

अविचलज्ञानप्रकाशते, गुण अनंतकी खान । ध्यान घरे सौं पाइये, परमसिद्ध भगवान ॥ ३ ॥ इत्याज्ञीर्वादः (पुष्पांजिल क्षिपेत)

अथ शान्तिपाठः प्रारभ्यते ।

(शांतिपाठ बोळते समय दोनों हाथोंसे पुष्पवृष्टि करते रहना चाहिये) दोषकवत्तम ।

शान्तिनिनं शशिनिर्मेछवक्षं शिलगुणत्रतसंयमपात्रम् ।
अष्टशतार्चितलक्षणमात्रं नौमि जिनोत्तममम्बुजनेत्रम् ॥१॥
पञ्जममीदिततचक्रधराणां पूजितिमन्द्रनरेन्द्रगणैश्च ।
शान्तिकरं गणशान्तिमभीदम्वः पोइश्तिर्थिकरं मणमामि ।। ।।।
दिन्यतरुः सुरपुष्पसुनृष्टिद्वन्दुभिरासनयोजनघोषौ ।
आतपवारणचामरयुग्मे यस्य विभाति च मण्डलतेजः ॥३॥
तं जगद्चितशान्तिजिनेन्दं शान्तिकरं शिरसा मणमामि ।
सर्वगणाय तु यच्छतु शान्ति महामरं पठते परमां च ॥ ४ ॥

वसन्ततिलका।

येऽभ्याचिता मुकुटकुण्डलहाररत्नैः

शक्रादिभिः सुरगणैः स्तुतपादपद्याः।

ते मे जिनाः प्रवरवंशजगत्मदीपा-

स्तीर्थङ्करा सततशान्तिकरा भवन्तु ॥ ५ ॥

इन्द्रवज्रा।

संपूजकानां प्रतिपालकानां यतीन्द्रसामान्यतपोधनानाम् । देशस्य राष्ट्रम्य पुरस्य राज्ञः करोतु शान्ति भगवान् जिनेन्द्रः॥६॥

स्रग्धरावृत्तम् ।

क्षेमं सर्वप्रजानां प्रभवतु वलवान धार्मिको भूमिपालः । काले काले चं सम्यग्वर्षतु मधवा व्याधयो यान्तु नाशम् ॥ दुर्भिक्षं चौरमारी क्षणपपि जगतां मास्मभूज्जीवलोके । जैनेन्द्रं धर्मचकं प्रभक्तु सततं सर्वसौख्यप्रदायि ॥०॥ अनुष्ठपु ।

> पध्यस्तवातिकर्पाणः केवलज्ञानभास्कराः। कुर्वन्तु जगतः शान्ति रूपभाद्या जिनेश्वराः॥८॥ प्रथमं करणं चरणं द्रव्यं नमः।

> > **अथे**प्टप्रार्थना ।

भास्त्राभ्यासो जिनपतिनुतिः सङ्गतिः सर्वदाय्यैः सद्दत्ताना गुणगणकथा दोषवादे च मौनम् । सर्वस्यापि भियहितत्रचो भावना चात्मतत्त्वे सम्पद्यन्तां मम भवभवे यावदेतेऽपवर्गः ॥ ९ ॥

आर्थावृत्तम्।

तव पादौ मम हृदये मम हृदयं तव पद्द्वेये लीनए। तिष्ठतु जिनेन्द्र तावद्याविश्वर्याणसम्प्राप्तिः॥ १०॥ आर्था।

अक्लरपयत्थहीणं मत्ताहीणं च जं गए भणियं। तं खमड णाणदेव य मज्ज्ञित दुःखक्खयं दिंतु ॥१९॥ दुःक्खखओं कम्मखओं समाहिमरणं च वोहिलाहो य। मम होड जगतवंधर तव जिणवर चरणसरणेण ॥१२॥

(परिपुष्यांनिलंक्षिपेत् ।)

अथ विसर्जनस्।

ज्ञानतोऽज्ञानतो वापि शास्त्रोक्तं न कृतं मया।
तन्तर्व पूर्गमेवास्तु त्वत्मसादाज्जिनेश्वर ॥ १ ॥
आद्यानं नैव जानामि नैव जानामि पूजनम्।
विमर्ज्जनं न जानामि समस्व परमेश्वर ॥ २ ॥
मन्त्रहीनं कियादीनं द्रव्यद्वीनं तथैव च।
तत्सर्व सम्पतां देव रक्ष रक्ष जिनेश्वर ॥ ३ ॥
आहता य पुरा देवा रूव्धभागा यथाक्रमम्।
ते मयाऽभ्याचिता भक्तमा सर्वे यान्तु यथास्थितिम् ॥४॥

